

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол от 03.04.2025г. № 3

Рассмотрено на заседании комиссии
Протокол от « 8 » 04 20 г № 16

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Н.А. Полякова
2025 года

Отчёт
по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое
административно-территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан
за 2024 год

Направления и вопросы само-обследования	Характеристика и оценка результатов
1. Общая характеристика Учреждения	
Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид Учреждения	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому и физическому развитию детей.
Организационно – правовая форма	Автономное Учреждение создано на основании Постановления исполняющего обязанности главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 08.10.2010 года № 700
Учредитель	Городской округ закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Год основания	1990

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей. Основные группы работают с 07.30. до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения, до введения режима «Повышенная готовность» работала дежурная группа в режиме 12-часового пребывания детей: 07.00 до 07.30ч. и с 18.00 до 19.00 час.
Мощность учреждения	Предельная наполняемость в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - 279 детей. Фактическое среднегодовое количество воспитанников – 135. Количество групп – 6.
Виды деятельности, осуществляемые Учреждением	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - присмотр и уход; - образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.
Юридический и фактический адрес	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 28-а
Телефон	8 (347-81) 2-30-43; 2-30-62
Электронный адрес	detskyi_sad3@mail.ru
Адрес сайта	https://dtsad3.ru/
Руководитель	И.о. заведующего Полякова Наталья Александровна

2. Нормативно – правовая база, регулирующая деятельность Учреждения

Устав	Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 274 од.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001661, регистрационный № 0848 от 13.10.2011 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии: бессрочно.
Иные правоустанавливающие документы	- Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 197087, выданное 25.02.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. - Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости: 02:75:011807:20. - Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02:01:507:10/8.2000:263.1 Объект права: детский сад, назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 1 605 кв.м. - Вид права: оперативное управление. - Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 197086, выданное 25.02.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. - Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости: 02:75:011807:1.

	- Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02-04-10/005/2005-45. - Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование для осуществления образовательной деятельности, общая площадь - 9 126 кв. м. - Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
Заключения надзорных органов	- Санитарно – эпидемиологическое заключение от 17.06.2016г. № 02 МЕ.01.000.М000003.06.16 удостоверяет о соответствии МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. - Заключение № 5 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России» от 13.03.2017 г. о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности. ТО Межрегионального управления № 72 ФМБА России вынесено: - <i>Решение о проведении профилактического визита от 06.02.2024г. по следующему основанию:</i> в соответствии с пунктом 11.4 постановления правительства Российской Федерации от 10.03.2022г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля», обязательный. Не предусматривающий возможность отказа, в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, объекты контроля отнесены к категориям чрезвычайно высокого риска. По результатам проведения профилактического визита установлено: нарушения не выявлены. Прокуратурой ЗАТО Межгорье вынесено: - <i>Протест от 20.01.2024г.:</i> по результатам изучения Положения о закупке товаров, работ, услуг, выявлены нормы, которые противоречат федеральному законодательству. Положение о закупке товаров, работ, МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан приведено в соответствие с требованиями законодательства. - <i>Представление от 16.02. 2024г.</i> «Об устанении нарушений федерального законодательства». В ходе проверки установлено, что при входе в здание образовательного учреждения отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом зданий, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Информация о выполнении: при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне приобретены и установлены в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001». ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России: - <i>Предписание от 27.11.2024г. № 2411/103-15/297/ПВПР:</i> «Об устранении нарушений обязательных требований». Исполнение нарушений по предписанию выполнены частично.
Вывод	Учреждение зарегистрировано и осуществляет свою деятельность на основании нормативных документов.
3. Оценка системы управления Учреждением	
Система управления	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Вышестоящей организацией

	является Учредитель – городской округ закрытое административно–территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.						
	Функции полномочия Учреждения осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. В соответствии с Уставом Учреждения система управления основана на сочетании принципов единоначального (заведующий) и коллегиальности (Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет). Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом. Компетенции заведующего определены Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Заведующий подотчётна Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения, комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Старший воспитатель осуществляет организацию и руководство образовательной деятельности Учреждения. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность Учреждения.						
Вывод	Система управления Учреждением обеспечивает стабильное функционирование в целях реализации определенных Уставом видов деятельности.						
4. Оценка качества кадрового обеспечения							
Укомплектованность кадрами	Согласно штатного расписания в Учреждении работают 11 педагогических работников: 1 - старший воспитатель (совмещение), 9 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре. Образовательным процессом руководит старший воспитатель Полякова Н.А.						
Образование, возрастной ценз педагогов	Характеристика педагогических кадров по уровню образования:						
	Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшее (кол-во %)		Среднее специальное (кол-во %)		
			Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Средне педагогическое	
	2024	11	7 (63,7 %)	4 (36,3 %)	4 (36,3 %)	-	
	Характеристика педагогических кадров по стажу работы:						
	Всего педкадров	До 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
	11	1	1	-	3	3	3
Квалификационная категория, система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников	Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:						
	Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	
	2024	11	6 (55 %)	3 (27 %)	1 (9 %)	1 (9 %)	
	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:						

	• «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», январь 2024г., в объеме 72 ч. – 6 педагогов; • «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях», январь 2024г., в объеме 15ч.; • Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024, необходимые для успешной реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования», январь 2024г., в объеме 216ч.; • «Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями», январь 2024г., в объеме 216 ч.; • «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений», февраль 2024г, в объеме 144ч.- 3 педагога; • «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г.», март 2024г., в объеме 216 ч. – 7 педагогов; • «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника в ДОО в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО», апрель 2024г., в объеме 144ч.; • «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», апрель 2024г., в объеме 144ч. – 2 педагога; • «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», май 2024г., в объеме 72ч.; • «Планирование и организация детско – родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», май 2024г., в объеме 24ч.; • «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», июнь 2024г., в объеме 72 ч.; • «Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», июнь 2024г., в объеме 24ч.; • «Планирование и организация совместных детско – родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», июль 2024г., в объеме 36 ч. – 2 педагога; • «Методики. Практики, компетенции педагога дошкольного образования 2024/2025 для реализации Фоп ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпрсвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства», июль 2024г., в объеме 216 часов; • «Основные аспекты работы с родителями в ДОО в формировании культуры пожарной безопасности детей». август 2024г., в объеме 24ч.; • «Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО», декабрь 2024г.. в объеме 144ч., – 3 педагога; За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: • первую квалификационную категорию — 1 воспитатель; • соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.
--	---

	Ежегодно педагоги проводят самоанализ своей деятельности («Анализ профессионального мастерства педагогов за учебный год»), который включает в себя все аспекты работы педагогического коллектива.
Вывод	В соответствии со штатным расписанием Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляет слаженный, творчески работающий коллектив. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о достаточном профессиональном уровне педагогов, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
5. Оценка организации образовательного процесса	
Сведения об образовательной программе	Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: • воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

• создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

• создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также ориентированные на потребность детей и их родителей. Используемые парциальные программы:

• «Земля отцов», Р.Х. Гасанова;

• «Я – Башкортостанец», Р.Л. Агишева.

Используются технологии и методические пособия комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Квадрат Воскобовича», «Геоконт».

Целью реализации ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

С целью формирования у воспитанников ДОУ навыков безопасного поведения на дорогах, развития сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, а также безопасности других участников движения педагоги реализуют «Программу правил дорожного движения и профилактике детско – дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях Республики Башкортостан», разработана руководителем Республиканского ресурсного центра по профилактике детского травматизма Э.Ф. Шаймухаметова.

Формирование опыта пожаробезопасного поведения дошкольников реализуется с помощью соблюдения следующих педагогических условий:

• обеспечение доступного детям содержания знаний и умений безопасного поведения в быту и установлении последовательности его освоения;

• применение поэтапной методики, обеспечивающей единство формирования знаний и умений как основы безопасного поведения в быту, при активной позиции ребенка;

• осознании педагогами и родителями необходимости целенаправленной деятельности в данном направлении и ее осуществлении в тесном сотрудничестве.

Деятельность в этом направлении осуществляется на основе методической разработки «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности», автор Т.В. Привалова.

