

Принят на
педагогическом совете
МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
(протокол от « 25» марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Н.А. Полякова
14 апреля 2026 г.

Рассмотрено на заседании комиссии
Протокол от 15 апреля 2026г. № 17

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое
административно – территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан
за 2025 год

Общие сведения
об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Руководитель	Полякова Наталья Александровна
Адрес организации	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 28-а
Телефон, факс	8 (347-81)2-30-43;2-30-62
Адрес электронной почты	detskyi_sad3@mail.ru
Адрес сайта	https://dtsad3.ru/
Учредитель	Городской округ закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта

	Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Дата создания	1990
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001661, регистрационный № 0848 от 13.10.2011 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Общая площадь здания 2848 кв. м.

Цель ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы групп с 07:00 до 19:00. Основные группы работают с 07:30 до 18:00. Для семей, нуждающихся в услугах ДОУ в режиме 12-часового пребывания детей, работает дежурная группа:

- утром с 07:00 до 07:30,
- вечером с 18:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а

также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан(далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — по 15 детей;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность муниципальной услугой «Реализация основной образовательной программы» по результатам анкетирования в возрасте от 1,5 до 3-х лет – 100%, с 3 – 7 лет – 98%. Удовлетворенность муниципальной услугой «Присмотр и уход» составила в возрасте от 1,5 до 3-х лет – 97%, с 3 – 7 лет – 99%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	87%
Неполная с матерью	7	5,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	30%
Два ребёнка	68	52%
Три ребёнка и более	25	19%

Воспитательная работа ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основной целью взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста является «установление доверительного делового контакта между семьей и ДОУ».

Основными направлениями работы педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являлись:

- изучение семей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и просветительская деятельность с родителями (законными представителями) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи. Достижение цели взаимодействия осуществлялось через решение основных задач;
- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого - педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

На базе ДОУ работает Консультационный центр. Он является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста. В течение 2025 года Консультационный центр посетило 57 семей.

К основным проблемам можно отнести:

- готовность ребенка к школьному обучению;
- речевое развитие детей;
- вопросы безопасности;
- вопросы адаптации.

Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса:

- Для родителей детей I младшей группы выпускается газета «Тили – тили – тили – бом – вот как весело живем». Истории из жизни сада (знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной деятельности).

- Используется форма «Индивидуализация взаимодействия» – ежедневно проводится «Утро вопросов и ответов», родители участвуют в опросах, анкетировании, голосованиях по запросу ДОУ.

- Участие родителей в утренниках (исполнение ролей, подготовка атрибутов, оформление групп к праздникам).

- Участие в акциях «Доброе сердце», «Помощь СВО», «За здоровье и безопасность наших детей», «Красная гвоздика», «Мы - противТеррора!», «Блокадный хлеб», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Большой этнографический диктант», «Заплати своевременно налоги», «Бум Батл», «Окна зимы», «Окна Победы», «Стена памяти», «Диктант Победы», «Окна России» и др.

- Изготовление родителями стенгазет, предоставление фотографий для оформления фотовыставок.

- Участие родителей в организации театральной деятельности, в городской Спартакиаде семейных команд «Семейные игры Межгорья».

- Составление «Шэжэре – письменный памятник вашей семье» – стало традицией взаимодействия с семьей по ознакомлению детей с родословной.

- Участие родителей в конкурсах и выставках творческих работ: «Краски осени», «Визитная карточка семьи», «Только смелым покоряется огонь!»

Родительские собрания – необходимая форма взаимодействия с родителями по согласованию, координации и интеграции усилий ДООУ и семьи.

В 2025 году проведены родительские собрания: «Родительский дом начало начал», «Чем занять ребенка дома?», «Вот и на год мы стали взрослее», «На пороге школы», собрания в формате онлайн, посвященные повышению правовой грамотности родителей.

Повышение родительской компетенции реализуется через работу «информационной корзины» - ежемесячно педагоги предоставляют актуальную информацию в родительских уголках, интернет – сообществах.

