

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Ребенок знакомится с малой Родиной»

Цель контроля: изучение условий, созданных в группах по реализации Части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи:

- формировать базис личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа;
- развивать у детей интерес к национальной культуре башкирского народа;
- формировать художественные и творческие способности на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой;
- формировать у детей общее представление об истории края, жизни народов, культуре родного народа и культуре народов, живущих в Башкортостане;
- формировать в растущем человеке начала духовности, необходимые для развития внутреннего мира личности;
- формировать адекватное отношение ребенка к себе, к своим родным и близким, друзьям, обществу в целом;
- формировать основы гражданственности, уважения к правам человека;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);

Тематический контроль проводился в соответствии с приказом от 09.03.2024 № 31 о/д «О проведении тематического контроля».

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Объекты контроля: «Изучение уровня знаний детей о своей малой Родине», «Профессиональная компетентность педагога», «Развивающая среда ДОУ», «План работы педагогов», «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Статус мониторинга: внутренний.

Сроки проведения: 11.03.2024 по 15.03.2024 года.

Диагностика воспитанников

Цель: выявить уровень знаний детей о своей малой Родине.

Воспитатели: Колосова Н.В., Локтионова О.В., Сорокина С.Ю., Ахтямова Г.Ф.

Количество обучающихся: по списку - 139 детей, принявших участие в диагностировании - 108 детей.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности, беседы, анализ продуктивной деятельности).

Результаты мониторинга детей II младшей группы:

Обследовано 26 детей.

Программу усвоили:

В полном объёме	52 %
Не в полном объёме	42 %
Есть проблемы	6 %

Результаты мониторинга детей средней группы:

Обследовано 24 ребенка.

Программу усвоили:

В полном объёме	46 %
Не в полном объёме	37 %
Есть проблемы	17 %

Результаты мониторинга детей старшей группы:

Обследовано 27 детей.

Программу усвоили:

В полном объёме	46 %
Не в полном объёме	50 %
Есть проблемы	4 %

Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы.

Обследовано 31 ребенок.

Программу усвоили:

В полном объёме	81 %
Не в полном объёме	19 %
Есть проблемы	0 %

Итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения части Программы, формируемой участниками образовательных

отношений «Ребенок знакомится с малой Родиной» на момент диагностики являются удовлетворительными.

**Организация деятельности ДОУ по реализации части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений
«Ребенок знакомится с малой Родиной»**

Цель: определить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросе умения применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми, владение методами и приемами, формами работы по разделу «Ребенок знакомится с малой Родиной».

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели систематически организуют образовательную деятельность по данному направлению. Достаточно логично выстроена структура занятия, подобраны вопросы, задания по тематике, имеется разнообразный дидактический материал, которым дети умело пользуются.

Нод «Люби и знай свой край», воспитатель Локтионова О.В., дети II младшей группы – 10 человек.

Рекомендации Локтионовой О.В.: при организации деятельности придерживаться программных задач.

Нод «Дом, в котором мы живем», воспитатель Сорокина С.Ю., дети средней группы – 17 человек.

Нод «С чего начинается Родина?», воспитатель Ахтямова Г.Ф., дети старшей группы - 15 человек.

Рекомендации Ахтямовой Г.Ф.: использовать рефлексию; включать в нод разнообразные игры; совершенствовать умение использовать ИКТ.

Нод «Родина моя – Башкортостан», воспитатель Колосова Н.В., дети подготовительной к школе группы – 21 ребенок.

Рекомендации Колосовой Н.В.: привлекать к работе на занятии всех детей, используя прием повторного проговаривания; на слайдах использовать четкую и крупную картинку, без лишней информации; включать в нод здоровьесберегающие технологии.

Проведено анкетирование педагогов, из результатов которого видно, что воспитатели достаточно знают о своём городе, республике. К сожалению, только 57 % хотели бы усовершенствовать свои знания по данному вопросу.

**Предметно – пространственная развивающая среда
«Ребёнок знакомится с малой Родиной»**

Цель: определить оптимальность создания условий для формирования у дошкольников представлений о малой Родине.

Проведенный анализ предметно – пространственной развивающей среды показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно – патриотическому воспитанию, для качественной реализации Части Программы, реализуемой участниками образовательных отношений «Ребенок знакомится с малой Родиной». Демонстрационный материал оформлен красочно, эстетично.

Рекомендации:

- педагогам средней группы, Сорокиной С.Ю., Толпаковой Н.Ф., пополнить уголок материалами на тему: «Профессии города Межгорье»;
- педагогам подготовительной к школе группы, Колосовой Н.В., Толпаковой Н.Ф., разработать картотеку народных игр.

Планирование воспитательно – образовательной работы

Цель: выявить систему и вариативность планирования работы по формированию у дошкольников представлений о малой Родине.

Педагоги регулярно планируют работу с детьми направленную на воспитание нравственно – патриотических чувств.

Рекомендации:

- педагогам всех групп систематизировать работу по региональному компоненту, согласно задачам части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Ребенок знакомится с малой Родиной».
- педагогам подготовительной к школе группы планировать Р.К. еженедельно, выбрав определенный день.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Приняли участие в анкетировании 34 семьи.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

1. Патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому в группах будет вестись работа в этом направлении.
2. Во многих семьях этой теме уделяют внимание.
3. Родители заинтересованы, чтобы в детском саду проводилась систематическая работа в данном направлении.
4. Работа в данном направлении будет более эффективна, если установлена тесная связь с семьёй, родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребёнка.

Материал анкетирования будет учтен при корректировке цели и задач образовательной и воспитательной деятельности по теме патриотического воспитания на 2024 - 2025 учебный год.

Анализ работы с родителями показал, что педагоги работают в сотрудничестве: родители, дети, воспитатели. Праздники, досуги, акции, субботники – важная особенность патриотического воспитания. Родители активно привлекаются к участию в этих мероприятиях. Для обогащения родителей знаниями о патриотическом воспитании детей педагоги планируют беседы, выставляют в родительских уголках консультации, наглядно – текстовую информацию.

Рекомендации по итогам тематического контроля:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

2. Не забывать, что даже при итоговом (обобщающем занятии), необходимо внести небольшую по объему информацию (новые сведения).
3. Использовать здоровьесберегающие технологии, рефлексия.
4. Пополнять уголки по нравственно – патриотическому воспитанию.
5. Использовать проектную деятельность в работе по реализации Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Ребенок знакомится с малой Родиной».
6. Устанавливать партнерские отношения с семьей, родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребёнка.

И.о. заведующего МАДОУ Д/С № 3

ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан

Полякова Н.А.

Полякова Н.А.

« 20 » 03 2024 года.