Разработаны следующие дополнительные образовательные программы:

• «Эрудит» для детей среднего, старшего возраста;

• «Пирамидка» для детей раннего возраста;

• «Легоград» для детей младшего, среднего, старшего возраста;

- «Спортивная аэробика» для детей дошкольного возраста;
- «Экият» для детей дошкольного возраста;
- «Рисунки на воде» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Исток» для детей младшего возраста;
- «Арт-салон «Оранжевый верблюд» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Азбука «Ау» для детей дошкольного возраста;
- «Волшебная иголочка» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Школа театра» для детей старшего возраста;
- «С чего начинается Родина?» для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста;
- «Играем - размышляем» для детей младшего возраста;
- «Радуга» для детей раннего возраста;
- «Филиппок» для детей подготовительного к школе возраста;
- «Говорилки» для детей дошкольного возраста;
- «Шахматная азбука» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Речесветик» для детей среднего возраста;
- «Сказочная грамота» для детей подготовительного к школе возраста;
- «А-б-в-г-д-ка» для детей старшего возраста;
- «Экономь-ка» для детей старшего, подготовительного к школе возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме. Нормативный срок освоения программы - 5,5 лет. Вся работа коллектива в 2024 году велась согласно годового плана.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Вариативность форм, методов и средств реализации ОП ДО образования зависит не только от учета возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе. При выборе форм, методов, средств реализации ОП ДО образования педагог учитывает субъектные проявления ребенка в деятельности: интерес к миру и культуре;

избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью; самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности; творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности.

Основной формой занятия является игра. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, утренний и вечерний круг и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры программы выступают основами преемственности дошкольного и начального общего образования.

Учреждение обеспечивает преемственность между детским садом и школой, как фактор качественной подготовки дошкольников к обучению в школе. Для этого был реализован план мероприятий направленный на обеспечение взаимодействия с социальным партнером - школой.

План мероприятий по преемственности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний».	1 сентября	Воспитатели группы № 11
2.	Формирование мотивационной и нравственной готовности детей к обучению в школе: • оформление предметно - развивающей среды «Скоро в школу»; • оформление, приобретение дидактических игр школьной тематики; • включение в непосредственно - образовательную деятельность игровых и проблемных ситуаций, игр, рассуждений, атрибутов школьной тематики; • акцент на организацию режимных моментов;	Сентябрь Сентябрь-октябрь В течение года	Воспитатели гр. № 11

	• «Мы - будущие школьники» (установка на ответственное выполнение правил поведения школьников); • сюжетно - ролевые игры «Я - школьник», «Детский сад», «Библиотека» и др.		
3.	Качество обученности воспитанников подготовительных групп по целевым ориентирам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь, апрель	Воспитатели гр.№ 11
4.	Посещение школы детьми и родителями в Дни открытых дверей.	По плану СОШ № 2,3	Родители детей гр.№ 11
5.	Посещение воспитателями детского сада уроков в первом классе (мотивация, общение, самовыражение ребенка, процесс адаптации).	3-я неделя октября	Завучи начального звена, старший воспитатель
6.	Организация встречи родителей с учителями «Подготовка детей к школе».	Ноябрь	Заведующий, завучи начального звена школ, воспитатели гр. № 11
7.	Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации.	По плану МСЧ № 142	Медперсонал, воспитатели
8.	Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы для учителей начальных классов по формированию компонентов школьной готовности воспитанников 6-7 лет.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели гр. № 11
9.	Выставка лучших работ детей подготовительной к школе группы с результатами художественно – творческой детской деятельности.	29-30 марта	Воспитатели гр. № 11
10.	Встреча родителей будущих первоклассников с педагогом – психологом.	По плану педагога - психолога	Педагог - психолог
В течение года проводились беседы о школе, чтение рассказов школьной тематики, рассматривание иллюстраций, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы и будущих своих учителей, игры в школу. Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовности к школе: физической, психологической, социально - коммуникативной, мотивационно – волевой, интеллектуальной, специальной. Осуществлялась взаимодействие с МАОУ СОШ № 2 – ребята подготовительной группы посетили ряд мероприятия в рамках проекта «Орлята России», вступили в команду «Орлята – дошколята».			

	МБУДО ДШИ № 1 – были организованы совместные мероприятия по знакомству детей с музыкой, искусством. В мае 2024 года выпустили в школу одну подготовительную к школе группу. Численный состав детей – 28 человек. Воспитатель: Колосова Н.В.
Вывод:	Реализуемые в Учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.
Анализ образовательной деятельности	Целью деятельности дошкольного учреждения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в 2020 – 2021 гг., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" С 01.09.2023 г. учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Д/С №3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее – ОП ДО МАДОУ Д/С №3), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО / Приказ №84 от 31.08.2023 г. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Учреждение работает в пятидневном режиме. Работают группы 10,5-часового (7.30-18.00). В сентябре 2024г. была открыта одна дополнительная группа раннего возраста: Функционирует 6 групп: - первая группа раннего возраста (1,5 -3 года) – 2 группы; - вторая младшая (3 - 4 года) – 1 группа; - средняя (4 - 5 лет) - 1 группа; - старшая (5 - 6 лет) - 1 группа; - подготовительная к школе (6 - 7 лет) – 1 группа. Списочный состав воспитанников составляет –135 детей. По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024г. увеличилась в связи с открытием дополнительной группы раннего возраста и поступлением в нее детей.

	В 2024 году в ДОУ посещает 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФОП ДО. Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием идеологии, среды, образа жизни и идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в коллективе. Поэтому процесс воспитания патриотизма является составной частью и одной из главных задач идеологической работы. Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели продолжают формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины. Реализуя работу в данном направлении, ведется активная работа в центре нравственно – патриотического воспитания «Маленький Патриот», который знакомит детей: • с государственной символикой России и Республики Башкортостан; • с народными традициями и культурой; • с истоками древнерусской культуры; • с героями и важнейшими событиями Великой Отечественной Войны. В центре созданы условия для реализации Программы воспитания по модулю «Нравственно – патриотическое воспитание». Оформлена выставка творческих работ детей и родителей, посвященная Великой Отечественной Войне. Представлены экспозиции на тему «Вечный огонь», «Блокадный Ленинград», «Военная техника», «Маленькие герои Большой войны». Приобретен и оформлен дидактический материал: «Знакомство дошкольников с картинами о ВОВ», «Беседы с детьми о ВОВ», «Герои ВОВ», «Важные события ВОВ», «Расскажите детям о войне», «Города – герои», «Награды войны», «Дети - герои», «Современные герои России» и др. Еженедельно проводится церемония внесения флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан, прослушивание и исполнение гимнов - каждый понедельник в 8 – 45 ч. для старшей и подготовительной к школе групп. Взаимодействуя с Добро.Центром Межгорья, оказываем посильную помощь в сборе необходимых материалов (баночки для окопных свечей, восковые огарки), в холле организовано пространство «Своих не бросаем», куда каждый может принести продукты, предметы, медикаменты, необходимые солдатам на фронте. Ежеквартально проходят акции по сбору помощи участникам СВО «Своих не бросаем» коллективом и родителями ДОУ. Оформлен стенд «Герои Специальной Военной Операции». Используется форма работы «Встреча с интересными людьми города», способствующая социализации и расширению представлений детей о профессиях, знаменитых людях, проживающих в нашем городе. Нас посетили: • башкирский фольклорный ансамбль «Алтынай»; • Общественная женская организация «Кузь – Елга»; • Образцовый театр танца «Абрис» - Аделина и Регина Якуповы;
--	---

	• Усманова Татьяна Шагибаловна – ветеран педагогического труда провела познавательный час «Дети – Герои Великой Отечественной войны»; • инспектор ПБДД Кузнецов А.Н. провел информационную акцию «Безопасное лето»; • - инспектор направления мобилизационной подготовки и мобилизации Отдела МВД России по ГО ЗАТО г. Межгорье РБ, старший лейтенант полиции Ким А.П. провел встречу в формате «Диалоги с героями». Для полноценного патриотического воспитания в ДОУ используются разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей: • -экскурсии к Стеле «40 лет Победы», в «Музей Славы» МАДОУ ЦРР Д/С № 4, МБУДО ЦВР «Музей воинской Доблести и Славы»; в тематические экскурсии в библиотеку, по памятным местам города Межгорья; • акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Новогодняя открытка солдату», «Классика Победы», «Окна Единства»; • тематические дни «День полного снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», Всероссийские уроки Победы «Хранят деревья память о войне», час памяти «Беслан – трагедия, которую никогда не забудут», «Горькая память войны», «День воинской Славы России, посвященное Дню Бородинского сражения», «День Государственного Флага», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией» и др. • музыкальные утренники, посвященные праздникам: «День знаний», «День Республики Башкортостан», «День отца в России», «День народного единства», «День матери в России», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Земли», «Праздник весны и труда», «День победы», «День защиты детей», «День России»; • организованная образовательная деятельность; • беседы, интервью, рассказы педагога; • дидактические, сюжетно – ролевые, настольные игры; • чтение художественной литературы; • формирование читательских уголков «В книжной памяти мгновения войны», выставок творческих работ; • изготовление стенгазет. Основываясь на личностно – ориентированном подходе к обучению и воспитанию, включена проектная деятельность в работу с дошкольниками по патриотическому воспитанию, так как знания приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта, развивают познавательный интерес, формируют навыки сотрудничества. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры и истории народов Башкортостана, на воспитание патриотических чувств, используя башкирское устное творчество, которое имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развития связной речи и становлении личности ребенка. Часть ОП ДО предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Башкортостан «Ребенок знакомится с малой родиной». Основной целью работы является формирование целостных представлений о городе Межгорье, республике Башкортостан, в которой живут дети, через решение следующих задач: • приобщение к истории возникновения родного города (улицы, парки);
--	---

