

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье
Протокол № 1 от 13.09.2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Экият»

*(для детей младшего, среднего возраста,
срок реализации программы 2 года)*

Автор – составитель программы:
Ильсова Л.М.,
воспитатель МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

2016 год

ВЫПИСКА
из протокола № 1 заседания педагогического совета
МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
от 13.09.2016 года

Повестка дня:

4. Утверждение дополнительных образовательных программ следующих педагогов:

- «Экият» по знакомству с культурой Башкортостана для детей младшего, среднего возраста, воспитатель Ильясова Л.М.

Докладчик Ильясова Л.М.

Слушали:

Ильясову Л.М., воспитателя. Она ознакомила членов педагогического совета с проектом дополнительной образовательной программы «Экият» по знакомству с культурой Башкортостана для детей младшего, среднего возраста.

Проголосовали:

«за» - 17; «против» - нет; «воздержались» - нет

Решили:

4. Утвердить дополнительные образовательные программы следующих педагогов:

- «Экият» по знакомству с культурой Башкортостана для детей младшего, среднего возраста,

воспитатель Ильясова Л.М.

Председатель

Секретарь



Привалова Т.В.

Колосова Н.В.

Содержание программы

- Пояснительная записка.
- Этапы реализации программы.
- Условия реализации программы.
- Возраст детей.
- Срок реализации программы.
- Формы работы с детьми.
- Ожидаемые результаты.
- Актуальность.
- Задачи.
- Ведущая педагогическая идея.
- Новизна.
- Цель.
- Задачи.
- Принципы построения программы.
- Учебно – тематический план для детей II младшей группы.
- Содержание программы.
- Учебно – тематический план для детей средней группы.
- Содержание программы.
- Материально – техническое обеспечение.
- Требование к педагогическим кадрам, осуществляющим реализацию программы.
- Список литературы.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Экият» (далее программа) имеет естественнонаучную направленность и является модифицированной. Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20. 11. 1989 г. № 44/25.
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ №1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013 – 2015 гг.».
- ✓ Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами для ДОО (СанПин 2.4.1. 3049 - 13).
- ✓ Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.).
- ✓ Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство малой Родины.

Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 2 этапа.

1 этап – подготовительный, включает в себя:

- ✓ анкетирование родителей знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностей;
- ✓ диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города.

2 этап – основной, включает в себя:

- ✓ занятия с детьми в соответствии с перспективным планом;
- ✓ совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- ✓ совместные мероприятия детей младшего и старшего возраста;
- ✓ экскурсии по городу;
- ✓ пополнение развивающей среды;
- ✓ выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников.

Условия реализации программы

Реализация программы проведение одной развивающей образовательной ситуации в неделю. Материал, предлагаемый детям, можно использовать в любом из режимных моментов деятельности детей в группе, начиная с утреннего приема детей (беседы), сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные игры, продуктивная деятельность детей и т.д. В педагогическом процессе широко используются ИКТ. В группе создана предметно – развивающая среда – «Моя малая Родина». В работе с детьми используется опытно – экспериментальная и исследовательская деятельность. Широко используются педагогические технологии: личностно ориентированного обучения, сотрудничества, технология проектного обучения, игровые технологии.

К участникам образовательного процесса относятся: воспитанники, родители, педагоги.

Основное содержание работы с детьми по программе строиться по нескольким блокам:

1. Блок «Мой город, где я живу»;
2. Блок «Природа нашего края»;
3. Блок «Я Родину свою хочу познать»;
4. Блок «Культура родного края».

Возраст детей: 3-7 лет.

Срок реализации программы: 4 год.

Форма работы с детьми: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

- ✓ имеет представление о родном городе, символике, культурных ценностях;
- ✓ умеет творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно – продуктивной деятельности;
- ✓ владеет исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать;
- ✓ любит родной край, уважительно относиться к своей малой Родине;
- ✓ знает животный и растительный мир своего родного края;
- ✓ бережно относиться к природе края, к тому, что окружает детей и близко им с рождения, учатся сохранять и преумножать богатство родной земли;
- ✓ формируется национальное самосознание, мировоззрение, нравственно – патриотические позиции, которые проявляются на уровне нравственных идеалов – любви к малой родине;
- ✓ формируется позитивное восприятие национальных развлечений, других культур, религий, убеждений, языка.

