

Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО	Оценка в баллах (1-5)
Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	3
	Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО	3
	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО	3
	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного-дополнительного (краткой презентации ООП ДО)	4
Соответствие содержания раздела требований ФГОС ДО	Пояснительная записка:	
	– содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности дошкольного учреждения	4
	– содержит цели и задачи реализации программы	4
	– раскрываются принципы и подходы к реализации программы	4
Соответствие содержания разделов требований ФГОС ДО	Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО	4
	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	3
	Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО	4
	Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)	-
Соответствие содержания организационного раздела	Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников	4
	Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	4

требованиям ФГОС ДО	Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп	3
Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	Раскрыты особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий	4
	Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	4
	Указываются возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО	3
	Указываются используемые авторские образовательные программы	3
	Наличие характеристик взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	4
Характер изложения материала доступен для родителей		4
ВСЕГО баллов		69
УРОВЕНЬ ООП ДО		Допустимый

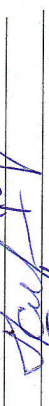
Уровни экспертной оценки ООП ДО

Интервал	Уровень АООП ДО	Экспертная оценка
100-80 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ 100-80	Соответствует требованиям. Необходимо доработка выявленных недостатков
79-60 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ 79-60	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
59-40 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ 59-40	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 39 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ 39-20	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Члены экспертной группы по внутренней оценке МКДО
в МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан:



 старший воспитатель (Т.В. Привалова)



 воспитатель (Н.В. Колосова)



 воспитатель (Н.А. Полякова)