	• знакомство со знаменитыми людьми города, Республики Башкортостан; • формирование представлений о достопримечательностях родного города и Республики Башкортостан, их символами; • воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду; • формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в Республике Башкортостан; • формирование представлений о животном и растительном мире, о Красной книге Республики Башкортостан. В каждой возрастной группе создана рппс «Ребенок знакомится с малой родиной». Большое место занимают <i>праздники</i>, традиции которых изучаются во время подготовки к образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам Республики Башкортостан: День Республики, «Аулык» (вечерние посиделки), «День народного единства», «Наур, «Каргатуй», «Сабантуй», «Международный день родного языка», «День национального костюма». Для жителей Башкортостана праздники – самая красочная и увлекательная часть истории, традиций и культуры. Активно сотрудничаем в данном направлении с общественным женским объединением «Кузь - Елга», которые являются участниками наших праздников, привнося в них национальный колорит. Помимо этого, в 2023 году продолжили работу два кружка: 1.«Экият» - воспитатель Ахтямова Г.Ф.(на бесплатной основе), где дети также знакомятся с огромным художественным наследием, бытом, историей, культурой башкирского народа. Работа ведется по дополнительной образовательной программе «Экият» для детей младшего и среднего возраста. В этом учебном году кружок посещало 48 детей II младшей и средней группы. 2. Для детей старшего и подготовительного к школе возраста продолжил работу кружок «Йайгор» (знакомство и обучение башкирскому языку), с января по май 2024г. охват детей составил - 20 человек. С сентября по декабрь 2024г. охват детей составил – 53 ребенка. Работа кружка ведётся на основе программы «Оскон», автор Ф.Г. Азнабаева, предназначена для детей 5-6 лет. Программа кружка направлена на воспитание интереса к овладению башкирским языком, на создание базы для дальнейшего изучения башкирского языка в начальной школе. Всего охвачено изучением башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан 65 детей через бесплатную дополнительную образовательную услугу кружок «Йайгор» (по желанию детей и родителей). Педагогический коллектив целенаправленно работает над содержанием благоприятного здоровьесберегающего пространства, применяет новые современные методы и приемы. Педагоги в своей работе используют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии, способствуют организации оптимального рационального, двигательного режима, которая удовлетворяла бы потребность детей в движениях и способствовала укреплению здоровья детей: • Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе согласно расписанию занятий). • Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением (ежедневно). • Индивидуальные физические упражнения, подвижные, спортивные, лечебные и другие игры.
--	---

	• Оздоровительные паузы. • Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н. . • Гимнастика для глаз «Здоровые глазки». • Пальчиковая гимнастика. • Физкультминутки. • Артикуляционная гимнастика. • Коррекционная гимнастика. • «Бодрящая гимнастика». • Оздоровительно – игровой час после сна. • Закаливающие мероприятия (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком в теплый период, хождение по массажным «Дорожкам Здоровья», контрастное обливание ног водой). • Оздоровительный бег (с апреля по сентябрь). • Физкультурные досуги с участием родителей. • Спортивные праздники (по возрастам). • Кинезиологические упражнения и комплексы кинезиологической гимнастики. • Йога пальцев «Мудры». • Оздоровительные упражнения для горла. • Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания. • Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожками нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах. С целью сохранения здоровья, развития физических качеств детей проводятся Дни здоровья. Мониторинг осуществляется через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май). Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДОУ и др.).
--	---

	Результативность образовательного процесса																																						
	Группа, количество воспитанников		Воспитатели		В полном объеме чел./ %	Не в полном объеме чел./%																																	
	I младшая группа № 3 (18)		Ямилева Е. А. Якупова Г.К.		4/40%	5/42%																																	
	I младшая группа № 5 (18)		Лукьяшко Е.Н. Якупова Г.К.		6/47%	6/47%																																	
	II младшая группа № 8 (22)		Колосова Н.В. Толпакова Н.Ф.		7/34%	12/56%																																	
	Средняя группа № 9 (23)		Локтионова О.В. Полякова Н.А.		9/37%	12/56%																																	
	Старшая группа № 12 (25)		Сорокина С.Ю. Толпакова Н.Ф.		11/49,6%	11/49,6%																																	
	Подготовительная к школе группа № 11 (29)		Ахтямова Г.Ф. Толпакова Н.Ф.		17/59%	11/38%																																	
	Педагоги всех групп достигли достаточных результатов по развитию детей во всех образовательных областях: 1. Уровень развития детей соответствует возрасту и программе. 2. Педагоги в достаточной степени владеют методикой организации образовательного процесса, построенного на соответствующих возрасту формах работы с детьми. 3. В группах созданы оптимальные условия для развития детей. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне. В мае 2024 года был проведён контрольный срез состояния речи детей старшего и подготовительного к школе возраста:																																						
	<table><tr><th rowspan="2">Группы</th><th colspan="2">Количество детей</th><th colspan="2">Количество детей с чистой речью</th><th colspan="2">Количество детей, с кем занимается логопед</th></tr><tr><th>н.г.</th><th>к.г.</th><th>н.г.</th><th>к.г.</th><th>н.г.</th><th>к.г.</th></tr><tr><td>Подготовительная к школе группа № 8, воспитатель: Колосова Н.В.. Толпакова Н.Ф.</td><td>31</td><td>31</td><td>9</td><td>17</td><td>22</td><td>14</td></tr><tr><td>Старшая группа № 11, воспитатели: Ахтямова Г.Ф., Толпакова Н.Ф.</td><td>26</td><td>26</td><td>1</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Итого:</td><td>57</td><td>57</td><td>10 / 17,5%</td><td>25 / 43,8%</td><td>22/ 38,5%</td><td>14 / 24,5%</td></tr></table>						Группы	Количество детей		Количество детей с чистой речью		Количество детей, с кем занимается логопед		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	Подготовительная к школе группа № 8, воспитатель: Колосова Н.В.. Толпакова Н.Ф.	31	31	9	17	22	14	Старшая группа № 11, воспитатели: Ахтямова Г.Ф., Толпакова Н.Ф.	26	26	1	8	0	0	Итого:	57	57	10 / 17,5%	25 / 43,8%	22/ 38,5%
Группы	Количество детей		Количество детей с чистой речью		Количество детей, с кем занимается логопед																																		
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.																																	
Подготовительная к школе группа № 8, воспитатель: Колосова Н.В.. Толпакова Н.Ф.	31	31	9	17	22	14																																	
Старшая группа № 11, воспитатели: Ахтямова Г.Ф., Толпакова Н.Ф.	26	26	1	8	0	0																																	
Итого:	57	57	10 / 17,5%	25 / 43,8%	22/ 38,5%	14 / 24,5%																																	
В настоящее время проблема развития речи имеет особую актуальность, наблюдается недостаточный уровень речевого развития, что обусловлено рядом негативных факторов, влияющих на речевую функцию: • ухудшение состояния здоровья детей (замедленное психофизическое развитие, наследственность, родовые травмы, неправильное строение речевого аппарата, частая заболеваемость и др).;																																							

- существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей;
- чрезмерное увлечение современными гаджетами;
- отсутствие логопеда в штате Учреждения.

Согласно программе перед воспитателями групп были поставлены следующие задачи в совершенствовании работы по речевому развитию:

- повышать речевой уровень культуры педагога: речь должна быть четкая, ясная, полная, грамматически правильная;
- внедрять в практику инновационные формы работы по речевому развитию, современные педагогические технологии;
- осуществлять качественную подготовку к занятию, включать разные формы и методы речевой активизации детей;
- обновлять центры речевой активности в группе, создавать условия для удовлетворения любознательности;
- ежедневное чтение художественной литературы, заучивание наизусть;
- стимулировать детей комментировать свои действия, побуждать детей к общению;
- тесно сотрудничать с родителями, организовывать просвещение и согласовывать действия в решении поставленных проблем.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ОД в соответствии с ОП ДО и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда

В Учреждении служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой.