Актуальность

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым селом, поселком, городом, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства

людей возникают самые приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие – то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом селе, городе. Причем этому селу, городу вовсе не обязательно быть столицей или городом – миллионером. Он может быть маленьким селом или тихим городком и в то же время является самым любимым, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь проявляется по – разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом селе, городе и крае, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя села, города, увековечивая память о них на многие годы. Мы хотим, чтобы ребятам, город Межгорье, где они живут, стал любимым! Эта программа посвящается своей малой Родине, городу Межгорье.

Ведущая педагогическая идея

Ведущая педагогическая идея опыта – пробудить у детей дошкольного возраста интерес к культуре Башкортостана, через знакомство детей с традициями и обычаями, бытом и трудом, национальными костюмами, формировать у детей навыки доброжелательного отношения к своей малой Родине.

Новизна

Данное содержание может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями и проходить через разные виды детской деятельности.

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным культурным ценностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

✓ осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно–экологическим своеобразием родного региона;

- ✓ развивать бережное отношение к городу, его культурным ценностям, природе;
- ✓ развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;
- ✓ отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности;
- ✓ повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях по данной проблеме);
- ✓ создать методические условия для интегрированного обучения и воспитания дошкольников по развитию познавательной активности у детей, формированию гражданско - патриотических чувств.

Принципы построение программы

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом и краем положены следующие принципы:

1. Принцип историзма

Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным - давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью создана развивающая зона, подобран материал о родном крае.

2. Принцип гуманизации

Предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

3. Принцип дифференциации

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка, в процессе освоения знаний о родном крае с учетом возраста,

накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

4. Принцип интегративности

Реализуется в сотрудничестве с семьей, с городской библиотекой, со школой. Содержание краеведческого материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями родного края.

Учебно – тематический план для детей II младшей группы

№/Месяц	Перечень тем	Кол-во часов	Кол-во часов в месяц
1	Мой город, где я живу		4
Октябрь	Беседа «Давайте знакомиться»	1	
	Беседа «Моя семья»	1	
	Знакомство с куклой Айгуль	1	
	Беседа «Мой город»	1	
2	Семейные традиции		4
Ноябрь	Беседа «Моя семья»	1	
	Стихотворение «Моя кукла» / К.Даян	1	
	Аппликация «Дом для моей семьи»	1	
	В гости к бабушке в деревню	1	
3	Природа родного края		4
Декабрь	Игра «Кто живет у нас в лесу»	1	
	Д/игра «Домашние животные»	1	
	Рисование «Спрячь Зайку»	1	
	Деревья и кустарники у нас в детском саду	1	
4	Знакомство с башкирским орнаментом		4
Январь	Рассматривание иллюстраций «Одежда девочки»	1	
	Д/игра «Составь башкирский узор»	1	
	Рисование «Украсим платье»	1	
	Рассматривание жилища башкир	1	
5	Я родину хочу свою познать		4
Февраль	«Башкирское лото»	1	
	Укрась Башкирский национальный сапожок	1	
	Беседа о предметах быта	1	
	Д/игра «Разрезные узоры»	1	

6	Животный и растительный мир		4
Март	Беседа «Что получаем из молока»	1	
	Легенда «Как возникла луна и Уральские горы»	1	
	Д/игра «Что готовят из молока»	1	
	Рассматривание альбома «Животный и Растительный мир» (заповедные места)	1	
7	Культура родного края		4
Апрель	Рисование «Весеннее солнце»	1	
	Башкирская древняя игра «Кости»	1	
	Знакомство с музыкальным инструментом «Курай»	1	
	Беседа о труде пчеловода	1	
8	Башкирские напевы		4
Май	Меню башкирской кухни	1	
	Итоговая беседа «Моя Республика»	1	
	Стихотворение М.Карима «Башкирия земля моя»	1	
	Выставка работ «Мой край родной Башкортостан»	1	
Итого в год:			32

