

1

**Аналитический отчёт
о состоянии и развитии системы образования
МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
за 2024 -2025 учебный год**

1. Решение проблем в системе повышения качества образования

Основными задачами деятельности организации в 2024 – 2025 году были следующие:

1. Продолжать совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников посредством формирования культуры ценностей здорового и безопасного образа жизни, в том числе обеспечивать защиту детей от вредного воздействия интернета через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
2. Формировать у детей речевую культуру, духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Развивать все стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог – ребенок – родитель, используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве ДОУ.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы новые формы планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО (ежедневный календарный план).

Списочный состав воспитанников составляет на 31 мая 2025 года – 142 ребенка.

По качеству освоения образовательных областей были выявлены следующие результаты:

- в полном объеме – 69,2 % (2024 г.– 44,9%)
- не в полном объеме – 28 % (2024г.- 50%)
- есть проблемы – 2,8 % (2024г. – 5,1%)

По результатам мониторинга усвоения образовательной программы были выявлены следующие проблемы:

- *недостаточный уровень речевого развития* у дошкольников старшего возраста (5-7 лет) в звукопроизношении из 54 детей 31% (17 детей) с чистой речью, 65% (36 детей) с проблемами в звукопроизношении, 4% (1 ребенок ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи).

При решении данной проблемы воспитателями проводилась работа по оказанию логопедической помощи детям во взаимодействии с логопедом МАУ Центр «Логос» (введение поставленных логопедом звуков в речь ребёнка с помощью чистоговорок, скороговорок, включены в занятия артикуляционные упражнения, активизация поставленных звуков в словах, словосочетаниях, фразах, закреплялись навыки с помощью заучивания стихотворений, составления рассказов, велся системный контроль над поставленными звуками в режимных моментах). Охват детей индивидуальными занятиями по исправлению звукопроизношения составил 16 детей подготовительного к школе возраста и 1 ребёнок с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи старшего возраста. Актуальным вопросом остаётся введение в штат ДОУ логопеда с целью большего охвата

детей в получении коррекционной помощи и дальнейшего решения задач по речевому развитию.

- по результатам мониторинга *материально-технического обеспечения образовательного процесса* выявлена недостаточность современного дидактического материала для занятий в соответствии с образовательной программой, в Части формируемой участниками образовательного процесса «Ребёнок знакомится с малой родиной», отсутствие доступа к интернет - ресурсам при наличии мультимедийного оборудования в группах, недостаточное оснащение рппс в группах в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057.

Решая проблему в данном направлении разработан управленческий проект «Союз поколений», нацеленный на создание эффективной развивающей среды, воспитательного пространства для знакомства и углубления знаний детей по истории, культуре и традициям народов Республики Башкортостан. Проект планируется к реализации в 2025 – 2026 г. Закуплены роутеры для обеспечения доступа в группах к интернет – ресурсам с целью эффективного использования ИКТ в образовательном процессе. Частично обновлена методическая литература (приобретен «Блокнот педагога» по всем направлениям развития и возрастам), обновлен игровой материал в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО.

Охват допобразованием составил

Учебный год	2024 - 2025 г.	
	Платные	Бесплатные
Направленность кружков		
Социально – педагогическая направленность	34	116
Художественно – эстетическая направленность	16	25
Естественнонаучная направленность	35	-
Физкультурно – спортивная направленность	30	-
Итого:	115	141

В целом системой дополнительного образования охвачено:

- на бесплатной основе – 100 детей/74%;
- на платной основе – 85 детей/63%.

С октября 2024г. введены новые дополнительные программы на платной основе: «Занимательный английский» (21 ребёнок) для старшей и подготовительной к школе групп, «Легоград» (развитие конструктивных способностей детей) для младшего возраста (24 ребёнка). На бесплатной основе – «Исток» (знакомство с культурой родного края) для детей младшего возраста (22 ребёнка) и «Радуга» (развитие сенсорных способностей) для детей раннего возраста (16 детей). Некоторые дети посещали два и три кружка.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах как родителей детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг;
- работать в направлении развития маркетинга и информационно - рекламного обеспечения платных услуг.

Достижения детей по итогам участия в олимпиадах:

1. Республиканская олимпиада «Мы ГАГАРИНЦЫ» - Знак «За волю к Победе!» - 39 детей, Знак Победителя локального этапа - 8 детей, Медаль Победителя муниципального этапа - 1 ребёнок. Охват составил 48 детей.
3. Региональный конкурс «Вокруг войны за 80 дней» - 32 ребёнка.
4. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру – 14 детей.
5. Международная олимпиада «Глобус» - 7 детей.
6. Патриотическая народная акция «Рисуем Победу – 2025» - 8 детей.
7. Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025» - 3 ребёнка.