Организация РППС с учётом требований ФГОС и ФОП ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. РППС в каждой группе представлена:

- уголками и зонами, оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно – оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с окружающей жизнью, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Работает центр нравственно – патриотического воспитания «*Маленький Патриот*», который знакомит детей:

- с государственной символикой России и Республики Башкортостан;
- с народными традициями и культурой;
- с истоками древнерусской культуры;
- с героями и важнейшими событиями Великой Отечественной Войны.

Оформлена РППС на тему «*Эколята - молодые защитники природы*», направлена на формирование экологически воспитанной личности, владеющей знаниями, правилами поведения в природе, развитие желания заботы о природе и животных.

В зоне помощи СВО «*Своих не бросаем*» предоставляется возможность каждому участнику образовательных отношений оказать посильную помощь. Для знакомства детей с героями СВО оформлен стенд «Герои

	специальной военной операции». Каждая группа в нашем детском саду оборудована национальными уголками, посвященными этнокультурному воспитанию. Эти уголки представляют собой не просто место для хранения дидактических материалов, но и полноценные центры, где дети могут погружаться в культуру и традиции родного края. Здесь представлены различные игрушки, настольные игры, иллюстрированные книги, фотографии и карты, которые помогают малышам познакомиться с историей, культурой и природой России и Башкортостана. Символика занимает особое место в этих уголках. Флаги, гербы и гимны служат визуальными ориентирами, помогающими детям лучше понять государственные символы и их значение. Фотографии известных памятников архитектуры, природных заповедников и исторических мест дополняются яркими иллюстрациями, что делает процесс ознакомления с родной страной еще более захватывающим и запоминающимся. Литература, представленная в уголках, подобрана специально для детей дошкольного возраста. Сказки, стихи и рассказы рассказывают о героях прошлого, народных обычаях и праздниках, что помогает детям ощутить дух народа и его культурное наследие. Все материалы адаптированы таким образом, чтобы дети могли легко воспринимать информацию и применять её в игровой форме. В выставочном зале «Детских рук мастерство» родители представили «Шэжэре - письменный памятник вашей семье». Физкультурный зал, «Школа театра», валеологическая зона «Будь здоров», «Лего - град», «Юный финансист», «Все профессии нужны», «Космос - это мы» - образовательные пространства, в которых формируется личностное развитие каждого ребенка. Именно пространственная образовательная среда служит фоном и посредником во взаимодействии детей и взрослых. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы и ДОУ. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании и развитии детей. В каждой группе функционируют уголки «Возьми книгу домой», «Читаем всей семьей», Читаем, разучиваем вместе» и др.
Вывод:	Организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на развитие патриотического воспитания, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. На текущий момент созданы необходимые условия для развития дошкольников. РППС в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Оборудование и материалы, используемые в помещении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, санитарно – гигиеническим требованиям, но

	требуют обновления и совершенствования в соответствии с методическими рекомендациями создания рппс в соответствии с ФОП ДО.																																																
Состояние дополнительно-го образования	Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование – это особое образовательное пространство, которое отличается основным фактором: развитие творческих способностей ребенка. Этот вид образования направлен на создание условий для социализации, культуры, творческой самореализации ребенка для его интеграции в общество. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоение детьми дополнительных образовательных программ, которые очень близки детям от природы, на развитие творческого потенциала. В ДОУ дополнительное образование осуществляется на платной и бесплатной основе, с учетом опроса родителей и желания детей. Платные образовательные услуги оказываются на основе заявлений и заключенных между Учреждением и родителям (законными представителями) договоров. Стоимость одного занятия составила в 2024 году: • «Рисунки на воде» - 200 рублей; • 150 рублей – остальные кружки. Перед нами стояли следующие задачи: • удовлетворить родительский спрос на платные дополнительные услуги; • создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных услуг; • удовлетворить потребность детей в занятиях по интересам; • привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы Учреждения. Дополнительное образование на платной основе в МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан <table><tr><th>№</th><th>Название кружка, направленность</th><th>Возраст детей</th><th>Периодичность, место проведения</th><th>Руководитель кружка</th><th>Количество детей</th></tr><tr><td>1.</td><td>«Эрудит» (естественнонаучная направленность)</td><td>4-5 лет</td><td>1 раз в неделю, «Русалочка»</td><td>Ямилева Е.А.</td><td>14</td></tr><tr><td>2.</td><td>«Пирамидка» (социально – педагогической направленности)</td><td>2-3 года</td><td>1 раз в неделю, «Черепашка»</td><td>Лукияшко Е.Н.</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>«Рисунки на воде» (физкультурно – спортивной направленности)</td><td>4-7 лет</td><td>2 раза в неделю, бассейн</td><td>Елисеева С.А.</td><td>28</td></tr><tr><td>4.</td><td>«Филиппок» (социально – педагогической направленности)</td><td>6-7 лет</td><td>2 раза в неделю, «Осьминожка»</td><td>Колосова Н.В.</td><td>10</td></tr><tr><td>5.</td><td>«Шахматная азбука» (физкультурно – спортивной направленности)</td><td>5-7 лет</td><td>2 раза в неделю, «Китенок»</td><td>Сорокина С.Ю.</td><td>24</td></tr><tr><td>6.</td><td>«Играем, размышляем» (естественнонаучной направленности)</td><td>3-4 года</td><td>1 раз в неделю, «Черепашка»</td><td>Лукияшко Е.Н.</td><td>16</td></tr><tr><td>7.</td><td>«Арт – салон «Оранжевый верблюд» (художественно – эстетической направленности)</td><td>5-6 лет</td><td>1 раз в неделю, ИЗО -студия</td><td>Филатова В.А.</td><td>20</td></tr></table>	№	Название кружка, направленность	Возраст детей	Периодичность, место проведения	Руководитель кружка	Количество детей	1.	«Эрудит» (естественнонаучная направленность)	4-5 лет	1 раз в неделю, «Русалочка»	Ямилева Е.А.	14	2.	«Пирамидка» (социально – педагогической направленности)	2-3 года	1 раз в неделю, «Черепашка»	Лукияшко Е.Н.	10	3.	«Рисунки на воде» (физкультурно – спортивной направленности)	4-7 лет	2 раза в неделю, бассейн	Елисеева С.А.	28	4.	«Филиппок» (социально – педагогической направленности)	6-7 лет	2 раза в неделю, «Осьминожка»	Колосова Н.В.	10	5.	«Шахматная азбука» (физкультурно – спортивной направленности)	5-7 лет	2 раза в неделю, «Китенок»	Сорокина С.Ю.	24	6.	«Играем, размышляем» (естественнонаучной направленности)	3-4 года	1 раз в неделю, «Черепашка»	Лукияшко Е.Н.	16	7.	«Арт – салон «Оранжевый верблюд» (художественно – эстетической направленности)	5-6 лет	1 раз в неделю, ИЗО -студия	Филатова В.А.	20
№	Название кружка, направленность	Возраст детей	Периодичность, место проведения	Руководитель кружка	Количество детей																																												
1.	«Эрудит» (естественнонаучная направленность)	4-5 лет	1 раз в неделю, «Русалочка»	Ямилева Е.А.	14																																												
2.	«Пирамидка» (социально – педагогической направленности)	2-3 года	1 раз в неделю, «Черепашка»	Лукияшко Е.Н.	10																																												
3.	«Рисунки на воде» (физкультурно – спортивной направленности)	4-7 лет	2 раза в неделю, бассейн	Елисеева С.А.	28																																												
4.	«Филиппок» (социально – педагогической направленности)	6-7 лет	2 раза в неделю, «Осьминожка»	Колосова Н.В.	10																																												
5.	«Шахматная азбука» (физкультурно – спортивной направленности)	5-7 лет	2 раза в неделю, «Китенок»	Сорокина С.Ю.	24																																												
6.	«Играем, размышляем» (естественнонаучной направленности)	3-4 года	1 раз в неделю, «Черепашка»	Лукияшко Е.Н.	16																																												
7.	«Арт – салон «Оранжевый верблюд» (художественно – эстетической направленности)	5-6 лет	1 раз в неделю, ИЗО -студия	Филатова В.А.	20																																												

	• расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду; • отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг; • работать в направлении развития маркетинга и информационно - рекламного обеспечения платных услуг.
Вывод	Занимаясь работой по оказанию дополнительных услуг, отмечается их социальная и практическая значимость, и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения. Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается с учётом современных реалий. Планируется введение новой платной образовательной услуги «Веселый день рождения» (организация игровой программы в день рождения) и «Джампинг» (физическое развитие).
Методическая работа	Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Большинству педагогов, особенно начинающих, всегда необходима помощь – со стороны более опытных коллег, руководителей, старших воспитателей. Сегодня реальный уровень постановки методической работы в дошкольном учреждении становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г: • педагогические советы; • семинары-практикумы; • консультации; • открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками; • работа творческих (фокус) групп; • реализация плана наставничества; • организация контроля. В 2024 году педагоги ДОУ продолжали осваивать образовательную платформу Сферум, вовлеченность педагогов составила – 100% по результатам мониторинга. Продолжают активно использоваться

дистанционные формы самообразования, педагоги участвуют в вебинарах, семинарах различной направленности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но необходимо обновление методической литературы в соответствии с ФОП ДО.

