

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Протокол от 29.03.2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/С № 3
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
_____ Е.А. Ямилева
«07» апреля 2022 года

Рассмотрено на заседании комиссии
Протокол от «15» апреля 20 22 г. № 13

Отчёт
по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3» городского округа закрытое
административно-территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан
за 2021 год

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов
1. Общая характеристика Учреждения	
Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид Учреждения	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому и физическому развитию детей.
Организационно – правовая форма	Автономное Учреждение создано на основании Постановления исполняющего обязанности главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 08.10.2010 года № 700
Учредитель	Городской округ закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Год основания	1990

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей. Основные группы работают с 07.30. до 18.00 час. Для семей, нуждающихся в услугах Учреждения, до введения режима «Повышенная готовность» работала дежурная группа в режиме 12-часового пребывания детей: 07.00 до 07.30ч. и с 18.00 до 19.00 час.
Мощность учреждения	Предельная наполняемость в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - 279 детей. Фактическое среднегодовое количество воспитанников – 148. Количество групп – 6.
Виды деятельности, осуществляемые Учреждением	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - присмотр и уход; - образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.
Юридический и фактический адрес	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Комсомольская, дом 28-а
Телефон	8 (347-81) 2-30-43; 2-30-62
Электронный адрес	detskyi_sad3@mail.ru
Адрес сайта	https://dtsad3.ru/#/
Руководитель	Заведующий Ямилева Елена Анатольевна

2. Нормативно – правовая база, регулирующая деятельность Учреждения

Устав	Утвержден приказом Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 274 од.
Лицензия на право ведения образователь-ной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001661, регистрационный № 0848 от 13.10.2011 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии: бессрочно.
Иные правоустанавли-вающие документы	- Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 197087, выданное 25.02.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. - Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости: 02:75:011807:20. - Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02:01:507:10/8.2000:263.1 Объект права: детский сад, назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 1 605 кв.м. - Вид права: оперативное управление. - Свидетельство о государственной регистрации права 04 АД 197086, выданное 25.02.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. - Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости: 02:75:011807:1. - Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02-04-10/005/2005-45.

	- Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование для осуществления образовательной деятельности, общая площадь - 9 126 кв. м. - Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
Заключения надзорных органов	- Санитарно – эпидемиологическое заключение от 17.06.2016г. № 02 МЕ.01.000.М000003.06.16 удостоверяет о соответствии МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. - Заключение № 5 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России» от 13.03.2017 г. о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности. - ТО Межрегионального управления № 72 ФМБА России вынесено: - предписание № 1 от 28.01.2021 г. «О проведении санитарно – эпидемиологического расследования по выявлению и устранению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ветряная оспа)». - <i>предписание № 108 от 12.08.2021г.</i> «О проведении санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19» о случае инфекционного заболевания у ребенка. посещающего гр № 9. Информация о выполнении предписания: в учреждении проведены дополнительные санитарно – противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия, направленные на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в группе № 9 был введен карантин. - <i>предписание № 1513 от 02.09.2021г.</i> «О проведении санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19» о случае инфекционного заболевания у ребенка. посещающего гр № 12. Информация о выполнении предписания: в учреждении проведены дополнительные санитарно – противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия, направленные на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в группе № 12 был введен карантин. - <i>предписание № 164 от 05.10.2021г.</i> «О проведении санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19» о случае инфекционного заболевания у ребенка. посещающего гр № 10. Информация о выполнении предписания: в учреждении проведены дополнительные санитарно – противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия, направленные на недопущение завоза и массового распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в группе № 10 был введен карантин. - Предписаний Прокуратуры ЗАТО Межгорье и ФГКУ «Специальное управление Федеральной противопожарной службы № 103» МЧС России -нет.
Вывод	Учреждение зарегистрировано и осуществляет свою деятельность на основании нормативных документов.

