

**Аналитический отчёт
о состоянии и развитии системы образования
МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
за 2025 -2026 учебный год**

1. Решение проблем в системе повышения качества образования

Основными задачами деятельности организации в 2025 – 2026 году были следующие:

1. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования: ориентация на всестороннее развитие личности дошкольника через призму духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций и исторического просвещения.

2. Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и совершенствование речевых навыков дошкольников в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

3. Внедрение и реализация эффективных, инновационных технологий, методик и форм организации образовательной деятельности в направлении развития логико-математического мышления детей дошкольного возраста;

4. Развитие всех сторон тесного сотрудничества «Детский сад – семья», используя разнообразные формы взаимодействия.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада.

Качество освоения образовательных областей

Списочный состав воспитанников составляет на 31 мая 2026 года – 130 детей. По качеству освоения образовательных областей были выявлены следующие результаты:

- в полном объёме – 69,7 % (2025 г. – 69,2 %);
- не в полном объёме – 28,5% (2025г.- 28 %);
- есть проблемы – 1,8 % (2025г. – 2,8%).

По результатам мониторинга усвоения образовательной программы были выявлены следующие проблемы:

- *недостаточный уровень речевого развития* у дошкольников старшего возраста (5-7 лет) в звукопроизношении из 48 детей 33,3% (16 детей) с чистой речью, 64,6% (31 ребёнок) с проблемами в звукопроизношении, 2% (1 ребенок ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи). *При решении данной проблемы* воспитателями проводилась работа по оказанию логопедической помощи детям во взаимодействии с логопедом МАУ Центр «Логос» (введение поставленных логопедом звуков в речь ребёнка с помощью чистоговорок, скороговорок, включены в занятия артикуляционные упражнения, активизация поставленных звуков в словах, словосочетаниях, фразах, закреплялись навыки с помощью заучивания стихотворений, составления рассказов, вёлся системный контроль над

поставленными звуками в режимных моментах). Охват детей индивидуальными занятиями по исправлению звукопроизношения составил 13 детей:

- 11 детей подготовительного к школе возраста;
- 2 ребёнка старшего дошкольного возраста.

Актуальным вопросом остаётся введение в штат ДОО логопеда с целью большего охвата детей в получении коррекционной помощи и дальнейшего решения задач по речевому развитию.

По результатам мониторинга *материально-технического обеспечения образовательного процесса* выявлена недостаточность современного дидактического материала для занятий по формированию элементарных математических представлений, отсутствие доступа к интернет - ресурсам при наличии мультимедийного оборудования в группах, недостаточное оснащение рппс в группах в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057.

Решая проблему в данном направлении разработан управленческий проект «Инвестиции в математическое развитие – инвестиции в будущее», с целью повышения качества образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОО и создание эффективной развивающей среды. Проект планируется к реализации в 2026 – 2027 г. г.

Охват дополнительным образованием составил

Учебный год	2025 - 2026 г.	
Направленность кружков	Платные	Бесплатные
Социально – педагогическая направленность	39	87
Художественно – эстетическая направленность	21	25
Естественнонаучная направленность	28	-
Физкультурно – спортивная направленность	51	-

В целом системой дополнительного образования охвачено:

- на бесплатной основе – 113 детей / 90,4 %;
- на платной основе – 93 ребёнка / 77 %.

Некоторые дети посещали два и три кружка.

С октября 2025 года введена новая дополнительная услуга на платной основе - «День рождения в детском саду», ежемесячно услуга пользовалась спросом и отмечалась положительными отзывами со стороны заказчиков.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах как родителей детского сада, так и социума;

- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг;
- работать в направлении развития маркетинга и информационно - рекламного обеспечения платных услуг.

