

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье
Протокол № 1 от 13.09.2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Азбука «Ау»

*(для детей младшего, среднего, старшего
и подготовительного к школе возраста,
срок реализации программы 42 года)*

Автор – составитель программы:
Локтионова О.В.
воспитатель МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

Содержание

- Актуальность
- Новизна программы
- Практическая ценность
- Цель
- Задачи
- Ожидаемый результат
- Принцип последовательности
- Принцип деятельности
- Принцип интеграции
- Принцип дифференцированного подхода
- Принцип возвратной адресности
- Принцип преемственности
- Форма и режим занятий
- Основные формы организации работы
- Взаимодействие с родителями
- Учебный план
- Содержание программы
- Литература

Дополнительная образовательная программа «Азбука «Ау»».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. №44\25.
- Федеральным законом от 10.12.95г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Решением Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения".
- Инструкцией Департамента здравоохранения «Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.
- Методической рекомендацией по профилактике дорожного травматизма у детей посещающих дошкольные учреждения разработанные Министерством здравоохранения СССР, НИИ Соц.гигиены и организации Здравоохранения им.Семашко, центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова 1986г.
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Актуальность.

Программа «Азбука«Ау», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность.

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Ожидаемый результат:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно- транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Программа создана на основе принципов.

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип преемственности - взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Возраст детей: 3-6 лет.

Срок реализации: 4 года.

Форма и режим занятий:

- 2 младшая группа - 1 раз в неделю – не более 15 минут;
- средняя группа – 2 раза в неделю – не более 20 минут;
- старшая группа – 2 раза в неделю – не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 2 раза в неделю – не более 30 минут.

Формы организации деятельности детей:

- индивидуальная;
- групповая;
- подгрупповая.

Основные формы организации работы:

- экскурсии;
- наблюдения;
- прогулки;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД;
- продуктивные виды деятельности;
- игровая деятельность;
- знакомство с художественной литературой;
- развлечения, досуги;
- проектная деятельность;
- посещение «Детской городской библиотеки».

Взаимодействие с родителями:

- консультации;
- беседы;
- буклеты, памятки;
- родительские собрания;
- совместные развлечения;
- проектная деятельность;
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

I этап

(вторая младшая группа - первый год обучения).

Задачи:

1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.
3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.
4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Ожидаемый результат:

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

II этап (средняя группа – второй год обучения)

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемый результат:

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

III Этап (старшая группа – третий год обучения).

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат:

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

IV Этап (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения).

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Ожидаемый результат:

- ребенок, способен применять полученную информацию в практической деятельности;
- умеет предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде;
- умеет применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Учебный план

Для детей 3-4 лет по изучению программы.

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	1	4	27

Учебный план

Для детей 4-5 лет по изучению программы.

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	2	8	54

Учебный план

Для детей 5-6, 6-7 лет по изучению программы.

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятию по тематическому плану	2	8	54

Содержание программы: во второй младшей группе (I год обучения)

Октябрь

Тема: «Знакомство с улицей» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I - II	Какой бывает транспорт.	Формировать представление об окружающем транспорте.	Рассматривание дидактических картинок.	2
III	Знакомство с улицей.	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога.	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».	1

IV	За территории й детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».	1
----	-------------------------------------	---	---	---

Ноябрь

Тема: «Транспорт» (4 часа)

Нед еля	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра «Собери машину».	1
II	Папа купил автомобиль	Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.	Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Артикуляционная гимнастика «Шофер». Фотовыставка «Мы в машине».	1
III	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».	1
IV	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Познавательно исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».	1

Декабрь

Тема: «Светофор» (3 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».	1
II	Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».	1
III		Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейти дорогу, ориентируясь на светофор».	1

Январь

Тема: «Поведение в автомобиле» (2 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
III	Автокресло	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».	1
IV	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».	1

Февраль

Тема: «Поведение в общественном транспорте» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».	1
II	Труд водителя	Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».	1
III	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».	1
IV	Трамвай, автобус, поезд.	Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта.	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»	1

Март

Тема: «Поведение на улице» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».	1
II	Нужные машины	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска	1

			машин».	
III	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».	1
IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Досуг «Вечер загадок».	1

Апрель

Тема: «Мы играем, мы гуляем» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	<u>Наставничество</u> Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).	1
II	Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	Экскурсия к остановке автобуса.	1
III-IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		2

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено» (2 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
III	Мы играем	Закрепить правила дорожного движения (проезжая	<u>Наставничество</u> Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по	1

		часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	городу». (с участием первоклассников СОШ №3).	
IV	У нас в гостях	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей	1

**Содержание программы:
в средней группе (II год обучения)**

Октябрь

Тема: «Знакомство с улицей» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I - II	«Какой бывает транспорт»	Продолжать формировать представление об окружающем транспорте.		4
III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».	2
IV	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре,	Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра	2