3. Оценка системы управления Учреждением																																				
Система управления	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Вышестоящей организацией является Учредитель–городской округ закрытое административно–территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции полномочия Учреждения осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. В соответствии с Уставом Учреждения система управления основана на сочетании принципов единоначального (заведующий) и коллегиальности (Наблюдательный совет, общее собрание, педагогический совет). Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом. Компетенции заведующего определены Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Заведующий подотчётна Учредителю, Наблюдательному совету Учреждения, комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Старший воспитатель осуществляет организацию и руководство образовательной деятельности Учреждения. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность Учреждения.																																			
Вывод	Система управления Учреждением обеспечивает стабильное функционирование в целях реализации определенных Уставом видов деятельности.																																			
4. Оценка качества кадрового обеспечения																																				
Укомплектованность кадрами	Согласно штатного расписания в Учреждении работают 12 педагогических работников: 1- старший воспитатель, 9 - воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре. Образовательным процессом руководит старший воспитатель Привалова Т.В.																																			
Образование, возрастной ценз педагогов	Характеристика педагогических кадров по уровню образования: <table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Всего педагогов (кол-во)</th><th colspan="2">Высшее (кол-во %)</th><th colspan="2">Среднее специальное (кол-во %)</th></tr><tr><th>Высшее педагогическое</th><th>Высшее педагогическое дошкольное</th><th>Среднее специальное педагогическое дошкольное</th><th>Средне педагогическое</th></tr><tr><td>2021</td><td>12</td><td>4 (33,3%)</td><td>3 (25%)</td><td>5 (41,7%)</td><td>-</td></tr></table> Характеристика педагогических кадров по стажу работы: <table><tr><th>Всего педкадров</th><th>До 3 лет</th><th>от 5 до 10 лет</th><th>от 10 до 15 лет</th><th>от 15 до 20 лет</th><th>от 20 до 30 лет</th><th>Свыше 30 лет</th></tr><tr><td>12</td><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>						Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшее (кол-во %)		Среднее специальное (кол-во %)		Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Средне педагогическое	2021	12	4 (33,3%)	3 (25%)	5 (41,7%)	-	Всего педкадров	До 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет	12	2	-	1	3	3	3
Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшее (кол-во %)		Среднее специальное (кол-во %)																																
		Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Средне педагогическое																															
2021	12	4 (33,3%)	3 (25%)	5 (41,7%)	-																															
Всего педкадров	До 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет																														
12	2	-	1	3	3	3																														
Квалификационная категория, система работы по повышению квалификации и переподготовке	Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям: <table><tr><th>Учебный год</th><th>Всего педагогов (кол-во)</th><th>Высшая квалификационная категория</th><th>Первая квалификационная категория</th><th>Соответствие занимаемой должности</th><th>Не имеют категории</th></tr><tr><td>2021</td><td>12</td><td>5 (41,7%)</td><td>3 (25%)</td><td>1 (8,3%)</td><td>3 (25%)</td></tr></table>						Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	2021	12	5 (41,7%)	3 (25%)	1 (8,3%)	3 (25%)																		
Учебный год	Всего педагогов (кол-во)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории																															
2021	12	5 (41,7%)	3 (25%)	1 (8,3%)	3 (25%)																															

педагогических работников	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации: - «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», ноябрь, 2020г, в объёме 72 ч.; - «Педагогические основы по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах», март, 2021г., в объёме 72 ч.; - «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям СП 2.4.3648-20», март, 2021г, в объёме 36 ч.; - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», март 2021г., в объёме 36 ч.; - «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», апрель, 2021г., в объёме 72 ч.; - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», май, 2021г., в объёме 36 ч.; - «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», ноябрь, 2021г., в объёме 72 ч.; - «Современные методы организации детской игры в ДОУ», ноябрь, 2021г., в объёме 36 ч.; - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь, 2021г., в объёме 36 ч.; - «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь, 2021г., в объёме 3 ч.. Ежегодно педагоги проводят самоанализ своей деятельности («Анализ профессионального мастерства педагогов за учебный год»), который включает в себя все аспекты работы педагогического коллектива.
Вывод	В соответствии со штатным расписанием Учреждение фактически обеспечено кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляет слаженный, творчески работающий коллектив. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. В настоящее время остаётся актуальным вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов. Профессиональный стандарт, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23 с изменениями, внесенными: приказом Минтруда России от 5 августа 2016 года N 422н предъявляет следующие требования: «...владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметнопедагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Есть педагоги, которые успешно освоили цифровые образовательные ресурсы, об этом говорит наличие их собственных сайтов. Но всё-таки осталась и часть педагогов, которые не могут использовать современные компьютерные технологии на должном уровне.

5. Оценка организации образовательного процесса

Сведения об образовательной программе

Образовательная деятельность строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Основная часть программы разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, и парциальных программ:

- «Ладушки», И. Каплунова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т. И. Комарова;
- «Воспитание сенсорной культуры», Л.Н. Венгер;
- «Обучение плаванию дошкольников и младших школьников», Т.Р. Протченко;
- «Обучению плаванию в детском саду», Т.И. Осокина и др..

Региональный компонент представлен программами:

- «Земля отцов» Р.Х. Гасанова;
- «Я – Башкортостанец» Р.Л. Агишева;
- «Оскон» З.Г. Нафикова.

Разработаны следующие дополнительные образовательные программы:

- «Эрудит» для детей среднего, старшего возраста;
- «Пирамидка» для детей раннего возраста;
- «Спортивная аэробика» для детей дошкольного возраста;
- «Экият» для детей дошкольного возраста;
- «Рисунки на воде» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Исток» для детей младшего возраста;
- «Арт-салон «Оранжевый верблюд» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Азбука «Ау» для детей дошкольного возраста;
- «Волшебная иголочка» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Школа театра» для детей старшего возраста;
- «Играем- размышляем» для детей младшего возраста;
- «Радуга» для детей раннего возраста;
- « Филиппок» для детей подготовительного к школе возраста;
- «Говорилки» для детей дошкольного возраста;
- «Шахматная азбука» для детей старшего, подготовительного к школе возраста;
- «Речесветик» для детей среднего возраста;
- «Сказочная грамота» для детей подготовительного к школе возраста;
- «А-б-в-г-д-ка» для детей старшего возраста;
- «Экономь-ка» для детей старшего, подготовительного к школе возраста.