Родители посещали отчётные мероприятия по дополнительным услугам, с целью знакомства с результатами работы в течение года. В течение года уделяли особое внимание безопасности жизнедеятельности дошкольников. Ежемесячно проводились «Минутки безопасности» в виде теоретических и практических мероприятий, акций, направленных на формирование антитеррористической безопасности детей, основ пожарной безопасности, ПДД, ценностей здорового образа жизни и здорового питания, основ безопасности в быту и в сети – интернет.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Отдела образования, культуры, молодёжной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Индивидуальные консультации в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников СВО. Онлайн - родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». Физкультурный досуг «Солдатушки - бравы ребятушки», акция «Окна Победы», акция помощи участникам СВО «И слово благодарности скажу тебе солдат!», выставка детско – родительских творческих работ «80 - летию со Дня

	<p>Победы посвящается...». Работа просветительской корзины «Как рассказать ребенку о войне», «О Героях скажем слово», «Патриотическое воспитание в семье», «Растим патриотов вместе».</p>
События ДОУ	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества «Есть дата в снежном феврале», «80 - летие со Дня Победы», «День народного единства», «День Неизвестного Солдата». Участие в международной акции «Диктант Победы», участие в городском конкурсе чтецов «Мы память тех лет озарены», участие в городском фестивале художественной самодеятельности «Салют, Победа!». Участие в Параде Победы. Акции «Свеча памяти», «Сад памяти». «Республиканская минута молчания».</p>
Совместная деятельность образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, чтение фронтовых писем солдат «Временная капсула». Просмотр репродукций, роликов, презентаций «Боевая слава героев», видеофильмов «Как прадеды мир отстояли». Разучивание и исполнение песен «День Победы», «Катюша». Проведение тематических дней. В социальных сетях воспитанники старших и подготовительных к школе групп транслировали выученные наизусть стихотворения о Великой Отечественной Войне, воспитанники средней и старшей групп участвовали в Региональном конкурсе «Вокруг войны за 80 дней» и транслировали выученные песни в социальных сетях.</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Оформление тематических выставок в книжных уголках «В книжной памяти мгновения войны», выставки рисунков «Портрет солдата глазами детей». Создание рппс в группах «Разведчики в лесу», «Фронтной привал». Проведение конкурсов рисунков, поделок, фотографий на тему «Любимые места мой семьи», «Салют, Победа!» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, размещение баннеров на здании учреждения.</p> <p>Пополнение музейной комнаты «Маленький патриот» экспонатами. Оформление памятных пространств «Стена Памяти», «Окна Победы», «Я горжусь тобой».</p>
Социальное	<p>Экскурсии в музей «Боевой Славы» в ЦВР и МАДОУ</p>

партнёрство	ЦРР д/с№ 4, ДОБРО.Центр Межгорье, к городской стене «Вахта памяти». Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», организация встреч с ветеранами из «Боевого братства», участие в спортивных соревнованиях «Кросс нации», «Семейные игры Межгорья». Посещение городской библиотеки в преддверии «Дня Памяти и скорби».
-------------	---

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественному и физкультурно-спортивному,
- естественно – научному,
- социально – педагогическому, техническому.

Платные образовательные услуги оказываются на основе заявлений и заключенных между ДОУ и родителям (законными представителями) договоров. Стоимость одного занятия в 2025 году составила:

- «Рисунки на воде» (обучение плаванию)- 250 рублей;
- «Занимательный английский» (изучение английского языка) – 200 рублей;
- «День рождения в детском саду» с использованием МЕГА – героев – 2000рублей.
- 160 рублей – остальные кружки.

Перед нами стояли следующие **задачи**:

- удовлетворить родительский спрос на платные дополнительные услуги;
- создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных услуг;
- удовлетворить потребность детей в занятиях по интересам;
- привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы Учреждения.

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	«Оранжевый верблюд»	Арт - салон	5-6 лет	16	17	-	+
1.2	«Школа театра»	Студия	6-7 лет	25	24	+	-

2	Техническая						
2.1	«Легоград»	Кружок	3-4 года	24	21	-	+
3	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Рисунки на воде»	Кружок	4-7 лет	28	45	-	+
3.2	«Шахматная азбука»	Кружок	5-7 лет	24	28	-	+
4	Естественно - научная						
4.1	«Эрудит»	Кружок	4-5 лет	15	18	-	+
4.2	«Играем – размышляем»	Кружок	3-4 года	16	15	-	+
5	Социально - педагогическая						
5.1	«Пирамидка»	Кружок	2-3 года	10	15	-	+
5.2	«Филиппок»	Кружок	6-7 лет	10	15	-	+
5.3	«Занимательный английский»	Кружок	5-7 лет	21	25	-	+
5.4	«Экият»	Кружок	4-5 лет	29	24	+	-
5.5	«Азбука «АУ»	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-
5.6	«Иайгор»	Кружок	5-7 лет	54	49	+	-
5.7	«Исток»	Кружок	3-4 года	22	24	+	-
5.8	«С чего начинается Родина»	Кружок	6-7 лет	21	25	+	-
5.9	«Радуга»	Кружок	2-3 года	11	14	+	-

