

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения
Образовательной программы дошкольного образования
на начало 2024-2025 учебного года в МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО
Межгорье Республики Башкортостан**

Мониторинг воспитанников качества освоения Образовательной программы дошкольного образования проводился на основании приказа Отдела Образования, культуры, молодежной политики и спорта ЗАТО Межгорье от 06.09.2024г. № 178 од «О проведении муниципального мониторинга качества образования в дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году».

Статус мониторинга: на начало учебного 2024-2025 года

Субъект мониторинга: воспитанники МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в ДОУ функционируют 6 групп, 128 воспитанников:

- первая младшая группа (1,5-3 года) – 2
- вторая младшая группа (3-4 года) – 1
- средняя группа (4-5 лет) – 1
- старшая группа (5-6 лет) – 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

Сроки проведения: с 04.09.2024г. - 14.09.2024 г.

Цель: определение степени освоения детьми образовательной программы МАДОУ Д/С № 3, выявление и оценка достижений ребенком в социально – коммуникативном, речевом, физическом, познавательном и художественно – эстетическом развитии влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие воспитанников.

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
 - оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
 - построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории).

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель).

Длительность проведения: 2 недели.

Реализуемые программы: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Количество диагностируемых детей: 97 человек

Возраст детей: 3 – 7 лет.

Обследовано 97 дошкольников по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа;
- игра.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- *Достаточный* – Д – дети в совершенстве владеют знаниями;
- *Близкий к достаточному* – БД – дети выполняют задания частично;
- *Недостаточный* – Н – дети выполняют задания при помощи взрослого.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на начало учебного года выявлены результаты, которые отражены в Сводной таблице (приложение 1).

1. В первой младшей группе «Медузка» -16 детей, в первой младшей группе «Черепашка» - 12 детей. Диагностика не проводилась по причине адаптационного периода.

Вторая младшая группа «Осьминожка»: всего – 22 воспитанника, обследовано – 21 ребенок (95%):

34% детей имеют достаточный уровень развития

% детей имеют близкий к достаточному уровень развития,

детей - недостаточный уровень развития.

По результатам мониторинга низкий уровень по всем областям показали:

2 ребёнка – речевое развитие не соответствует возрастной норме, отмечаются нарушения эмоциональной сферы, рекомендовано медицинское обследование и прохождение ЗПМПК с целью определения образовательного маршрута.

В ОО «Речевое развитие»:

24 % детей имеют достаточный уровень развития;

детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

10 % детей имеют недостаточный уровень развития.

В ОО «Познавательное развитие»:

- 34 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 56 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 10 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 38 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 52 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 10 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 43% детей имеют достаточный уровень знаний;
- 47 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 10 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Физическое развитие»:

- 34 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 56 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 10 % - недостаточный уровень развития.

- 10 % - недостаточный уровень знаний.

Средняя группа «Золотая рыбка» всего - 24 воспитанника, обследовано - 24 ребёнка (100%):

37% детей имеют достаточный уровень развития

51 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития,

12 % детей - недостаточный уровень развития.

43% детей имеют достаточный уровень знаний.

В ОО «Речевое развитие»:

25 % детей имеют достаточный уровень развития;

42 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

33 % детей имеют недостаточный уровень развития в звукопроизносительной стороне речи, требуются индивидуальные занятия с логопедом.

В ОО «Познавательное развитие»:

- 42 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 58 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 42 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 58 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 33% детей имеют достаточный уровень знаний;
- 67 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Физическое развитие»:

- 42 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 58 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- недостаточный уровень развития.

0 % - недостаточный уровень знаний.

4. Старшая группа «Жемчужинка» всего детей – 25 воспитанников, обследовано

- 23 ребенка (925%):

- 49,6% детей имеют достаточный уровень развития;
- 49,6 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 0,8 % детей - недостаточный уровень развития.

В ОО «Речевое развитие»:

13 % детей имеют достаточный уровень развития;

83 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

детей имеют недостаточный уровень развития в звукопроизносительной стороне речи, требуются индивидуальные занятия с логопедом.

