Принят
на Педагогическом совете
МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол № 4 от 26.05.2026 года

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от 26.05.2026 года № 74 о/д

План
летней оздоровительной компании в 2026 году
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» городского округа закрытое административно - территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК).
2. Основные принципы Программы.
3. Формы оздоровительных мероприятий.
4. Работа специалистов в летний период.
5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании.
6. Обязанности сотрудников в летний период.
7. Перспективный план ЛОК:
Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей.
Раздел II. Воспитательно-образовательная работа.
Раздел III. Оздоровительно - профилактическая работа.
8. Контроль и руководство.
9. Ожидаемые результаты.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МАДОУ Д/С № 3ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в летний период 2026 года осуществляет свою деятельность с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.
- музыкальная деятельность детей.
- театрализованная деятельность детей.

- продуктивная деятельность детей;
- трудовая деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)
Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

«Физическое развитие»:
- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

«Познавательное развитие»:
- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

«Речевое развитие»:
- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

• ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

«Социально-коммуникативное развитие»:
- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Задачи работы с педагогами:
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников.

Задачи работы с родителями:
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3.2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
• дворовые;
• народные;
• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3.3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

• упражнения на развитие мелкой моторики;
• ритмические движения;
• упражнения на внимание и координацию движений;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных яблок.
• упражнения в равновесии;
• гимнастика расслабления;
• упражнения на формирование правильной осанки;
• упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

3.4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков**,** воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю**.** *Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.*

3.5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

• с предметами и без предметов;
• на формирование правильной осанки;
• на формирование свода стопы;
• имитационного характера;
• сюжетные или игровые;
• с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии.

3.6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.

3.7. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой после сна, обливание ног, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

4. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(организация детской деятельности на участке, согласно плану ЛОК)

1	Спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки и т.д.	Инструктор по физической культуре
2	Театральная, музыкальная, художественная, продуктивная деятельность. Праздники, игры, развлечения, досуги и т.д.	Музыкальный руководитель
3	Тренинги, досуги, игровые сеансы, тематические дни, проектная деятельность и т.д.	Воспитатели

5. РЕЖИМ ДНЯ на период летней оздоровительной кампании

Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием, игры, дежурство, утренняя гимнастика.	**07.00 - 08.00**	**07.00 - 08.10**	**07.00 - 08.07**	**07.00 - 08.18**
Подготовка к завтраку, завтрак.	**08.00 - 08.40**	**08.10 - 08.40**	**08.15 - 08.55**	**08.20 – 09.00**
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	**08.50 - 09.10**	**09.00 - 09.10**	**09.00 - 09.20**	**09.00 - 09.25**
Второй завтрак	**09.15**	**09.20**	**09.25**	**09.30**
Подготовка к прогулке. Прогулка, занятия на прогулке.	**09.30**	**09.40**	**09.45**	**09.50**
Возвращение с прогулки.	**11.30**	**11.40**	**12.00**	**12.20**
Подготовка к обеду, обед.	**11.35-12.10**	**12.00-12.30**	**12.15-12.40**	**12.30 - 13.00**
Подготовка ко сну, сон	**12.10 - 15.00**	**12.35 - 15.00**	**12.45 - 15.00**	**13.00 - 15.15**
Постепенный подъем, оздоровительно – игровой час, закаливающие процедуры.	**15.00 - 15.30**	**15.00-15.30**	**15.00-15.30**	**15.15-15.30**
Подготовка к полднику (уплотненному), полдник (уплотненный). Подготовка к прогулке.	**15.30 -16.00**	**15.35 -16.05**	**15.40 -16.10**	**15.45 – 16.10**
Прогулка и уход детей домой.	**16.00 – 18.00**	**16.05 – 18.00**	**16.10 – 18.00**	**16.15 – 18.00**

6. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

Заведующий хозяйством обязан:

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода.
2. Осуществлять систематический контроль: за уборкой территории от мусора; за покосом травы, своевременным вывозом мусора.

Старший воспитатель обязан:

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
3. Организовать работу по обеспечению игрушками и пособиями деятельности детей на участке.
4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Младшие воспитатели обязаны:

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
2. Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

Работники кухни обязаны: неукоснительно соблюдать летний режим питания.