С сентября 2025 года в ДОУ добавилась дополнительная платная услуга «День рождения в детском саду» с использованием развлекательной программы МЕГА – героев «Чебурашка и Единорожка». Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом не наблюдается. Дети посещают по 2 - 3 кружка.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ. Вышестоящей организацией является Учредитель – городской округ закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Функции полномочия Учреждения осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

В соответствии с Уставом ДООУ система управления основана на сочетании принципов единоначального (заведующий) и коллегиальности (Наблюдательный совет, собрание трудового коллектива, педагогический совет). Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом. Компетенции заведующего определены Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Заведующий подотчётна Учредителю, Наблюдательному совету ДООУ, комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Старший воспитатель осуществляет организацию и руководство образовательной деятельности ДООУ.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность ДООУ

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции заведующего определены Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Заведующий подотчётна Учредителю, Наблюдательному совету ДООУ, комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав; - по представлению заведующего ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчётности ДООУ.
Педагогический	Осуществляет общее руководство образовательным

<p>совет</p>	<p>процессом, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации государственной политики по вопросам образования; - совершенствования организации образовательного процесса ДОУ; - определения основных направлений повышения качества и эффективности образовательного процесса; - осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания детей; - разработке и принятия в пределах своей компетенции положений (локальных актов); - аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров.
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии локальных актов, регулирующих работников трудовые отношения с работниками ДОУ, включая Инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать решения о заключении Коллективного договора; - избирать представителей работников в Комиссию по трудовым спорам ДОУ, в представительный орган работников – Совет трудового коллектива; - выдвигать работников ДОУ в состав Наблюдательного совета; - принимать решения о социальной поддержке работников ДОУ. - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
<p>Совет трудового коллектива (СТК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие администрации ДОУ в улучшении условий труда педагогических работников и обслуживающего персонала; - обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; - защищает законные права и интересы участников образовательных отношений ДОУ; - рассматривает обращения, заявления, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников ДОУ; - обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав

	<p>ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДОУ, вносит дополнения и изменения в пределах его компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательно-образовательных отношений в ДОУ.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития ДОУ; -реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - развития и совершенствования материально-технической базы.
Совет Отцов	<ul style="list-style-type: none"> - координация вопросов, относящихся к воспитанию детей; - оказание помощи ДОУ в организации воспитательной работы с детьми в патриотическом, туристско – краеведческом, культурно – массовом, физкультурно – оздоровительном направлениях; - расширение сотрудничества в работе ДОУ; - развитие материально – технической базы;

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Основными документами воспитателя являются: календарно – тематический план и табель посещаемости. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- журнал учета работы бактерицидной лампы в группе.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	В совершенстве владеют навыками		Выполняют задания частично		Выполняют задания при помощи взрослого		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	86	66,3	40	30,7	4	3,0	130	97,7
Качество освоения образовательных областей	92	70,5	34	26,2	4	3,0	130	97,7

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Также проведён контрольный срез состояния речи детей старшего и подготовительного к школе возраста:

Группы	Количество детей		Количество детей с чистой речью		Количество детей, с кем занимается логопед	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная к школе группа №	29	29	5	16	14	14

11, воспитатели: Ахтямова Г.Ф., Толпакова Н.Ф.						
Старшая группа № 12, воспитатели: Сорокина С.Ю., Толпакова Н.Ф.	24	25	2	4	1	1
Итого:	53	54	7/13,2 %	20/37%	15/ 28,3%	15/ 28,3%

По результатам мониторинга усвоения образовательной области «Речевое развитие» выявлена проблема звукопроизносительной стороны речи детей.

