

**Мониторинг
профессиональных
компетенций воспитателей**

Результаты обработки анкеты № 1

«Совершенствование профессиональной деятельности педагогов»

Анкетирование проводилось с 20 по 24 ноября 2023 года.

По результатам анкетирования выявлено:

1. В анкетировании участвовало 9 респондентов.

2. Ведущие профессиональные интересы, умения:

Каждый воспитатель имеет базовые профессиональные интересы:

- стремление повысить уровень собственной педагогической культуры;
- желание применять собственный педагогический опыт для воспитания детей, для развития их творческих, умственных и социальных способностей;
- стремление выполнять педагогический долг, быть ответственным в любом деле.

Профессиональные умения педагогов – это обеспечение создания гармоничной предметно – развивающей среды, взаимодействие с детьми и их родителями, сотрудниками, умение пользоваться техническими средствами, здоровьесберегающими технологиями, использовать разнообразные формы, методы и приемы в работе с детьми, умение создать «ситуацию успеха».

3. Неосновные профессиональные умения – оформительские работы, умение решать оперативно поставленные задачи, мыслить креативно.

4. Дополнительные интересы (хобби) – путешествия, катание на лыжах и коньках, рукоделие, отдых с семьей, чтение книг.

5. Основными профессиональными проблемами считают - недостаточность кадрового потенциала, в результате чего возникает повышенная нагрузка на основных воспитателей, возникает физическая усталость, эмоциональная перегрузка.

6. Больше всего удаётся в работе:

- находить индивидуальный подход к детям;
- проводить совместную деятельность с детьми творчески, интересно, продуктивно;
- создавать яркие и содержательные рппс;
- организовывать оздоровительные мероприятия, досуги, праздники и развлечения;
- организовывать и включать родителей в педагогический процесс.

Испытывают затруднения:

2 - педагога испытывают затруднения в использовании ИКТ;

1 – педагогу не хватает педагогического опыта;

6 – педагогов ни в чём не испытывают затруднения.

Все педагоги отмечают нехватку времени для выполнения всего, что требует социальная действительность.

7. Повышение квалификации прошли 9 педагогов по следующим программам:

- 2023г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация.»

- 2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».
- 2023г. ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования: "Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника".
- 2023г. ООО "Федерация развития образования; по программе дополнительного профессионального образования: "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023".
- 2023г. ООО "Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования" "Аспект" по программе: "Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО".
- 2023г. ООО «Межреспубликанский институт квалификации и переподготовки при Президиуме ФРО» по программе: дополнительного профессионального образования "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году".
- 2023г. ООО "Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования "Аспект" по программе "Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования".

Полезность данных мероприятий оценивается от 8-10 баллов.

8. Педагоги постоянно повышают свое самообразование через:

- дистанционные КПК, вебинары, онлайн – семинары, городские секционные работы и методические объединения, конкурсы, олимпиады;
- внутренние формы (педсовет, консультирование, открытые просмотры, деловые игры, подготовка к аттестации);
- каждым педагогом разработан план по самообразованию на учебный год, который реализуется по направлениям:
- деятельность педагога;
- реализация задач с детьми;
- реализация задач с родителями.

В 2023-2024 учебном году педагоги выбрали тему самообразования «Социальное проектирование в ДОУ» и работают над проектами различной направленности:

- нравственно – патриотическое;
- познавательное;
- экологическое;

- речевое;
- физическое;
- художественно – эстетическое;
- социально – коммуникативное;
- реализация регионального компонента.

В апреле 2024 года педагоги будут представлять отчёт о своей проектной деятельности.

9. Основными достижениями в воспитательной деятельности являются:

- выпуск подготовительной группы в школу;
- участие в грантовых конкурсах;
- победители Республиканского конкурса трудовых династий «Семья в профессии»
- призеры и победители Всероссийских и Международных конкурсов;
- победители муниципального этапа олимпиады «Мы Гагаринцы» по направлению «физическая культура», участие в республиканском этапе.

Общественная деятельность педагога – важнейший фактор формирования, развития, утверждения его жизненной позиции. Педагоги принимали участие в городских акциях «Вальс Победы», «Помощь СВО», «Палатка СВО», участие в городском мероприятии «Сабантуй», показ мастер – класса ко «Дню города», участие в обучающих семинарах по написанию грантовых проектов, написание этнографического диктанта, участие в социальных опросах.

10. *Каждый педагог оказывает свою профессиональную помощь* (стимульный материал, оформительская работа, подготовка к нод и тд.). В рамках Года педагога и наставника, в соответствии с дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в целях оказания методической помощи, содействия адаптации, приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня педагогов были созданы 3 наставнические пары.

11. *На подготовку к одному занятию у педагогов уходит от 30 минут до 1,5 часов* (зависит от сложности нод).

12. Последнее время педагоги работают над:

- разработка и реализация проектов;
- оформление групп в соответствии с предстоящими мероприятиями;
- написание новогодних сценариев утренников.

13. Занятия большинство педагогов хотело бы посетить у Лукьяшко Е.Н., Сорокиной С.Ю., Колосовой Н.В.

14. *Где, чему и у кого вы хотели бы учиться?*

- посетить очные курсы по работе с детьми с ОВЗ;
- очное обучение по написанию научных статей и эссе.

15. *Недостаточные знания* в области ИКТ отмечают у 2 педагогов, у музыкального руководителя недостаточный уровень владения музыкальным

инструментом, остальные педагоги обладают достаточным уровнем знаний, необходимых для работы.

16. Педагоги хотели бы освоить умения работать с интерактивным оборудованием (интерактивный пол, столы, тумбы, песочницы, панели, мультстудии), что делает образовательный процесс по – настоящему современным, привлекательным, вызывает у детей эмоциональный подъем.

Результаты обработки анкеты № 2

Анкетирование проводилось с 20 по 24 ноября 2023 года.

В анкетировании участвовало: 9 респондентов.

1. 15 – 30 баллов набрали 2 педагога. На данном репродуктивном (технологическом) этапе находится педагог – исполнитель. Для него характерно отсутствие потребности в самостоятельной оценке профессиональной деятельности, следование стереотипам, методическим рекомендациям без учета меняющихся условий, особенностей воспитанников, потребностей их родителей, ориентация на репродуктивные формы образовательного процесса.

2. 30 – 60 баллов набрали 6 педагогов. На данном конструктивном (эвристическом) уровне педагог является личностно – ориентированным практиком. Это означает наличие у него самостоятельных суждений, но с недостаточно доказательной аргументацией, он использует в работе аналитические навыки, диагностические методы, современные средства воспитания и обучения. Воспитатель среднего уровня в большинстве случаев реализует дифференцированный подход к детям, учитывает потребности их родителей, координирует свою профессиональную деятельность в соответствии с социальным заказом.

3. 60 – 80 баллов набрал 1 педагог. На данном исследовательском (креативном) уровне находится педагог – мастер – компетентный исследователь, который осознанно выбирает инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывает педагогические технологии и методики, хорошо владеет доказательной научной аргументацией, придерживается собственных педагогических принципов и реализует их на практике. Кроме того, он прогнозирует развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляет педагогическое образование их родителей, исходя из имеющихся потребностей, а также выполняет свою работу в тесном взаимодействии и сотрудничестве с представителями социальных институтов.

Старший воспитатель

МАДОУ Д/С № 3

ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан

Полякова Н.А.