Цель ООП ДО: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности в созданной развивающей образовательной среде, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребёнка.

	Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме. Нормативный срок освоения программы - 5,5 лет. Вся работа коллектива в 2021 году велась согласно годового плана. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах: - непосредственно образовательной деятельности; - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной деятельности детей. Содержание работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры программы выступают основами преемственности дошкольного и начального общего образования.
Вывод:	Реализуемые в Учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.
Анализ образовательной деятельности	Учреждение работает в пятидневном режиме. Работают группы 10,5-часового (7.30-18.00). С января по май 2021 года функционировало 7 групп. С сентября по декабрь работает 6 групп: - первая группа раннего возраста (1,5 -3 года) - 1 группа; - вторая младшая группа (3 - 4 года) – 1 группа; - средняя (4 - 5 лет) - 1 группа; - старшая (5 - 6 лет) - 1 группа; - подготовительная (6 - 7 лет) – 2 группы. Списочный состав воспитанников составляет – 148 детей. Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, <i>с охранение жизни и здоровья воспитанников</i> и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия: - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого - проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации образовательного процесса; - своевременная замена столовой посуды; - изъятие из обращения сломанных игрушек; - на физкультурное оборудование имеется акт готовности; - на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено; - прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

	- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ; - имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»; - в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем; - имеются огнетушители; - в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик; - в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных; - воспитатели проводят ежедневно беседы и другие виды деятельности с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков; - 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части. Педагогический коллектив целенаправленно работает над содержанием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы. Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии, способствуют организации оптимального рационального, двигательного режима, которая удовлетворяла бы потребность детей в движениях и способствовала укреплению здоровья детей: Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе). - Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением. - Индивидуальные физические упражнения, подвижные, спортивные, лечебные и другие игры. - Оздоровительные паузы. - Дыхательные упражнения. - Гимнастика для глаз «Послушные глазки». - Пальчиковая гимнастика. - Физкультминутки. - Артикуляционная гимнастика. - Коррекционная гимнастика. - «Бодрящая гимнастика». - «Оздоровительно – игровой час». - Закаливающие мероприятия. - Оздоровительный бег. - Физкультурные досуги с участием родителей. - Спортивные праздники (по возрастам). - Кинезиологические упражнения и комплексы кинезиологической гимнастики. - Йога пальцев «Мудры». - Оздоровительные упражнения для горла. - День здоровья. - Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания. - Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожками нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.
--	---

	С целью сохранения здоровья детей, развитие физических качеств, воспитания умения взаимодействовать друг с другом был разработан и реализуется в настоящее время перспективный план физкультурных досугов и развлечения с сентября 2021 года. Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является <i>воспитание любви к Родине, родному краю</i>. В традиционной культуре любого народа можно выделить наиболее доступные детям по содержанию, форме воплощения, эмоциональной насыщенности: это устное народное творчество, музыкальное народное творчество, народные игры, праздники, традиции и обычаи. Для более эффективного развития интереса детей к культуре и традициям башкирского народа в группах дошкольного возраста созданы <i>региональные уголки</i>, которые включают в себя символику России и Республики Башкортостан, игровые пособия, иллюстрации, книги, кукол в национальных костюмах, прикладное творчество, фотоатрибуты деревенской жизни, предметы быта и др. В детском саду используются разнообразные формы работы по реализации регионального компонента: дидактические, подвижные игры; чтение художественных произведений; знакомство с творчеством поэтов, писателей, композиторов, художников; знакомство с героями ВОВ, знаменитыми людьми Республики Башкортостан; выставки, экскурсии. Эта работа планируется воспитателями еженедельно. Большое место занимают <i>праздники</i>, традиции которых изучаются во время подготовки к образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам Республики Башкортостан: День Республики, «Аулык» (вечерние посиделки), «Науруз», «Сабантуй». Для жителей Башкирии праздники – самая красочная и увлекательная часть истории, традиций и культуры. Активно сотрудничаем в данном направлении с общественным женским объединением «Куьелга», которые являются участниками наших праздников, привнося в них национальный колорит. Мы, в свою очередь, участвуем в мероприятиях объединения, например, во Всемирной Фольклориаде», посвященной национальному костюму. Помимо этого, в 2021 году вели работу <i>два кружка</i>: 1. «<i>Экият</i>» - воспитатель Ахтямова Г.Ф. где дети также знакомятся с огромным художественным наследием, бытом, историей, культурой башкирского народа. Для этого воспитателем была разработана дополнительная образовательная программа «Экият» для детей младшего – подготовительного к школе возраста. Кружок посещало 25 детей подготовительного к школе возраста. 2. Для детей старшего и подготовительного к школе возраста организован кружок «<i>Йайгор</i>» (знакомство и обучение башкирскому языку), который ведёт учитель башкирского языка Хайбуллина Г.Б.. Работа кружка ведётся на основе программы «Оскон». Кружок посещало 16 детей согласно опроса родителей (законных представителей). Мониторинг осуществляется через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее
--	--

осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май).

Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДООУ и др.).