При решении данной проблемы воспитателями проводилась работа по оказанию логопедической помощи детям во взаимодействии с логопедом МАУ Центр «Логос» (введение поставленных логопедом звуков в речь ребёнка с помощью чистоговорок, скороговорок, включены в занятия артикуляционные упражнения, активизация поставленных звуков в словах, словосочетаниях, фразах, закреплялись навыки с помощью заучивания стихотворений, составления рассказов, велся системный контроль над поставленными звуками в режимных моментах). Охват детей индивидуальными занятиями по исправлению звукопроизношения составил 14 детей подготовительного к школе возраста и 1 ребёнок с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи старшего возраста. Актуальным вопросом остаётся введение в штат ДОО логопеда с целью большего охвата детей в получении коррекционной помощи и дальнейшего решения задач по речевому развитию.

По результатам мониторинга перед воспитателями групп были поставлены следующие задачи в совершенствовании работы по речевому развитию:

- повышать речевой уровень культуры педагога: речь должна быть четкая, ясная, полная, грамматически правильная;
- внедрять в практику инновационные формы работы по речевому развитию, современные педагогические технологии;
- осуществлять качественную подготовку к занятию, включать разные формы и методы речевой активизации детей;
- обновлять центры речевой активности в группе, создавать условия для удовлетворения любознательности;
- ежедневное чтение художественной литературы, заучивание наизусть;
- стимулировать детей комментировать свои действия, побуждать детей к общению;
- тесно сотрудничать с родителями, организовывать просвещение и согласовывать действия в решении поставленных проблем

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически

проводилась ОД в соответствии с ОП ДО и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основными задачами воспитательно – образовательной деятельности в 2025 году были следующие:

1. Продолжать совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников посредством формирования культуры ценностей здорового и безопасного образа жизни, в том числе обеспечивать защиту детей от вредного воздействия интернета через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2. Формировать у детей речевую культуру, духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Развивать все стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог – ребенок – родитель, используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве ДОУ.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы новые формы планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО (ежедневный календарный план).

Для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2025 году педагогами были реализованы долгосрочные проекты по направлениям:

- формирование здорового образа жизни;
- развитие сенсорных способностей детей;
- приобщение детей к истокам народной культуры;
- роль музыки в патриотическом воспитании;
- формирование экологической культуры;
- познавательное развитие через интерактивное пространство «Умный пол»;
- развитие исследовательской деятельности;
- развитие конструкторских способностей с помощью LEGO-конструирования.

По результатам мониторинга *развивающей предметно – пространственной среды* выявлена недостаточность современного дидактического материала для занятий в соответствии с образовательной программой, в Части формируемой участниками образовательного процесса «Ребёнок знакомится с малой родиной», отсутствие доступа к интернет – ресурсам при наличии мультимедийного оборудования в группах, недостаточное оснащение рппс в группах в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057.

Решая проблему в данном направлении разработан управленческий проект «Ребенок знакомится с малой родиной», нацеленный на создание эффективной

развивающей среды, воспитательного пространства для знакомства и углубления знаний детей по истории, культуре и традициям народов Республики Башкортостан. Проект планируется к реализации в 2026 году. Закуплены роутеры для обеспечения доступа в группах к интернет – ресурсам с целью эффективного использования ИКТ в образовательном процессе. Частично обновлена методическая литература (приобретен «Блокнот педагога» по всем направлениям развития и возрастам), обновлен игровой материал в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО.

В 2025 году в ДОУ поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФОП ДО. Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием идеологии, среды, образа жизни и идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в коллективе. Поэтому процесс воспитания патриотизма является составной частью и одной из главных задач идеологической работы.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели продолжают формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Реализуя работу в данном направлении, ведётся активная работа в центре нравственно – патриотического воспитания «Маленький Патриот», который знакомит детей:

- с государственной символикой России и Республики Башкортостан;
- с народными традициями и культурой;
- с истоками древнерусской культуры;
- с героями и важнейшими событиями Великой Отечественной Войны.

В центре созданы условия для реализации Программы воспитания по модулю «Нравственно – патриотическое воспитание». Оформлена выставка творческих работ детей и родителей, посвященная 80 – летию Великой Отечественной Войны.

Еженедельно, каждый понедельник в 08.45 ч проводится церемония внесения флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан;

прослушивание и исполнение гимнов для детей старшей и подготовительной к школе групп.

