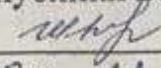


СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника Отдела образования,
культуры, молодежной политики
и спорта Администрации
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

 Н.И. Шерстнева
« 30 » 11 2022 года



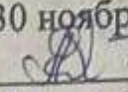
Принята решением
Педагогического совета
МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол № 2 от 30.11.2022 года

С учётом мотивированного мнения
Совета родителей МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол № 2 от 30.11.2022 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан
от 30 ноября 2022 года № 117 о/д

 Е.А. Ямилева
« 30 » 11 2022 года



Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно- территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2023-2026г.г

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт Программы Учреждения.
3. Информационная справка:
 - 3.1. Характеристика Учреждения.
 - 3.2. Характеристика контингента Учреждения.
 - 3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников.
 - 3.4. Характеристика кадрового состава.
 - 3.5. Образовательная деятельность Учреждения.
 - 3.6. Анализ структуры управления Учреждения.
 - 3.7. Имущественное и финансовое обеспечение.
 - 3.8. Социальная активность и партнерство Учреждения.
4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
5. Перечень мероприятий Программы, обеспечивающих развитие МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан с учётом ресурсного обеспечения (финансово – экономические, кадровые, информационные, научно - методические).
6. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы на 2023-2026 г.г.
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно - территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее-Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее-Учреждение). Это - система действий для достижения желаемого результата развития Учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в её реализации – педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Целевыми установками ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в Учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, результатам ВСОКО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом изменений внешних факторов в процессе реализации Программы.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса Учреждения.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в Программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель Учреждения на момент завершения реализации Программы). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Основное предназначение Программы:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения, и факторов, представляющих большие возможности для развития Учреждения (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности Учреждения («Стратегия развития Учреждения», «План действий по реализации Программы»).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности Учреждения.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Учреждения.

Разработчики Программы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно–территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.)

Основные функции Программы:

- очерчивает стратегию развития Учреждения;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности в рамках Программы развития на 2023-2026гг.

- *Принцип* системно–целостного подхода, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата–развития личности ребенка.
- *Принцип* развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- *Принцип* индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- *Принцип* гуманизации –это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- *Принцип* увлекательности является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- *Принцип* вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- *Принцип* активности предполагает освоение ребенком образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан через собственную деятельность под руководством взрослого.

2. Паспорт Программы Учреждения на 2023 –2026 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2023 –2026 годы
Статус Программы	Локальный нормативный документ развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Ценностные установки нормативных документов в области дошкольного образования	При разработке Программы использовались: 1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/ 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ 4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ 7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/ 8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных Правил требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и

	норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования населения». 10. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. 11. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность Учреждения).
Цели и задачи	Стратегическая цель: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Основные задачи: с целью реализации цели Программы развития ДОО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива: 1 Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. 2.Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3. Развитие потенциала и профессиональных умений Педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. 4 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 5 Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия Образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 6. Совершенствование системы мониторинга качества Образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха. 7 Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. 8. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 9. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 10. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Ожидаемые результаты Программы,	1. Создание условий для реализации ФОП ДО, достижения высокого качества и обновления содержания образовательного процесса в

важнейшие целевые показатели Программы	Учреждении, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников. 2. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО. 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности сотрудников Учреждения, участие коллектива Учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 6. Оптимизация функционирования действующей экономической модели Учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных образовательных услуг). Улучшение материально-технической базы. 7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды. Приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 8. Стабильность педагогического состава Учреждения, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала Учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 9. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу в установлении партнерских отношений. 10. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. 11. Расширение участия общественности в управлении Учреждением за счёт организации и стабильного функционирования органов общественного самоуправления. 12. Увеличение объема платных образовательных услуг. 13. Обеспечение участия Учреждения в проектах различного уровня.
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 4 года. I этап – 2023-2024 гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): -диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Учреждения. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе

	II этап –2024-2025 гг. Развивающий этап: - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности Учреждения, мониторинг программы и её корректировка. III этап –2026г. Аналитико-информационный этап: (анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении, транслирование передового опыта работы): -подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы. Внешний контроль: Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Внутренний контроль: администрация Учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на педагогических советах, предоставляются общественности через публикации на сайте Учреждения.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счёт бюджета и доходов от платных образовательных услуг.
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса и развивающей предметно – пространственной среды. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Проектная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в вопросах воспитания и развития своих детей. Социальная активность и партнерство.
Срок действия Программы	С 1 января 2023г. по 31 декабря 2026г.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в марте. Форма - Отчет по результатам самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Сроки предоставления отчетности	Ежегодно (анализ реализации Программы в самообследовании). Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы.
Внесение изменений и дополнений в Программу	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим и Наблюдательным советом Учреждения.