Дворник обязан: уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек.	Педагоги, медицинская сестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Педагоги, медицинская сестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий хозяйством, медицинская сестра
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Педагоги, инструктор по ф.к.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Педагоги, музыкальный руководитель
.УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	Педагоги, старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Педагоги

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии).	Июнь-август	Воспитатели
3	Профилактические беседы, игры, решение проблемных ситуаций, отработка действий при угрозе террористического акта и пожарной безопасности.	Июнь - август	Воспитатели
4	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом).	Июнь-август	Воспитатели
5	Посещение музея, библиотеки, достопримечательностей города.	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги

6	Организация игровой деятельности: • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные игры; • подвижные игры на свежем воздухе; • дидактические игры; • народные, хороводные, музыкальные игры; • игры с песком и водой; • эстафеты, спортивные развлечения.	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф.к.
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы: • длительное пребывание на свежем воздухе; • проведение гимнастики на свежем воздухе. • проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • прогулки – походы; • спортивные развлечения.	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по ф.к.
1.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**		
1.1	<u>Проведение инструктажей</u> • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение спортивных и подвижных игр; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • профилактика детского травматизма; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Июнь	Старший воспитатель, Завхоз
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> • особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период; • система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур; • оказание первой медицинской помощи детям в летний период; • разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июнь Июнь Июль Август	Старший воспитатель Инструктор по ф.к. Медсестра Старший воспитатель
1.3	<u>Семинар-практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста».	Июль	Старший воспитатель
1.5	<u>Оперативный контроль:</u> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста».	В течение всего периода	Старший воспитатель

2.	**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**		
2.1	Организация детских видов деятельности: (планы работы воспитателей) • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество. • Экскурсии	В течение всего периода	Воспитатели
2.2.	Оздоровительно - закаливающие мероприятия: • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры.	В течение всего периода	Воспитатели
3.	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**		
3.1.	Родительское собрание: «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»	Май	Воспитатели групп
3.2.	Консультации: - «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»	Июнь	Старший воспитатель
	- «Организация досуга детей в летний период»	Июнь	Воспитатели
	- «Правила безопасного поведения на природе и воде»	Июль	Инструктор по ф.к.
	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Август	Старший воспитатель
3.3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп
3.4.	Оформление информационных уголков для родителей: • Безопасность ребенка летом • Чтобы путешествие с ребенком было в радость • Развивающие игры летом	Июнь Июль Август	Воспитатели

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(тематические дни и недели)

Тема дня/недели	Мероприятия		Ответственные
ИЮНЬ			
1 неделя- 01.06.2026 - 05.06.2026			
Тема недели: «Здравствуй, лето озорное!» Декада, посвященная эпосу «Урал – Батыр»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
01.06.2026- понедельник. «День защиты детей» Открытие декадника «Урал – Батыр»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей». Рисование - «Цветочная полянка». Игра: «Солнышко и тучка», игры с водой - «Плыви - плыви кораблик» Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Опыты с водой. Конструирование «Солнечный городок»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей». Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей в стихах». Мастер класс - «Оригами»- разнообразие цветов. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Опыты с водой.	Воспитатели
02.06.2026 -вторник. «Читаем вместе» - литературно – познавательный час «Мир эпоса"	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Правила безопасности для маленьких велосипедистов». Занятие «Самокат и велосипед- наши друзья» по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Консультация для родителей «Как научить ребенка ездить на велосипеде?» Велопробег.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Правила безопасности для маленьких велосипе-дистов». Познавательное занятие «История создания велосипеда». Консультация для родителей «Как научить ребенка ездить на велосипеде?». Детский мастер-класс Мой верный друг — велосипед» по конструированию игрушки качалки из бумаги и рисованию карандашами. Велоквест «Наш велопарк»	Воспитатели