Достижения детей по итогам участия в олимпиадах

1. Республиканская олимпиада «Мы ГАГАРИНЦЫ» - 44 ребёнка
 - Локальный этап (участники) -16 детей;
 - Локальный этап (призеры) -18 детей;
 - Локальный этап (победители, Знак «Победитель ДООУ») – 8 детей;
 - Муниципальный этап (призеры) – 3 ребенка.
 - Медаль Победителя муниципального этапа 2 ребенка;
 - Республиканский этап (участники) – 2 ребенка.
2. Международная олимпиада «Глобус» - 13 детей.
3. Всероссийская олимпиада «Белый мишка» - 24 ребенка.
4. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру – 25 детей.
5. Всероссийский проект (с международным участием). Онлайн – экспедиция «Дружба народов России» - 24 ребёнка.
6. Республиканский фестиваль для детей и родителей «Наука детям – 2026» - 1 ребёнок.

Анализ заболеваемости детей

Учебный год	Общее кол-во детей	Кол-во случаев заболевл.	Кол-во случаев на 1 реб.	Пропущено д/д по бол.	Пропущено д/д на 1 реб.	Средняя продол.1 заболевл.	Кол-во ЧБД	Индекс здоровья
2024-2025	134	403	21	3104	116	23	3	15%
2025-2026	129	457	24	3109	117	24	4	18 %

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети - инвалиды
2024 - 2025	80	35	19	-	-
2025 - 2026	68	45	16	-	1

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, грипп. Показатель индекса здоровья увеличился по сравнению с прошлым годом (2025г.) на 3% и составил в 2026 году 18 % (при норме от 15% до 40%). Уменьшился показатель по I группе здоровья на 12 детей, в связи с поступлением детей II и III группы здоровья.

2. Инклюзивное образование

Согласно заключению ЗПМПк один ребёнок подготовительной к школе группы с ОВЗ обучался по «ФАОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи». В соответствии с программой проводились групповые и индивидуальные занятия, использовались специальные методы и учебные пособия. Педагог – психолог вёл коррекцию коммуникативных компетенций, эмоционально – волевой сферы, пространственно – временных представлений. Учитель – логопед вёл коррекцию и развитие всех компонентов речи. По результатам мониторинга речевого развития выявлено: нарушение звукопроизношения, параметры высших психических функций соответствуют возрасту, специальную программу усваивает в полном объёме. В группе созданы условия для реализации программы с ТНР.

В октябре 2025 года в ДОУ поступил 1 - ребёнок категории – инвалид в возрасте 2 -х лет, детский сад посещает нерегулярно в связи с частыми обследованиями в медицинских учреждениях, во время пребывания ребёнка в ДОУ осуществляется постоянное наблюдение со стороны медицинского персонала. По результатам мониторинга программу усваивает в полном объёме, возрастное развитие соответствует норме.

3. Национальное образование

Охват воспитанников изучением родных языков (башкирский) в 2026 году составил 48 детей (2025 г. – 55 детей). Работа осуществляется через кружковую деятельность для детей старшего и подготовительного к школе возраста «Йайгор» (знакомство и обучение башкирскому языку на основе программы «Оскон») руководитель кружка Якупова Г.К. Благодаря системной работе воспитанники стали призерами Муниципального этапа межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке. «Здравствуй, здравствуй сказка!».

В апреле 2025г состоялось открытие музейной комнаты и целостной развивающей среды «Я люблю Башкортостан». Создание содержательной и уникальной среды стало возможным благодаря слаженной работе коллектива, стремлению к инновациям и глубокому пониманию важности патриотического воспитания подрастающего поколения. Музейная комната «Я люблю Башкортостан» – это результат кропотливого труда воспитателей и родителей детей, где каждый экспонат, каждый элемент декора несет в себе частичку души и истории нашей Республики.

Здесь дети могут в игровой форме знакомиться с многообразием нашего родного края. В Музее представлены предметы быта, национальные костюмы, образцы народных промыслов, карты, фотографии и многое другое, что отражает богатство и самобытность Башкортостана. Каждый уголок комнаты наполнен смыслом и призван пробуждать интерес к изучению родной земли.