Взаимодействуя с Добро.Центром Межгорья, оказываем посильную помощь в сборе необходимых материалов (баночки для окопных свечей, восковые огарки), в холле организовано пространство «Своих не бросаем», куда каждый может принести продукты, предметы, медикаменты, необходимые солдатам на фронте. Ежеквартально проходят акции по сбору помощи участникам СВО «Своих не бросаем» коллективом и родителями ДОУ.

Оформили воспитательные пространства в соответствии с темой Года: *80-летие Великой Победы, Год защитника Отечества, Год поддержки участников СВО и членов их семей:*

- Музейные экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Выставка книг «А в книжной памяти мгновения Войны»;
- Баннеры: «Память в сердцах поколений», «Гордимся Победой!»;
- Тематические зоны: «Стена памяти», «Полевая кухня», «Бессмертный полк»
- Международная акция «Сад памяти» в память о Косте Янине и Ларе Михеенко.
- Патриотическая акция «Письмо Победы», «Окна Победы», «Рисуем Победу», Помощь участникам СВО».

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в ДОУ включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В январе 2025 года в ДОУ принят 1 ребёнок с ОВЗ, согласно заключению ЗППМк. Воспитанник обучается по «ФАОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи». В соответствии с программой проводятся групповые и индивидуальные занятия, используются специальные методы и учебные пособия. Педагог – психолог ведёт коррекцию коммуникативных компетенций, эмоционально – волевой сферы, пространственно – временных представлений. Учитель – логопед ведёт коррекцию и развитие всех компонентов речи. Тьютерское сопровождение в ДОУ не осуществляется. По результатам мониторинга речевого развития выявлено: нарушение звукопроизношения, параметры высших психических функций соответствуют возрасту, специальную программу усваивает в полном объеме.

Один ребёнок с категорией «ребёнок – инвалид», поступил в сентябре 2025 г. в возрасте до 3 лет, за ним осуществляется постоянное наблюдение со стороны медицинского персонала. Рекомендовано прохождение ЗПМПк при достижении 3 - летнего возраста. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЗПМПк, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры и истории народов Башкортостана, на воспитание патриотических чувств, используя башкирское устное творчество, которое имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развития связной речи и становлении личности ребенка. Часть ОП ДО предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Башкортостан «Ребенок знакомится с малой родиной». Основной целью работы является формирование целостных представлений о городе Межгорье, республике Башкортостан, в которой живут дети, через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (улицы, парки);
- знакомство со знаменитыми людьми города, Республики Башкортостан;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города и Республики Башкортостан, их символами;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в Республике Башкортостан;
- формирование представлений о животном и растительном мире, о Красной книге Республики Башкортостан.

В каждой возрастной группе создана рппс «Ребёнок знакомится с малой родиной».

Большое место занимают *праздники*, традиции которых изучаются во время подготовки к образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам Республики Башкортостан: День Республики, «Аулык» (вечерние посиделки), «День народного единства», «Наурыз», «Каргатуй», «Сабантуй», «Международный день родного языка», «День национального костюма». Для жителей Башкортостана праздники – самая красочная и увлекательная часть истории, традиций и культуры. Активно сотрудничаем в данном направлении с общественным женским объединением «Кузь - Елга», с народным творческим коллективом «Алтынай», они являются участниками наших праздников, привнося в них национальный колорит.

Охват воспитанников изучением родных языков, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в 2025 году составил 55 детей (2024г. - 28 детей). Работа осуществляется через кружковую деятельность для детей старшего и подготовительного к школе возраста «Йайгор» (знакомство и обучение башкирскому языку на основе программы «Оскон») руководитель кружка воспитатель Якупова Г.К. (с сентября 2024г.)

Воспитатель прошла курсы повышения квалификации по программе «Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО».