03.06.2026 -среда. «Я и мои друзья!» Творческая мастерская «Герои эпоса глазами детей»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Игры на сплочение: «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу). Создание плаката «Дружба - чудесное слово». Пение песни «Улыбка». Лепка «Подарок другу».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Игры на сплочение: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания). Творческая мастерская «Друзья в рисунках». Пение песни «Улыбка». Лепка «Подарок другу».	Воспитатели
04.06.2026- четверг. «День Эколога» Игра «Знатоки эпоса»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы по темам: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Чтение экологических сказок. Пластилинография «Планета в наших руках»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы по темам: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Устный журнал «Сбережём природу». Акция – «Всемирный день охраны окружающей среды	
05.06.2025 - пятница. **Итоговое мероприятие**	**Развлечение «Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина.** Кукольный театр «Золотая рыбка», подвижные игры «Сердитая рыбка», Кораблики», дидактическая игра «Угадай героя сказки!», выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина. **Инсценировка «Подвиг Урал - батыра"**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2 неделя- 08.06.2026 -11.06.2026			
Тема недели: «Родина моя»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
08.06.2026 - понедельник. «Достопримечательности родного города»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Межгорье Нетрадиционные техники рисования «Флаг города Межгорье (пальчиками, отпечатки тычкование, кляксография и т.д.)	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Тематические беседы «Моя Россия -Моя страна- Мой город». Выставка фотографий «Чем славится наш город». Изготовление сувенира «Матрешка» (нетрадиционные техники). Экскурсия по городу.	Воспитатели

09.06.2026 - вторник. «Мой край родной»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Дидактическая игра «Птицы родного края». Прослушивание песен на башкирском языке. Башкирские народные игры: «Юрта», «Липкие пеньки», «Тюбитейка».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Занятие «Путешествие по страницам Красной книги Республики Башкортостан. Растительный мир». Коллективная аппликация «Природа родного края». Разучивание башкирских народных песен. Игры народов, проживающих на территории Республики Башкортостан: «Гуси – лебеди», «Ручеек», «Юрта», «Липкие пеньки», «Тюбитейка».	Воспитатели
10.06.2026 – среда. «Что мы Родиной зовем?»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Рассказы детей «Моя семья». Рассматривание Шэжере. Раскраска «Матрешка»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Рисование «Моя семья». Игра – бродилка «Россия – родина моя». Пазлы «Собери узор». Рассказы детей из личного опыта «Мои любимые места города Межгорье»	Воспитатели
11.06.2026 – четверг. Праздник «Россия- Родина моя» **Итоговое мероприятие**	**Праздник, посвящённый Дню независимости России – «Россия - Родина моя»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3 неделя- 15.06.2026 - 19.06.2026			
Тема недели: «В городе дорожных наук»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
15.06.2026 - понедельник. «Все о транспорте»	Утренняя гимнастика по теме недели (озвучивание темы дня). Рассматривание фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города. Беседа о транспорте, учить называть машины грузовые,легковые,	Утренняя гимнастика по теме недели (озвучивание темы дня). Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок).	Воспитатели

	специальные); Рисование на тему: «Транспорт». Сюжетно-ролевые игры: «Автобус». Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили».	Подвижные игры «Улица», «Трамвай». Коллективная аппликация «Улица города».	
16.06.2026 -вторник. «Дорожные знаки»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Рассматривание рисунков со знаками. Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры и упражнения. Аппликация «Наш добрый друг–Светофор».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Игра «Правила уличного движения». Игра «Разложи знаки на три группы». Конструирование «Улицы нашего города».	Воспитатели
17.06.2026 - среда. «Пешеходы и пассажиры»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа о правилах поведенияв общественном транспорте. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении). Сюжетно-ролевая игра: «Автобус», «Шоферы»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Чтение: В. Тимофеев «Для пешеходов». Игра «Обходи транспорт правильно». Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».	Воспитатели
18.06.2026 - четверг. «Правила юных велосипедистов»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой	Воспитатели
19.06.2026 -пятница **Итоговое мероприятие «В гостях у Светофора»**	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы с детьми о правилах дорожного движения. Рисование «Мой друг – светофор».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Экскурсия к пешеходному переходу. Рассматривание ситуативных картинок. Викторина «Знатоки ПДД»	Воспитатели

