

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» городского округа закрытое административно -
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
(МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан)

Отчёт по ВСОКО

Охват детей дошкольным образованием:

-142 ребёнка.

Уровень адаптации детей раннего возраста в 2023 - 2024 учебном году:

- всего поступило от 1,5 до 3 лет – 23 ребенка, из них 18 детей - с I группой здоровья, 4 ребёнка - II группа здоровья, 1 ребенок - III группа здоровья.

Достижения воспитанников:

Учебный год	Муниципаль- ный		Республикан- ский		Всероссийский		Международ- ный		Количес- тво воспитан- ников, участвовав- ших в конкурсах
	учас- тие	из них побед	учас- тие	из них побед	учас- тие	из них побед	Учас- тие	из них побед	50
2023 2024	11	2	7	3	15	11	17	15	

Качество обученности

Результаты мониторинга по линии развития:

I младшая группа (обследовано 24 ребенка) в полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 42%;
- познавательное развитие - 48%;
- речевое развитие - 32%;
- художественно-эстетическое развитие - 45%;
- физическое развитие - 45%.

II младшая группа (обследовано 26 детей) в полном объеме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 65%;
- познавательное развитие - 65%;
- речевое развитие - 45%;

- художественно-эстетическое развитие - 60%;
- физическое развитие - 65%.

средняя группа (обследовано 24 ребёнка) в полном объёме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 83%;
- познавательное развитие - 65%;
- речевое развитие - 42%;
- художественно-эстетическое развитие - 63%;
- физическое развитие - 87%.

старшая группа (обследовано 26 детей) в полном объёме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие - 66%;
- познавательное развитие - 56%;
- речевое развитие - 54%;
- художественно-эстетическое развитие - 83%;
- физическое развитие - 66%.

подготовительная к школе группа (обследован 31 ребёнок) в полном объёме усвоение программы:

- социально-коммуникативное развитие – 72%;
- познавательное развитие – 72%;
- речевое развитие – 56%;
- художественно-эстетическое развитие – 64%;
- физическое развитие – 72%.

Речевое развитие

Результаты речевого развития детей 5 - 6 лет (26 детей):

- 26% - дети в совершенстве владеют навыками;
- 72% - дети выполняют задание частично;
- 2% - речевое развитие не соответствует возрастным нормам, родители написали заявление - отказ от ЗПППК. Логопед не занимается с детьми этой группы. 1 ребёнок ходит на занятия к учителю – логопеду Зудиной Н.Р. в Центр «Логос».

Результаты речевого развития детей 6-7 лет (31 ребенок):

- 58% - дети в совершенстве владеют навыками;
- 38% - детей выполняют задание частично;
- 4% – ребенок входит в группу «внимания».

Из списочного состава, который составляет 31 воспитанник, учитель – логопед занимался с 15-ю детьми (48 %).
Выпущены с нормой речевого развития - 20 детей (64%).

Группы здоровья

Количество детей по группам здоровья						
Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Дети с ОВЗ	Индекс здоровья
2023 - 2024	70	54	18	-	-	9%

Билингвальные группы, результат обученности: нет таких групп в ДОУ.

Удовлетворенность родителей КО

Удовлетворенность муниципальной услугой «Реализация основной программы»:

Возраст детей	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Среднее значение
До 3 -х лет	100%	100%			100%
С 3 - х до 7 лет	95,5%	100%			97,8%

Удовлетворенность муниципальной услугой «Присмотр и уход»:

Возраст детей	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Среднее значение
До 3 -х лет	98%	98%			98%
С 3 - х до 7 лет	99,4%	100%			100%

Уровень патриотического воспитания в ДОУ:

1. Введена церемония внесения флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан, прослушивание исполнение гимнов - каждый понедельник в 8 – 45 ч. для старшей и подготовительной к школе групп.

Взаимодействуя с Добро. Центром Межгорье, оказываем посильную помощь в сборе необходимых материалов (баночки для окопных свечей, восковые огарки), в холле организовано пространство «Своих не бросаем», куда каждый может принести продукты, предметы, медикаменты, необходимые солдатам на фронте, так воспитатель Сорокина С.Ю. совместно с детьми и родителями (законные представители) воспитанников участвовали в акции «Посылка солдату», отправив на кануне праздника 23 февраля посылку через Добро.Центр Межгорье на передовую СВО.

2. Еженедельно воспитатели проводили работу в созданном центре нравственно – патриотического воспитания «Маленький – Патриот», где педагоги знакомили детей:

- с государственной символикой России и Республики Башкортостан;
- с народными традициями и культурой;
- с истоками древнерусской культуры;
- с героями и важнейшими событиями Великой Отечественной Войны.