Анализ заболеваемости детей

Учебный год	Общее кол-во детей	Кол-во случаев заболевл.	Кол-во случаев на 1 реб.	Пропущено д/д по болезни	Пропущено о д/д на 1 ребенка	Средняя продол.1 заболевл.	Кол-во ЧБД	Индекс здоровья
2023-2024	142	520	24	3419	102	25	4	9%
2024-2025	134	403	21	3104	116	23	3	15%

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети - инвалиды
2023 - 2024	65	52	18	-	-
2024 - 2025	80	35	19	-	-

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, грипп, ветряная оспа. Показатель индекса здоровья увеличился по сравнению с прошлым годом (2024г.) на 6% и составил в 2025г. 15 % (при норме от 15 до 40%). Увеличился показатель по I группе здоровья на 15 детей.

2. Инклюзивное образование

С января 2025 года в ДОУ принят 1 ребёнок с ОВЗ, согласно заключению ЗПМПк обучается по «ФАОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи». В соответствии с программой проводятся групповые и индивидуальные занятия, используются специальные методы и учебные пособия. Педагог – психолог ведёт коррекцию коммуникативных компетенций, эмоционально – волевой сферы, пространственно – временных представлений. Учитель – логопед ведёт коррекцию и развитие всех компонентов речи. Тьютерское сопровождение в ДОУ не осуществляется. По результатам мониторинга речевого развития выявлено: нарушение звукопроизношения, параметры высших психических функций соответствуют возрасту, специальную программу усваивает в полном объёме. В целях определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения диагноза родителям рекомендовано прохождение повторно ЗПМПк до сентября 2025 г. Другие дети с категорией ребёнок – инвалид, дети с ОВЗ в ДОУ отсутствуют.

3. Национальное образование

Охват воспитанников изучением родных языков, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в 2025 г. составил 55 детей (2024 г. – 28 детей). Работа осуществляется через кружковую деятельность для детей старшего и подготовительного к школе возраста «Йайгор» (знакомство и обучение башкирскому языку на основе программы «Оскон») руководитель кружка Якупова Г.К. (с сентября 2024 г.) Воспитатель прошла курсы повышения квалификации по программе «Преподавание

башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Является членом команды в подготовке грантовых проектов ФПГ «Духовное наследие», направленного на развитие межнационального сотрудничества, сохранения и защиты самобытности и языков народов Российской Федерации.

В течение года участвовала в конкурсах:

- Победитель (1 место) в региональном конкурсе «Вокруг войны за 80 дней» в номинации «Литературное творчество»;
- Призёр (3 место) регионального конкурса «Уроки легенд», реализуемого в рамках социального проекта РЕГЛЕГ (декабрь, 2024г.).

4. Направления развития системы образования в 2025-2026 учебном году

I. Меры, направленные на развитие системы образования:

1. *Реализация программы развития ДООУ на следующий год:*

1.1. Определение приоритетных направлений развития на основе анализа результатов деятельности в текущем году и с учетом потребностей всех участников образовательных отношений (здоровьесбережение, патриотическое воспитание, развитие коммуникативных навыков дошкольников, улучшение материально – технической базы).

1.2. Определение конкретных задач, мероприятий, сроков реализации и ответственных исполнителей управленческого проекта «Союз поколений».

2. *Методическая работа:*

2.1. Проведение тематических педагогических советов, семинаров, мастер-классов, консультаций по вопросам STEAM-образования.

2.2. Организация взаимопосещений занятий для обмена опытом между педагогами (работа системы наставничества).

2.3. Пополнение фонда методической библиотеки современной педагогической литературой в соответствии с ФОП ДО.

2.4. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

2.5. Организация работы творческих групп педагогов по разработке проектов в грантовых конкурсах.

3. *Развитие материально-технической базы:*

3.1. Приобретение современного игрового и учебного оборудования, дидактических материалов по мере финансирования.

3.2. Ремонт и обновление помещений ДООУ, создание комфортной и безопасной образовательной среды, благоустройство территории ДООУ по мере финансирования.

3.3. Обеспечение доступа к сети Интернет в группах.

4. *Расширение спектра дополнительных образовательных услуг:* открытие новой платной дополнительной услуги «С Днем рождения!».

II. Приоритетные направления в работе по повышению качества образования по участникам:

1. *Дети:*

1. *Развитие познавательной активности и творческих способностей:*

1.1. Организация проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию и STEAM- образованию.