	Подвижные игры: «Светофор», «Машина ехала», «Перейди дорогу».		
4 неделя- 22.06.2026 - 27.06.2026			
Тема недели: «Мы быстрые и ловкие»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
22.06.2026 – понедельник День памяти и скорби	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы с детьми. Рисование «Свеча памяти». Игры – эстафеты: «Попади в цель», «Пройди незаметно», «Передай письмо». Слушание песен военных лет.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Презентация «Великая Отечественная война» Чтение стихов, исполнение песен военных лет «Катюша», «Победная весна». Игры «Полевая почта», «Сапёры», Переправа». Аппликация «Свеча памяти».	Воспитатели
23.06.2026 - вторник. Международный Олимпийский день.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта». С р/и: «Спортивный магазин». П/и «По узенькой дорожке». Спортивные эстафеты.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа об олимпий-ских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры», «Зачем заниматься спортом?». «Летние Создание альбома из рисунков детей виды спорта». Игровое задание «Олимпийские кольца». Игровая эстафета «Олимпийский огонь». Спортивные эстафеты.	Воспитатели
24.06.2026 - среда. День мяча.	Утренняязарядка по теме недели. Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Рисование «Разноцветные мячи» Эстафета «Прокати мяч», «Передай мяч». Игра «Праздничный салют».	Утренняя зарядка с Малышом и Карлсоном (озвучивание темы дня). Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Аппликация «Таки разные мячи». Эстафета «Поменяй мяч», «Хоккей с мячом», «Пингвины», «Прокати мяч».	Воспитатели
25.06.2026 - четверг День здоровья	Утренняя зарядка по теме недели. Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Утренняя зарядка по теме недели. Просмотр иллюстраций:	Воспитатели

	Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Лепка: «Овощи и фрукты»	«Моё здоровье - моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки». Рисование: «Живые витамины» Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
26.06.2026 -пятница. «Летние Олимпийские игры» **Итоговое мероприятие**	**Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»** Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). . Торжественное открытие Олимпиады. Разминка. Состязания эстафета: «Передача Олимпийского факела», «Парное фигурное катание», «Попади в цель». Задания на эрудицию: «Назови спортивный инвентарь», «Назовите виды спорта». Состязание «Гребля» (задание выполнять парами. Один ребенок держит обруч- «лодку», а другой – «гребет» гимнастическими палками).		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ф.к.
ИЮЛЬ			
1 неделя- 29.06.2026 - 03.07.2026			
ТЕМА НЕДЕЛИ: «Природа вокруг нас»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
29.06.2026 - понедельник. «День животных»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Дикие и домашние животные». Чтение стихотворения «Где обедал воробей?» Познавательная игра «Зоопарк» (из ряда картинок животные зоопарка выбрать тех, у которых пообедал воробей). Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» Прогулка: «Наблюдение за собакой». П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа:«Позаботимся о домашних животных». Чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке. П/И «Лисичка и зайчик» (в кругу, одному дают лисичку, а другому - зайчика. По сигналу передавать эти игрушки по кругу. Быстро убегает зайчик	Воспитатели

		– не хочет, чтобы его съела лиса).	
30.06.2026 - вторник. «День растений»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» Рисование «Мои любимые цветы» П/И «Медведь и пчелы»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Создание гербария.	Воспитатели
01.07.2026 - среда. «День насекомых»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Домик для муравьев - Изготовление искусственного муравейника из веточек, песка, камней П/И «Медведь и пчелы», «Летает не летает», поймай комара	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Домик для муравьев - Изготовление искусственного муравейника из веточек, песка, камней. Игра - эстафета «Собери нектар»	Воспитатели
02.07.2026 – четверг «Деревья и кустарники»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Загадки о деревьях Экскурсия по территории д/с. Рисование на песке «Листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Загадки о деревьях и кустарниках Экскурсия в парк «Малахит». Рисование «Береза». Подвижная игра «1,2,3 к дереву беги»	Воспитатели
03.07.2026 - пятница Развлечение «Экологический светофор» **Итоговое мероприятие**	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). **Развлечение «Экологический светофор»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2 неделя- 07.07.2025-11.07.2025			
Тема недели: «Наша дружная семья»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
06.07.2026 - понедельник. День семейных традиций	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Фотовернисаж «Наши семейные увлечения». Выставка «Рукоделье мам и бабушек»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Фотовернисаж «Наши семейные увлечения». Фотозона к Дню семьи, любви и верности.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	Коллективная работа, с символом Праздника - ромашкой	Коллективная работа «Пирамида семейных традиций»	
07.07.2026 – вторник День братьев и сестер	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Художественное творчество–рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».	
08.07.2026 - среда Всероссийский день семьи, любви и верности	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). **Праздник «День Семьи, любви и верности»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
09.07.2026 – четверг День бабушек и дедушек	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Составление рассказов о бабушке, дедушке «Я бабушкин помощник». Мастер класс от бабушки или дедушки.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Стенд «Я бабушкин (дедушкин) помощник». Мастер класс от бабушки или дедушки.	Воспитатели
10.07.2026 - пятница Развлечение «Ромашковое настроение» Интервью родителей «Ключ семейного счастья» **Итоговое мероприятие**	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). **Развлечение «Ромашковое настроение»** **Интервью родителей «Ключ семейного счастья»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3 неделя- 13.07.2026 - 17.07.2026			
Тема недели: «Неделя экспериментов»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
13.07.2026 - понедельник День опытов с солнечными лучами	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня).	Воспитатели