Содержание программы

Блок	II младшая группа
Мой город, где я живу	1. Дать первое представление о малой Родине, формировать базис личности культуры, уметь обращаться друг с другом по имени.
	2. Знать имена всех членов семьи, бабушек, дедушек, прививать любовь и уважение к своей семье.
	3. Познакомить детей с куклой и национальной одеждой.
	4. Прививать любовь к своей малой Родине. Познакомить с историей города, ее достопримечательностями.
Семейные традиции	1. Формировать у детей представление о семье. Воспитывать уважение и заботливое отношение к своей семье.
	2. Прививать любовь к поэзии, развивать память, мышление. Показать детям игровые действия с куклой, учить детей быть кукольными родителями.

	3. Учить детей работать с ножницами. Помочь детям осознать значение семьи, расширять знания о семье.
	4. прививать любовь и уважение к старшему поколению, рассказать и познакомить с правилами Башкирского гостеприимства.
Природа родного края	1. Закреплять знания детей об обитателях леса – животных. Обобщать и систематизировать полученные знания по экологии.
	2. Учить называть домашних животных и их детенышей. Развивать память. Мышление. Обобщить представление о среде их обитания.
	3. Учить рисовать гуашью, методом тычка, правильно держать кисть. Формировать у детей представление о жизни зайца.
	4. Учить различать деревья и кустарники. Выделять общие существенные признаки. Расширять представления о деревьях.
Знакомство с башкирским орнаментом	1. Знакомить детей с национальной одеждой, с основными элементами Башкирского костюма.
	2. Знакомить с орнаментом, из каких геометрических фигур состоит башкирский узор, расширять кругозор.
	3. Развивать интерес к башкирскому искусству, желание продолжить традиции родного народа. Прививать эстетический вкус.
	4. Познакомить детей с башкирским жилищем – Юрта. Рассказать как украшают юрту, каким узором.
Я Родину свою хочу познать	1. Знакомить детей с башкирской посудой, учить правильно называть ее. Развивать логику, мышление.
	2. Учить детей украшать сапожок, элементами башкирского орнамента, воспитывать желание, узнать больше о родном крае, воспитывать интерес к национальной культуре.
	3. Прививать интерес к труду взрослых, знакомить с различными профессиями. Расширять кругозор, дать детям представление о предметах быта.

	4. Знакомить детей с башкирским узором, развивать зрительную память, мышление, развивать сенсорику, мелкую моторику.
Животный и растительный мир	1. Рассказать детям о молоке, как о необходимом и полезном продукте питания. Расширить представление о молоке, что изготавливают из него.
	2. Познакомить детей с легендой народа Урала, воспитывать любовь к своей малой Родине, прививать интерес к устному народному творчеству.
	3. Расширять представление о молоке, о молочных продуктах. Развивать память, мышление.
	4. Расширять кругозор. Дать знания о Родном крае, обобщить знания о представителях животного мира. Обогащать знания о растительном мире.
Культура родного края	1. Учить создавать живописную композицию с использованием теплых характеристик цветовой гаммы, развивать интерес к рисованию, формировать способность замечать красоту родного края.
	2. Познакомить детей с древней игрой «Кости», рассказать, что игрушек не было и дети играли котями. Учить создавать башкирский орнамент из костей.
	3. Знакомить детей с древним башкирским музыкальным инструментом. Рассказать, что его делают из растения. Расширять музыкальный кругозор. Прослушать музыкальное произведение.
	4. Дать детям первоначальное представление о труде пчеловода, рассказать что мед – полезный продукт. Труд пчеловода интересен.
Башкирские напевы	1. Знакомить детей с национальной башкирской кухней: «Бешбармак», «Чак –Чак», «Эчпочмак». Расширять кругозор. Учить чтить национальные традиции.
	2. Формировать у детей знания о родной стране, республике в которой мы живем, о природе богатства Башкортостана.
	3. Воспитывать любовь к своей Родине к ее героям. Развивать творческие способности, любознательность, познавательный интерес к истории, литературе и культуре.