Результативность образовательного процесса

Группа, количество воспитанников	Воспитатели	В полном объеме чел./ %	Не в полном объеме чел./%	Есть проблемы чел. /%
I младшая группа № 5 (20)	Сорокина С.Ю. Кривоносова А.Н.	10/53%	6/36%	2/11%
II младшая группа № 6 (26)	Оренбуркина О.Ю. Кривоносова А.Н.	11/52%	8/38%	2/10%
Средняя группа № 8 (26)	Колосова Н.В. Мигранова Ю.Ш.			
Старшая группа № 9 (27)	Полякова Н.А. Мигранова Ю.Ш.	18/74%	7/22%	1/4
Подготовительная к школе группа № 10 (24)	Ахтямова Г.Ф. Лукьяшко Е.Н.	15/63%	8/33%	1/4%
Подготовительная к школе группа № 12 (25)	Локтионова О.В. Лукьяшко Е.Н.	16/73%	4/23%	1/4%

В мае 2021 года выпустили в школу две подготовительные к школе группы. Численный состав детей – 36 человек. Воспитатели: Ямилева Е.А., Лукьяшко Е.Н.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладали партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества; единство

подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В течение года проводились беседы о школе, чтение рассказов школьной тематики, рассматривание иллюстраций, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы и будущих своих учителей, игры в школу. Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовности к школе: физической, социально - коммуникативной, мотивационно – волевой, интеллектуальной, специальной.

Таблица мониторинга

№ п/ п	Образовательные области	Май 2021 года					
		Количество воспитанников: 36 человек					
		3 - дети в совершенстве владеют навыками		2 - выполняют задания частично		1 - выполняют задания при помощи взрослого	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально - коммуникативное развитие	25	70%	11	30%	-	-
2.	Физическое развитие	26	72%	10	28%	-	--
3.	Речевое развитие	21	58%	15	42%	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	23	64%	13	36%	-	-
5.	Познавательное развитие	23	64%	23	36%	-	-
6.	Итоговый результат	24	66%	12	34%	-	-

Развивающая предметно – пространственная среда

в Учреждении служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Организация РППС с учётом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. РППС представлена:

- уголками и зонами, оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно – оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с окружающей жизнью, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании и развитии детей.

Вывод:	Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением в деятельности каждого педагога. Коллектив Учреждения проводит целенаправленную работу по здоровьесобучению детей и повышению грамотности по вопросам укрепления и сохранения здоровья через соблюдение здорового образа жизни как единственной формы здоровьесберегающего поведения. В результате работы по приобщению детей к культуре, традициям, истории родного края дети знают: - место проживания: республику, город; символику республики, города, флору и фауну; достопримечательности; - столицу РФ, достопримечательности, флаг, герб России; - культуру, обиходные слова башкирского языка, традиции, легенды; - национальные игры, в которые с удовольствием играют. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают, что педагоги всех групп достигли хороших результатов по развитию детей во всех образовательных областях: 1. Уровень развития детей соответствует возрасту и программе. 2. Педагоги в достаточной степени владеют методикой организации образовательного процесса, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми. 3. В группах созданы оптимальные условия для развития детей. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Результаты мониторинга наших выпускников свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые характеристика и личности ребенка. На этапе завершения дошкольного образования дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению замыслов; положительно относятся к себе и другим. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. На текущий момент созданы условия для развития дошкольников. Материал и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Оборудование и материалы, используемые в помещении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, санитарно – гигиеническим требованиям.
----------------------	--

**Состояние
дополнительно-
го образования**

Дополнительное образование- это особое образовательное пространство, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Цель организации дополнительных платных образовательных услуг создать систему дополнительных платных услуг в Учреждении для обеспечения вариативного образования.

Перед нами стояли следующие *задачи*:

- удовлетворить родительский спрос на платные дополнительные услуги;
- создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных услуг;
- удовлетворить потребность детей в занятиях по интересам;
- привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы Учреждения.

**Дополнительное образование
в МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан**

Направле- ние	Наименовани е	Руководители	Число занимаю щихся	Возраст ные группы	Бесп лат- ные	Плат- ные
Познаватель -ное развитие	«Играем, размышляем» (логико- математическ ое развитие)	Воспитатель Оренбуркина О.Ю.	14 детей	II младшая , группа		+
	«Шахматная азбука» (развитие познавательн ой активности, логики, мышления)	Воспитатель Сорокина С.Ю.	24 ребенка	старшая группа		+
	«Эрудит» (логико- математическ ое развитие)	Воспитатель Локтионова О.В.	8 детей	средняя, группа		+
	«Филиппок» (подготовка к школе)	Воспитатель Полякова Н.А.	27 детей	подгот к школе группы		+
	«Экият» (знакомство с культурой Башкортоста на)	Воспитатель Ахтямова Г.А.	25 детей	подгот к школе группы	+	
	«Азбука «Ау» (безопасность жизнедеятель -ности)	Воспитатель Локтионова О.В.	10 детей	подгот к школе группы	+	
	«Пирамидка» (сенсорное развитие детей раннего возраста)	Воспитатель Сорокина С.Ю.	6 детей	I млад. группа		+
	«Йайгор» (обучение)	Учитель Хайбуллина Г.Б.	16 детей	старшая, подгот к	+	

		башкирскому языку)			школе группы		
Физическое развитие		«Рисунки на воде» (акваэробика)	Инструктор по физической культуре Ковалева А.Ю.	33 ребенка	старшая, подгот к школе группы		+

В целом системой дополнительного образования охвачено:

- на бесплатной основе – 51 ребёнок/ 34,5%;
- на платной основе - 80 детей /54 %.