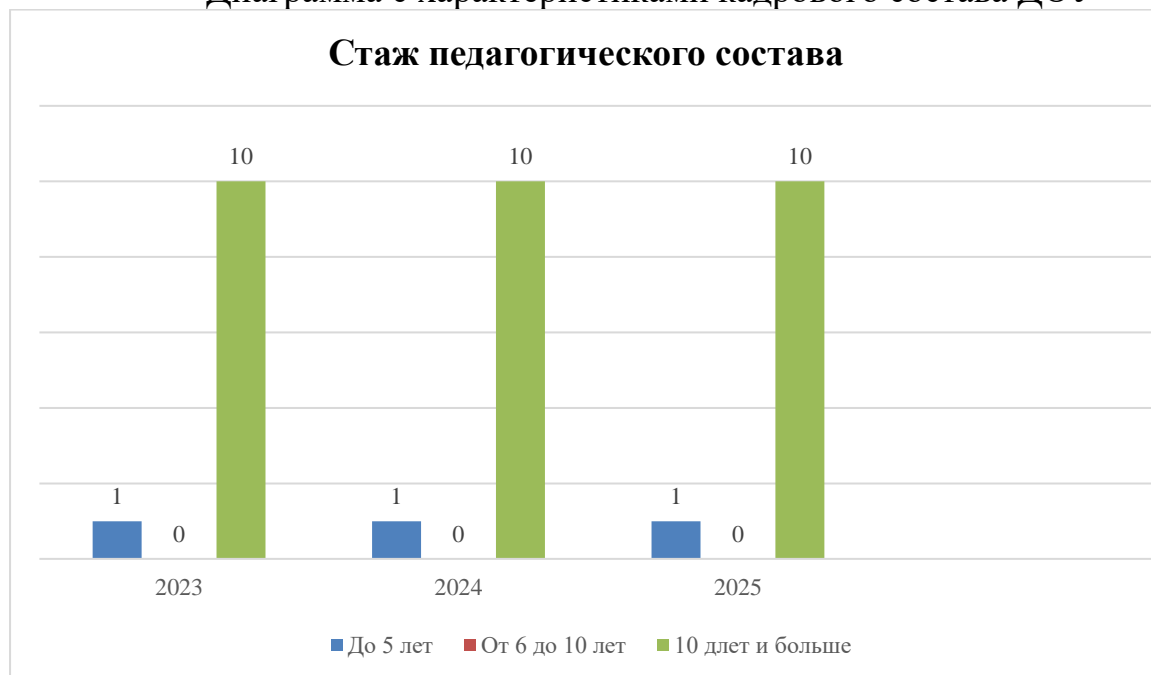
5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 11 педагогических работников:

- 1 - старший воспитатель (внутреннее совмещение);
- 9 - воспитателей,
- 1 – музыкальный руководитель,
- 1 - инструктор по физической культуре.

Образовательным процессом руководит старший воспитатель Полякова Н.А.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов по следующим программам:

- «Университет Педагогики РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности» в объеме 144 часа.

- «Университет развития образования РФ» в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины» в объеме 24 часа.

- «Университет развития образования РФ» в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми» в объеме 144 часа.

- «Университет развития образования РФ» в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Основные аспекты работы с родителями в ДОО в формировании культуры пожарной безопасности детей» в объеме 24 часа.

- «Университет развития образования РФ» в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» в объеме 24 часа.

- «Университет Просвещения РФ» в ООО «Федерация развития образования» «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» в объеме 24 часа.

- «Университет Просвещения РФ» в ООО «Федерация развития образования» «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде» в объеме 36 часов.

- «Педагогический Университет РФ» в Научно – Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних» в объеме 36 часов.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учётом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение по направлениям:

- поддержка детской инициативы;
- внедрение Программы просвещения для родителей;
- обеспечение безопасности ДОУ и антитеррористической защищенности;
- цифровая безопасность.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом заведующего ДОУ от 28.02.2025г. № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ. Эффективно реализуется работа наставнической пары (Лукьяшко Е.Н. – Якупова Г.К.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ДООУ приняли участие:

1. В V Международной научно – практической конференции «Современные тенденции развития дошкольного образования»;

2. 1 октября совместно с советником МАОУ СОШ № 2 и наставниками организовано посвящение в «Орлята – дошколята России»;

3. В ноябре 2025 года сформировано первичное отделение «Движение первых» МАДОУ Д/С №3;

4. В день празднования Дня города педагоги ДООУ провели мастер - класс по пластилинографии «Веселый пластилин», добровольцы ДООУ организовывали участие в настольных играх для жителей города;

5. В рамках педагогической конференции на секционной работе педагоги представили инновационный опыт работы по теме «Обучение в движении – умный пол»;

6. В течение года состоялись открытые просмотры образовательной деятельности с целью передачи опыта по реализации методической идеи и применению конкретного инновационного приема в работе с детьми.

7. Продолжили работу инновационной площадки издательства «Просвещение – Союз» на период с 1 октября 2024 по 1 июня 2026года Всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально – коммуникативного и художественно эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем» по направлению «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников»

8. Разработали проекты и приняли участие в следующих грантовых конкурсах:

- Президентский Фонд Культурных инициатив (январь, ноябрь 2025г.);

-Росмолодежь.Гранты 2025. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц проект «Семья Семей».