3. Информационная справка

3.1. Характеристика Учреждения

Полное наименование Учреждения (по Уставу): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно– территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Сокращенное: МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Учреждению установлен следующий государственный статус: тип- дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма–муниципальное автономное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, Комсомольская, дом 28-а.

Фактический адрес Учреждения: 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, Комсомольская, дом 28-а, телефон 8(347-81) 2-30-43, 2-30-62; e-mail: detskiy_sad3@mail.ru; сайт: <http://mezhgorie-detsadik3.ru>

Учредитель: Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации закрытое административно–территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Место нахождения Учредителя: 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно– территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан функционирует на основании Устава, зарегистрированного 23.12.2015 года и лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 02 № 001661, регистрационный № 0848. Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования

Исполняющий обязанности заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно– территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан – Полякова Наталья Александровна.(высшее педагогическое образование, на педагогической работе 23 года, соответствует занимаемой должности).

Учреждение функционирует с 1990 года, рассчитано по проекту на 280 мест, на 12 групп.

Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, театральную площадку, огород.

Основными помещениями Учреждения являются: помещения для 5 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, изостудия.

Режим работы дошкольного учреждения –10,5 часов, рабочая неделя –5 дней.

Количество возрастных групп 5, из них:

- 4 группы дошкольного возраста, из них 1 группа – раннего возраста.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 22, фактическое количество – 22 чел.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учётом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также ориентированные на потребность детей и их родителей.

Используемые парциальные программы:

- «Земля отцов», Р.Х. Гасанова;
- «Я – Башкортостанец», Р.Л. Агишева;

Используются технологии и методические пособия комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой:

- «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Квадрат Воскобовича», «Геокоонт».

Разработаны дополнительные образовательные программы:

- «Эрудит» для детей среднего, старшего возраста;
- «Арт – салон «Оранжевый верблюд» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Пирамидка» для детей раннего возраста;
- «Говорилки» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Рисунки на воде» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Спортивная аэробика» для детей среднего, старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Играем –размышляем» для детей младшего возраста;
- «Филиппок» для детей подготовительного к школе возраста.
- «Шахматная азбука» для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

3.2. Характеристика контингента воспитанников Учреждения

МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь территории –9 261 кв.м., общая площадь всех помещений –2 847 кв.м. В настоящее время функционирует 5 групп.

В 2022 -2023 учебном году дошкольное учреждение посещают 131ребенка, в том числе:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая группа	1	1,5-3	27
II младшая группа	1	3 - 4	24
Средняя группа	1	4 - 5	21
Старшая группа	1	5 - 6	28
Подготовительная к школе группа	1	6 - 7	31
Итого			131

Средняя наполняемость групп 22 ребенка.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Таким образом, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно–территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности услугами Учреждения:

- 17,8 % - скорее удовлетворены;
- 79,2 % - полностью удовлетворены;
- 99,3 % - родителей удовлетворены уходом за ребенком и отношением персонала к детям.

Таким образом, в целом 96,7% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания детей в учреждении.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Критерии	2022г.
1. Общее количество семей	131
1.1. Полных	120
1.2. Неполных	11
1.3. Многодетных	4

Образовательный уровень родителей

Образование	2022г
Высшее образование	98
Неполное высшее образование	8
Среднее специальное	70
Среднее	19

Социальный состав

Служащие	81
Рабочие	27
Предприниматели	4
Неработающие	3

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

- большинство родителей – молодые люди до 40 лет, достаточно образованные – значительная часть имеет высшее образование. И процент родителей с высшим образованием с каждым годом растет. Есть родители, обучающие в ВУЗах;
- основная масса родителей являются служащими. Третья часть – рабочие, небольшой процент предпринимателей, военнослужащих;
- большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. Следует отметить, что за три года значительно вырос процент многодетных семей.