		окружающем пространстве.	«Светофор».	
--	--	--------------------------	-------------	--

Ноябрь

Тема: «Транспорт» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск	2
II	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».	2
III	Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта. Познакомить с правилами поведения на водном транспорте.	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».	2
IV	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».	2

		безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны.		
--	--	--	--	--

Декабрь

Тема: «Светофор» (6 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	«Светофор наш лучший друг»	Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части.	Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».	2
II	Дорожный знак «Пешеходный переход»	Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).	Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».	2
III	Светофор	Закрепить правила перехода проезжей части.	Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор».	2

Январь

Тема: «Мы и автомобиль» (6 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
II	Мы и машина	Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.	Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители».	2
III	Правила в автомобиле	Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение.	Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация «Что случится если...». Ситуация общения «Детское автокресло».	2
IV	Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»	Закрепить правила безопасности в автомобиле.	Рассматривание фотовыставки.	2

Февраль

Тема: «Пассажиры» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Городской общественный транспорт	Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Водители и пешеходы».	2
II	Транспорт нашего города	Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Дидактическая игра	2

			«Силуэт».	
III	Остановка общественного транспорта	Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.	Беседа «Правила поведения». Рассмотрение дорожного знака «Остановка общественного транспорта». Экскурсия к остановке.	2
IV	«Я в автобусе»	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».	2

Март

Тема: «Мы по улице идем» (6 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
II	«Мы по улице идем»	Закрепить знания о тротуаре, проезжей части.	Дидактическая игра «Нужно - нельзя». Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения»	2
III	Пешеходный переход.	Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.	Упражнение «Перейди дорогу». Сюжетно ролевая игра «Дорога». Режиссёрская игра «Мы пешеходы».	2
IV	Перекресток	Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог.	Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. Проблемная ситуация «Дорожные	2

			происшествия».	
--	--	--	----------------	--

Апрель

Тема: «Будь внимателен» (8 часов)

Недел я	Тема	Цель	Методы и приемы	
I	Будь внимателен	Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».	2
II	Мы играем и правила запоминаем	Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку».	2
III - IV	Диагностик а	Выявить уровень представлени й воспитаннико в о правилах дорожного движения.		4

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено» (4 часа)

Неде ля	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
III	Сказка «Азбука пешехода»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников СОШ № 3).	2

IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей.	Выставка макетов, рисунков.	2
----	---	--	-----------------------------	---

**Содержание программы:
в старшей группе (III год обучения)**

Октябрь

Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	«Дом, в котором я живу»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.	<u>Вторник:</u> Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес» <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Как найти свой дом».	2
II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.	<u>Вторник:</u> Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Машины». Дидактическая игра «Запомни правило». <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».	2
III-IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		4

Ноябрь

Тема: «Транспорт» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
--------	------	------	-----------------	--------------

I	«Транспорт прошлого, настоящего, будущего»	Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.	<u>Вторник:</u> Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций. <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего».	2
II	Транспорт помогает людям	Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Дидактическая игра «Что? Где? Когда». Дидактическая игра «Гараж». <u>Четверг:</u> Вечер загадок о транспорте.	2
III	Профессии	Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями.	<u>Вторник:</u> Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус». Словесная игра: «Кто, чем управляет». <u>Четверг:</u> Беседа «Кем ты будешь».	2
IV	Виды транспорта	Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.	<u>Вторник:</u> Презентация детьми «Виды транспорта». <u>Четверг:</u> Выставка исследовательских работ воспитанников.	2

Декабрь

Тема: «Светофор и его помощники» (6 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	<u>Вторник:</u> Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак». <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки».	2
II	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.	<u>Вторник:</u> Беседа «Знаки предупреждающие». Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни». <u>Четверг:</u> Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».	2
III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.	2

Январь

Тема: «Мы- пассажиры» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
III	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	<u>Вторник:</u> Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...». <u>Четверг:</u> Выставка детских работ «Я пассажир».	2
IV	Спортивные	Закрепить знания о	<u>Вторник:</u>	

	й праздник «Правила дорожные детям знать положено»	правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра: «Да или нет». <u>Четверг:</u> Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы».	2
--	--	--	--	---

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасной» (6 часов)

Не дел я	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома». <u>Четверг:</u> Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».	2
II	Велосипед за и против	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	<u>Вторник:</u> Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». <u>Четверг:</u> Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».	2
IV	«Пусть дорога станет безопасной	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	<u>Наставничество:</u> Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей	2

	»		подготовительной к школе группы).	
--	---	--	-----------------------------------	--

