

14 по 24 марта 2022 года.

В МАОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее – Учреждение) адаптированную основную образовательную программу для детей 4-7 лет с задержкой психического развития (далее – АООП) в настоящее время осваивают 2 ребенка, имеющие статус «ребенок – инвалид»: 1 ребенок посещает старшую группу; 1 ребенок – подготовительную к школе группу.

Адаптированная основная образовательная программа для детей 4-7 лет с задержкой психического развития разработана в соответствии с ФГОС ДО и размещена на сайте Учреждения.

Справка по результатам оценки качества реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

Вопрос организации образовательной работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в Учреждении решается коллегиально. В состав старшей группы входит: заведующий, старший воспитатель, секретарь – воспитатель, а также специалисты МАУ Центр «Логос»: педагог-психолог, учитель – логопед, дефектолог, приходящие (по договору) для обеспечения комплексного педагогического сопровождения детей.

Анализ документации, регламентирующей работу с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами показал, что Учреждение имеет необходимые условия для реализации образовательной программы.

Привалова Т.В.,
старший воспитатель

На каждого ребенка имеется:

- согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психолого – педагогического обследования и сопровождения специалистами ЦПКи;

- педагогическая характеристика на ребенка;

- психолого – педагогическое заключение;

- логопедическое заключение;

- дефектологическое представление;

- заключение ЦПКи;

Цель мониторинга: качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

Дата мониторинга: с 14 по 24 марта 2022 года.

В МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее – Учреждение) адаптированную основную образовательную программу для детей 4-7 лет с задержкой психического развития (далее – АООП) в настоящее время осваивают 2 ребёнка, имеющие статус «ребёнок – инвалид»: 1 ребёнок посещает старшую группу; 1 ребёнок – подготовительную к школе группу.

Адаптированная основная образовательная программа для детей 4-7 лет с задержкой психического развития разработана в соответствии с ФГОС ДО и размещена на сайте Учреждения.

Вопросы организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов курирует старший воспитатель Привалова Т.В. В Учреждении работает ППк, в состав которого входят: заведующий, старший воспитатель, секретарь – воспитатель, а также специалисты МАУ Центр «Логос»: педагог-психолог, учитель – логопед, дефектолог, приходящие по договору для обеспечения комплексного педагогического сопровождения детей.

Анализ документации, регламентирующей работу с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами показал, что Учреждение имеет необходимый пакет.

На каждого ребёнка имеется:

- согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психолого – педагогического обследования и сопровождения специалистами ППк;
- педагогическая характеристика на ребёнка;
- психолого – педагогическое заключение;
- логопедическое заключение;
- дефектологическое представление;
- заключение ППк;

- заключение Белорецкой ЗПМПК;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида, выдаваемая Федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы.

В Учреждении также имеются следующие локальные документы:

- Положение о психолого - педагогическом консилиуме (ППк);
- Приказ № 84 о/д от 21.09.2020г. «Об утверждении Положения о ППк»;
- Приказ № 1 о/д от 11.01.2021г. «Об утверждении Адаптированной образовательной программы для детей 4-7 лет с задержкой психического развития МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан».

Для детей – инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, которые дают представление о ресурсах и дефицитах в развитии ребенка, о видах трудностей, имеющихся у ребенка, раскрывают причину, лежащую в основе трудностей, содержат виды деятельности, и в которых выстроены целевые ориентиры по образовательным областям, имеется план и формы работы.

Во взаимодействии с родителями (законными представителями) детей – инвалидов используются следующие формы:

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации специалистов;
- родительские собрания;
- обмен опытом взаимодействия с ребенком;
- выполнение рекомендаций специалистов.

Для обеспечения образовательной деятельности в группах и кабинетах специалистов созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками. Пространство групп, кабинетов разбито на зоны, где находятся игрушки, материалы для игр дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных и других видов деятельности.

В специальных условиях дети- инвалиды не нуждаются.

Условиями построения безбарьерной среды в Учреждении являются:

- взаимодействие и координация усилий детского сада, семьи с целью обеспечения единых целей, задач, содержания деятельности;
- оказание постоянной поддержки в освоении индивидуального образовательного маршрута ребенку и семье;
- конфиденциальность (сохранность информации о ребенке и семье).

Образовательный процесс для детей – инвалидов специалистами МАУ Центр «Логос» и воспитателями строится с соблюдением регламента проведения и содержания занятий с детьми – инвалидами, в соответствии с АООП, разработанным образовательным маршрутом с учётом рекомендаций ППк и Белорецкой ЗМППК для ребенка – инвалида.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей проводится в первой половине дня. Также строго регулируется сочетание видов образовательной деятельности с целью профилактики утомления детей - инвалидов. Длительность - в зависимости от возраста. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. При осуществлении основных моментов режима соблюдается индивидуальный подход к ребенку: сон у этих двоих детей разный по длительности.

Педагогическая и психологическая диагностика проводятся через: наблюдения, беседы, анализ результатов деятельности.

Учреждение имеет следующее методическое сопровождение:

1. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия»: издательство «Учитель», Волгоград, 2012 г.
2. И. А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русскими народным творчеством»: издательство «Детство – пресс», Санкт-Петербург, 2013г.
3. И. Г. Комратова «Учебно – методическое пособие по развитию речи 3-7 лет»: издательство «ТЦ Сфера», Москва, 2004г.

4. М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников»: Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2002г.
5. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7 лет»: издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2015г.
6. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 5-6 лет»: издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2015г.
7. Л.Л. Тимофеева «Ребёнок и окружающий мир» комплексные занятия подготовительных групп: издательство «Детство - Пресс», Санкт-Петербург, 2011г.
8. И. Агапова «Лучшие игры и развлечения со словами»: ООО «ИКТЦ Лада», Москва, 2007г.
9. Р.М. Хамидулина «Развитие речи»: издательство «Экзамен», Москва, 2009г.
10. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»: Центр педагогического образования, Москва, 2009г.
11. О.А. Шорохова «Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия»: Творческий центр, Москва, 2010г.
12. «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: «Детство – Пресс», Санкт – Петербург, 2007г.
13. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи. Программа; методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения»: Издательский центр «Внтана – Граф», 2007г.
14. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»: Издательство «Мозаика – синтез», Москва, 2014 г.
15. О.И. Бочкарева «Развитие речи. Занимательные материалы»: издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград, 2008г.
16. Е.А. Лысова «Музыка. Освоение образовательной области. Планирование работы»: издательство «Учитель», Волгоград, 2012г.
17. М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий»: издательство «ТЦ Сфера», Москва, 2008г.

18. Е.А. Мартынова «Физическая культура. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет. Программа «Детство»: издательство «Учитель», Волгоград, 2013г.
19. Р.Х. Гасанова «Осознание состава речи»: Уфа, 2006г.
20. И.А. Агапова «Мир родного языка»: издательство «Аркти», Москва, 2008г.
21. И.А. Морозова «КРО. Коррекционное развивающее обучение. Ознакомление с окружающим миром для работы с детьми 5-6 лет»: издательство «Москва – синтез», Москва, 2007г.

Выводы:

Учреждение стремится создавать необходимые условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Вопросу организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей – инвалидов уделяет достаточное внимание.

Привалова Т.В.
старший воспитатель