3.4. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

- воспитатели –8;
- специалисты –2;
- заведующий МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Ямилева Елена Анатольевна;
- старший воспитатель Привалова Татьяна Валентиновна.

Многие педагоги Учреждения награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации- 1.
- «Отличник образования Республики Башкортостан» -1.
- Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан «Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва Республики Башкортостан» - 1.
- Почётной грамотой Совета ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан – 2.
- Благодарственным письмом Совета ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан – 1.
- Почётной грамотой Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан -8.
- Благодарственным письмом Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан – 4.
- Почётной грамотой Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан - 11.
- Благодарственным письмом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан -1.

Отличительная особенность коллектива нашего Учреждения–восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. На данный момент Учреждения укомплектовано сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент составления Программы вакансий нет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педкадров	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
11	1	0	2	8

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Всего педкадров	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55
11		1	1	8	1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшее (кол-во %)		Среднее специальное (кол-во %)	
		Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Среднее педагогическое
2022	11	7 (63,6%)	3 (27,3%)	4 (36,4%)	-

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в течение 5 лет – 100% педагогов ДО прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшая квалифицированная категория	Первая квалифицированная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2022	11	5 (45,4%)	3 (27,2%)	3 (27,2%)	0

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Все воспитатели имеют профессиональное педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в течение 3 лет прошли 100% педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров –одно из важней направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Педагоги публикуют свои методические разработки в сети «Интернет».

Принимают активное участие в:

- городских методических объединениях;
- секционной работе;
- Дне открытых дверей;
- семинарах, конференциях;
- в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Учебный год	Уровень								Количество педагогов, участвовавших в конкурсах
	Муниципальный		Республиканский		Всероссийский		Международный		
	участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	
2020-2021	11	6	9	3	16	7	6	11	11
2021-2022	5	4	5	-	19	13	5	15	11
2022-2023	4	1	4	-	13	9	25	11	8

Участие детей в конкурсах

Учебный год	Уровень								Количество воспитанников, участвовавших в конкурсах
	Муниципальный		Республиканский		Всероссийский		Международный		
	участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	
2020-2021	6	5	4	-	10	8	10	7	97
2021-2022	9	-	42	8	15	7	22	8	79
2022-2023	33	10	41	4	31	16	22	19	55

Значительная роль в повышении профессионального мастерства отводится самообразованию. Начиная педагог, изучая теорию, пополняет и конкретизирует свои знания, что помогает осуществлять глубокий анализ возможных в работе с детьми ситуаций. Давно работающий педагог не только пополняет копилку своих знаний, но ищет эффективные, приоритетные для себя приемы в работе с детьми, родителями.

Каждый педагог в начале учебного года выбирает тему, составляет перспективный план. В конце учебного года представляют итоги работы по самообразованию.

Ежегодно педагоги проводят самоанализ своей деятельности («Анализ профессионального мастерства педагогов»), который включает в себя все аспекты работы педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году усилия педагогического коллектива были направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, закаляющих мероприятий, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;
- активизацию интереса детей к миру профессий, систематизацию представлений о них через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность;
- развитие у дошкольников патриотизма, этноtolерантности средствами вхождения ребенка в историю, культуру народов, проживающих в Республике Башкортостан.

Для успешного решения годовых задач используются разные формы организации здоровьесберегающей работы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные, спортивные, коммуникативные игры;
- гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, офтальмологические паузы);
- двигательно – оздоровительные физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна («оздоровительно – игровой час», «бодрящая гимнастика»);
- физкультурные досуги, развлечения согласно планов работы воспитателей;
- спортивные праздники («Пенная дискотека», «День защитника Отечества»);
- акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- оздоровительный бег;
- День здоровья (ежемесячно);
- Неделя безопасности;
- Неделя здоровья «Здоровое поколение».