Платные образовательные услуги оказываются на основании заявлений и заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного занятия с 01.10.2021г. составила в кружках 85 руб., в бассейне «Рисунки на воде» - 120 руб.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Нужно отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг;
- работать в направлении развития маркетинга и информационно - рекламного обеспечения платных услуг.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость, и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается с учётом современных реалий.

Вывод	В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя, а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.
Методическая работа	Методическая работа – комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми. Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня

	общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, а задачи в 2021 году были следующими: - вовлекать педагогов в творческий поиск; - совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности; - способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желание делится педагогическим опытом; - способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников профессионального мастерства. Традиционно в детском саду проводятся утренники, развлечения, тематические дни: «День знаний», «День пожилых людей», «Страна по имени родной Башкортостан», «День матери», «К нам идёт Новый год», «Масленица», «Мы ребята – космонавты», «Рота, подъём!», «День народного единства», «Всероссийский урок Доброты к Международному дню инвалидов» и др. Также является традицией проведение Дня здоровья, акций: «Закрой окно, в доме ребёнок», «За здоровье и безопасность наших детей», «Вежливый водитель» и др.. Наиболее эффективными формами организации методы работы в детском саду являются: - тематические педсоветы; - информационная корзина; - фотовыставки; - открытые мероприятия и их анализ; - выставки творческих работ и рисунков; - консультации; - выпуск газеты; - взаимодействие с семьей; - контроль и др. Были подготовлены и проведены педагогические советы: - 29 марта 2021 года проведён совет педагогов по театрализованной деятельности, её значению в развитии речевых навыков детей; - 30 мая 2021 года проведен заключительный совет педагогов, где подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год; - 13 сентября 2021 года проведён установочный педсовет, где были утверждены годовой план работы, сетка непосредственно образовательной деятельности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития на учебный год; - 30 ноября 2021 года прошел педагогический совет по теме: «Речь беднеет, вот вопрос- нам поможет в эирм ФГОС», где рассматривались вопросы необходимости повышения качества речевого развития детей через повышение уровня речи педагогов. На каждом совете педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач. В течение 2021 года были проведены консультации: - консультации, рекомендации по COVID-19, в течение года; - «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи старших дошкольников», январь, воспитатель Локтионова О.В.; - «Открываем тайны красивых рассказов детям 4-5 лет», январь, воспитатель Полякова Н.А.; - «Национальные подвижные игры как средство патриотического воспитания на занятиях по физической культуре», февраль, инструктор по физ. культуре Кривоносова О.Н.;
--	--

- «Изучаем и развиваем речевое дыхание», октябрь, воспитатель Ахтямова Г.Ф.;

- «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края», ноябрь, старший воспитатель;

- «Информационно – коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте», декабрь, воспитатель Полякова Н.А.

Проведение консультаций способствовало: осмысленному восприятию предлагаемого материала, обогащению профессиональных знаний, компетентности педагогов по изучаемой проблеме.

В течение года были организованы:

- *открытые просмотры непрерывно-образовательной деятельности*, которые позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт:

- «Деньги, монета, банкнота» (познавательное развитие), апрель, воспитатель Оренбуркина О.Ю.;

- «Клуб юных знатоков» по формированию компонентов школьной готовности ребёнка, апрель, воспитатель Лукьяшко Е.Н.;

- «Маша идет в школу» по формированию компонентов школьной готовности ребёнка, апрель, воспитатель Ямилева Е.А.

Были разработаны и реализованы 5 проектов:

- «Академия профессий», октябрь – май, воспитатель Лукьяшко Е.Н., Ямилева Е.А.;

- «Игрушки из крышек от пластиковых бутылок», октябрь - февраль, воспитатель Мигранова Ю.Ш.;

- «Аптека под ногами», март – май, воспитатель Ахтямова Г.Ф.;

- «Благоустройство спортивной площадки», ноябрь, воспитатель Полякова Н.А. и инструктор по физ. культуре Кривоносова О.Н.

Педагоги приняли участие во всех городских конкурсах:

- призёры городского конкурса утренников, открытых занятий «Моя заботливая мама!», посвященном перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах;

- победители городского конкурса «Первая буква твоего имени»;

- гран – при в городском конкурсе «Лучшая спортивная площадка ДООУ»;

Дистанционно мы участвовали в конкурсах:

- Всероссийских (результат: участие – 26, победа – 22);

- Международных (результат: участие – 17, победа – 15).