3. В еженедельное календарное планирование во II половину дня включена культурная практика «Знакомство с ВОВ», где в течение всего учебного года дети знакомятся с художественными произведениями, событиями, фактами, героями, символами Великой Отечественной Войны.

4. В каждой дошкольной группе создана рппс «Мой край», где представлен материал для знакомства детей с историей, культурой, государственными символами РФ и РБ.

5. В годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год были включены следующие патриотические мероприятия в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

6. Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ и РБ, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам, событиям:

- День знаний + Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».
- День окончания Второй мировой войны.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День Бородинского сражения.
- День национального костюма
- Международный день распространения грамотности.
- День воспитателя и всех дошкольных работников.
- Международный День музыки.
- Международный День пожилых людей.
- День учителя.
- «Цвети, мой край, Башкортостан».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.
- День отца в России.
- Международный день анимации.
- «Осень в гости к нам пришла».
- День народного единства.
- День сотрудника внутренних дел Российской Федерации.
- День матери в России.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- День Неизвестного Солдата;
- Всероссийский урок доброты к Международному Дню инвалидов.
- День добровольца (волонтера) в России.

- Международный день художника.
- День Героев Отечества.
- День Конституции Российской Федерации.
- Новогодние утренники.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- День российской науки.
- Международный день родного языка.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день.
- Масленица.
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Всемирный День театра.
- Международный день птиц.
- День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы»..
- Всемирный День Земли.
- День национального костюма.
- «Каргатуй» башкирский национальный праздник.
- День пожарной охраны.
- Праздник весны и труда.
- «Вечная память героям».
- День детских общественных организаций России. «Телефон доверия».
- День славянской письменности и культуры.
- Международный день защиты детей.
- День эколога.
- День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.
- День России.
- День памяти и скорби.

7. Реализуя план мероприятий «Дню Победы посвящается», была проведена следующая работа:

- Акция «Окна Победы».
- Акция «Стена Памяти».
- Диктант Победы,
- Обновление центра нравственно – патриотического воспитания.
- Чтение художественных произведений о ВОВ «На привале».
- Проведение ООД в рамках тематической недели.
- Тематическая выставка в книжных уголках «А в книжной памяти – мгновения войны».
- Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно - ролевые, дидактические, игры – соревнования, связанные с военной тематикой.
- Оформление выставки детского изобразительного творчества «Пусть война остается в рисунках».

- Конкурс чтецов в группах «О доблести, о подвигах, о славе».
- Рассматривание репродукций о ВОВ, открыток, медалей, орденов.
- Просмотр презентаций и видеороликов «Детям о войне», «Пионеры - герои».
- Всероссийская акция «Классика Победы».
- Проект «Я горжусь тобой!».
- Урок мужества «Дети – герои ВОВ».
- Экскурсия к стеле.
- Музыкально – литературная композиция «Мы помним славный день», посвященная 79-й годовщине Победы.
- Республиканская церемония «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма».

8. Участие в Параде Победы.

9. Участие в акции «Сирень Победы», «Сад Памяти», где педагоги с детьми продолжили уход за сиренью и посаженной в прошлом году молодой гортензией - в честь героя ВОВ М. Шаймуратова.

10. В течение года были организованы встречи с интересными людьми нашего города, нас посетили:

- ветеран педагогического труда Усманова Т. Ш.;
- заведующий педиатрическим отделением ФГБУЗ МСЧ №142 ФМБА России Антипин П. И.;
- представитель правоохранительных органов начальник ГИБДД Отдела МВД России по ЗАТО г. Межгорье Республики Башкортостан Растегаев Д.В.

МКДО – Мониторинг Качества Дошкольного Образования, проводится ежегодно на территории Российской Федерации, представляет собой внутреннюю оценку документирования, деятельности и среды ДОУ, независимую оценку со стороны родителей и внешнюю оценку экспертом. С сентября по декабрь 2023 года Учреждение стало участником МКДО – 2023.

Были выявлены следующие результаты: - соответствие обязательной части образовательной программы ФОП ДО – 100%; - внешняя оценка качества документирования – 85 %; - внешняя оценка качества деятельности – 82%; - внешняя оценка качества среды в ДОУ – 83%.

Вывод: качество дошкольного образования по всем показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень». В ДОУ полностью выполняются требования нормативно–правовых актов.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Однако, при проведении мониторинга выявились некоторые несоответствия. Особое внимание обратить на работу с детьми с особыми образовательными потребностями. В связи с тем, что на момент проверки

детей данной категории не было и соответственно во внутренней оценке стоит НП (не практикуется), наличие адаптированной программы – НП, речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде – НП, но эксперты поставили низкий балл, следовательно средний балл по данным областям качества значительно снизился. Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДООУ.

Вывод: результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).