В ОО «Познавательное развитие»:

- 49 % детей имеют достаточный уровень знаний;

- 51 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

- 0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 65 % детей имеют достаточный уровень знаний;

- 35 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

- 0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 43 % детей имеют достаточный уровень знаний;

- 57 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

0 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Физическое развитие»:

- 78 % детей имеют достаточный уровень развития;

- 22 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

- 0 % - недостаточный уровень развития.

5. Подготовительная к школе группа «Кувшинка» всего – 29 воспитанников, обследовано - 29 детей (100%):

- 59% детей имеют достаточный уровень развития

- 38 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития,

- 3 % детей - недостаточный уровень развития - 1 ребенок, так как не может работать в группе, совместная деятельность не интересна, требует постоянного сопровождения и помощь взрослого во всех видах деятельности. Родители написали заявление – отказ от психолого - педагогического сопровождения, мотивируя тем, что ребенок получает необходимую помощь вне ДОУ.

В ОО «Речевое развитие»:

48 % детей имеют достаточный уровень развития,

49 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

3 % детей имеют недостаточный уровень развития.

В ОО «Познавательное развитие»:

- 52 % детей имеют достаточный уровень знаний;

- 45 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

- 3 % - недостаточный уровень знаний.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 59 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 38 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 3 % - недостаточный уровень знаний.

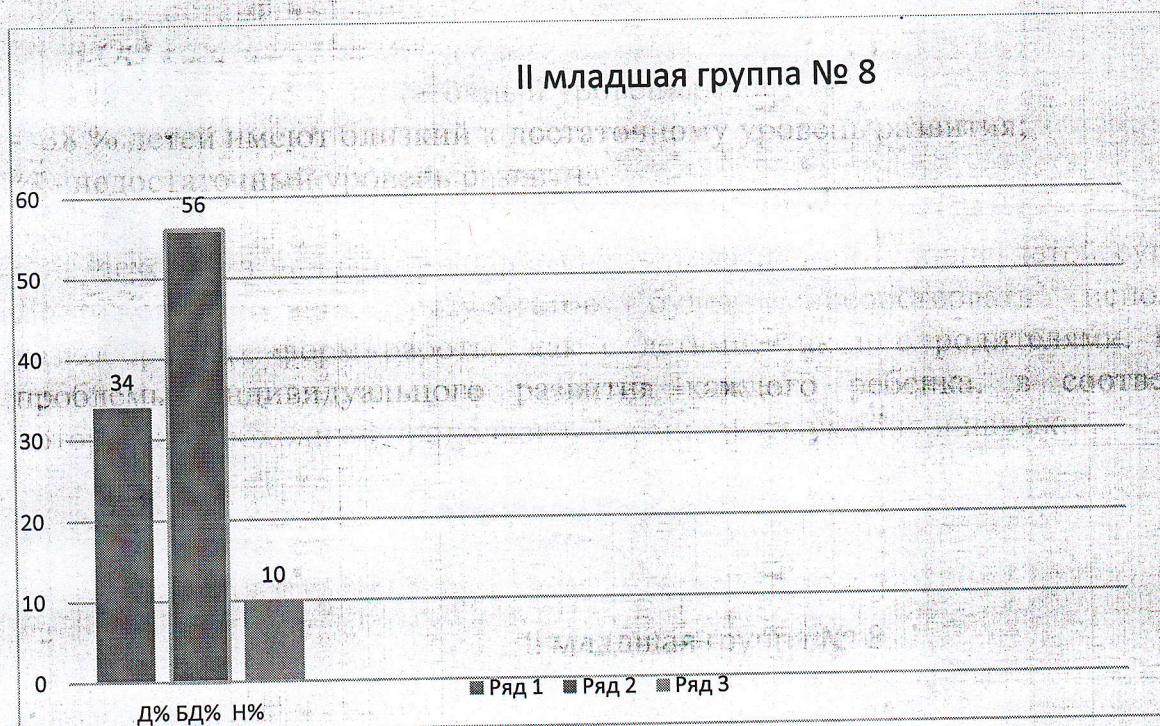
В ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