Во всех рабочих группах ДОУ имеются ноутбуки, проекторы, но доступ к интернету отсутствует.

Традиционно в детском саду проводятся утренники, развлечения, тематические дни: «День знаний», «Международный День пожилых людей», «Цвети, мой край, Башкортостан», «День матери», «Здравствуй, Новый год», «Широкая Масленица», «День космонавтики», «Всемирный день театра», «Всемирный день земли», «Телефон доверия» и др.

Также является традицией проведение Дня здоровья, акций: «Закрой окно, в доме ребёнок», «За здоровье и безопасность наших детей», «Вежливый водитель», «Своих не бросаем» и др..

Наиболее эффективными формами организации методы работы в детском саду являются:

- тематические педсоветы;
- методические часы;
- информационная корзина;
- фотовыставки;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- выпуск газет;
- День открытых дверей;
- контроль и др.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

- в марте 2024 года проведен совет педагогов по теме: «Внедряем ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем», на котором педагоги выявляли профессиональные затруднения при реализации ФОП ДО и искали подходы для успешной реализации программы.

- в мае 2024 года проведён «Педагогический пробег по итогам года», где были подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год.

- в сентябре 2024 года проведен установочно – планирующий педсовет:

- «Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи

- годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО».

- в ноябре 2024 года проведен педсовет на тему: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада», где педагоги обсудили методологию взаимодействия с семьями воспитанников и инновационные формы работы с семьей.

На каждом совете педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение 2024 года были проведены консультации:

- «Роль русского и башкирского народного творчества в воспитании любви к своей малой Родине», январь, воспитатель Полякова Н.А.;

- «Что такое сенсорика, и почему ее необходимо развивать в раннем возрасте», февраль, воспитатель Лукьяшко Е.Н.;

- «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребенка в ДОУ», февраль, музыкальный руководитель Сорвина В.Н.;

- «Конструирование – пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?», март, воспитатель Локтионова О.В.;

	• «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду», апрель, воспитатель Ахтямова Г.Ф.; • «Как правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений», май, воспитатель Колосова Н.В.; • «Особенности современной семьи», октябрь, воспитатель Ахтямова Г.Ф.; • «Родители и педагогический коллектив: методология взаимодействия», ноябрь, воспитатель Лукьяшко Е.Н.; • «Инновационные формы работы с семьей», декабрь, воспитатель Толпакова Н.Ф. Проведение консультаций способствовало: осмысленному восприятию предлагаемого материала, обогащению профессиональных знаний, компетентности педагогов по изучаемой проблеме. В течение года были организованы: • <i>открытые просмотры образовательной деятельности</i>, которые позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт: • итоговая нод для учителей начального звена по формированию компонентов школьной готовности ребёнка, апрель, воспитатель: Колосова Н.В.; • взаимопосещение наставнических пар: • Сорокина С.Ю. - Толпакова Н.Ф. • Полякова Н.А. - Сорвина В.Н • Лукьяшко Е.Н. – Якупова Г.К. • открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию «Синичкин день», воспитатель Сорокина С.Ю.; • открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию (валеология) «Быть здоровым – здорово!», ноябрь, Толпакова Н.Ф.; • открытый просмотр образовательной деятельности по социально коммуникативному развитию (ОБЖ) «Опасные предметы вокруг нас», декабрь Локтионова О.В. В 2024 учебном году педагоги продолжали повышать свой профессиональный уровень через публикации методических разработок на образовательных порталах различного уровня. Суть самообразования педагога – это способность самостоятельно добывать новые знания, а также приобретать навыки в рамках своей профессии. В этом году самообразование представлено педагогами, как план по проблеме социального проектирования. Это помогает им оптимально организовывать будущую деятельность, привести её в стройную систему. Педагоги успешно реализуют проекты по следующим направлениям: - Всероссийский инновационный проект «Интеграция познавательного, социально – коммуникативного и художественно эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем», статус участника: инновационная площадка, воспитатель Локтионова О.В.; - Проект по использованию игр для детей дошкольного возраста через интерактивное пространство «Умный пол», воспитатель Соркина С.Ю.; - Проект «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры», воспитатель Ямилева Е.А.; - Проект «Ранняя экологическая ориентация», воспитатель Толпакова Н.Ф.;
--	---

	<
--	---

				страны» в номи- нации «Мне дорог этот край»; - Лауреат I степе- ни Всероссий- ского педагоги- ческого конкурса «Образователь- ный ресурс»; - I место во Все- российском кон- курсе «Междуна- родный день родного языка».																																			
Ежегодно педагоги проводят самоанализ своей деятельности («Анализ профессионального мастерства педагогов за 2023-2024 учебный год»), который включает в себя все аспекты работы педагогического коллектива. А также определяют опытного педагога (стаж работы свыше 5 лет), которого считают лучшим профессионалом своего дела. В текущем учебном году такими воспитателями стали: Лукьяшко Е.Н. и Локтионова О.В. Участие детей в конкурсах различной направленности и разного уровня: <table><tr><th colspan="8">Уровень</th><th rowspan="3">Количество воспитан- ников, участ- вовавших в конкурсах</th></tr><tr><th colspan="2">Муници- пальный</th><th colspan="2">Республи- канский</th><th colspan="2">Всероссий- ский</th><th colspan="2">Международ- ный</th></tr><tr><th>участие</th><th>из них побед</th><th>участие</th><th>из них побед</th><th>участие</th><th>из них побед</th><th>участие</th><th>из них побед</th></tr><tr><td>15</td><td>8</td><td>4</td><td>2</td><td>30</td><td>29</td><td>16</td><td>16</td><td>65</td></tr></table> Достижения коллектива в 2024 году: - Гран ПРИ в городском конкурсе чтецов «Милая мама моя!»; - Победители в городском конкурсе среди семей воспитанников ДОУ «Наша дружная семья»; - Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»; - Победители спартакиады семейных команд «Семейные игры Межгорья»; - Победитель Муниципального этапа олимпиады «Мы Гагаринцы» по направлению «Конкурс рисунка» в 2023 – 2024 учебном году»; - Участие в Республиканском этапе олимпиады «Мы Гагаринцы» по направлению «Конкурс рисунка» в 2023 – 2024 учебном году»; - Призеры III место в региональном конкурсе «Уроки Легенд», реализуемого в рамках социального проекта РЕГЛЕГ; - I место Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Охраняй природу – не губи ее! »; - I место по итогам профессионального педагогического конкурса в номинации «Великой Победе посвящается»; - Лауреат II степени IX Всероссийского конкурса «Надежды России» в номинации конкурс чтецов «Жди меня»; - Лауреат I степени Всероссийского конкурса «9 мая» ЦОПДМ «Великая Россия»;						Уровень								Количество воспитан- ников, участ- вовавших в конкурсах	Муници- пальный		Республи- канский		Всероссий- ский		Международ- ный		участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	15	8	4	2	30	29	16	16	65
Уровень								Количество воспитан- ников, участ- вовавших в конкурсах																															
Муници- пальный		Республи- канский		Всероссий- ский		Международ- ный																																	
участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед																																
15	8	4	2	30	29	16	16	65																															

	- Лауреат в IX Международном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Я участник Бессмертного полка»; - I место Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»; - I место во Всероссийском конкурсе «Галактик Ум» номинация «Посвящение в эколята – дошколята»; - Участники Фестиваля «Будь готов к труду и обороне!» (4 золотых, 4 серебряных, 2 бронзовых знака отличия). - Статус участника инновационной площадки издательства «Просвещение – Союз» на период с 1 октября 2024 по 1 июня 2026 года. В 2024 учебном году приняли участие в следующих грантах: - Фонд президентских грантов (февраль - сентябрь); - Президентский Фонд Культурных инициатив (январь); - Росмолодежь. Гранты 2024. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (апрель, июнь, август). Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус Учреждения среди родителей воспитанников, позволяет выявлять одаренных детей, привлекать родителей к совместному творчеству.
Вывод	Все формы методической работы направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности Учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчётного года велась целенаправленная планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Проведение методических мероприятий помогало педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приведя его в определенную систему.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Работа с семьёй	2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи. Цель Года семьи — популяризация государственной политики в области защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей. Одной из сновных годовых задач в 2024 году являлось «Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, направленные на формирование духовно – патриотических качеств личности ребенка через различные формы сотрудничества». Для решения этой задачи осуществлялся дифференцированный подход в работе с семьями воспитанников, использовались разнообразные формы работы с семьей как традиционные, так и инновационные: - информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ; - просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психологопедагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; - способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

	- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка). Консультационный центр На базе детского сада работает Консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста. В течение 2024 года КЦ посетило 72 семьи. К основным проблемам можно отнести: - готовность ребенка к школьному обучению; - речевое развитие детей; - вопросы иммунизации; - вопросы адаптации. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса. В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия: • Для родителей детей I младшей группы выпускается газета «Тили – тили – тили – бом – вот как весело живем». Истории из жизни сада» (знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной деятельности). • Используется форма «Индивидуализация взаимодействия» – ежедневно проводится «Утро вопросов и ответов», родители участвуют в опросах, анкетировании, голосованиях по запросу ДОУ. • Участие родителей в утренниках (исполнение ролей, подготовка атрибутов, оформление групп к праздникам). • Участие в акциях «Доброе сердце», «Своих не бросаем», «За здоровье и безопасность наших детей», «Красный тюльпан», «Блокадный хлеб», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Большой этнографический диктант», «Заплати своевременно налоги», «БумБатл», «Окна зимы», «Окна Победы», «Стена памяти», «Диктант Победы», «Окна России» и др. • Изготовление родителями стенгазет, предоставление фотографий для оформления фотовыставок. • Родители организуют Дни рождения, с приглашением мега – сказочных героев. • Участие родителей в организации театральной деятельности, в городской Спартакиаде семейных команд «Семейные игры Межгорья».
--	--

- Составление «Шэжэре – письменный памятник вашей семье» – стало традицией взаимодействия с семьей по ознакомлению детей с родословной.
- Участие родителей в конкурсах и выставках творческих работ: «Визитная карточка семьи», «Игрушка - кормушка», «Новогодний арт – дизайн» в рамках республиканского конкурса «Елочка, живи!», «Только смелым покоряется огонь!», «ЭкоПоделки», «Читаем всей семьей».
- **Родительские собрания** – необходимая форма взаимодействия с родителями по согласованию, координации и интеграции усилий ДОУ и семьи.
- Повышение родительской компетенции реализуется через работу «информационной корзины» - ежемесячно педагоги предоставляют актуальную информацию в родительских уголках, интернет – сообществах.
- Победители в городском конкурсе «Наша дружная семья».
- Участие родителей в семейном Эко – марафоне «Народные и семейные традиции в зимних праздниках».
- Участие родителей в семейном фоточеллендже «Семья семей», в рамках празднования «Дня народного единства», «Новогодние каникулы всей семьей».
- Ежемесячно родители осуществляли «Родительский контроль по питанию».
- Совместно с родителями были подготовлены праздники и поздравления в «День защитника Отечества», «Международный день 8 марта», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека», «День Республики Башкортостан», «День Отца», «День матери», «День правовой помощи детям», «День многодетной семьи».
- Совместно организованы спортивные мероприятия: военно – патриотическая игра «Зарница», «Осенний кросс», «Дни здоровья».
- Родители являются активными помощниками по уборке участков в осенний и зимний периоды, оказывают помощь в создании зимних построек и летнего благоустройства.
- Посещение родителей отчетных мероприятий по дополнительным услугам, с целью знакомства с результатами работы в течение года.

Особое внимание уделялось многодетным семьям, включая семьи с детьми участников специальной военной операции (СВО). В течение года оказывалась всесторонняя помощь:

- привлечение семей к участию в спортивных и развлекательных мероприятиях, конкурсах различного уровня, акциях;
- оформление актуальных памяток по воспитанию и развитию детей для многодетных семей и семей участников СВО;
- просвещения родителей «Имею право на права»;
- участие семей в тематическом дне «День героев Отечества»;
- индивидуальные беседы и консультации «Вечер в семье», «Роль отца в воспитании детей» и др.
- поздравление семей в «День многодетной семьи», участие в фоточеллендже «Семья семей»;
- вручение новогодних подарков от Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан и др.

Для родителей всех групп подготовлены стенды, на которых размещается актуальная информация по вопросам воспитания детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации. В течение года

	уделяли также особое внимание безопасности жизнедеятельности дошкольников. Проведены ряд теоретических и практических мероприятий и акций, направленных на формирование основ пожарной безопасности, ПДД, ценностей здорового образа жизни и здорового питания, основ безопасности в быту и в сети – интернет.
Вывод	Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический и плановый характер, направленный на сохранение и продвижение традиционных семейных ценностей.
Анализ внутренней системы оценки качества образования	Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, аналитическое собеседование. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Был разработан инструментарий по проведению диагностических исследований. На основании приказов заведующего по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В марте 2024 года прошёл тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОУ по реализации Части программы, формируемой участниками образовательного процесса «Ребенок знакомится с малой Родиной». В целом, работа педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о своей малой Родине ведётся в системе, в группах созданы достаточные условия для ее развития. Коллектив Учреждения проводит работу, которая имеет разноплановый характер и соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В октябре 2024 года прошёл предметный контроль по использованию мультимедийного оборудования в организации образовательного процесса, который показал, что в своей работе педагоги используют следующие средства ИКТ: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, принтер, личный сотовый телефон. Основные формы использования педагогами мультимедийного оборудования в работе: • подбор иллюстративного и познавательного материала к НОД; • оформление родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок - передвижек; • оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, листы закаливания, протоколы родительских собраний, планирование, диагностика, отчеты); • создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, для работы с родителями; • использование цифровой фото и видео - аппаратуры; • использование сети Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно - методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении; • обмен опытом, знакомство с разработками других педагогов.

	В работе с родителями, педагоги пользуются такими формами как: - сотовая связь; - образовательная платформа «Сферум» в VKМессенджере; - электронная почта. Данные приложения позволяют совершать видео и голосовые звонки на платформе «Сферум». А также педагоги имеют возможность передавать текстовые сообщения (объявления, фото и видео с режимных моментов). В работе с детьми, педагоги используют презентации при проведении организованной образовательной деятельности (авторские занятия и презентации к ним, игры и развлечения). Презентации используют и во взаимодействии с родителями воспитанников во время проведения родительских собраний, мастер-классов, практикумов, консультаций и других мероприятий. Педагоги используют Internet - ресурсы для самообразования, при подготовке к образовательной деятельности, выступлениям и т.д. Это даёт возможность активно обмениваться опытом с коллегами из других регионов, приобретать новые знания, повышать собственный профессиональный уровень и эффективность педагогической деятельности. Педагоги публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, конспекты ООД, мастер-классы и т. д. Данная деятельность в ДОУ является системной, что позволяет стремиться к достижению одной из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» - подготовка разносторонней развитой личности. Информационные технологии являются стратегически важной отраслью, влияющей на все стороны жизнедеятельности любого современного общества. Реализуя план внутреннего контроля по теме «Организация образовательного процесса» с целью изучения состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста включил в себя: - изучение календарно - тематического планирования; - анализ РППС, условий по нравственно - патриотическому воспитанию (наличие и содержание уголков по нравственно - патриотическому воспитанию в группах); - оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми; - анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ОП ДО МАДОУ Д/С № 3 ведётся планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родному краю, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. По итогам мониторинга реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОУ за 2024 год выявлены следующие результаты: ■ I младшая группа (обследовано 24 ребенка) в полном объеме усвоения программы: - социально-коммуникативное развитие - 42%;
--	---