	4. Способствовать расширению и углублению знаний о родном крае. Формировать базис личностной культуры. Воспитывать патриота своей страны. Преданности и любви к ней.
--	--

Учебно – тематический план для детей средней группы

№/Месяц	Перечень тем	Кол-во часов	Кол-во часов в месяц
Сентябрь	Беседа «Все профессии важны»	1	7
	Рисование «Башкирская кухня»	2	
	Чтение художественной литературы «Хлеб»	2	
	С/р игра «Юные повара»	2	
Октябрь	Беседа «Жилище Башкир»	1	8
	Д/игра «Животные нашего края»	2	
	Рисование «Звери нашего края»	2	
	Лэпбук «Красная книга»	3	
Ноябрь	Рассматривание альбома «Женские украшения»	1	8
	Раскраска «Женский наряд»	3	
	История возникновения «Поющего» фонтана в Уфе	2	
	Стихотворение «Башкирия»	2	
Декабрь	Легенда «Звезда Зухра»	2	8
	Д/ игра «Башкирская мозаика»	2	
	Беседа «Семейные традиции»	1	
	Башкирские музыкальные инструменты	3	
Январь	Заповедные места Башкортостана	3	8
	П/игра «Коршун и Ласточка»	1	
	Легенда «Как появилась земля»	2	
	Рассматривание иллюстраций «Мой край Башкортостан»	2	
Февраль	Беседа «Мой любимый город»	1	7
	Рисование «Дом моей мечты»	2	
	Стихотворение «Российский край»	2	
	Легенда «Урал - Батыр»	2	
Март	Беседа «Любимое блюдо моей семьи»	1	7
	Стихотворение «Мама»	2	
	Аппликация «Башлык для мамы»	2	
	Легенда «Дочь водного царя»	2	
Апрель	Рассматривание открыток «Уфа»	1	7
	Д/игра «Символика»	2	

Май	Стихотворение «Это наша Россия»	2	8
	Беседа «Моя малая Родина»	2	
	Беседа «Подвиг наших солдат»	2	
	Рисование «Салют Победы»	2	
	Чтение художественной литературы «Тульский пряник»	2	
	Рассмотрение открыток «Великие города»	2	
Итого в год:			68

Содержание программы

Месяц	Средняя группа
Сентябрь	1. Расширять и конкретизировать представления о профессиях людей. Знакомить детей с пословицами о труде.
	2. Формировать самобытную культуру, традиции, продолжать знакомить с башкирскими блюдами. Рассказать, что обозначают названия блюд. Развивать художественные навыки.
	3. Формировать умения определять и анализировать поступки, знакомить детей с профессиями «хлебороб», «пекарь».
	4. Развивать игровой замысел. Формировать представления о труде. Расширять кругозор.
Октябрь	1. Продолжать знакомить с культурой башкирского народа, рассказать о традиционных жилых постройках, где они жили, когда кочевали.
	2. Развивать усидчивость, внимание. Расширять кругозор, развивать интерес и любовь к родному краю.
	3. Учить изображать животных, живущих в Республике Башкортостан.
	4. Формировать бережное отношение к родной природе. Показать взаимосвязь человека с природой, познакомить с редкими видами животных, птиц, растений.
Ноябрь	1. Закреплять знания детей о башкирской национальной одежде. Что объекты и приемы убранства на одежде носят не только с эстетической целью. Это еще и достаток. Рассказать о серебряных и золотых монетах. Ими можно было расплатиться на ярмарках.
	2. Учить создавать художественный образ в декоративной композиции. Воспитывать эстетическое чувство. Знакомить с башкирским орнаментом.