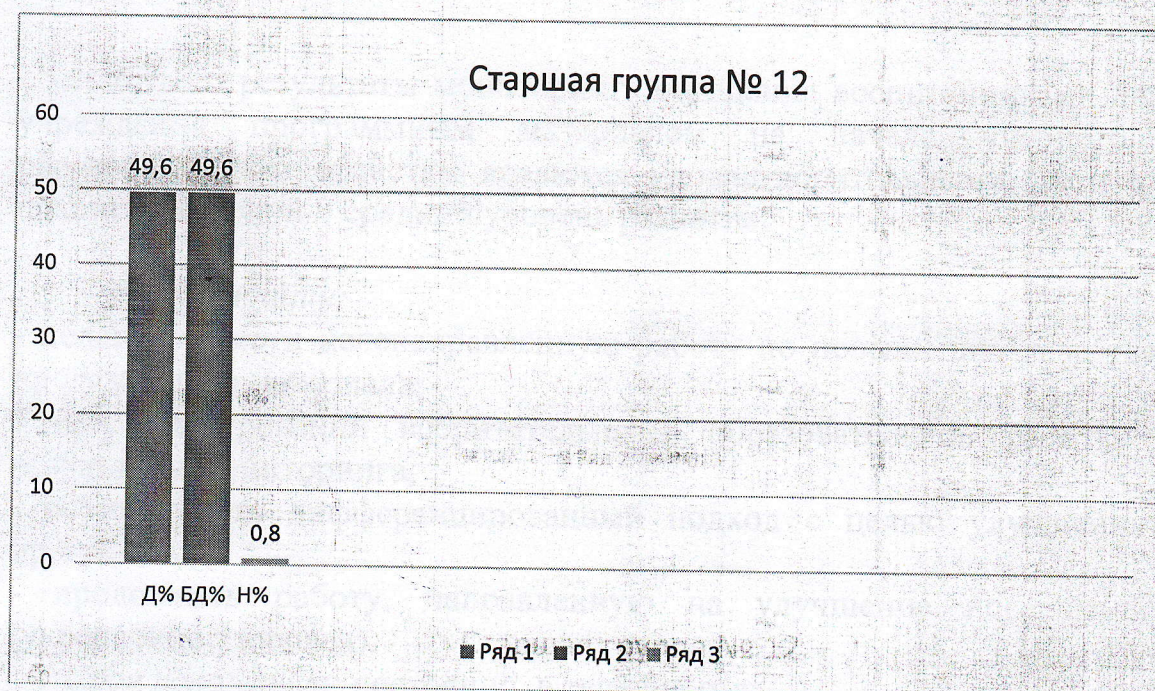
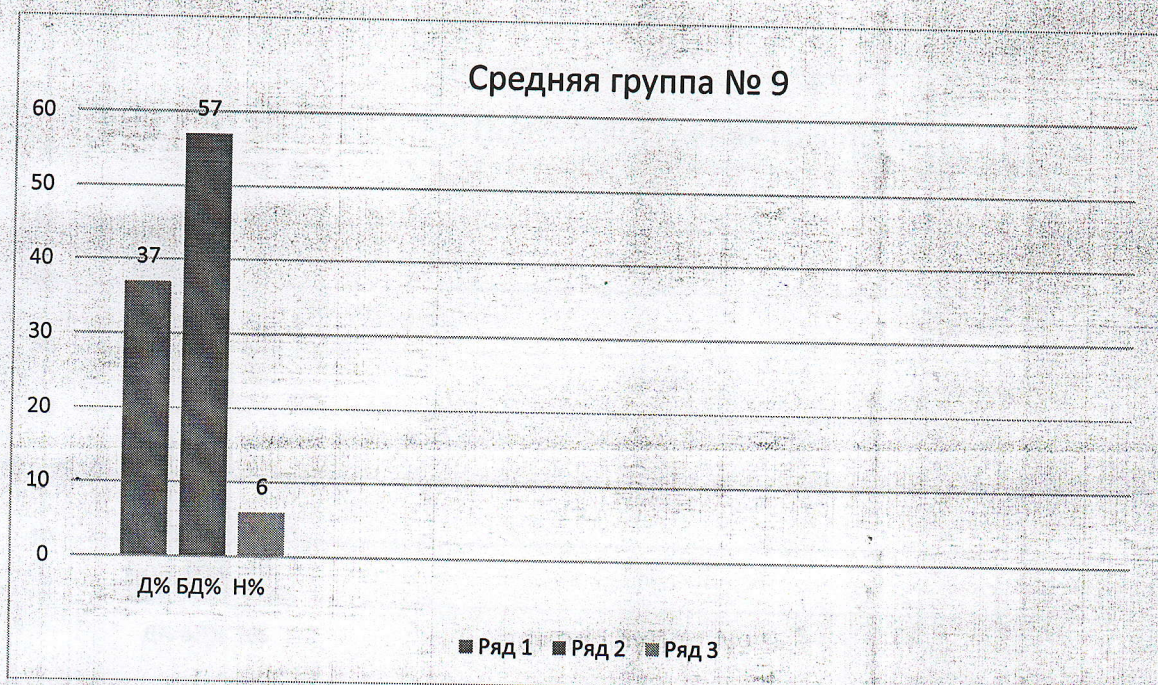
- 76 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 21 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 3 % - недостаточный уровень знаний.