Эта работа способствует предотвращению гиподинамии и других дезадаптационных состояний, способствовала повышению работоспособности головного мозга, развитию памяти, внимания, т.е. давала возможность детям накопить необходимый опыт, научиться исследовать, наблюдать, заботиться о своем здоровье.

А для этого в Учреждении созданы определенные условия:

- физкультурный зал с оборудованием;
- спортивные уголки в каждой группе, оснащенные спортивным и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка для игр на воздухе;
- бассейн.

Проводятся различные методические мероприятия теоретической и практической направленности:

- фотовыставки;
- стенгазета «Всемирный день здоровья»;
- консультации;
- открытые просмотры;
- медико–педагогические совещания;
- педагогические советы.

Педагогический состав Учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости детей с учётом личностно – ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни.

Таким образом, оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка. Все использованные средства, методы и приемы позволяют нам приобщать детей к здоровому образу жизни.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и ФОП ДО, входит в социально–коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении. Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

В связи с этим проводится определенная работа в этом направлении:

- экскурсии по детскому саду и другие общеобразовательные организации города;
- цикл образовательной деятельности «Кем хочу я стать»;
- беседы, рассказы о профессиях, рассматривание иллюстраций, картин, фото и видеопрезентаций, чтение художественной литературы;
- организация сюжетно- ролевых, развивающих игр по знакомству с профессиями взрослых;
- создание альбомов «Все работы хороши», «Профессии Межгорья» и т.д.

Посещение непосредственно образовательной деятельности по формированию представлений дошкольников о людях разных профессий показывает, что воспитатели руководят становлением способностей и интересов воспитанников, ориентируют их на явления общественной жизни, включают информацию о людях труда и их трудовой деятельности, имитируют эту деятельность. Тем самым создают условия для эффективного формирования образа мира профессий в сознании ребенка. А это возможно при целесообразном использовании методов, средств для ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых (непринужденная беседа, но в игровой форме проведения, дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, экскурсии, традиционные и виртуальные сказки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика и др.).

Для повышения эффективности работы по профориентации дошкольников в группах создана соответствующая развивающая предметно – пространственная среда. Обогащению среды способствовал смотр, прошедший в рамках тематического контроля. Почти во всех группах оформлены альбомы с пословицами, поговорками о труде, загадками, считалками; стихами для пальчиковой гимнастики, физкультминуток. Подобраны дидактические, настольно – печатные игры, словесные игры, демонстрационный материал. Приобретены костюмы для сюжетно – ролевых игр: «Доктор», «Полицейский», «Капитан», «Пожарный», «Работник ФГУП УС-30», «Почтальон» и др. Имеются куклы в профессиональных костюмах. Оформлены альбомы

Анализ системы работы педагогов по ранней профориентации детей показал, что работа осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. Игровые технологии являются фундаментом всей работы воспитателей. Широко используется организация сюжетно – ролевых игр, которая сочетает в себе элементы игры и обучения. Тематика игр частично повторяется в каждой возрастной группе в расширенном и усложненном виде. Подбор игр производится по возрастным диапазонам.

Ещё одной годовой задачей, над которой работал коллектив была задача по развитию у дошкольников патриотизма, этнотолерантности средствами вхождения ребенка в историю, культуру народов, проживающих в Республике Башкортостан.

Понимание человеком другой национальности, солидарное отношение и уважение к нему вне зависимости от цвета кожи, вероисповедания, мировоззрения определяется теми культурными ценностями, которые осваивает ребёнок на протяжении первых семи лет жизни. На этапе дошкольного детства закладывается базис личностной культуры человека. Поэтому - нам важно рассказать детям, как много есть прекрасного в той или иной культуре. Это и прекрасная музыка, и история, и умнейшие люди- знаменитые представители своей национальности. Для успешной реализации данного направления работы были: организованы образовательные события:

- Международный день мира;
- «Прекрасен ты, Башкортостан, осеннею порою...»;
- День народного единства;
- Международный день толерантности;
- День матери;

- Масленица;
- День защитника Отечества;
- День Земли;
- День музыки для детей;
- Неделя детской–юношеской книги»;
- «Чтобы помнили мы» и др.

Таким образом, в Учреждении сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива Учреждения активно поддерживаются администрацией. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Выше сказанное позволяет сделать вывод о высоком профессионализме, возможности коллектива решать актуальные задачи и работать в режиме развития.