	3. Рассказать о поющем фонтане. Где он находится. Познакомить с легендой «Семь сестер», с историей возникновения фонтана в Уфе.
	4. Прививать у детей любовь к поэзии. Воспитывать патриотизм, прививать любовь к своей малой Родине через стихотворения М.Карима «Башкирия».
Декабрь	1.Познакомить детей с новой легендой о девушке и Луне. Рассказать, что звезда Зухра самая яркая и находится рядом с Луной.
	2.Формировать понятие о симметрии и умение видеть явления симметрии. Рассказать где чаще эти узоры встречаются. Развивать память, расширять знания о башкирских узорах.
	3.Рассказать ,что башкирские семьи имеют большую семью, и что они передают обычаи и традиции друг другу. Познакомить с особенностями культуры. Прививать любознательность и интерес к традициям.
	4. Расширять и углублять знания о башкирской музыке, инструментах. Воспитывать любовь к своей малой родине.
Январь	1. Познакомить с заповедником Бурзянского района, Каповой пещерой. Рассказать о многообразии трав, деревьев, насекомых. Показать наскальные рисунки в пещерах, вспомнить каменный век.
	2. Развивать внимание, ловкость, умение слушать команду. Рассказать легенду про птиц.
	3. Познакомить детей с легендой – как в башкирской мифологии появилась земля.
	4. Расширять кругозор. Формировать у детей представление о родной республике. Помочь увидеть истоки зарождения культуры, традиций.
Февраль	1.Формировать знание о родном городе, рассказать историю возникновения названия города. Прививать любовь к своему родному городу. Расширять кругозор.
	2. Развивать художественные навыки, учить рисовать задуманные дома, познакомить с профессией «архитектор».
	3. Познакомить со стихотворением. Поговорить о великой нашей стране - России. Прививать любовь к поэзии, к отчизне. Развивать патриотизм.
	4. Продолжать знакомство с Легендой, формировать знания о герое Урал Батыр. Рассказать ,что в легендах он очень часто встречается.
Март	1. Формировать знания о своей семье, учить чтить традиции семьи, прививать уважение и любовь к семье.

	Умение называть их по имени и отчеству. Кем работают, чем занимаются.
	2. Развивать память, прививать любовь к поэзии. Учить проявлять свою любовь через стихи, поступки. Дать понимание, что мама – это и есть твоя малая родина.
	3. Продолжать знакомить с национальной одеждой башкир. Развивать умение видеть характерные признаки. Учить украшать головной убор монетами. Развивать эстетический вкус, отзывчивость.
	4. Продолжать знакомство с легендами. Формировать знание о жанрах, умение их различать. (легенды, стихи, сказки, рассказы)
Апрель	1. Расширять кругозор. Знакомить детей со столицей Башкортостана, с его историей и достопримечательностями.
	2. Рассказать о флагах Республики, чем они отличаются и чем схожи. Развивать патриотизм, гордость за страну.
	3. Продолжать прививать любовь к России через поэзию. Развивать память, внимание.
Май	4. Продолжать знакомство со своей малой родиной. Прививать культуру и желание сделать ее краше, лучше.
	1. Продолжать знакомить детей с историей нашей страны, рассказать какой ценой досталась нам Победа, что эту память нужно передавать друг другу, развивать патриотизм.
	2. Формировать положительное отношение к Победе в Великой Отечественной Войне, учить изображать салют, используя нетрадиционные техники рисования.
	3. Рассказать историю про тульский пряник. Познакомить с военным производством, где дети работали на заводах, помогали делать снаряды нашим солдатам, и называли их «Тульскими пряниками».
	4. Формировать патриотическое отношение к своей стране. Вызвать интерес к разным городам, желание посетить их. Расширять кругозор.