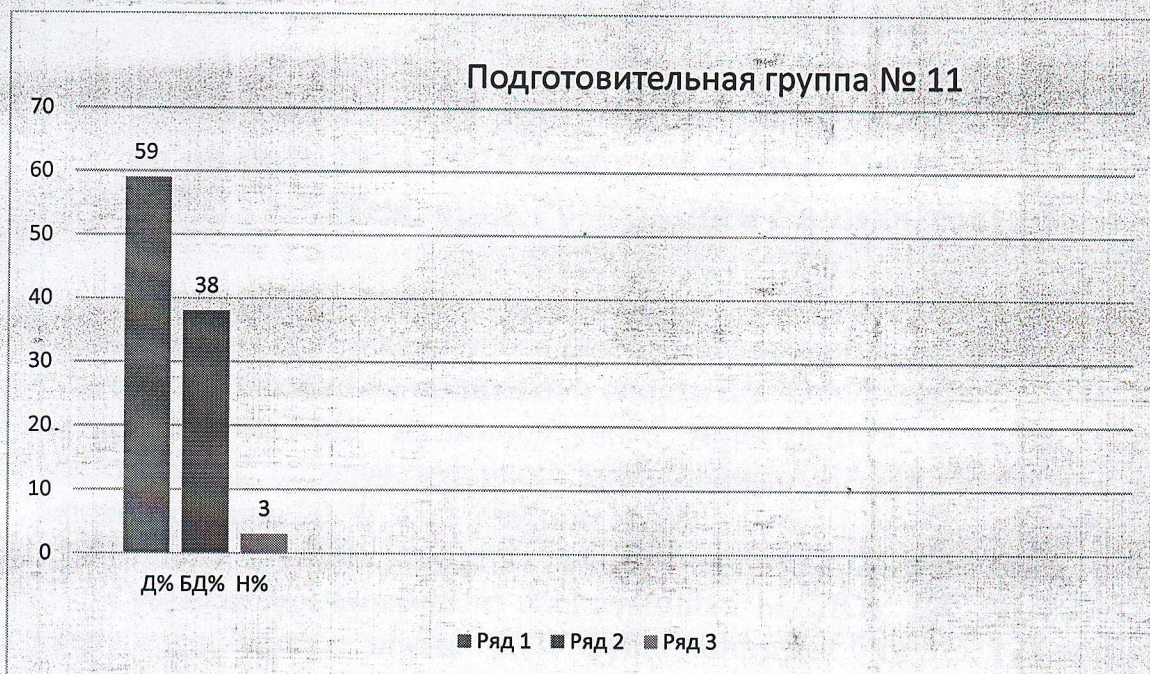
В ОО «Физическое развитие»:

- 59 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 38 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- % - недостаточный уровень развития.

Исходя из данных, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми необходимо продолжить формировать умения и навыки.





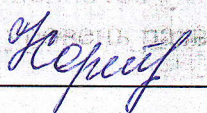


Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом на начало учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными, дети в основном показали высокий и средний уровень развития.

Рекомендации:

- педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала;
- при планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- осуществлять дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья).

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Старший воспитатель  С.Ю. Сорокина