Положительная динамика в развитии воспитанников Учреждения обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей:

Группы, количество воспитанников, воспитатели	Конец учебного года		
	В полном объеме	Не в полном объеме	Есть проблемы
	%	%	%
Подготовительная к школе группа № 9 (29 детей)	68%	32%	-
Старшая группа № 8 (28 детей)	86%	13%	1%
Средняя группа № 11 (31 ребенок)	72%	23%	5%
II младшая группа № 12 (21 ребенок)	65%	25%	10%
I младшая группа № 5 (21 детей)	39%	61%	-

Позитивные показатели в личностном развитии детей Учреждения, их успешность зависит от уровня сформированности социально- коммуникативной, информационной, технологической компетентности.

Характеристика дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Учитывая запросы родителей (законных представителей) и возможности в Учреждении, функционируют следующие кружки:

Направление	Наименование	Руководители	Число занимающихся	Возрастные группы	Бесплатные	Платные
Художественно - эстетическое	«Арт – салон «Оранжевый верблюд» (художественно – эстетическое развитие (рисование))	Воспитатель Локтионова О.В.	9 детей	Старшая группа		+
Познавательное развитие	«Играем, размышляем» (логико-математическое развитие)	Воспитатель Лукьяшко Е.Н.	12 детей	II младшие, средние группы		+
	«Шахматная азбука» (развитие познавательной активности, логики, мышления)	Воспитатель Сорокина С.Ю.	27 детей	старшие группы		+
	«Филиппок» (подготовка к школе)	Воспитатель Колосова Н.В.	20 детей	Подготовительные к школе группы		+
Познавательное – речевое развитие	«Пирамидка» (сенсорное развитие детей раннего возраста)	Воспитатель Лукьяшко Е.Н.	18 детей	I младшая группа		+
	«Эрудит» (логико-математическое развитие)	Воспитатель Ямилева Е.А.	12 детей	средние, старшие группы		+
Познавательное развитие	«Экият» (знакомство с культурой Башкортостана)	Воспитатель Ахтямова Г.Ф.	28 детей	Подготовительные к школе группы	+	
	«Азбука «Ау» (безопасность жизнедеятельности)	Воспитатель Локтионова О.В.	21 ребенок	Подготовительные к школе группы	+	
	«Школа театра» (развитие творческих способностей)	Музыкальный руководитель Сорвина В.Н.	31 ребенок	Старшие, подготовительные к школе группы	+	

	«Йайгор» (по изучению башкирского языка)	Учитель Хайбуллина Г.Б.	20 детей	Старшие подготовительные группы	+	
	«С чего начинается Родина» (патриотическое воспитание детей)	Воспитатель Толпакова Н.Ф.	21 ребенок	Старшие, подготовительные к школе группы	+	
	«Экономь-ка» (финансовая грамотность)	Воспитатель Колосова Н.В	31 ребенок	Старшие, подготовительные к школе гр.	+	
Физическое развитие	«Рисунки на воде» (аквааэробика)	Инструктор по физической культуре Ахмедьянова Э.И.	34 ребенка	Старшие, подготовительные группы		+

В целом системой дополнительного образования охвачено:

- на платной основе - 85 детей /66,4%;
- на бесплатной основе - 56 детей /23,6%.

Оценка качества медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, заключенного с ФГБУЗ МСЧ № 142 ФМБА России. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002499 от 20.03.2017г.) и оснащен всем необходимым оборудованием. Согласно плану проводится прививочно –профилактическая работа, диспансеризация, предварительная работа с родителями. Сотрудники проходят медицинский осмотр, периодичность прохождения – 1 раз в год.

Педагогический состав Учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости детей с учётом личносно – ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни.