В течение года принимали участие в вебинарах различной направленности: «Здоровые дети – здоровое будущее», «Арт-терапия для обучающихся с ОВЗ», «Развивающие игры В.В. Воскобовича», «Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование педагога как форма повышения квалификации», «Ребенок в Интернете: угроза и методы противодействия», «Предметно – педагогическая ИКТ - компетентность как профстандарт современного педагога» и др.

Участие детей в конкурсах различной направленности и разного уровня:

Уровень								Количество воспитанников, участвовавших в конкурсах
Муниципальный		Республиканский		Всероссийский		Международный		
участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	участие	из них побед	
3	2	2	1	29	19	20	14	

	Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус Учреждения среди родителей воспитанников.
Вывод	Все формы методической работы направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности Учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчётного года велась целенаправленная планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Проведение методических мероприятий помогало педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приведя его в определенную систему.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Работа с семьёй	Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка). COVID-19 внёс изменения в жизнь детского сада. Для общения с семьями воспитанников, оказания консультативной помощи были задействованы социальные сети: Whatsapp, Инстаграмм. Для родителей детей I младшей группы выпускалась газета «Тили – тили – тили – бом – вот как весело живем». Истории из жизни сада» (знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной деятельности). Для родителей всех групп подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания детей. Проводились индивидуальные групповые консультации. В течение учебного года уделяли внимание безопасности жизнедеятельности дошкольников Консультационный центр На базе Учреждения работает Консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста. В течение 2021 года КЦ посетило 24 семьи. Из них: - 4 семьи, имеющих детей, не посещающих дошкольные учреждения; - 20 семей, имеющих детей, посещающих детский сад. К основным проблемам можно отнести: - готовность ребенка к школьному обучению; - поступление в детский сад, преодоление адаптационного периода будущего воспитанника.

Вывод	Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.
Анализ внутренней системы оценки качества образования	Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, аналитическое собеседование. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказов заведующего по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В марте 2021 года прошёл тематический контроль по теме: «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». <i>Цель:</i> 1. Выявить состояние работы по экологическому воспитанию детей. 2. Изучить условия, способствующие формированию начал экологической культуры. 3. Определить уровень сформированности экологических знаний у детей. 4. Оценить профессиональную деятельность педагогов по реализации задач экологического воспитания. 5. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по проблеме. Экологическое воспитание дошкольников – это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которое выражается в наличии: - устойчивых знаний о природе, существующих в них взаимосвязей; - бережного отношения к природе; - правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»; - моральных и экологических ценных установок, поведенческих умений; - эмоциональной отзывчивости к живой природе; - умений познавать особенности окружающего мира. В ДОУ создана определенная база по ознакомлению дошкольников с экологическим материалом. Во всех группах имеются уголки природы, составляющими которых являются не только комнатные растения, но и обучающий материал: календарь природы, тематический подбор литературы, дидактических игр, иллюстративного материала, инвентаря по уходу за растениями, подбор природно – бросового материала, материала для организации практической деятельности, экспериментирования. Экологическое воспитание осуществляется через весь педагогический процесс- в самостоятельной и в организованной образовательной деятельности, в частности в нод.

	Во всех группах прогулки проводятся в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Большое место на прогулках воспитатели отводят наблюдениям (заранее планируемыми) за природными явлениями. <i>Выводы:</i> 1. Планирование по экологическому воспитанию детей ведется в системе. Работа имеет разноплановый характер и соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. 2. Дети знают сезонные изменения в природе, растительный, животный мир, правила поведения в природе и др. При организации нод используются разнообразные формы ее проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. 3. Наблюдения, как составляющая часть прогулки используется воспитателями для формирования у детей понимания разнообразных ценностей природы: эстетической, познавательной, практической, оздоровительной. Педагоги активно используют опытно - экспериментальную деятельность, художественное слово, поощряют умение детей замечать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы. Во всех группах осуществляется наблюдение, которое воспитатели в каждой возрастной группе планируют на начало месяца. Детям были интересны темы наблюдений, что было видно по сконцентрированному вниманию на объекте наблюдения. Такие наблюдения способствуют эффективности воспитательно – образовательного процесса. 4. По результатам посещений нод, прогулок видно, что у детей знания о природе имеются и на достаточно хорошем уровне, что подтверждает и срез знаний, умений детей, предоставленный воспитателями. Как видим, процент знаний в полном объеме составляет 69%, следовательно, нам есть куда «расти». Были даны рекомендации.
Вывод	В целом, работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется в системе удовлетворительно Коллектив Учреждения проводит работу, которая имеет разноплановый характер и соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей
7. Оценка материально – технической базы	
Сведения о помещениях, оборудовании	В целях осуществления уставных видов деятельности в Учреждении функционируют: - групповых помещений -6 (из них: 1 - для детей раннего возраста, 5 – для детей дошкольного возраста). Наполняемость групп соответствует нормативным расчетам. - музыкальный зал; - физкультурный зал; - крытый бассейн; - кабинет для проведения коррекционной работы; - помещения для проведения дополнительных образовательных услуг; - «Лего – град»; - кабинет для ведения кружка «Шахматная азбука»; - кабинет для кружка «Йайгор» по изучению башкирского языка; - методический кабинет; - медицинский кабинет; - прачечная;

