

Аналитическая справка
по результатам предметного контроля «Организация работы по
нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии
с ОП ДО МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан»

На основании годового плана Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно - территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2024 - 2025 учебный год, в соответствии с приказом № 92 о/д от 11.09.2024г. «О реализации плана внутреннего контроля» по теме: «Организация образовательного процесса» с целью изучения состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, в период с 20.01.2025 - 24.01.2025 года был проведен предметный контроль.

Цель предметного контроля: определить уровень качества организации воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявить уровень знаний у дошкольников, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

предметный контроль включил в себя:

- изучение календарно - тематического планирования;
- анализ РППС, условий по нравственно - патриотическому воспитанию (наличие и содержание уголков по нравственно - патриотическому воспитанию в группах);
- оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми;
- анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Организация работы в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию планируется и ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Ребенок знакомится с малой Родиной». В целях реализации задачи «Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников» в ДОУ проводится работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. В результате методической работы систематизируются знания воспитателей в теоретических вопросах, повышается эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшается качество планирования воспитательно - образовательной работы.

Планирование. Система и последовательность работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании, согласно ОП ДО и части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Ребенок знакомится с малой родиной», по темам: «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом,

мой город», «Россия - Родина моя», «Я - человек», «Культура и традиции башкирского народа», «Природа родного края», через организацию различных форм работы с детьми:

- тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»);
- художественно - продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Животные родного края», «Российский, башкирский флаги», «Башкирская матрешка», и др.);
- игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.);
- чтение художественных произведений;
- индивидуальную работу.

Еженедельно педагоги планируют и проводят мероприятия в музейной комнате «Маленький патриот!». Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Анализируя планирование работы, можно отметить то, что воспитатели применяют эффективные формы и методы работы с детьми, методически грамотно распределяют деятельность детей в режимных моментах.

Развивающая предметно - пространственная среда.

Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно – пространственная развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В группах имеются альбомы «Моя семья», «Город Межгорье», открытки с достопримечательностями городов Республики Башкортостан и России; литература по фольклору: пословицы и поговорки, сказки, башкирские легенды, предания, былины, рассказывающие о богатырях, материал о великих соотечественниках и защитниках Отечества.

Также имеются изображения символики России и Республики Башкортостан. В группах есть предметы декоративно - прикладного искусства: матрешки, макеты башкирского и русского жилища, куклы в русских и башкирских народных костюмах, башкирские и русские народные музыкальные инструменты. Созданы альбомы о животных и птицах родного края, представлены макеты «генеалогических деревьев». Разнообразен дидактический материал по народным костюмам и росписи. Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

Организация образовательного процесса.

В ходе анализа образовательного процесса было выявлено, что воспитатели проводят занятия в соответствии с ОП ДО и части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений «Ребенок знакомится с малой родиной», перспективно - тематическим планированием, расписанием и

режимом дня. Через разные формы работы с детьми (НОД, беседы, игры, экскурсии) воспитатели групп формируют у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Так же знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно - прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями (НОД, тематические праздники, развлечения, выставки). Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно – дидактический материал, который имеет красочный, эстетический вид, интересен, понятен и доступен детям, подборки стихов, картотеки русских и башкирских народных игр. В достаточном количестве имеются предметы декоративно - прикладного искусства.

Анализируя организованную образовательную деятельность, можно сказать, что она проводится с соблюдением санитарных норм, выдержана по длительности, построена с учетом интеграции образовательных областей. Педагогами применяются эффективные методы и приемы привлечения и сосредоточения внимания, обеспечения интереса, активизации самостоятельного мышления детей, подается новый материал с опорой на имеющиеся у детей знания. Организуются интерактивные экскурсии, цель которых - расширять знания детей по теме, знакомить с предметами быта: «Жизнь людей на Руси», «Мой край родной – Башкортостан».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения. В результате систематической работы в направлении формирования нравственно - патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе. Опрос показал, что практически все дети знают название республики, страны, их столицы, государственные символы и президента нашей страны, народные и государственные праздники. Многие дети знают свой домашний адрес, названия улиц и площадей города, его достопримечательности. Практически все дети знают и называют народные игры и игрушки. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство опрошенных детей.

Взаимодействие с родителями.

Важным условием решения задачи нравственно - патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей

работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Данная задача решается через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников («Осень, осень!», «Новый год – у ворот!», «День Республики Башкортостан», «Каргатуй», «Масленица» и др.); организацию выставок поделок («Осенние фантазии!», «Елочка, живи!»), выставки рисунков, стенгазет. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину» и др.), рекомендации для родителей, папки -передвижки. Собеседование с родителями показало, что практически все родители считают нравственно - патриотическое воспитание детей, как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно - патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Выводы и предложения: таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ОП ДО МАДОУ Д/С № 33АТО Межгорье Республики Башкортостан ведётся планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родному краю, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

На основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Замечаний нет.

Старший воспитатель Сорокина С.Ю.