Количество детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество детей	% соотноше ние	Количество детей	% соотноше ние	Количество детей	% соотноше ние
I	92	58,6%	74	63%	61	46%
II	54	34,4%	62	27%	53	44%
III	15	9,5%	14	9%	8	9,5%
IV	0	-	8	1%	0	0%

Мониторинг по заболеваемости

	2020г	2021г.	2022г.
Среднесписочный состав	157 44/163	152 38/175	123 20/178
Средний показатель посещаемости	114,5%	131%	118,35%

Число пропусков по болезни на одного ребенка	24,3%	28,3%	25%
Число болеющих детей (ЧБД)	10 3/7	18 4/14	15 1/14
Травмы	нет	нет	нет

Таким образом, медицинское обеспечение в Учреждении направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3147-13 и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний. Необходимо повысить качество проведения утреннего фильтра детей.

3.6. Анализ структуры управления Учреждением

Деятельность Учреждения выстроена в соответствии с Уставом, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, Программой развития. Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - Общее собрание работников и Наблюдательный совет принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет родителей (законных представителей) - обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями).

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в Учреждении, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив Учреждения.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, медсестра. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты. Организуют образовательную деятельность, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законными представителями).

Таким образом, в Учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.7. Имущественное и финансовое обеспечение

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество). Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным

за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации, несёт ответственность перед собственником за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества.

Учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют действующим санитарным нормам. Развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФОП ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Оборудование основных помещений Учреждения в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые помещения	Центр развития «Физкультурный уголок»: оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование.
	Медицинский блок: кабинет осмотра, процедурный кабинет	Медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка (1), стол инструментальный (2), шкаф медицинский (1), хозяйственный шкаф (1), бактерицидная лампа (1), медицинские весы, напольные весы(1), шагомер (1), ростомер и др.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, мишени, баскетбольные щиты, кольцо-бросы, пеньки для перешагивания
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, центр безопасности, центр театра, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, фотоальбомы,

		магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам.
	Административные кабинеты	Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ, тревожная кнопка с выходом на пульт 01, АПС.
	Музыкальный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стенка для пособий и игрушек, стулья детские, стулья взрослые офисные, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.
	Территория детского сада	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, огород, цветники, театральная зона и др.
Познавательное, речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно-исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, мини - библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека. Региональный уголок.
	ЛЕГО - град	Центр развития конструктивных способностей, мышления, мелкой моторики.
Художественно – эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Изостудия	Оборудована необходимым материалом (гуашь, краски, бумага, столы, стулья, доступ к воде) для реализации дополнительной образовательной услуги «Арт – салон -Оранжевый верблюд»

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около свыше тысячи единиц методической литературы, в том числе и для самообразования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. В соответствии с годовым планом в методическом кабинете организуются тематические выставки. Одно из важнейших направлений развития системы образования в Учреждении является информатизация образовательного процесса. В Учреждении используется 7 компьютеров. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов. Материально-техническая база Учреждения пополняется современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, 2 кладовые, подсобные помещения.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (цех сырой и цех готовой продукции). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: холодильный шкаф, бытовой холодильник –2 штуки, электроплиты–2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический котел, жарочный шкаф, электросковорода, морозильная камера, водонагреватели – 2 шт.

Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, утюгами, сушильным шкафом и т.д.

Территория Учреждения имеет металлическое ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теньевыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение финансируется за счёт средств муниципального бюджета и средств, поступающих от платных образовательных услуг.

Таким образом, сравнительный анализ результатов состояния материально – технической базы показал, что оснащение Учреждения несколько улучшилось. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт расширения спектра дополнительных платных услуг.

3.8. Социальная активность и партнерство Учреждения

Субъекты	Окружающий социум и контакты взаимодействия				
	Плановая работа по социализации детей	Оздоровительная работа	Культурные мероприятия	Взаимодействие по организации коррекционной работы	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних
МАОУ СОШ № 2 ЗАО Межгорье Республики Башкортостан	+		+		
МАОУ СОШ № 3 ЗАО Межгорье Республики Башкортостан	+		+		

МБУДО ЦВР ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	+		+		
ФГБУЗ МСЧ № 142 ФМБА России		+		+	
МАУ Центр «Логос» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан			+	+	
МБУДО ДШИ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан			+		
МАУК «Центр культура и досуга» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан			+		
МБУК «Городская библиотека» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	+		+		
Администрация ЗАТО Межгорье					+

3.9. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполне ние
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновлен- ные ЛНА	

