

Аналитическая справка
по итогам мониторинга по реализации освоения детьми Образовательной
программы дошкольного образования Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3»
городского округа закрытое административно – территориальное
образование город Межгорье Республики Башкортостан
на конец 2023-2024 учебного года

Мониторинг проводился в соответствии с приказом МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 26.04.2024 года № 53 о/д «О проведении мониторинга по реализации освоения детьми ОП ДО» на основе системы показателей качества ДОУ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за 2023 - 2024 учебного года».

Цель: определение качества реализации детьми Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее-ОП ДО) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО) и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее- ФГОС ДО).

Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Статус мониторинга: конец учебного 2023-2024 года.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста.

Срок проведения: 27.04.2024 года.

Воспитатели: Колосова Н.В., Ахтямова Г.Ф., Локтионова О.В., Сорокина С.Ю., Лукьяшко Е.Н.

Реализуемая программа: Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно - территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Количество воспитанников по списку - 140 детей. **Принявших участие в диагностировании** - 131 ребёнок.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности, беседы, анализ продуктивной деятельности).

Результаты мониторинга по линии развития в I младшей группе:

Обследовано: 24 ребенка.

В полном объеме усвоения программы:

- социально-коммуникативное развитие - 42%;
- познавательное развитие - 48%;
- речевое развитие - 32%;
- художественно-эстетическое развитие - 45%;
- физическое развитие - 45%.

Результаты мониторинга по линии развития II младшей группы:

Обследовано: 26 детей.

В полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 65%
- познавательное развитие - 65%
- речевое развитие - 45%
- художественно-эстетическое развитие - 60%
- физическое развитие - 65%

Результаты мониторинга по линиям развития средней группы:

Обследовано: 24 ребёнка.

В полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 83%
- познавательное развитие - 65%
- речевое развитие - 42%
- художественно-эстетическое развитие - 63%
- физическое развитие - 87%

Результаты мониторинга по линиям развития старшей группы:

Обследовано: 26 детей.

В полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 66%
- познавательное развитие - 56%
- Речевое развитие - 54%
- художественно-эстетическое развитие - 83%
- физическое развитие - 66%.

Результаты мониторинга по линиям развития подготовительной к школе группы:

Обследовано: 31 ребёнок

В полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие – 72%
- познавательное развитие – 72%
- речевое развитие – 56%
- художественно-эстетическое развитие – 64%
- физическое развитие – 72%.

Количество детей, имеющих особые образовательные потребности:

- 2 ребёнка нуждается в уточнении диагноза (прохождение ЗПМПК) и определении дальнейшего образовательного маршрута. Образовательный маршрут строится в соответствии с ОП ДО.

На основании итоговых результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребёнка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

- социально-коммуникативному развитию: 7 детей;
- познавательное развитие: 2 ребенка;
- речевое развитие: 15 детей;
- художественно-эстетическое развитие: 7 детей;
- физическое развитие: 2 ребёнка.

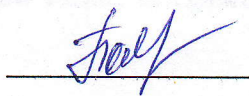
Выводы:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации педагогам:

1. Продолжать работу по формированию интегративных качеств с учётом индивидуальных затруднений детей.
2. Усилить индивидуальную работу по направлениям развития у детей, имеющих затруднения в выше представленных образовательных областях.

Старший воспитатель



Полякова Н.А.

« 24 » 04 2024 года