

**Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики освоения программы
на начало 2022-2023 учебного года**

Диагностика воспитанников проводилась в соответствии с приказом МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 15.08.2022 г. № 70 о/д «О проведении мониторинга по совершенствованию качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования на основе системы показателей качества ДОУ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на начало 2022-2023 учебного года».

Цель: определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса в начале года на развитие воспитанников.

Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Статус мониторинга: на начало учебного 2022-2023 года.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста.

Сроки проведения: 12.09. по 23.09.2022 года

Воспитатели: Колосова Н.В., Оренбуркина О.Ю., Полякова Н.А., Сорокина С.Ю.

Реализуемая программа: основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

Количество обучающихся: по списку – 100 детей, принявших участие в диагностировании – 99 детей.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности, беседы, анализ продуктивной деятельности).

Результаты мониторинга по линии развития младшей группы:

Обследовано 20 детей

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие - 75%
- Познавательное развитие - 40%
- Речевое развитие - 35%
- Художественно-эстетическое развитие - 45%
- Физическое развитие - 50%

Результаты мониторинга по линиям развития средней группы:
Обследовано 25 детей.

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие - 52%
- Познавательное развитие - 48%
- Речевое развитие - 44%
- Художественно-эстетическое развитие - 44%
- Физическое развитие - 56%

Результаты мониторинга по линиям развития старшей группы:
Обследовано 28 детей.

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие - 70%
- Познавательное развитие - 70%
- Речевое развитие - 38%
- Художественно-эстетическое развитие - 67%
- Физическое развитие - 70%.

Результаты мониторинга по линиям развития подготовительной к школе группы:

Обследовано 26 детей.

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие – 69,2%
- Познавательное развитие - 73%
- Речевое развитие – 46,1%
- Художественно-эстетическое развитие - 73%
- Физическое развитие – 61,5%.

Количество детей, имеющих особые образовательные потребности: 4 ребёнка.

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

По социально-коммуникативному развитию: 2 ребенка

По познавательному развитию : 4 ребенка

По речевому развитию : 10 детей

По художественно-эстетическому развитию : 2 ребенка

По физическому развитию : 2 ребенка.

Итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Выводы:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом на начало учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации педагогам:

1. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Продолжать работу по формированию интегративных качеств с учётом индивидуальных затруднений детей.

старший воспитатель
(должность)

Три
(подпись)

Т.В. Трибунская
(расшифровка подписи)

« 5 » 20 2022 года