4	Разработка проекта ОП по ФОП ДО	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новая ОП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседани педсовета	
3	Родительское собрание об использовании в образовательном процессе электронного оборудования	Старший воспитатель	Январь 2023	Протокол	
4	Использование электронного оборудования	Воспитатели	Весь период	Анализ подпроцесса	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 - 2026	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов,	
				коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательствам и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством, Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Заведующий хозяйством, Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Реализация образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение

данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуются ОП, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий в ДОУ. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Повысилось качество образовательного процесса и оказания дополнительных услуг. ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Работа с педагогами

Задача: развивать профессиональную компетентность и ориентацию педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, в разнообразных программах воспитания и обучения. Формировать культуру профессиональной рефлексии.

Совершенствование всех сторон деятельности Учреждения возможно лишь при условии профессионального роста всех специалистов.

Развитие Учреждения, ориентация на осуществление инновационной деятельности требует постоянного повышения квалификации. На современном этапе педагог должен обладать компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций. Говоря об условиях, необходимых для полноценной реализации личности педагога, нельзя упускать работу воспитателей по повышению своего профессионального уровня. Такая деятельность осуществляется ими как вне образовательного процесса (курсы повышения квалификации, изучение литературы), так и в ходе профдеятельности: на семинарах, педсоветах, консультациях, методобъединениях, в ходе взаимопосещений и т.д.

Значительная роль при этом отводится самообразованию как индивидуально-личностному процессу целенаправленного совершенствования, объективно-необходимому процессу развития творческого потенциала личности.

Модель выпускника дошкольного учреждения

В ФПО ДО дана возрастная характеристика ребёнка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;

- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Дошкольное обучение – начальная ступень образования нашего общества, его необходимо организовать и осуществить таким образом, чтобы оно по своей системе целей, содержанию, организационным формам, технологиям, характеру управления конкретными образовательными системами, их внутренними и внешними связями реализовывало идею развития сущностных сил каждого человека и общества в целом.

Признание приоритета семейного воспитания требует на современном этапе иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Создавая программу развития, мы выделили следующие направления деятельности по работе с родителями:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- работа педагогов и родителей в условиях социального партнёрства.

Эти компоненты в своём развитии должны быть тесно связаны между собой, что в конечном итоге приводит к построению намеченной структуры.

5. Перечень мероприятий Программы обеспечивающих развитие МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан с учётом ресурсного обеспечения

(финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Ответственные за выполнение мероприятий Программы	Результаты выполнения мероприятий Программы
1. Обновление нормативной базы Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»				
1.1	Разработка Программы развития Учреждения	Ноябрь 2022	Заведующий, Старший воспитатель	Утверждение Программы развития Учреждения на 2023-2026г.г.
1.2	Разработка локальных актов Учреждения	2023-2024г.г	Заведующий, Старший воспитатель	Утверждение локальных актов
2. Рост компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
2.1.	Повышение квалификации педагогов	2023-20226г.г	Заведующий, старший воспитатель	1.Соответствие качества образования в Учреждении
2.2	Совершенствование методической работы	2023-20226г.г	Заведующий	

			старший воспитатель	требованиям ФОП ДО
2.3	Обеспечение работы системы наставничества	2023-20226г.г	Заведующий, старший воспитатель	2.Повышение высокого уровня усвоения образовательной программы Учреждения
2.4	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива	2023-20226г.г	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение доли педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе
2.5	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	2023-20226г.г	Заведующий, старший воспитатель	Создание информационной среды для педагогов
3.Создание условий для реализации ФОП ДО				
3.1	Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.	2023-20226г.г	Заведующий, старший воспитатель	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.
3.2	Обеспечение повышения квалификации	2023-20226г.г	Заведующий, старший воспитатель	Создание условий для реализации ФОП ДО
3.3	Пополнение фонда методической литературы	2023-20226г.г	Заведующий, старший воспитатель	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
4.Обеспечение высокого качества медико – педагогического сопровождения воспитанников				
4.1	Обеспечение режима пребывания воспитанников Учреждения	Ежедневно	Педагогический коллектив	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
4.2.	Обеспечение режима физкультурно –	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели	