	Опыт 2. «Солнечные зайчики» Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Беседа «Солнечные зайчики» (причина возникновения). «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.).	
14.07.2026 - вторник Песочные фантазии	Утренняязарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы в группе. Рассказать детям о том, что такое песок и какие он имеет свойства, напомнить о мерах безопасности и правилах гигиены при игре с песком. Рисование на песке и с помощью песка. Выставка построек из песка.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы в группе. Рассказать детям о том, что такое песок и какие он имеет свойства, напомнить о мерах безопасности и правилах гигиены при игре с песком. Опыты «Час чудес» (Поделить детей на «фокусников» и зрителей. Фокусники проведут опыты и эксперименты и покажут свойства песка. Потом дети могут поменяться ролями и продемон-стрировать другие «чудеса» с песком). Рисование на песке и с помощью песка Выставка построек из песка.	Воспитатели
15.07.2026 - среда День воды	Утренняя зарядка с Фиксиками (озвучивание темы дня). Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду»	Утренняя зарядка с Фиксиками (озвучивание темы дня). Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»	Воспитатели

	Опыт 2. «Разноцветная вода» Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки, лягушки, стрекозы, комары.	Опыты с водой: «Свойстваводы» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.), «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем». Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги. Подвижные игры, игра-эстафета с водой	
16.07.2026 - четверг День фольклора	Утренняя зарядка с Фиксиками (озвучивание темы дня). Беседа «Матрешка – народная игрушка». Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, народных игрушек, иллюстрированных книг с рассказами и сказками. Роспись матрешек (рисование)	Утренняя зарядка с Фиксиками (озвучивание темы дня). Беседы: «Что ты знаешь о русских народных игрушках?», «Игрушки не простые – глиняные расписные». Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, народных игрушек, иллюстрированных книг с рассказами и сказками. «Дымковская барыня» (поделка из бумаги) Оформление мини-музея «Народная игрушка»	Воспитатели Музыкальный руководитель
17.07.2026 - пятница Развлечение «Веселые приключения с Фиксиками» **Итоговое мероприятие**	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). **Развлечение «Веселые приключения с Фиксиками»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель
4 неделя- 20.07.2026 - 24.07.2026			
Тема недели: «Искусство, созданное для детей»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	

20.07.2026 понедельник День Фотографии и Видеосъемки	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседы с детьми: «Что такое фотография?», Чтение книг: «Светлячок и его друзья: Фотографии природы» (автор: Ирина Громова). Рассматривание старых фотоаппаратов, современных камер мобильных телефонов.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Погружение в мир визуального искусства. Беседы с детьми: «Фотографии и Воспоминания». Организация выставки (фотовыставки) старых фотоаппаратов, современных камер мобильных телефонов.	Воспитатели
21.07.2026 - вторник День живописи	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Рассматривание летних пейзажей Рисование с использованием различного материала.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Великие живописцы». Пленэрное занятие по рисованию на воздухе «Улыбки лета».	Воспитатели
22.07.2026 - среда День музыки и танца	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. «Танец маленьких утят» Флешмоб.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Игра «Танец с мешочкомнаголове», «Веселый бубен», «Музыкальный стул». Игра «Угадай мелодию».	Воспитатели Музыкальный руководитель
23.07.2026 – четверг День театра	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Изготовление масок для сказки «Репка» Инсценировка сказки «Репка». Игра «Хоровод». Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Театральные этюды (мимика, жесты). Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто. П/И Конкурс «Кот в сапогах», «Курочка Ряба». Логосказка «Репка». Изготовлениеафишик итоговому мероприятию.	Воспитатели Музыкальный руководитель
24.07.2026 – пятница	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня).		Старший воспитатель