Март

Тема: «Я- примерный пассажир» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	<u>Вторник:</u> Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».	2
II	Я в машине	Закрепить правила поведения в автомобиле.	<u>Четверг:</u> Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».	2
III	Знаю сам – научу и друга	Формировать умение добывать информацию из разных источников.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». <u>Четверг:</u> Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».	2
IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	<u>Вторник:</u> Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Разрезные картинки».	2

Апрель

Тема: «Знаешь сам – научи товарища» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	В гости к	Создать у детей	<u>Наставничество:</u>	

	малышам	положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Инсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы).	2
II	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	<u>Наставничество:</u> Инсценировка сказки «Веселые гуси» детьми подготовительной к школе группы	2
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		4

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
III	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	<u>Вторник:</u> Подвижные игры по желанию детей. Катание на трехколесном велосипеде. <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Не нарушай!».	2
IV	Мы пешеходы	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	<u>Вторник:</u> Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?». <u>Четверг:</u> Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».	2

Содержание программы:
в подготовительной к школе группе (IV год обучения)

Октябрь

Тема: «Улица полна неожиданностей»

Проектная деятельность «Безопасность на дороге» (октябрь) (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		4
III	Наша улица	Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения.	<u>Вторник:</u> Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». <u>Четверг:</u> Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).	2
IV	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». <u>Четверг:</u> Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?» Вечер развлечений «Улица полна неожиданностей».	2

Ноябрь

Тема: «Транспорт» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
--------	------	------	-----------------	--------------

I	История транспорта	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	<u>Вторник:</u> Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. <u>Четверг:</u> Ситуация общения «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».	2
II	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». <u>Четверг:</u> Вечер загадок.	2
III	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.	<u>Вторник:</u> Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича».	2
IV	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток». <u>Четверг:</u> Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».	2

Декабрь

Тема: «Помощники на дороге» (6 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». <u>Четверг:</u> Встреча с сотрудником ГИБДД.	2
II	Дорожные знаки	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Узнай и назови». Дидактическая игра «Какой это знак». Дидактическая игра «Почини машину». <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Объяснялки». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни».	2
III	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	<u>Вторник:</u> Целевая прогулка по микрорайону.	2

Январь

Тема: «Поведение в автомобиле» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
III	Автомобиль не для игры	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение	<u>Вторник:</u> Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». <u>Четверг:</u>	2

		адекватно оценивать поступки героев.	Ситуация общения «Для чего нужны правила».	
IV	Мы пассажиры	Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Правила поведения в транспорте». <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...»	2

Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасней» (6 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада. <u>Четверг:</u> Режиссёрская игра «Помоги Незнайке».	2
II	Пассажиры, пешеходы будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». <u>Четверг:</u> Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание	2

			ситуации «Я пешеход», «Я пассажир».	
IV	Пусть дорога станет безопасной	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до школы <u>Четверг:</u> <u>Наставничество</u> Развлечение «Пусть дорога станет безопасной» (с детьми старшей группы).	2

Март

Тема: «Дорожные знаки» (6 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
II	Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки». <u>Четверг:</u> Кроссворд дорожные знаки.	2
III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки». <u>Четверг:</u> Дидактическая игра	2

			«Найди знак».	
IV	Информирующие	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки». <u>Четверг:</u> Игра «Брейн-Ринг».	2

Апрель

Тема: «Мы -водители» (8 часов)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
I	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	<u>Вторник:</u> Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». <u>Четверг:</u> Чтение произведения А. Усачева.	2
II	Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	<u>Наставничество</u> Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).	2
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		4

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено» (4 часа)

Неделя	Тема	Цель	Методы и приемы	Кол-во часов
--------	------	------	-----------------	--------------

III	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей).	2
IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.	Выставка макетов, рисунков.	2

Материально-техническое обеспечение программы:

- Таблицы 10 шт.
- Дидактические игры:
 - Азбука пешехода.
 - Дорожные знаки.
 - Уроки безопасности.
 - На улице.
 - Час-пик.
 - Правила ПДД.
 - Азбука детской безопасности.
 - Транспорт.
 - Учим дорожные знаки.
 - Пазл - лото.
- USB-накопитель (физ. минутки ; мультфильм «Смешарики» по ПДД)
- Проектор 1 шт.
- Ноутбук 1 шт.
- Магнитофон 1 шт.

Требование к педагогическим кадрам, осуществляющим реализацию программы:

- Воспитатель.

Литература:

1. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И. «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
4. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
5. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К. Ханты – Мансийск 2002.
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
7. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
8. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
9. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
10. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой приятель – светофор. М., 1998.
11. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
12. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения.м., 2002.
13. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
14. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
15. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.

Интернет - ресурсы:

- <http://ped-kopilka.ru>
- <http://kladraz.ru>
- <https://dohcolonoc.ru>
- <http://domovenok-as.ru>
- <http://dou29rodnichok.caduk.ru/p1aa1.html>