	оздоровительных процедур.			
4.3	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 5 - разовым питанием	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра	
4.4	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	2023-2026г.г. по годовым планам	Педагогический коллектив	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
4.5	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием
4.6	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	По необходимости	Заместитель старший воспитатель, инструктор по ф.к.	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико – педагогической компетентности
4.7	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Ежегодно по годовым планам	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-педагогической компетентности
4.8	Информирование общественности о ходе физкультурно - оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте Учреждения
5.Развитие материально – технической базы Учреждения				
5.1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Создание условий для реализации ФОП ДО
5.2	Продолжение оснащения новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Укрепление материально – технической базы Учреждения
5.3	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение количества компьютерного оборудования

6. Благоустройство внешней и внутренней среды Учреждения				
6.1	Создание новых РППС (оформление коридорных помещений)	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Укрепление материально – технической базы Учреждения
6.2	Улучшение художественного оформления участков	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, сотрудники Учреждения	Укрепление материально – технической базы Учреждения
6.3	Осуществление ремонта различных помещений Учреждения	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Укрепление материально – технической базы Учреждения
7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений				
7.1	Анализ влияния интеграции семьи в Учреждении на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах Учреждения и возможных совместных формах работы	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Анализ ситуации в детском саду по использованию партнерских форм для успешной социализации детей
7.2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении и в трудной жизненной ситуации	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Установление взаимодействия с ними
7.3	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) в Консультационной центре Учреждения	По запросу родителей	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка
8. Совершенствование системы дополнительного образования детей				
8.1	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Рост качества работы педагогов, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях

	познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.			различного уровня
8.2	Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования	2023-2026г.г.	Заместитель старший воспитатель, педагоги	
8.3	Мониторинг востребованности кружков Учреждения	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Увеличение объема платных образовательных услуг
9.Повышение информированной открытости образовательного пространства Учреждения				
9.1	Организация и расширение локальной сети Учреждения	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель	Создание информационной среды для кадров
9.2	Пополнение содержания сайта Учреждения (электронное портфолио педагогов)	2023-2026г.г.	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за сайт	Развитие и обновление сайта

6.Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2023 –2026годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение (2022г.)	Целевое значение			
			2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.Обеспечение высокого качества медико- педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении Учреждения.)						
Снижение пропусков одним ребенком по болезни	%	25	23	20	18	15
Повышение показателя посещаемости	%	118,3	120	123	125	128
Рост числа публикаций педагогов в изданиях	%	19,9	28	45	63	80
Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровьесбережения.	%	6,6	18	25	34	46

Количество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении по сохранению и укреплению здоровья воспитанников						
2. Организация развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.						
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в образовательном процессе	%	19,9	35	55	80	100
Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров	%	64,2	67	70	72	75
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	35	40	48	55	65
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс	%	60	65	70	75	80
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении	шт	7	8	8	9	9
3. Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения						
Насыщенность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	%	30	45	60	75	80
Позитивная динамика привлечения внебюджетных	руб.	119000,00,	125000,00	135000,00	150000,00	165000,00

Оснащенность пространственной среды территории Учреждения	%	60	65	70	75	80
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	96,7	97	97	97	97
4.Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию						
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе Консультативного пункта для родителей	чел.	15	15	15	15	15
Доля педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	44	60	75	85	100
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	93	100	100	100	100

7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
- повышение квалификации педагогов в реализации ФОП ДО;
- взаимодействие с методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития Учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;
- совершенствование системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы;
- использование актуального педагогического опыта, инновационных технологий;

- обновление содержания методической работы;
- внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность, анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.;
- разработка программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Мотивационное обеспечение:

- выполнение социального заказа;
- модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО;
- повышение престижа Учреждения.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение:
 - новой ростовой мебели;
 - современного интерактивного оборудования для рппс в группах;
 - игрового и спортивного инвентаря⁴
 - мягкого инвентаря (ковровые покрытия);
 - игрового и спортивного оборудования на территории Учреждения (оснащение игровых площадок);

Информационное обеспечение:

- совершенствование сайта Учреждения;
- совершенствование информационно-технического оснащения;
- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Финансово-экономическое:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- ежегодное планирование расходов Учреждения.