9. 88% педагогов стали победителями и призерами Республиканских, Всероссийских дистанционных конкурсов.

10. Лауреаты I степени Ежегодного фестиваля искусства и творчества «Движение вверх».

11. Победитель (1 место) в региональном конкурсе «Вокруг войны за 80 дней» в номинации «Литературное творчество»;

12. Победители регионального конкурса «История башкирских родов»

13. Победители Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, доступом к сети – интернет.

Информационное обеспечение ДОУ *включает:*

- информационно - телекоммуникационное оборудование в 5 группах дошкольного возраста - ноутбук, проектор мультимедиа, флеш – носители;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требуется обновление дидактических пособий и методической литературы в соответствии с современными требованиями и рекомендациями.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить формы взаимодействия с родителями через наглядный материал для стендов, введение «Родительской почты» для получения обратной связи и внесения предложений, создание читательских уголков «Совместное чтение дома». Обновление запланировали на первое полугодие 2026 года.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;
- медицинский пункт - 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в ДООУ 1.09.2025 перезаключили договор с ФГБУЗ МСЧ № 142 ФМБА России. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальные зоны.

В 2025 году в ДООУ произведен текущий ремонт Теплоузлов, установлена система СКУД на входные калитки, проведено техническое обследование здания специализированной организацией, произвели замена напольного покрытия в коридорах 1 и 2 этажей. Переоформлен кабинет изостудии.

На основании плана-графика работы ВСОКО, утвержденного приказом ДООУ от 10.09.2025 № 86 о/д, был проведен плановый мониторинг предметно – пространственной среды. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, но необходимо дооснащение. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году *приобретено*:

- детская мебель для изостудии – 6 столов и 12 стульев;
- баннер «Гордимся Победой»;
- набор конструкторов в рамках проекта «Строим и играем» - 11 комплектов;
- игровой набор «Башкирский орнамент» - 1 шт;
- музыкальный инструмент «Курай» - 1 шт.
- огнетушители - 3 шт.;
- самоспасатели «ШАНС – Е» – 1 шт.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Есть необходимость в замене мебели (детские шкафчики в раздевалках, шкафы, столы и стулья в группах, замена ячеек для полотенец, кроватей, постельного белья, матрасов), замена оконных блоков на 1 и 2 этаже, замена дверных блоков в групповых и коридорных помещениях, замена напольного покрытия в группах № 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 12, ремонт крылец входных групп, ремонт фасада здания, обновление игрового уличного оборудования на прогулочных участках, ремонт бетонного покрытия на хозяйственном дворе.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.10.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ заболеваемости детей

Учебный год	Общее кол-во детей	Кол-во случаев в заболе в.	Кол-во случаев на 1 ребёнка	Пропущено д/д по болезни	Пропущено д/д на 1 ребёнка	Средняя продол.1 заболевания	Кол-во ЧБД	Индекс здоровья
2023-2024	142	520	24	3419	102	25	4	9%
2024-2025	134	403	21	3104	116	23	3	15%

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети - инвалиды
2023-2024	65	52	18	-	-
2024-2025	80	35	19	-	-

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, грипп, ветряная оспа. Показатель индекса здоровья увеличился по сравнению с прошлым годом (2024г.) на 6% и составил в 2025г. 15 % (при норме от 15 до 40%). Увеличился показатель по I группе здоровья на 15 детей.

70,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. По итогам *мониторинга реализации основных образовательных программ* дошкольного образования в ДООУ за 2025 год выявлены следующие результаты:

- I младшая группа (обследовано 30 детей) в полном объеме усвоения программы:

- социально-коммуникативное развитие – 80,5%;
- познавательное развитие - 57%;
- речевое развитие – 45,5%;
- художественно-эстетическое развитие - 68%;
- физическое развитие - 78%.

- II младшая группа (обследовано 23 ребёнка) в полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 81%;
- познавательное развитие - 68%
- речевое развитие - 62%;
- художественно-эстетическое развитие - 75%;
- физическое развитие - 68%.

- средняя группа (обследовано 23 ребёнка) в полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 69%;
- познавательное развитие - 71%
- речевое развитие - 47%;
- художественно-эстетическое развитие - 68%;
- физическое развитие - 83%.