	- пищеблок; - кабинеты заведующего, делопроизводителя, заведующего хозяйством. В Учреждении созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Развивающая предметно – пространственная среда служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Организация РППС с учётом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. РППС представлена: - уголками и зонами, оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно – оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с окружающей жизнью, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) о воспитании и развитии детей. В трёх группах и музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование. Учреждение полностью обеспечено хозяйственным и мягким инвентарем, посудой. Продолжалась работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО: - приобретено игровое оборудование для спортивного и физического развития на сумму- 80 092,00 рублей; - куклы на сумму - 9 221,00 рублей; - математические игры на сумму – 16 790,00 рублей; - пректор на сумму – 42 941,00 рублей; - два бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха на сумму -16 195,41 рублей; - холодильник «на пищеблок на сумму – 14 499,00 рублей; - установка оконных блоков в группе на сумму – 52 500,00 рублей; - установка протвопожарной двери на сумму- 42 506,32 рублей; - установка дверных блшочков на сумму – 90 000,00 рублей. Есть необходимость в замене и доукомплектовке мебелью (детские шкафчики в раздевалках, шкафы, столы и стулья в группах.
Вывод:	На текущий момент созданы условия для развития дошкольников. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе. Всё пространство в группе безопасно: элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Оборудование и материалы, используемые в помещении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, санитарно – гигиеническим требованиям. В ближайших планах продолжить дооснащение групп мультимедийным оборудованием; оборудовать спортивный участок в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Качество питания

Оценка качества питания

В Учреждении строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в Учреждении:

- соблюдение гигиенических требований;
- максимальное разнообразие блюд;
- строгое соблюдение технологического процесса;
- соблюдение режима питания.

С 11.01. по 31.05.2021 года питание воспитанников было организовано на основании договора на оказание услуг по организации питания воспитанников, заключенным с индивидуальным предпринимателем Пучковым В.А. на пищеблоке Учреждения, переданным в аренду ИП «Пучков В.А.».

С 01.06. по 13.08.2021 года питание воспитанников было организовано на основании договора на оказание услуг по организации питания воспитанников, заключенным с индивидуальным предпринимателем Глазырина Ольга Ертайевна на пищеблоке Учреждения, переданным в аренду ИП Глазырина Ольга Ертайевна.

С 16.08 по 31.12.2021 года питание воспитанников организовано на основании договора на оказание услуг по организации питания воспитанников, заключенного с Обществом с ограниченной ответственностью «АВиК», в лице директора Кваснина Алексея Васильевича, на пищеблоке Учреждения, переданным в аренду ООО «АВиК».

Организовано четырехразовое питание на основе утвержденного десятидневного меню, разработанного в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" к организации питания детей разного возраста с соблюдением норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Администрация и медицинский персонал осуществляет постоянный контроль за качеством поступающей на пищеблок продукции и качеством приготовления пищи. Проводится ежемесячный анализ выполнения норм потребления пищевых веществ и норм продуктового набора.

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Санитарное состояние помещений пищеблока, соблюдения графика уборки (текущей и генеральной.)	2 раза в месяц	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий, медицинская сестра
Исправность технологического и холодильного оборудования.	Ежедневно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Медицинская сестра
Маркировка посуды и разделочного инвентаря, уборочного инвентаря.	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Все помещения пищеблока	Заведующий, медицинская сестра, заведующий хозяйством

	Ведение журнала температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья работников пищеблока и других журналов.	Ежедневно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение товарного соседства при хранении продуктов питания.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Бракераж сырых и скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Витаминизация готового блюда.	В соответствии с меню	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Бракеражная комиссия
	Условия хранения моющих средств и дезинфектантов.	1 раз в месяц	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок	Медицинская сестра
	Состояние посуды.	1 раз в месяц	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок	Заведующий, медицинская сестра
	Наличие товарно-сопроводительных документов, подтверждающих качество товара.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение сроков реализации продуктов.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Отбор и хранение суточных проб.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение поточности технологических процессов.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соответствие количества приготовленной пищи объему и числу порций.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение технологии приготовления блюд.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соответствие выходов готовых блюд заявленным.	Ежедневно	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра

	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группы.	1 раз в месяц	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Условия хранения спецодежды.	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок	Медицинская сестра
	Наличие инструкций по использованию моющих и дезинфектантов.	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок	Медицинская сестра
	Соблюдение температурного режима при раздаче I, II, III блюд.	1 раз в месяц	Выполнение требований к организации питания	Пищеблок	Медицинская сестра
	Организация питания на группах.	1 раз в месяц	Выполнение требований к организации питания	Группы	Заведующий старший воспитатель

Информация о рационе питания детей ежедневно доводится до сведения родителей через информационные стенды.

Стоимость питания в день составляет:

- в группах с 1,5 до 3-х лет – 163 руб. 00 коп. (в том числе: родительская плата - 107 руб. 00 коп., средства, уплачиваемые по настоящему договору – 56 руб. 00 коп.);
- в группах с 3-х до 7 лет – 174 руб. 00 коп. (в том числе: родительская плата – 126 руб. 00 коп., средства, уплачиваемые по настоящему договору – 48 руб. 00 коп.).