Театральная постановка (по выбору воспитателя) **Итоговое мероприятие**	**Театральная постановка (по выбору воспитателя)**		Музыкальный руководитель
5 неделя- 27.07.2026 - 31.07.2026			
Тема недели: «Азбука безопасности»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
27.07.2026 – понедельник День дорожной безопасности	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Я-пешеход». Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак. Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Правила дорожные, детям знать положено». Сюжетно-ролевые игры: «Автобусы», «Мы машины» Рисование на тему транспорт.	Воспитатели
28.07.2026 - вторник День пожарной безопасности	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Добрый и злой огонь». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» Творческие работы- «Огонь добрый - огонь злой»	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Инсценировка отрывка произведения С. Маршака «Кошкин дом». Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией)	Воспитатели
29.07.2026 – среда День безопасности на природе и на водоемах	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Правила безопас-ности на водоемах». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «День-ночь».	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»	Воспитатели

		Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы». Изготовление знаков «Что можно делать, а чего нельзя делать на природе».	
30.07.2026 - четверг День безопасности на улице	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры и эстафеты по теме дня.	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Мини - викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок - золотой гребешок». Подвижные игры и эстафеты по теме дня.	Воспитатели
31.07.2026 - пятница Квест- игра «Азбука безопасности» **Итоговое мероприятие**	**Квест- игра «Азбука безопасности»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
АВГУСТ			
1 неделя- 03.08.2026 - 07.08.2026			
Тема недели: «Неделя профессий»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
03.08.2026 - понедельник Знакомство с работой инспектора ГИБДД	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Сотрудник ГИБДД» Подвижная игра: «Соберисветофор по цветам»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Работа инспектора ГИБДД» Викторина «Дорожные знаки» Мини – игра «Обсуждение проблемной ситуации» - «Игры на тротуаре рядом с проезжей частью».	Воспитатели
04.08.2026 - вторник Знакомство с профессией железнодорожника	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Рассматривание иллюстраций с изображением поезда,	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «железнодорожники разных профессий»	Воспитатели

	железнодорожных мостов, с изображением железнодорожников разных профессий». Рассматривание игрушечного поезда. Худ. творчество (Аппликация) "Паровозик"	Конструирование "Железная дорога". Дидактическая игра «Пазлы», с изображением железнодорожного полотна.	
05.08.2026 – среда Знакомство с профессией строителя	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему: «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» Дидактическая игра «Что нужно строителю для работы ?»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа на тему «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?» Игры со строительным материалом (конструктор, песок, инструменты и т.д.)	Воспитатели
06.08.2026 - четверг Профессия врача	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа - путешествие в мир медицины! Чтение произведения К.Чуковского "Айболит ".	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Профессия врача» Сюжетно-ролевые игры «Больница» Посещение медицинского кабинета.	Воспитатели
07.08.2026 – пятница День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию» **Итоговое мероприятие**	**День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
2 неделя- 10.08.2026 - 14.08.2026			
Тема недели: «Неделя спорта»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
10.08.2026 - понедельник День здоровья	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Витамины полезные для здоровья» Выполнение различных комплексных упражнений Подвижные игры - закрепление культурно-гигиенические навыков. Выставка рисунков «Азбука здоровья»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Умеем ли мы правильно питаться». Сюжетно-ролевые игра «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей.	Воспитатели

