

Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения образовательной программы
дошкольного образования на конец 2025-2026 учебного года
в МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Мониторинг качества освоения образовательной программы дошкольного образования проводился на основании приказа заведующего МАДОУ Д/С № 3 от 12.05.2026 года № 68 о/д «О проведении мониторинга реализации детьми 6-7 лет освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3», в соответствии с Годовым планом работы на 2025 - 2026 учебный год.

Цель мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3, выявление и оценка достижений ребенком в социально – коммуникативном, речевом, физическом, познавательном и художественно – эстетическом развитии и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие воспитанников.

Задачи:

- 1) определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- 2) оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга;
- 3) построить образовательную траекторию развития каждого ребенка, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории).

Статус мониторинга: на конец учебного года

Субъект мониторинга: воспитанники МАДОУ Д/С № 3 дошкольного возраста.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель).

Длительность проведения: 2 недели.

Сроки проведения: с 12.05.2026 г. - 19.05.2026 г.

Реализуемые программы: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Количество диагностируемых детей: 121 ребенок.

Возраст детей: 1,5 – 7 лет

Обследовано 121 дошкольников по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа;
- игра.

Формы проведения мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

Достаточный – Д – дети в совершенстве владеют знаниями;

Близкий к достаточному – БД – дети выполняют задания частично;

Недостаточный – Н – дети выполняют задания при помощи взрослого.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на начало учебного года выявлены результаты, которые отражены в Сводной таблице (приложение 1).

1 младшая группа «Черепашка»:

всего – 14 детей, обследовано – 14 детей.

68 % детей имеют достаточный уровень развития

32 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

в ОО «Речевое развитие»:

72 % детей имеют достаточный уровень развития;

28 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

в ОО «Познавательное развитие»:

75 % детей имеют достаточный уровень знаний;

25 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

78 % детей имеют достаточный уровень знаний;

22 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

72 % детей имеют достаточный уровень знаний;

28 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Физическое развитие»:

43 % детей имеют достаточный уровень развития;

57 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

I младшая группа «Медузка»:

всего – 11 детей, обследовано – 11 детей.

55 % детей имеют достаточный уровень развития

35 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития,

10 % детей - недостаточный уровень развития.

По результатам мониторинга низкий уровень в области речевого развития показал 1 ребёнок, в области физического развития 1 ребёнок, в области социально – коммуникативного развития 2 ребёнка, в области познавательного развития 1 ребёнок. что допустимо в данной возрастной группе.

в ОО «Речевое развитие»:

37 % детей имеют достаточный уровень развития,

45 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

18 % детей имеют недостаточный уровень развития.

в ОО «Познавательное развитие»:

55 % детей имеют достаточный уровень знаний;

66 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

9 % детей имеют недостаточный уровень знаний.

в ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

73 % детей имеют достаточный уровень знаний;

9 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний;

18 % детей имеют недостаточный уровень знаний.

в ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

55 % детей имеют достаточный уровень знаний;

45 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Физическое развитие»:

55 % детей имеют достаточный уровень развития;

36 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

9 % детей имеют недостаточный уровень развития.

II младшая группа «Дельфинчик»:

всего – 25 детей, обследовано – 25 детей.

69 % детей имеют достаточный уровень развития

31 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития,

в ОО «Речевое развитие»:

51 % детей имеют достаточный уровень развития,

49 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;

в ОО «Познавательное развитие»:

61 % детей имеют достаточный уровень знаний;

39 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

74 % детей имеют достаточный уровень знаний;

26 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

72 % детей имеют достаточный уровень знаний;

38 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Физическое развитие»:

86 % детей имеют достаточный уровень развития;

14 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

средняя группа «Осьминожка»:

всего - 23 ребенка, обследовано - 23 ребёнка.

74 % детей имеют достаточный уровень развития.

26 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

в ОО «Речевое развитие»:

57 % детей имеют достаточный уровень развития,

43 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

в ОО «Познавательное развитие»:

74 % детей имеют достаточный уровень знаний;

26 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

78 % детей имеют достаточный уровень знаний;

22 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

70 % детей имеют достаточный уровень знаний;

30 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Физическое развитие»:

91 % детей имеют достаточный уровень развития;

9 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

старшая группа «Золотая рыбка»:

всего детей – 24 ребёнка, обследовано - 24 ребёнка.

72 % детей имеют достаточный уровень развития

28 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

в ОО «Речевое развитие»:

56 % детей имеют достаточный уровень развития,
44 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

в ОО «Познавательное развитие»:

72 % детей имеют достаточный уровень знаний;
28 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

79 % детей имеют достаточный уровень знаний;
21 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

72 % детей имеют достаточный уровень знаний;
28 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Физическое развитие»:

79 % детей имеют достаточный уровень развития;
21 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

Подготовительная к школе группа «Жемчужинка»:

всего детей – 26, обследовано - 24 ребёнка (двое детей в отпуске).

80 % детей имеют достаточный уровень развития
19 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития,
1 % детей - недостаточный уровень развития (ребенок имеет статус ОВЗ по речевому развитию).

в ОО «Речевое развитие»:

63 % детей имеют достаточный уровень развития,
33 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития;
4 % детей имеют недостаточный уровень развития ОВЗ, проводятся индивидуальные занятия с логопедом.

в ОО «Познавательное развитие»:

75 % детей имеют достаточный уровень знаний;
25 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

92 % детей имеют достаточный уровень знаний;
8 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

83 % детей имеют достаточный уровень знаний;
17 % детей имеют близкий к достаточному уровень знаний.