Вывод:	Питание детей организовано в соответствии с нормативными требованиями. Калораж выполнен на 100%. Воспитатели проводят постоянную работу с детьми по формированию культуры питания.
---------------	--

1. Обеспечение безопасности

Соблюдение мер по антитеррористической и противопожарной безопасности	В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: - территория по периметру огорожена забором; - на калитках и воротах имеются запоры; - на территории имеются опоры освещения; - установлены на пяти дверях системы контроля управлением доступом. Безопасность Учреждения обеспечивает внутреннее и наружное видеонаблюдение, охранная тревожная сигнализация, технические средства, телефонная связь, система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала о срабатывании в подразделение ФГКУ «Специальное управление ФПС № 103 МЧС России», система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3 типа, прямая телефонная связь ФГКУ «Специальное управление ФПС «№ 103 МЧС Росси». Разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях расширения и углубления знаний педагогов по формированию основ безопасного поведения дошкольников с персоналом проводятся инструктажи практического занятия по оказанию первой помощи, по отработке действий при возникновении пожара, стихийного бедствия и при других чрезвычайных ситуациях.
--	--

	Физическая охрана Учреждения обеспечивается частной охранной организации «Легион-Безопасность».																								
Вывод:	Условия, созданные в Учреждении, способствуют социализации детей дошкольного возраста. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности техники безопасности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.																								
2. Качество медицинского обеспечения																									
Оценка качества медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, заключенного с ФГБУЗ МСЧ № 142 ФМБА России. Медицинский кабинет лицензирован (№ ФС-02-01-002499 от 20.03.2017г.) и оснащен всем необходимым оборудованием. Согласно плану, проводится прививочно–профилактическая работа, диспансеризация, предварительная работа с родителями. Сотрудники проходят медицинский осмотр, периодичность прохождения – 1 раз в год. Педагогический состав Учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости детей с учётом личностно – ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни. Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости: Мониторинг по заболеваемости <table><tr><td>Средне-списочный состав</td><td>Общее число пропусков по болезни</td><td>Общее число пропусков на одного ребенка</td><td>Количество случаев заболеваемости и</td><td>Средняя продолжительность заболевания за год на одного ребенка</td><td>Количество часто длительно болеющих</td><td>Индекс с здоровья</td></tr><tr><td>148</td><td>2975</td><td>66</td><td>407</td><td>20</td><td>8</td><td>38</td></tr></table> Количество детей по группам здоровья <table><tr><td>I группа</td><td>II группа</td><td>III группа</td><td>IV группа</td><td>Дети - инвалиды</td></tr><tr><td>71</td><td>59</td><td>14</td><td>-</td><td>4</td></tr></table> Дети болели ОРЗ, ОРВИ, 6 случаев COVID-19, 20 случаев ветряной оспы. Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, так как здоровье социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающие среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Показатель индекса здоровья составляет 12% (при норме от 15 до 40%)	Средне-списочный состав	Общее число пропусков по болезни	Общее число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболеваемости и	Средняя продолжительность заболевания за год на одного ребенка	Количество часто длительно болеющих	Индекс с здоровья	148	2975	66	407	20	8	38	I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети - инвалиды	71	59	14	-	4
Средне-списочный состав	Общее число пропусков по болезни	Общее число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболеваемости и	Средняя продолжительность заболевания за год на одного ребенка	Количество часто длительно болеющих	Индекс с здоровья																			
148	2975	66	407	20	8	38																			
I группа	II группа	III группа	IV группа	Дети - инвалиды																					
71	59	14	-	4																					

Вывод	Медицинское обеспечение в Учреждении направлено на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников через повышение качества проведения всех видов оздоровительных мероприятий
Выводы: Проведенный анализ деятельности за 2021 год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме. В целом, работа педагогического коллектива Учреждения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в Учреждении имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и детей. Также проведенный анализ показал на необходимость продолжить работу по следующим направлениям: 1. Формировать необходимые знания в области гигиены, валеологии, физической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. 2. Развивать гуманное отношение по всему живому, потребность в познании природы и бережного отношения к ней. Развивать чувство сопричастности к духовно - нравственным ценностям. Формировать первоначальные представления о национальных культурных традициях. 3. Внедрять в практику работы педагогов проектный метод в целях повышения качества работы по речевому развитию детей. 4. Повышать уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.	

Показатели деятельности за 2021 календарный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
(по состоянию на 31 декабря 2020 года (утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.10.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/ 2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/ 2,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/2,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/2,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/41,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/41,7%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.8.1	Высшая	5/41,7%
1.8.2	Первая	3/25%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	12/92,3%

	численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12/92,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	370 кв.м. (площадь групповых : на 148 = 2,5 кв.м на 1 (одного) ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	668 кв.м. (используется музыкальный зал – 104 кв.м.; физкультурный зал – 52 кв.м.; бассейн –

		61,6 кв.м.; кабинеты для дополнительных услуг -450,4 кв.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да