

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения
образовательной программы дошкольного образования
на конец 2024-2025 учебного года**

Мониторинг качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан проводился на основании приказа отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта ЗАТО Межгорье от 06.09.2024г. № 178 о/д «О проведении муниципального мониторинга качества образования в дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году».

Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3, выявление и оценка достижений ребёнком в социально – коммуникативном, речевом, физическом, познавательном и художественно – эстетическом развитии и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие воспитанников.

Задачи:

1. Определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям
2. Оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга.
3. Построить образовательную траекторию развития каждого ребенка, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории).

Статус мониторинга: на конец учебного года

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель).

Длительность проведения: 2 недели.

Сроки проведения: с 21.04.2025г. - 05.05.2025 г.

Реализуемые программы: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Количество диагностируемых детей: 130 человек.

Возраст детей: 1,5 – 7 лет.

Обследовано 130 детей по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа;
- игра.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- достаточный – **Д** – дети в совершенстве владеют знаниями;
- близкий к достаточному – **БД** – дети выполняют задания частично;
- недостаточный – **Н** – дети выполняют задания при помощи взрослого.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на начало учебного года выявлены результаты, которые отражены в сводной таблице (приложение 1).

1 младшая группа № 3 «Черепашка». Всего - 17 воспитанников, обследовано - 17 детей.

- 66 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 27 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 7 % детей - недостаточный уровень развития.

По результатам мониторинга низкий уровень показали:

- 4 ребёнка – речевое;
- 1 ребёнок – художественно – эстетическое развитие;
- 2 ребёнка – познавательное развитие, что допустимо в данной возрастной группе.

ОО «Речевое развитие»:

- 45 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 35 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 20 % детей имеют недостаточный уровень развития.

ОО «Познавательное развитие»:

- 60 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 30 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 10 % детей имеют недостаточный уровень знаний.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 85 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 15 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 60 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 35 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

- 5% детей имеют недостаточный уровень знаний.

ОО «Физическое развитие»:

- 80 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 20 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

1 младшая группа № 5 «Медузка». Всего – 13 воспитанников, обследовано – 13 детей.

- 66 % детей имеют достаточный уровень развития
- 33 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития,
- 1 % детей - недостаточный уровень развития.

По результатам мониторинга низкий уровень в области речевого развития показал 1 ребёнок, что допустимо в данной возрастной группе.

ОО «Речевое развитие»:

- 46 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 46 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 8 % детей имеют недостаточный уровень развития.

ОО «Познавательное развитие»:

- 54 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 46 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 76 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 24 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 76 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 24 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Физическое развитие»:

- 76 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 24 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

II младшая группа № 8 «Осьминожка». Всего – 23 воспитанника, обследовано – 23 ребенка.

- 70 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 26 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 4 % детей - недостаточный уровень развития.

По результатам мониторинга низкий уровень показал 1 ребенок – речевое развитие не соответствует возрастной норме, отмечаются нарушения эмоциональной сферы, рекомендовано медицинское обследование и прохождение ЗППМК с целью определения образовательного маршрута.

ОО «Речевое развитие»:

- 62 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 29 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 9 % детей имеют недостаточный уровень развития.

ОО «Познавательное развитие»:

- 68 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 32 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 81 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 19 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 75 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 25 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Физическое развитие»:

- 68 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 32 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

Средняя группа № 12 «Золотая рыбка». Всего - 23 воспитанника, обследовано - 23 ребенка.

- 68 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 32 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

ОО «Речевое развитие»:

- 47 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 53 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

ОО «Познавательное развитие»:

- 71 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 29 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 69 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 31 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 68 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 32 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Физическое развитие»:

- 83 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 17 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

Старшая группа № 12 «Жемчужинка». Всего 26 воспитанников, обследовано - 25 ребенка (1 ребёнок в отпуске).

- 67% детей имеют достаточный уровень развития;
- 32 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 1 % детей – ребёнок имеет статус ОВЗ по речевому развитию.

