

Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого - проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации образовательного процесса;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»;
- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- имеются огнетушители;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят ежедневно беседы и другие виды деятельности с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над содержанием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы. Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии, способствуют организации оптимального рационального, двигательного режима, которая удовлетворяла бы потребность детей в движениях и способствовала укреплению здоровья детей:

- Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе).
- Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.
- Индивидуальные физические упражнения, подвижные, спортивные, лечебные и другие игры.

- Оздоровительные паузы.
- Дыхательные упражнения.
- Гимнастика для глаз «Послушные глазки».
- Пальчиковая гимнастика.
- Физкультминутки.
- Артикуляционная гимнастика.
- Коррекционная гимнастика.
- «Бодрящая гимнастика».
- «Оздоровительно – игровой час».
- Закаливающие мероприятия.
- Оздоровительный бег.
- Физкультурные досуги с участием родителей.
- Спортивные праздники (по возрастам).
- Кинезиологические упражнения и комплексы кинезиологической гимнастики.
- Йога пальцев «Мудры».
- Оздоровительные упражнения для горла.
- День здоровья.
- Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.
- Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожками нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.

Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости:

Мониторинг заболеваемости

Учебный год	Среднесписочный состав	Общее число пропусков по болезни	Количество случаев заболевания	Средняя продолжительность заболевания за год на одного ребенка	Количество часто длительно болеющих	Индекс здоровья
2019-2020	173	3809	557	21	16	16%
2020-2021	157	2012	295	13,4	5	38%
2021-2022	152	2975	407	20	8	12%

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети с ОВЗ
2019-2020	88	64	20	1	1
2020-2021	87	54	15	-	1
2021-2022	74	62	14	-	2

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ. Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, так как здоровье социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающие среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребёнка в семье, в образовательном учреждении.

Показатель индекса здоровья составляет 12% (при норме от 15 до 40%).

Вывод: созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Задача по укреплению и сохранению здоровья детей остаётся в приоритете.