	- познавательное развитие - 48%; - речевое развитие - 32%; - художественно-эстетическое развитие - 45%; - физическое развитие - 45%. ■ II младшая группа (обследовано 26 детей) в полном объеме усвоение программы: - социально-коммуникативное развитие - 65%; - познавательное развитие - 65%; - речевое развитие - 45%; - художественно-эстетическое развитие - 60%; - физическое развитие - 65%. ■ средняя группа (обследовано 24 ребенка) в полном объеме усвоение программы: - социально-коммуникативное развитие - 83%; - познавательное развитие - 65%; - речевое развитие - 42%; - художественно-эстетическое развитие - 63%; - физическое развитие - 87%. ■ старшая группа (обследовано 26 детей) в полном объеме усвоение программы: - социально-коммуникативное развитие - 66%; - познавательное развитие - 56%; - речевое развитие - 54%; - художественно-эстетическое развитие - 83%; - физическое развитие - 66%. ■ подготовительная к школе группа (обследован 31 ребенок) в полном объеме усвоение программы: - социально-коммуникативное развитие – 72%; - познавательное развитие – 72%; - речевое развитие – 56%; - художественно-эстетическое развитие – 64%; - физическое развитие – 72%. Итоги мониторинга освоения программного материала за 2024 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне. По итогам мониторинга речевого развития выявлены следующие результаты: Результаты речевого развития детей 5 - 6 лет (26 детей): - 26% - дети в совершенстве владеют навыками. Необходимо уделить внимание звукопроизношению, так как всего 4% детей с чистой речью, необходимы дополнительные индивидуальные занятия с логопедом; - 72% - дети выполняют задание частично. Средний словарный запас имеют 31% детей. Недостаточно сформирована лексико- грамматическая категория у 27% детей; - 2% - речевое развитие не соответствует возрастным нормам, ребенок входит в группу «внимания». Логопед не занимается с детьми старшей группы. 1 ребенок посещал занятия учителя – логопеда Зудиной Н.Р. в МАУ Центр «Логос» Результаты речевого развития детей 6-7 лет (31 ребёнок): - 58% - дети в совершенстве владеют навыками. Средний показатель по развитию связной речи: - 61% и развитию словаря -68%. Проблему звукопроизношения составляют – 55%; - 41% - детей выполняют задание частично.
--	--

	У 4% детей проблема в звукопроизношении (1 ребёнок), получал логопедическую помощь вне ДООУ по решению родителей и заявления – отказа о прохождении ЗПМПк. В словарном запасе показатель - 68%, отмечается положительная динамика на 30%; Из списочного состава, который составляет 31 воспитанник, учитель – логопед занимался с 15-ю детьми (48%). Из них выпущены с нормой речевого развития - 20 детей (64%). По результатам мониторинга дополнительных образовательных услуг в 2024 году количество кружков составило 16 (9 – на платной основе; 7 – на бесплатной основе). Из 10 педагогов – 8 человек ведут на платной основе; 7 педагогов – на бесплатной основе, т.е. задействован весь педагогический состав. Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду предоставляются в соответствии с дополнительными образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Занятия проводятся согласно графика, утвержденного заведующим детским садом. С целью оценки профессиональных умений педагогов был проведен опрос по определению степени использования информационных технологий. В опросе приняло участие 10 педагогов. При анализе результатов опроса были выделены 4 группы педагогов, характеризующихся разным уровнем принятия значимости ИКТ в непрерывном повышении педагогической компетентности в зависимости от уровней компетентности и мотивации применения данных технологий в воспитательно - образовательном процессе. Группа 1, позиция педагогов: если качество обучения достигается традиционными формами обучения, то нет необходимости в решении педагогических задач с привлечением ИКТ. Группа 2, позиция педагогов: технологии настолько разнообразны и динамичны, что требуют больших временных (и не только) затрат, желание проходить курсы по повышению квалификации, самообразовываться в области ИКТ - не хочется др. Группа 3, позиция педагогов: ИКТ позволяют реализовать индивидуальный стиль обучения и личный профессиональный рост, но нет представлений о возможных формах внедрения их в воспитательно - образовательный процесс; Группа 4, позиция педагогов: существует непосредственная связь между успешностью педагогической деятельности и уровнем ИКТ-компетентности педагога, поэтому есть потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Таким образом, применение информационно -коммуникационных технологий в обучении влечет за собой много вопросов, на которые необходимо искать пути решения для того, чтобы формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса было не мучительным и тернистым, а творческим, целеустремленным и результативным. При этом не стоит забывать о том, что компьютерные технологии - это только средство, которое никогда не заменит живое слово педагога. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенность муниципальной услугой составила: «Реализация основной образовательной программы» - возраст до 3- х лет 99%; - возраст с 3 до 7 лет 98%. «Присмотр и уход» - возраст до 3- х лет 98%;
--	--

	- возраст с 3 до 7 лет 99,6%. Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости: Дети болели в основном ОРВИ, были случаи ветряной оспы. Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, так как здоровье социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающие среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребёнка в семье, в образовательном учреждении. Показатель индекса здоровья составляет 15% (при норме от 15 до 40%). В связи с обострением сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ. Вывод: созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Задача по укреплению и сохранению здоровья детей остается в приоритете. Мониторинг предметно – пространственной среды в ДОУ показал необходимость дооснащения по мере финансирования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г. №1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций". Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.
Вывод	Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).
7. Оценка материально – технической базы	
Сведения о помещениях, оборудовании	В целях осуществления уставных видов деятельности в Учреждении функционируют: - групповых помещений - 6 (из них: 2 - для детей раннего возраста, 4 – для детей дошкольного возраста). Наполняемость групп соответствует нормативным расчетам. - музыкальный зал; - физкультурный зал; - крытый бассейн; - помещение (группа №1) для проведения коррекционной работы; - помещения для проведения дополнительных образовательных услуг; - «Лего – град»; - оформлена рппс в нерабочих группах «Эклоята – молодые защитники природы родного края», «Будь здоров», «Все профессии нужны», «Пирамидка», «Играем, размышляем», «Эрудит»;

	- групповое помещение для ведения кружка «Шахматная азбука»; - групповое помещение для кружка «Йайгор» по изучению башкирского языка, «Филиппок» (подготовка детей к школе); - групповое помещение для проведения воспитательно - образовательной деятельности патриотической направленности центр «Маленький патриот»; - центр знакомства с финансовой грамотностью «Юный финансист»; - методический кабинет; - медицинский кабинет; - прачечная; - пищеблок; - кабинеты заведующего, делопроизводителя, заведующего хозяйством. В Учреждении созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Развивающая предметно – пространственная среда служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Организация РППС с учётом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. РППС представлена: - центрами и зонами, оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно – оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с окружающей жизнью, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании и развитии детей. В 5 группах, методическом кабинете и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование. Учреждение полностью обеспечено хозяйственным и мягким инвентарем, посудой. Продолжалась работа по совершенствованию материально – технического оснащения. В 2024 году было приобретено: 1. Увлажнители воздуха (6 шт.) – 38 094,01 руб. 2. Рециркуляторы (2 шт.) – 16 580,00 руб. 3. Детская мебель в групповых помещениях № 3, № 9, № 12 (столы, стулья) – 419 360, 00 руб. 4. Игрушки для групп раннего возраста в соответствии с ФОП ДО – 34 450, 00 руб. 5. Музыкальная колонка для проведения музыкальных занятий и платной дополнительной образовательной услуги «Рисунки на воде» - 16 799, 00 руб. 6. Игрушки для групп дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО– 58 362, 08 руб. 7. Световое пано для организации работы платной дополнительной образовательной услуги «Арт – салон «Оранжевый верблюд» (4 шт.) – 48 000, 00 руб. 8. ПК (1 шт.) – 31 999, 00 руб. 9. Тактильные таблички со шрифтом Брайля – 16 790, 00 руб. 10. Спецодежда для младших воспитателей (фартуки) – 7 122, 00 руб.
--	---

	11. Моющее средство для дезинфекции поверхностей бассейна «Типсихлор» - 3 600, 00 руб. Есть необходимость в замене и доукомплектовке мебелью (детские шкафчики в раздевалках, шкафы, столы и стулья в группах, замена ячеек для полотенец, кроватей, постельного белья, матрасов), замена оконных блоков на 1 и 2 этаже, замена дверных блоков в групповых и коридорных помещениях, замена напольного покрытия в группах № 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 12, ремонт крылец входных групп, ремонт фасада здания, обновление игрового уличного оборудования на прогулочных участках, ремонт бетонного покрытия на хоздворе.
Вывод:	На текущий момент созданы условия для развития дошкольников. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе. Всё пространство в группе безопасно: элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Оборудование и материалы, используемые в помещении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, санитарно – гигиеническим требованиям. Требуется обновление и совершенствование материально – технической базы.
8. Качество питания	
Оценка качества питания	В Учреждении строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Условия здорового питания в Учреждении: • соблюдение гигиенических требований; • максимальное разнообразие блюд; • строгое соблюдение технологического процесса; • соблюдение режима питания. С 1.11.2023 года питание воспитанников организовано на основании договора по организации питания воспитанников от 01.11.2023 года между МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан и ООО "Комбинат детского питания Радуга", действующий на основании Устава. Юридический адрес: 453700 Республика Башкортостан, Учалинский район, г. Ленина, д. 54 А, кв. Организовано четырехразовое питание на основе утвержденного десятидневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" к организации питания детей разного возраста с соблюдением норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Администрация и медицинский персонал осуществляет постоянный контроль за качеством поступающей на пищеблок продукции и качеством приготовления пищи. Проводится ежемесячный анализ выполнения норм потребления пищевых веществ и норм продуктового набора.