Просветительская работа с использованием Музейной комнаты и среды «Я люблю Башкортостан», несомненно, внесет значительный вклад в систему развития дошкольного образования в городе. Теперь у дошколят появилась

уникальная возможность с первых лет жизни прикоснуться к истории и культуре своего народа, сформировать чувство гордости за свою малую Родину и осознанное отношение к ее сохранению.

4. Направления развития системы образования в 2025-2026 учебном году

4.1. Меры, направленные на развитие системы образования:

Реализация программы развития ДООУ на следующий год:

- определение приоритетных направлений развития на основе анализа результатов деятельности в текущем году и с учетом потребностей всех участников образовательных отношений (здоровьесбережение и безопасность, патриотическое воспитание, развитие коммуникативных навыков дошкольников, улучшение материально – технической базы);
- определение конкретных задач, мероприятий, сроков реализации и ответственных исполнителей управленческого проекта «Инвестиции в математическое развитие – инвестиции в будущее».

Методическая работа:

- проведение тематических педагогических советов, семинаров, мастер-классов, консультаций по вопросам развития инженерного и математического мышления у дошкольников;
- организация взаимопосещений образовательной деятельности для обмена опытом между педагогами (работа системы наставничества);
- пополнение фонда методической библиотеки современной педагогической литературой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Республиканского и Всероссийского уровня;
- организация работы творческих групп педагогов по разработке проектов в грантовых конкурсах.

Развитие материально-технической базы:

- приобретение современного игрового и учебного оборудования, дидактических материалов по мере финансирования;
- ремонт и обновление помещений ДООУ, создание комфортной и безопасной образовательной среды, благоустройство территории ДООУ по мере финансирования. Обеспечение доступа к сети Интернет в группах;
- обновление игрового и обучающего материала для дополнительных образовательных услуг.

4.2. Приоритетные направления в работе по повышению качества образования по участникам:

Дети:

Развитие познавательной активности и творческих способностей:

- организация проектной и исследовательской деятельности по формированию элементарных математических представлений (поиск новых форм и методик);
- обеспечение участия в творческих конкурсах и олимпиадах различной направленности, выявление одаренных детей;
- реализация Программы «Орлята – дошколята», Всероссийского движения «Эколята – дошколята»;
- реализация проекта Первичного отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку:

- организация коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в помощи специалистов, в том числе с детьми участников СВО.

Формирование социально-коммуникативных навыков:

- развитие нравственно – патриотических качеств во всех видах детской деятельности, реализация образовательных Программ: «Добрые игры», «Разговоры о важном» с 1 сентября 2026 года;
- организация игр и занятий, направленных на развитие навыков общения, сотрудничества и разрешения конфликтов, межличностных отношений в группе;
- формирование основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни:

- формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, стремление к спортивным достижениям, правильном питании и личной гигиене;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний.

Родители:

Реализация Программы просвещения родителей:

- организация родительских собраний, консультаций, семинаров-практикумов по вопросам воспитания и развития детей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

- привлечение родителей к организации и проведению праздников, экскурсий, тематических занятий, благоустройства ДООУ в летний и зимний периоды.
- участие родителей в реализации проектов ДООУ.

Установление партнерских отношений между ДООУ и семьей:

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей согласно годовому плану мероприятий в рамках Программы просвещения родителей;
- организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- создание атмосферы доверия и взаимопонимания между педагогами и родителями.

Педагоги:

Повышение квалификации и профессионального мастерства:

- организация курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов по актуальным вопросам дошкольного образования;
- самообразование педагогов, изучение современных педагогических технологий;
- активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Создание условий для профессионального роста и самореализации:

- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- мотивация педагогов к творческой и профессиональной деятельности;

Реализация этих мер позволит создать в детском саду систему образования, ориентированную на личностное развитие каждого ребенка, повышение качества образовательного процесса и укрепление сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений.