в ОО «Физическое развитие»:

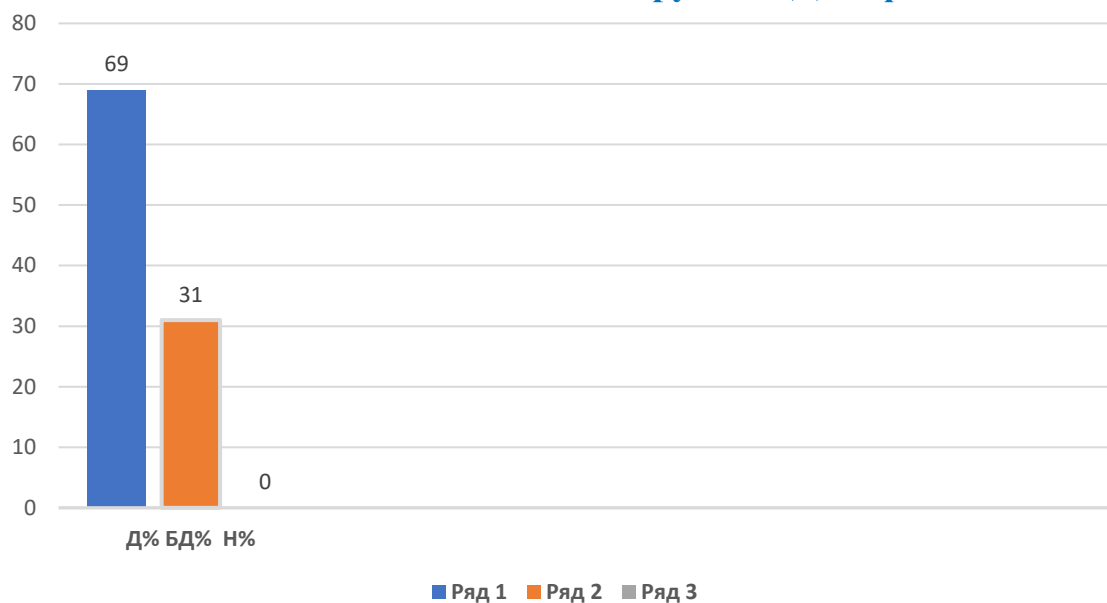
88 % детей имеют достаточный уровень развития;

12 % детей имеют близкий к достаточному уровень развития.

Исходя из данных, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребёнка, в соответствии с которыми необходимо продолжить формировать умения и навыки.

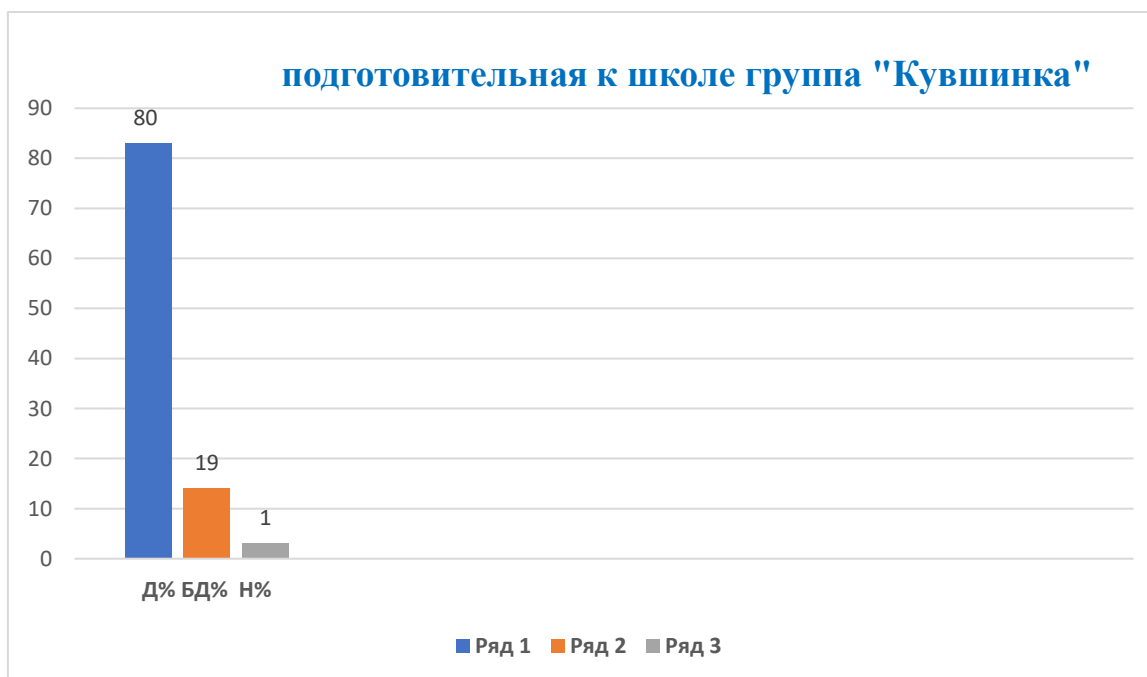


II младшая группа "Дельфинчик"



средняя группа "Осьминожка"





Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям являются удовлетворительными, дети в основном показали высокий и средний уровень развития.

Количество детей, имеющие особые образовательные потребности: 1 ребенок ОВЗ по речевому развитию.

Рекомендации:

- усилить индивидуальную работу по направлениям развития у детей, имеющих затруднения в выше представленных образовательных областях;

- педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала;
- при планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- осуществлять дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья). Срок исполнения: постоянно.

Старший воспитатель Сорокина С.Ю.