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Санитарное состояние помещений пищеблока, соблюдения графика уборки (текущей и генеральной.)	2 раза в месяц	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий, медицинская сестра
Исправность технологического и холодильного оборудования.	Ежедневно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Медицинская сестра
Маркировка посуды и разделочного инвентаря, уборочного инвентаря.	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Все помещения пищеблока	Заведующий, медицинская сестра, заведующий хозяйством
Ведение журнала температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья работников пищеблока и других журналов.	Ежедневно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок	Медицинская сестра
Соблюдение товарного соседства при хранении продуктов питания.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
Бракераж сырых и скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
Витаминизация готового блюда.	В соответствии с меню	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Бракеражная комиссия
Условия хранения моющих средств и дезинфектантов.	1 раз в месяц	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок	Медицинская сестра
Состояние посуды.	1 раз в месяц	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок	Заведующий, медицинская сестра
Наличие товарно-проводительных документов, подтверждающих качество товара.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
Соблюдение сроков реализации продуктов.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра

	Отбор и хранение суточных проб.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение поточности технологических процессов.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соответствие количества приготовленной пищи объему и числу порций.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение технологии приготовления блюд.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соответствие выходов готовых блюд заявленным.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группы.	1 раз в месяц	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Условия хранения спецодежды.	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок	Медицинская сестра
	Наличие инструкций по использованию моющих и дезинфектантов.	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение температурного режима при раздаче I, II, III блюд.	1 раз в месяц	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Организация питания на группах.	1 раз в месяц	Выполнение требований к организации питания	Группы	Заведующий старший воспитатель

Ежемесячно осуществляется родительский контроль по питанию с представителями родительской общественности.

Информация о рационе питания детей ежедневно доводится до сведения родителей через информационные стенды и сайт Учреждения.

Стоимость питания в день составляет:

- в группе детей раннего возраста -124 (сто двадцать четыре) рубля в день.
- в дошкольной группе – 146 (сто сорок шесть) рублей в день;

В группах с 1,5 до 3-х лет - 173 руб. 00 коп. (в том числе: родительская плата - 124 руб. 00 коп., средства, уплачиваемые по договору на оказание услуг по организации питания - 49 руб. 00 коп.)

В группах с 3-х до 7 лет - 184 руб. 00 коп. (в том числе: родительская плата - 146 руб. 00 коп., средства уплачиваемые по договору на оказание услуг по организации питания - 38 руб.00 коп.)

Вывод:	Питание детей организовано в соответствии с нормативными требованиями. Воспитатели проводят постоянную работу с детьми по формированию культуры и основ здорового питания.
1. Обеспечение безопасности	
Соблюдение мер по антитеррористической и противопожарной безопасности	В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: - территория по периметру огорожена забором; - на калитках и воротах имеются запоры; - на территории имеются опоры освещения; - установлены на пяти дверях системы контроля управлением доступом. Безопасность Учреждения обеспечивает внутреннее и наружное видеонаблюдение, охранный тревожная сигнализация, технические средства, телефонная связь, система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала о срабатывании в подразделение ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России», система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3 типа, прямая телефонная связь ФГКУ «Специальное управление ФПС «№ 103 МЧС Росси». Разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях расширения и углубления знаний педагогов по формированию основ безопасного поведения дошкольников с персоналом проводятся инструктажи практического занятия по оказанию первой помощи, по отработке действий при возникновении пожара, стихийного бедствия и при других чрезвычайных ситуациях. Физическая охрана Учреждения обеспечивается частной охранной организацией «Легион-Безопасность». Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, <i>сохранение жизни и здоровья воспитанников</i> и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия: • 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого - проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации образовательного процесса; • своевременная замена столовой посуды; • изъятие из обращения сломанных игрушек; • на физкультурное оборудование имеется акт готовности; • на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено; • прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории; • разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ; • имеется наглядная информация на стендах «Мир Безопасности», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»; • в Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем; • имеются огнетушители; • в каждой группе, в кабинетах и коридорах Учреждения установлен дымовой датчик;

	• в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных; • воспитатели проводят еженедельно беседы и другие виды деятельности с детьми на тему пожарной безопасности, дорожной безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков, тематические акции; • 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части. • 4 раза в год согласно графику проводятся практические тренировки совместно с охранной организацией по антитеррорестической защищенности Учреждения.																								
Вывод:	Условия, созданные в Учреждении, способствуют социализации детей дошкольного возраста. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, техники безопасности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.																								
2. Качество медицинского обеспечения																									
Оценка качества медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, заключенного с ФГБУЗ МСЧ № 142 ФМБА России. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002499 от 20.03.2017г.) и оснащен всем необходимым оборудованием. Согласно плану, проводится прививочно–профилактическая работа, диспансеризация, предварительная работа с родителями. Сотрудники проходят медицинский осмотр, периодичность прохождения – 1 раз в год. Педагогический состав Учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости детей с учётом личностно – ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни. Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости: Мониторинг по заболеваемости <table><tr><td>Средне-списоч-ный состав</td><td>Общее число пропусков по болезни</td><td>Общее число пропусков на одного ребенка</td><td>Коли-чество случаев заболе-ваемост и</td><td>Средняя продолжи-тельность заболева-ния за год на одного ребенка</td><td>Коли-чество часто длитель-но болею-щих</td><td>Индек с здо-ровья</td></tr><tr><td>135</td><td>3104</td><td>23</td><td>403</td><td>23</td><td>3</td><td>15%</td></tr></table> Количество детей по группам здоровья <table><tr><td>I группа</td><td>II группа</td><td>III группа</td><td>IV группа</td><td>Дети - инвалиды</td></tr><tr><td>80</td><td>36</td><td>19</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, грипп, ветряная оспа. Показатель индекса здоровья увеличился по сравнению с прошлым годом на 6% и составил в 2024 году 15 % (при норме от 15 до 40%). Увеличился показатель по I группе здоровья.	Средне-списоч-ный состав	Общее число пропусков по болезни	Общее число пропусков на одного ребенка	Коли-чество случаев заболе-ваемост и	Средняя продолжи-тельность заболева-ния за год на одного ребенка	Коли-чество часто длитель-но болею-щих	Индек с здо-ровья	135	3104	23	403	23	3	15%	I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети - инвалиды	80	36	19	-	-
Средне-списоч-ный состав	Общее число пропусков по болезни	Общее число пропусков на одного ребенка	Коли-чество случаев заболе-ваемост и	Средняя продолжи-тельность заболева-ния за год на одного ребенка	Коли-чество часто длитель-но болею-щих	Индек с здо-ровья																			
135	3104	23	403	23	3	15%																			
I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети - инвалиды																					
80	36	19	-	-																					

Вывод	Медицинское обеспечение в Учреждении направлено на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников через повышение качества проведения всех видов оздоровительных мероприятий и профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
Выводы: Проведенный анализ деятельности за 2024 год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют первую и высшую квалификационную категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В целом, работа педагогического коллектива Учреждения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в Учреждении имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и детей. Также проведенный анализ показал на необходимость продолжить работу по следующим направлениям: 1. Повышать качество дошкольного образования с помощью инновационных образовательных технологий. 2. Продолжать активно использовать проектный метод в целях повышения качества работы по речевому развитию, нравственно – патриотическому воспитанию детей. 3. Повышать уровень цифровой грамотности педагогов. 4. Совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 5. Активизировать использование здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни воспитанников, усилить профилактические меры по предупреждению заболеваемости через просветительскую деятельность родителей (законных представителей); 6. Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников путем вовлечения в воспитательно – образовательный процесс; 7. Создавать благоприятное деловое партнерство с социумом; 8. Активизировать работу по написанию проектов на грантовые конкурсы.	

Показатели деятельности за 2024 календарный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

(по состоянию на 31 декабря 2020 года (утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.10.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/63,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/91%
1.8.1	Высшая	6/55%
1.8.2	Первая	3/27%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11/91,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11/91,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	324,6 кв.м. (площадь групповых : на 135 = 2,4 кв.м на 1 (одного) ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	636,5 кв.м. (используется музыкальный зал – 103,5 кв.м.; физкультурный зал – 52,5 кв.м.; бассейн –

		61,6 кв.м.; кабинеты для дополнительных услуг -418,9 кв.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да