11.08.2026 – вторник Полезные угощения	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Полезные угощения» Игра: Импровизированный «фруктовый рынок»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Полезные угощения» Экскурсия на пищеблок «В гости к поварам детского сада»	Воспитатели
12.08.2026 - среда Спорт и активные игры	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Виды спорта» Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Виды спорта» Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	Воспитатели
13.08.2026 - четверг Спорт любить – здоровым быть	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Я – спортсмен» Раскраска «Спортивные игры»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Я - спортсмен»; загадки о спорте. Игра -эстафета на самокатах (велосипед)	Воспитатели
14.08.2026 - пятница Фестиваль «Радуга талантов» **Итоговое мероприятие**	**Фестиваль «Радуга талантов»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3 неделя- 17.08.2026 – 21.08.2026			
Тема недели: «Дары сада и огорода»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
17.08.2026 - понедельник День овощей	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Овощи» Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Узнай по описанию», «Подбери по размеру», «Найди пару»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Овощи» (магазин или грядка) Коллективная работа «Наша грядка»	Воспитатели
18.08.2026 - вторник День фруктов	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Фрукты» Коллективная работа «Корзина фруктов»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Фрукты» (магазин или грядка) Выставка рисунков	Воспитатели
19.08.2026 - среда День грибов	Утренняя зарядка с героем по теме недели (озвучивание темы дня).	Утренняя зарядка по теме недели	Воспитатели

	Беседа «Грибы» Худ. Творчество (Лепка) «Грибная полянка»	(озвучивание темы дня). Беседа «Грибы» Выставка поделок (различный материал)	
20.08.2026 - четверг День ягод	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Ягоды» Игра - развлечение «Ягода -малинка»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Ягоды» Сюжетно-ролевые игра «В лес, по ягоды»	Воспитатели
21.08.2026 - пятница Ярмарка «Дары сада и огорода» **Итоговое мероприятие**	**Ярмарка «Дары сада и огорода»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
4 неделя- 24.08.2026 - 29.08.2026			
Тема недели: «До свидания лето!»	**Младший возраст**	**Средний и старший возраст**	
24.08.2026 - понедельник Подарки лета	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Подарки лета» Худ. Творчество "Арбузная феерия"	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа «Подарки лета» Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Поймай бабочку	Воспитатели
25.08.2026 – вторник День волшебства	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «В мире волшебных слов» Подвижные игры: «Мыльные пузыри»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Цирк» Игры: «фокусы»	Воспитатели
26.08.2026 - среда День хороших манер	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Коллективная работа: «Дерево дружбы»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Правила поведения» Игра с мячом: «Комплименты»	Воспитатели
27.08.2026 - четверг Юный флорист	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Цветы» Худ. Творчество: «Букет для мамы»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Беседа: «Профессия флорист» Коллективное творчество: «Летний букет», «Растения на нашем участке».	Воспитатели

28.08.2026 - пятница Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное» **Итоговое мероприятие**	**Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное»**		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
31.08.2026 - понедельник «Вместе весело шагать…»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Участие в концерте. Эстафеты с воздушными шарами. Музыкальная игра «Если весело живется…»	Утренняя зарядка по теме недели (озвучивание темы дня). Концерт для детей младших дошкольных групп «Вместе весело шагать…» песни о дружбе. Игра «Хорошо – плохо»	Воспитатели

Раздел Ш. ОРГАНИ ЗАЦИОННО– ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность)	Ежедневно	Заведующий хозяйством
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; наличие сеток на окнах.	Ежедневно	Медицинский работник, младший воспитатель
3.	Оборудование помещений: исправность мебели, наличие маркировки; использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	Ежедневно	Заведующий хозяйством, воспитатель
4.	Организация питания: соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; Соблюдение условий хранения сырья; маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; использование в питании детей овощей, соков и фруктов	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра, повар
5.	Соблюдение питьевого режима: организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	Ежедневно	Младший воспитатель
6.	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	Ежедневно	Воспитатель, медицинская сестра
7.	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз.	Ежедневно	Медицинская сестра
8.	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	Ежедневно	Медицинская сестра
9.	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	Ежедневно	Воспитатель
10.	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	Ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по ф.к.

11.	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания.	Ежедневно	Старший воспитатель, медицинская сестра
12.	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
13.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
14.	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
15.	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	Ежедневно	Старший воспитатель

Раздел V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно - транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада.	В течение всего периода	Старший воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение всего периода	Старший воспитатель
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения).	В течение всего периода	Старший воспитатель
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня.	В течение всего периода	Старший воспитатель
6.	Ведение документации.	В течение всего периода	Старший воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима.	В течение всего периода	\Медицинский работник

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации летней оздоровительной компании у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданственного мировоззрения.