1.2. Обеспечение участия в творческих конкурсах и олимпиадах различной направленности, выявление одаренных детей.

2. *Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку:*

2.1. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в помощи специалистов, в том числе дети участников СВО.

3. *Формирование социально-коммуникативных навыков:*

3.1. Развитие нравственно – патриотических качеств во всех видах детской деятельности.

3.2. Организация игр и занятий, направленных на развитие навыков общения, сотрудничества и разрешения конфликтов, межличностных отношений в группе.

4. *Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни:*

- 4.1. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, стремление к спортивным достижениям, правильном питании и личной гигиене.
- 4.2. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний.

2. Родители:

1. Повышение педагогической компетентности родителей:

- 1.1. Организация родительских собраний, консультаций, семинаров-практикумов по вопросам воспитания и развития детей (внедрение Программы просвещения для родителей).
- 1.2. Активизация и увеличение охвата родителей в учебном профиле Сферум и VK Мессенджере (предоставление родителям информации о деятельности ДОУ, о достижениях и успехах их детей, обсуждение текущих вопросов).

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

- 2.1. Привлечение родителей к организации и проведению праздников, экскурсий, тематических занятий, благоустройства ДОУ в летний и зимний периоды.
- 2.2. Участие родителей в реализации проектов ДОУ.

3. Установление партнерских отношений между ДОУ и семьей:

- 3.1. Проведение совместных мероприятий для детей и родителей согласно годовому плану на 2025 – 2025 учебный год.
- 3.2. Организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- 3.3. Создание атмосферы доверия и взаимопонимания между педагогами и родителями.

3. Педагоги:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства:

- 1.1. Организация курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов по актуальным вопросам дошкольного образования.
- 1.2. Самообразование педагогов, изучение современных педагогических технологий.
- 1.3. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

2. Создание условий для профессионального роста и самореализации:

- 2.1. Поддержка инновационной деятельности педагогов.
- 2.2. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.
- 2.3. Мотивация педагогов к творческой и профессиональной деятельности.

Реализация этих мер позволит создать в детском саду систему образования, ориентированную на личностное развитие каждого ребенка, повышение качества образовательного процесса и укрепление сотрудничества между всеми участниками образовательных отношений.

5. Основные достижения года по направлениям

В работе с детьми:

1. 13 % воспитанников стали призёрами и победителями в республиканских, всероссийских и международных конкурсах;
2. 27 % воспитанников приняли участие в творческих конкурсах, из них победителями стали 13% детей, призёрами 11% детей.

В работе с родителями:

1. Участие родителей в организации театральной деятельности, в городской Спартакиаде семейных команд «Семейные игры Межгорья».
2. Организованы совместные спортивные мероприятия: военно – патриотическая игра «Осенний кросс», «Зарница», «Дни здоровья».
3. Составление «Шэжэре – письменный памятник вашей семье» – стало традицией взаимодействия с семьей по ознакомлению детей с родословной.
4. Участие родителей в конкурсах и выставках творческих работ: «Визитная карточка семьи», «Игрушка - кормушка», «Новогодний арт – дизайн» в рамках республиканского конкурса «Елочка,

живи!», «Только смелым покоряется огонь!», «ЭкоПоделки», «Читаем всей семьей», «80 – летию Великой Победы посвящается».

5. Победители в номинациях городского конкурса «Наша дружная семья».

В работе с педагогами:

1. 99% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.
2. Эффективно реализуется работа наставнической пары (Лукьяшко Е.Н. – Якупова Г.К.)
3. В течение года были организованы открытые просмотры образовательной деятельности с целью передачи опыта по реализации методической идеи и применению конкретного инновационного приема в работе с детьми.
4. Статус участников инновационной площадки издательства «Просвещение – Союз» на период с 1 октября 2024 по 1 июня 2026 года Всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально – коммуникативного и художественно эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем».
5. Разработали проекты и приняли участие в следующих грантовых конкурсах:
 - Фонд президентских грантов (сентябрь 2024г.);
 - Президентский Фонд Культурных инициатив (январь 2025г.);
 - Росмолодежь. Гранты 2024. Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц (апрель, июнь, август 2024г.).
6. 88% педагогов стали победителями и призёрами Республиканских, Всероссийских дистанционных конкурсов.
7. Лауреаты I степени Ежегодного фестиваля искусства и творчества «Движение вверх».
8. Победители Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года».

И.о. заведующего МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан



Полякова Н.А. Полякова