- старшая группа (обследовано 25 детей) в полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 72%
- познавательное развитие - 76%;
- речевое развитие - 36%;
- художественно-эстетическое развитие - 68%;
- физическое развитие - 84%.

- подготовительная к школе группа (обследовано 29 детей) в полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие – 87%;
- познавательное развитие – 83%;
- речевое развитие – 69%;
- художественно-эстетическое развитие – 87%;
- физическое развитие – 87%.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2025 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне.

ДОУ обеспечивает преемственность между детским садом и школой, как фактор качественной подготовки дошкольников к обучению в школе. Для этого был реализован план мероприятий, направленный на обеспечение взаимодействия с социальным партнером - школой. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В мае 2025 года выпустили одну подготовительную к школе группу. Численный состав детей – 30 человек, воспитатель Ахтямова Г.Ф. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 13 % воспитанников стали призерами и победителями в республиканских, всероссийских и международных конкурсах;
- 27 % воспитанников приняли участие в творческих конкурсах, из них победителями стали 13% детей, призёрами 11% детей.

Достижения детей по итогам участия в олимпиадах:

- Республиканская олимпиада «Мы ГАГАРИНЦЫ» - Знак «За волю к Победе!» 39 детей, Знак Победителя локального этапа 8 детей, Медаль Победителя муниципального этапа 1 ребёнок. Охват составил 48 детей.
- Региональный конкурс «Вокруг войны за 80 дней» - 32 ребёнка.
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру – 14 детей.
- Международная олимпиада «Глобус» - 7 детей.
- Патриотическая народная акция «Рисуем Победу – 2025» - 8 детей.
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025» - 3 ребёнка.

В период с 22.12.2025 по 26.12.2025 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, удовлетворенных качеством реализации основной образовательной программы - 99 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных учётом индивидуальных особенностей детей — 100 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворённых присмотром и уходом за воспитанниками, — 98 процента опрошенных;

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В феврале 2025 года проведен *тематический контроль* по направлению: «Организация воспитательно – образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности». Контроль показал, что работа по речевому развитию в ДОУ ведётся на достаточном уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов высокий, при планировании работы по речевому развитию используются разнообразные формы и методы организации деятельности. Грамотно выстраивают образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Но необходимо создавать условия для инициативы и самостоятельной речевой активности детей с помощью проблемных ситуаций.

Также необходимо использовать в работе инновационные технологии по речевому развитию. С целью выявления профессионального уровня владения педагогами методикой работы с детьми по речевому развитию было проведено анкетирование. Результаты показали, что воспитатели имеют достаточный уровень компетенции в области речевого развития.

По результатам мониторинга рппс по речевому развитию необходимо пополнить среду литературными произведениями в соответствии с возрастом и программным содержанием ФОП ДО. По результатам мониторинга усвоения образовательной программы в области «Речевое развитие» выявлены *следующие результаты*:

- владеют навыками в полном объёме – 55% детей;
- не в полном объёме – 34% детей;
- есть проблемы – 11%.

Педагогам даны рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении.

Предметный контроль осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля ДОУ по следующим направлениям:

- состояние работы по сенсорному развитию детей раннего возраста;
- состояние работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;
- уровень организации работы с использованием проектной деятельности по выбранным направлениям педагогов;
- система планирования работы по ПДД и ОБЖ;
- использование мультимедийного оборудования в организации образовательного процесса;
- организация прогулки;
- соблюдение структуры и временных отрезков режима дня.

По результатам предметного контроля с педагогами проведены аналитические собеседования, вынесены рекомендации.

Мониторинг предметно - пространственной среды в ДОУ показал необходимость дооснащения по мере финансирования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций".

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(0,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7 (63,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (63,6%)
средним профессиональным образованием		4 (36,4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81,8%)
с высшей		8 (72,7%)
первой		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18,2%)
больше 30 лет		3 (27,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9,1%)
от 55 лет		1 (9,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/130
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(площадь групповых: 818.1 на 130= 6.3 кв.м. на 1 (одного ребенка)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1006.8/ кв.м. (используется музыкальный зал-103,5 кв.м.; физкультурный зал-52,5 кв.м.; бассейн -61,6 кв.м.;кабинеты для дополнительных услуг – 789.2 кв.м.)

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.