Учебно – тематический план для детей старшей группы

№/Месяц	Перечень тем	Кол-во часов	Кол-во часов в месяц
Сентябрь	«Народная культура Башкортостана»	2	7
	«Образование легенд и смысловое значение»	1	
	Легенда «Батыр»	2	
	«У семейного очага»	2	
Октябрь	«Древо жизни»	2	7
	Пословицы и поговорки об осени	1	
	«Птица – как посредник между мирами».	2	
	Легенда «Коршун и Ласточка»	2	
Ноябрь	«Жилище предков»	2	8
	«Полезные ископаемые Башкортостана»	2	
	«День моей Фамилии»	2	
	Герб и Флаг Российской Федерации и Башкортостана	2	
Декабрь	Стихотворение «Край Любимый»	2	7
	«Образ моей семьи»	2	
	Игра «Медведь что ешь?»	1	
	«Мы - часть природы»	2	
Январь	«Семейный праздник»	2	8
	Природный заповедник в Башкортостане	2	
	Устное народное творчество, загадки, пословицы	2	
	Природные ресурсы Башкортостана	2	
Февраль	Рассматривание лепбука «Что такое нефть?»	2	8
	Строительство «Нефтезоны» (лего)	2	
	Легенды об Уральских горах	2	
	«Есть такая профессия Родину защищать»	2	
Март	«Портрет папы»	2	8
	Международный женский день	2	
	Художественно - продуктивная деятельность «Веточка мимозы»	2	
	Бабушкин «сундук»	2	
Апрель	Башкирская народная музыка	2	8
	«Освоение космоса»	2	
	«Ура! Грачи прилетели»	2	
	Мой любимый город Межгорье	2	
Май	Герб Республики Башкортостан	2	8
	«Что означают цвета на флаге Башкортостана?»	2	

	Великая Отечественная война глазами детей	2	
	«Удивительное о нефти: из нее делают игрушки»	2	
	«Художник что рисует?» (нефть – черная гуашь)	2	
Итого в год:			69

Содержание программы

Месяц	Старшая группа
Сентябрь	1. Знакомить детей с достоянием предков, формировать представление о культуре башкирского народа.
	2. Продолжать знакомить детей с жизнью предков и их воззрениями на природу.
	3. Приучить детей к мысли, что все герои легенд результат памяти народа о своем прошлом.
	4. Воспитывать добрые традиции башкирской семьи. Пробудить в детях интерес к жизни своих мам и пап, бабушек и дедушек. Почувствовать связь поколений.
Октябрь	1. Дать детям знания о том, что древо жизни символ жизни, обновления природы, цветения и произростания.
	2. Раскрыть значение пословиц и поговорок. Учить понимать их значения.
	3. Формировать у детей культуру чувств, через легенды знакомить детей с борьбой двух начал добра и зла.
	4. Дать детям знания, где жили наши предки – башкирский народ, как и из чего строили.
Ноябрь	1. Способствовать развитию у детей интереса к родному краю, чем богата наша Республика. Какую пользу приносит, нефть, газ.
	2. Продолжать расширять представление о семье и своей фамилии. Формировать представление о том, что такое род и родословная. Воспитывать уважение к старшим.
	3. Продолжать закреплять знания детей о гербе и флаге России и Башкирии. Учить любить и уважать свою малую родину и большую страну Россию.
	4. Прививать любовь к малой Родине через поэзию, формировать культуру чувств (уважение, любовь, искренность)
Декабрь	1. Учить детей рисовать мужской и женский портреты,

	стараясь передать особенности внешнего вида. Продолжать знакомить детей с понятиями «родословная». 2.Познакомить с новой башкирской игрой с её правилами. Вспомнить что медведь зимой спит, укреплять отношения между детьми. 3.Учить детей любить природу, ощущать себя частью природы. 4.Укреплять отношения между детским садом и семьей. Сплотить детей и родителей. Воспитывать уважение к старшему поколению.
Январь	1. Сохранять уникальный природный мир. Учить любить природу, беречь её, жить в гармонии с природой. 2. Приобщать детей к культуре башкирского народа, к духовно – нравственному наследию. 3. Знакомить детей с запасами подземных и наземных водных ресурсов. Расширять кругозор. 4. Расширять представление об окружающем мире. Рассказать какую пользу приносит нефть человечеству.
Февраль	1.Совершенствовать строительные навыки, навыки пространственной ориентации. Учить строить по строить по чертежам и схемам. 2. Развивать устное народное творчество башкир, развивать фантазию, воображение, речь детей, память. 3. Расширять знания детей о Российской Армии, развивать патриотизм, формировать личность ребенка. 4. учить детей по фотографии рассказывать о своем отце. Его образе, характере, профессии. Дать понимание, что дети частичка папы, деды. Рассказать что такое родословная.
Март	1. Расширять представление детей об общественном празднике 8 марта – способствовать единению детей и их родителей. 2. Развивать у детей интерес к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник. 3. закреплять и обобщать знание детей о народном промысле, воспитывать уважения и формировать интерес к труду, народного мастера. 4. Знакомить детей с жанрами народной музыки,