ОО «Речевое развитие»:

- 36 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 60 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 4 % детей (1 ребёнок с ОВЗ), проводятся индивидуальные занятия с логопедом, психологом, групповые занятия по ФАОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

ОО «Познавательное развитие»:

- 76 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 24 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 72 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 28 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 68 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 32 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

ОО «Физическое развитие»:

- 84 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 16 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

Подготовительная к школе группа № 11 «Кувшинка». Всего 29 воспитанников, обследовано - 29 детей.

- 83 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 14 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 3 % детей - недостаточный уровень развития.

По результатам мониторинга 1 ребёнок показал недостаточный уровень развития во всех образовательных областях, так как не может работать в группе, совместная деятельность не интересна, требует постоянного сопровождения и помощь взрослого во всех видах деятельности. Родители написали заявление – отказ от психолого - педагогического сопровождения, и прохождения ЗПППк, мотивируя тем, что ребёнок получает необходимую помощь вне ДООУ.

ОО «Речевое развитие»:

- 69 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 28 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 3 % детей имеют недостаточный уровень развития.

ОО «Познавательное развитие»:

- 83 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 14 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 3 % - недостаточный уровень знаний.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 87 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 10 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 3 % - недостаточный уровень знаний.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- 87 % детей имеют достаточный уровень знаний;
- 10 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;
- 3 % - недостаточный уровень знаний.

ОО «Физическое развитие»:

- 87 % детей имеют достаточный уровень развития;
- 10 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
- 3 % - недостаточный уровень развития.

Исходя из данных, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми необходимо продолжить формировать умения и навыки.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом на конец учебного года по

образовательным областям являются удовлетворительными, дети в основном показали высокий и средний уровень развития.

Количество детей, имеющие особые образовательные потребности – 1 ребенок, согласно заключению ЗПМПк обучается по «ФАОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в целях определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения диагноза родителям рекомендовано пройти ЗПМПк до сентября 2025г.

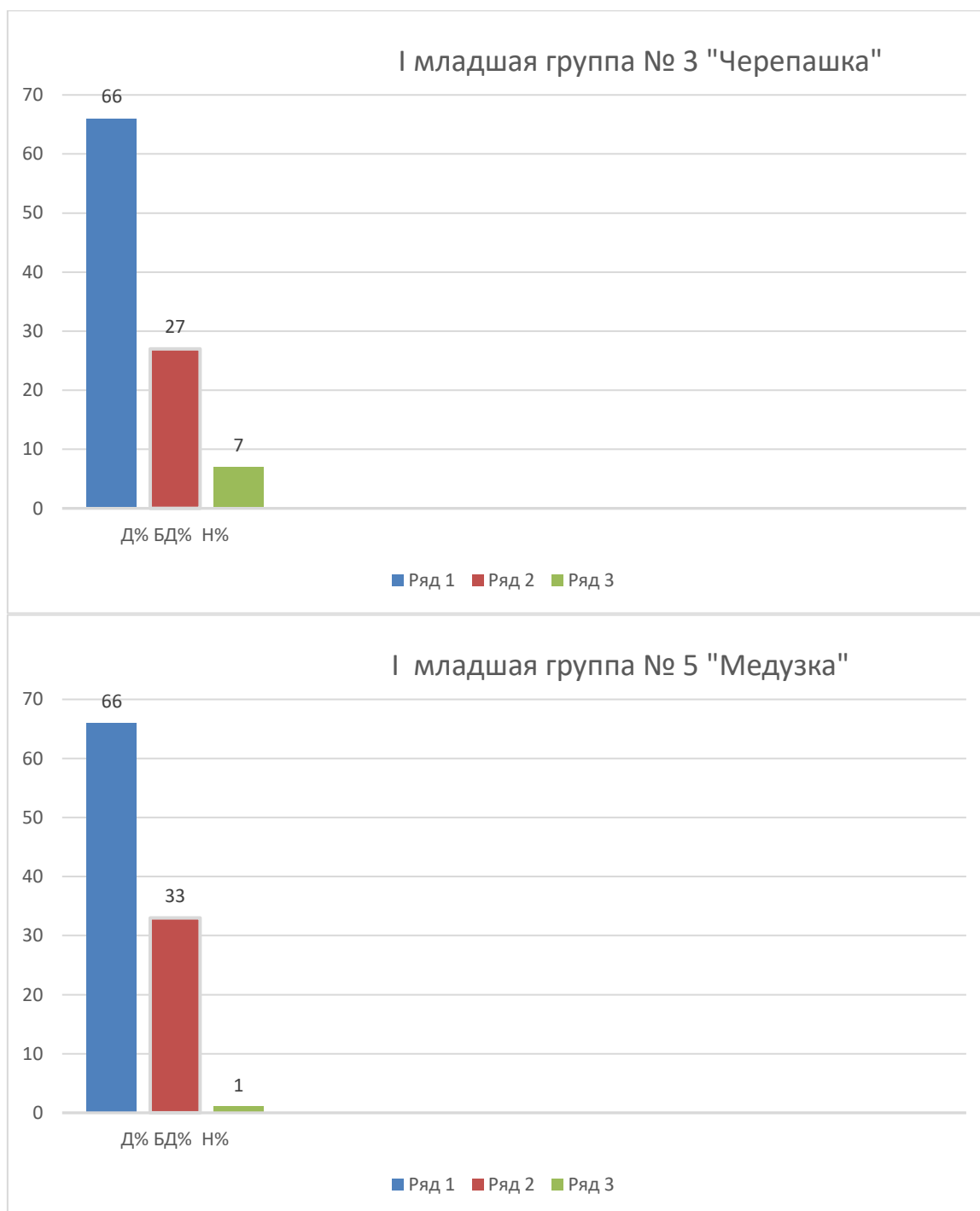
Рекомендации:

