

**Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики освоения программы
на начало 2023-2024 учебного года**

Диагностика воспитанников проводилась в соответствии с приказом МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 01.08.2023 года № 90 о/д «О проведении мониторинга по совершенствованию качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования на основе системы показателей качества ДОУ ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан на начало 2023-2024 учебного года».

Цель: определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса в начале года на развитие воспитанников.

Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Статус мониторинга: на начало учебного 2023-2024 года.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста.

Сроки проведения: 01.09. 15.09.2023 года

Воспитатели: Колосова Н.В., Полякова Н.А., Сорокина С.Ю., Ахтямова Г.Ф.

Реализуемая программа: Основная Образовательная Программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

Количество обучающихся: по списку – 102 ребенка, принявших участие в диагностировании – 102 ребенка.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности, беседы, анализ продуктивной деятельности).

Результаты мониторинга по линии развития младшей группы:

Обследовано 22 ребенка.

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие -10 %
- Познавательное развитие - 8%
- Речевое развитие - 5%
- Художественно-эстетическое развитие - 10%
- Физическое развитие - 12%

Результаты мониторинга по линиям развития средней группы:

Обследован 21 ребенок.

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие - 48%
- Познавательное развитие - 38%
- Речевое развитие - 19%
- Художественно-эстетическое развитие - 29%
- Физическое развитие - 48 %

Результаты мониторинга по линиям развития старшей группы:

Обследовано 28 детей.

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие - 46%
- Познавательное развитие - 53%
- Речевое развитие - 57%
- Художественно-эстетическое развитие - 75%
- Физическое развитие - 46%.

Результаты мониторинга по линиям развития подготовительной к школе группы:

Обследован 31 ребенок.

В полном объеме усвоение программы:

- Социально-коммуникативное развитие – 48%
- Познавательное развитие - 45%
- Речевое развитие – 39%
- Художественно-эстетическое развитие - 42%
- Физическое развитие – 45%.

Количество детей, имеющих особые образовательные потребности: нет детей.

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

Группа № 8

По речевому развитию: 1 ребенок

Рекомендации: педагогам необходимо закреплять речевые навыки ребенка, полученные на логопедических занятиях, активно участвовать в коррекционной работе, выполняя рекомендации логопеда по коррекции речевых нарушений на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Группа № 9

По речевому развитию: 1 ребенок.

Рекомендации: педагогам продолжить индивидуальные занятия по речевым заданиям, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

По социально – коммуникативному развитию: 1 ребенок.

Рекомендации: уделять внимание обогащению сюжетных игр, принимать игровые задачи, общаться со сверстниками и взрослыми.

По художественно-эстетическому развитию: 1 ребенок.

Рекомендации: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики, предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности детей в уголке творчества.

По познавательному развитию: 1 ребенок.

Рекомендации: продолжать работу по формированию целостной картины мира, ориентацию в пространстве.

Группа № 11: 1 ребенок во всех образовательных областях

Рекомендации: педагогам осуществлять лично – ориентированный подход к данному ребенку.

Группа № 12.

По речевому развитию: 8 детей.

Рекомендации: педагогам чаще планировать игры на развитие фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата.

По познавательному развитию: 2 ребенка.

Рекомендации: уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, использовать в работе экспериментирование, которое способствует формированию познавательного интереса.

По художественно – эстетическому развитию: 5 детей.

Планировать игры на развитие кисти рук, использовать разные материалы и способы создания изображения, учить правильно пользоваться ножницами.

Выводы:

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом на начало учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными.

И.о. заведующего МАДОУ Д/С № 3

ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, Н.А. Полякова