5. Основные достижения года по направлениям

В работе с детьми:

- Победители муниципального этапа олимпиады «Мы Гагаринцы» (2 воспитанника)
- участники Республиканского этапа олимпиады «Мы Гагаринцы» (2 воспитанника)
- 17 % воспитанников стали призёрами и победителями в республиканских, всероссийских и международных конкурсах;
- 25 % воспитанников приняли участие в творческих конкурсах, из них победителями стали 11% детей, призёрами 14 % детей;
- 20% воспитанников охвачено реализацией Программы «Орлята – дошколята»;
- 40% воспитанников охвачено реализацией плана мероприятий Первичного отделения «Движения первых»;
- 77% воспитанников охвачено движением «Эколята – дошколята».

В работе с родителями:

- участие родителей в городской Спартакиаде семейных команд «Семейные игры Межгорья»;
- организованы совместные спортивные мероприятия: военно – патриотическая игра «Зарница», «Осенний кросс», «Дни здоровья»;
- родители являлись активными участниками Дня открытых дверей, круглого стола «Воспитание в нашей семье – наш родительский опыт», итоговых мероприятий по дополнительным образовательным услугам, родительских собраний и различных акций: «Спасибо героям», «Мы вместе», «Кружка солдату». «Помощь СВО», «За здоровье и безопасность наших детей», «Спасибо, мама», «Доброе сердце»;
- участие родителей в конкурсах и выставках творческих работ: «Краски осени», «Многодетная семья – это много дружных «Я», «Дню Победы посвящается...», «Любимые места моей семьи», экологическая акция «Елочка, живи!», «Только смелым покоряется огонь!»;

- участники Республиканского конкурса семей в рамках фестиваля «Семейные ценности» в номинациях «История одной семьи» и «Мы преодолели это и стали сильнее»;
- с сентября 2025 года создан и функционирует «Совет Отцов», деятельность которого была направлена на оказание посильной помощи в благоустройстве ДООУ и организации совместных мероприятий спортивной и патриотической направленности.

В работе с педагогами:

- участники Республиканского профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан»;
- участники Всероссийского проекта онлайн – экспедиции «Дружба народов России»;
- Победители Всероссийского конкурса «Я помню! Я горжусь»;
- Призеры Муниципального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «С чего начинается Родина»;
- создание музейной комнаты и целостной развивающей среды «Я люблю Башкортостан» по ознакомлению детей с историей, культурой, традициями республики;
- создание интерактивного пространства в изостудии «Волшебный свет» с использованием светящихся панно для рисования;
- 89% педагогов стали победителями и призерами Республиканских, Всероссийских дистанционных конкурсов;
- 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям;
- эффективно реализуется работа наставнической пары (Лукьяшко Е.Н. – Якупова Г.К.). В результате системной работы наставляемый Якупова Г.К. стала Призером регионального конкурса «История башкирских родов» в номинации: Сценарий «Увлекательный сюжет, посвященный истории башкирского рода» (31.10.2025г). Успешно транслирует свой опыт работы в журнале для детей дошкольного возраста на башкирском языке «Акбузат»;
- в течение года были организованы открытые просмотры образовательной деятельности с целью передачи опыта по реализации методической идеи и применению конкретного инновационного приема в работе с детьми:
- «Моя малая Родина – Башкортостан», Якупова Г.К.;
- «Символы России», Толпакова Н.Ф.;
- «Дерево Дружбы», Сорокина С.Ю.
- ДООУ имеет статус участника инновационной площадки издательства «Просвещение – Союз» на период с 1 октября 2024 по 1 июня 2026года Всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально – коммуникативного и художественно эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем». В 2025 – 2026 учебном году осуществлялась работа по направлению «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников», в рамках проекта закуплено новое игровое

оборудование «Конструкторы нового поколения» для реализации данного направления;

- разработали проекты и приняли участие в следующих грантовых конкурсах:
- Фонд президентских грантов (сентябрь 2025г);
- Росмолодежь. Гранты 2025. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (сентябрь 2025г).
- Президентский Фонд Культурных инициатив (ноябрь 2025г)

Заведующий Н.А. Полякова