- усилить индивидуальную работу по направлениям развития у детей, имеющих затруднения в выше представленных образовательных областях;
- педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала;
- при планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- осуществлять дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья).

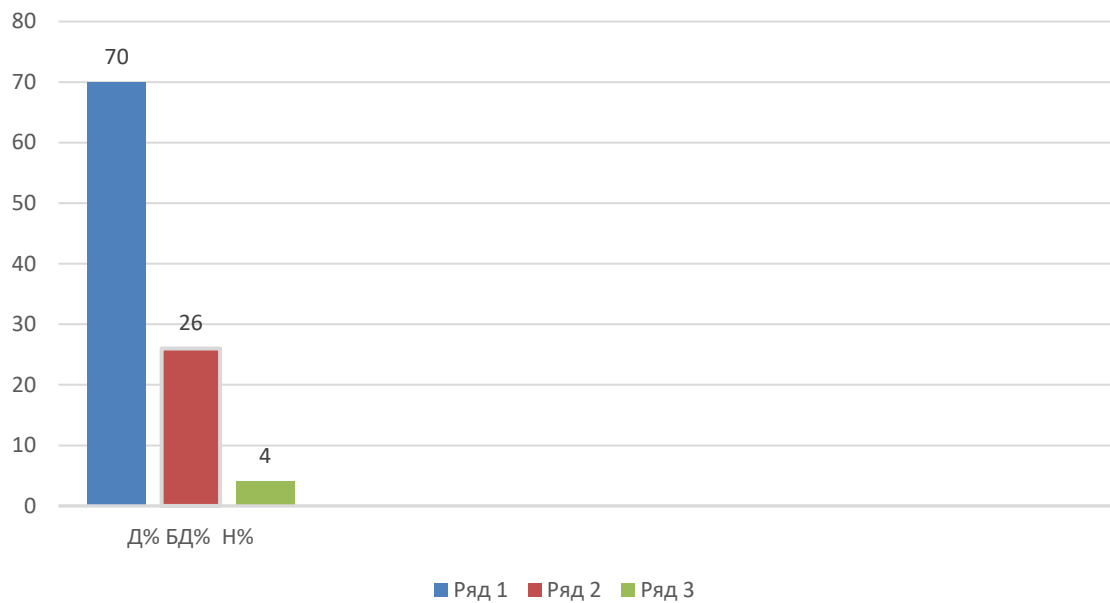
Срок исполнения: постоянно.

Старший воспитатель

С.Ю. Сорокина



II младшая группа № 8 "Осьминожка"



Средняя группа № 9 "Золотая рыбка"