	расширять кругозор, познакомить с композитором Исмагиловым З.Г.
Апрель	1.Продолжать знакомить детей с космосом, с космонавтами. Расширять кругозор. Прививать интерес к изучению космоса. Промышленное использование человека космического пространства. 2. Продолжать знакомить детей с пейзажной живописью, с художниками. Учить видеть и ощущать настроение картины. Развивать эстетический вкус. 3. продолжать воспитывать любовь к родному городу, закреплять понятия – малая Родина. 4.Познакомить детей с символом Республики Башкортостан. Что означает на гербе растения курай.
Май	1. Зеленый – свободу, жизнь. Белый – миролюбия. Синий – чистоту помыслов. Расширять кругозор, память, мышление. 2. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, формировать представление о героических поступках.
	3.Расширять представление об окружающем мире, формировать интерес и чувства сопричастности к истории Родины. 4. Развивать у детей творческий потенциал, художественные навыки. Сравнить нефть с чернилами, гуашью. Развивать воображение.

Учебно - тематический план для детей подготовительной группы

№/Месяц	Перечень тем	Кол-во часов	Кол-во часов в месяц
Сентябрь	1. Экскурсия по территории детского сада.	2	6
	2. Пчеловодство Республики Башкортостан	2	
	3. Игра - викторина «Мой город»	2	
Октябрь	1. Конкурс поделок «Цветочная фантазия», приуроченный ко дню воспитателя	2	8
	2. Беседа «Откуда я родом?» Моя родословная ШЭЖЕРЕ	2	
	3. Рассматривание альбомов «Моя семья», «Труд взрослых в семье»	2	
	4. Беседа «11 октября – День Республики Башкортостан»	2	
Ноябрь	1. Осенний досуг «Осень в гости к нам пришла»	2	8
	2. Рассматривание осенних репродукций башкирских художников	2	
	3. Знакомство с башкирским орнаментом	2	
	4. Лепка (плоскостная) «Башкирская матрешка»	2	
Декабрь	1. Рассматривание фотоальбома «Южно – Уральский заповедник»	2	8
	2. Слушание башкирских песен	2	
	3. Беседа о предметах быта. Дид. игра «Кому, что нужно?»	2	
	4. Подвижные игры «Курай», «Медный пень»	2	
Январь	1. Зимние забавы, развлечения совместно с родителями на улице. «Башкирские народные игры»	2	6
	2. Знакомство с малым фольклором Башкортостана	2	
	3. Чтение башкирской сказки «Щедрый заяц»	2	

Февраль	1.Рассматривание иллюстрацию к башкирским сказкам	2	8
	2.Знакомство с башкирской национальной одеждой	2	
	3.Рисование «Разукрасим сапожок»	2	
	4. День государственного флага РБ	2	
Март	1. Беседа «Праздник Навруз»	2	8
	2. Чтение стихотворения о маме Г.Юнусовой	2	
	3. «Милая моя, мама родная»	2	
	4. Заучивание стихотворения башкирских писателей	2	
Апрель	1.Знакомство с юртой	2	8
	2. Аппликация «Моя юрта»	2	
	3.Драматизация башкирской потешки «Расти сынок, расти сынок»	2	
	4. Чтение стихотворения «Зухра и цыплята» К.Киньябулатовой	2	
Май	1. П/и «Липкие пеньки», «Сапожник»	2	8
	2. Беседа и показ иллюстраций на тему Великой Отечественной войны	2	
	3. Разгадывание башкирских загадок	2	
	4. Беседа «Что я могу рассказать о своей малой родине»	2	
Итого в год:			68

Содержание программы

Месяц	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	1. Формировать интерес к ближайшему окружению – детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его. 2. Познакомить с профессией пчеловод. 3. Развивать интерес к людям родного края, их профессиям, воспитывать уважение к их труду.
Октябрь	1. Воспитывать интерес к совместному творчеству родителя и ребенка. Прививать любовь к красоте. Развитие художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развитие фантазии и воображения. 2. Называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям. Совместное творчество с родителями «Древо семьи» 3. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. 4. Воспитывать любовь к родному городу и его улицам. Продолжать знакомить детей с традициями, праздниками.
Ноябрь	1. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой 2. Познакомить с живописью башкирских художников. Прививать интерес к искусству 3. Познакомить с башкирским орнаментом и рассказать о том, что у каждого народа он свой 4. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим.
Декабрь	1. Учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине 2. Продолжать знакомить со знаменитыми людьми Башкортостана, узнавать башкирские мелодии 3. Формировать представление о предметах быта в русской избе; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа 4. Вызвать интерес к народным играм, играть дружно не зависимо от национальности
Январь	1. Укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств; создать у детей бодрое, радостное настроение 2. Учить эмоционально воспринимать текст колыбельных, стихов, потешек

	3. Познакомить с произведением, беседа по нему, прививать любовь к чтению. Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям
Февраль	1. Способствовать формированию интереса к башкирской литературе, через рассматривание иллюстраций в книгах 2. Познакомить с башкирским национальным костюмом (мужской, женский) 3. Формировать умение рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавать ритмическую композицию. Закреплять элементы башкирского орнамента 4. Продолжать знакомить детей с традициями, с государственными праздниками РБ
Март	1. Продолжать знакомить детей с народными традициями, с праздником весеннего равноденствия 2. Продолжать работу по формированию интереса к башкирской литературе 3. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение 4. Способствовать формированию интереса к башкирской литературе, развитие речи
Апрель	1. Познакомить детей с национальным жильем башкирского народа - юртой, показать об основных строениях юрты 2. Уточнить и закрепить знания о том, как устанавливали юрту, какое убранство есть в юрте. Формировать умение составлять декоративные композиции подбирая их по цвету, развивать чувство симметрии, ритма, цвета 3. Формировать умение инсценировать и драматизировать небольшие стихотворения с участием воспитателя 4. Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям
Май	1. Познакомить детей с играми народов Башкортостана, развивать ловкость и быстроту движения 2. Формировать знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат 3. Уточнять представления детей о загадках, формировать умение отгадывать описательные загадки 4. Выявить уровень знаний. Воспитывать чувство любви к своей малой родине

Материально – техническое обеспечение:

1. Кукла в национальной одежде.
2. Фотоматериал «Мой город».
3. Д/игра «Времена года».
4. «Юрта».
5. Фото наборы городов России.
6. Фото наборы Уфа.
7. Наглядный материал: птицы, насекомые, деревья, цветы, дикие звери, домашние животные.
8. Национальные башкирские костюмы «Башлык», «Камзол», «Платье».
9. Флаг России, флаг Башкортостана.
10. Деревянная изба.
11. Магниты Российских городов. Магниты столицы Башкортостана.
12. Альбом «Башкирские напевы».
13. Башкирские Писатели и Композиторы.
14. Русские Художники и Писатели.
15. Альбом «Русские народные сказки».
16. Консультации «Работа с родителями».
17. Фотоматериал.
18. Наглядный материал «Жилище башкир».

Дидактические игры:

- ✓ «Времена года».
- ✓ «Башкирский ковер».
- ✓ Народные промыслы.
- ✓ Маленькая хозяйка.
- ✓ Башкирское лото.

Требование к педагогическим кадрам, осуществляющим реализацию программы: воспитатель.

Список литературы:

1. Гасанова Р.Х. «Я родину свою хочу познать».
2. Хисамитдинова Ф.К. «История Башкортостана».
3. Агишева Р.Л. «Я познаю Башкортостан».
4. Губайдуллина Р.Х. «Край мой, тебе пою».
5. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание».
6. Жуковская Р.И. «Родной край».