

«Принят»  
решением педсовета  
протокол №1 от 31.08.2021

«Утвержден»  
приказом от 31.08.2021 № 45  
заведующий МБ ДОУ д/с № 39  
\_\_\_\_\_ О.В.Боброва

### **Годовой план работы**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 39 с. Соколовского муниципального образования

Гулькевичский район

На 2021 – 2022 учебный год.

## Содержание:

1. Информационная справка.
2. Анализ деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.
3. Организационно – методические мероприятия в ДОУ:
  - консультации
  - педсоветы, семинары, семинары – практикумы
  - смотри, конкурсы, выставки
  - коллективные мероприятия
  - работа с родителями
4. Контроль.
5. План работы по повышению уровня квалификации педагогов:  
аттестация, курсовая переподготовка.
6. Административно – хозяйственная работа. Инструктажи по ОТ и ТБ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район расположен по адресу: РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Соколовское, ул. Школьная, 16.

Телефон: 8(861 60) 37 7 94.

Электронный адрес: <https://mbdouds39.obr23.ru/>

Организационно – правовая форма ДООУ – дошкольное – образовательное учреждение.

Вид ДООУ – детский сад.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №39 с. Соколовского по проекту рассчитано на 140 мест (6 групповых ячеек).

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. Основным видом деятельности ДООУ является деятельность, связанная с реализацией ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализацией адаптированной основной образовательной программы в группе компенсирующей направленности. В ДООУ функционируют 6 групп с 10 часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе.

Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года),  
вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года),  
группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (4-5 лет)

группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (5-6 лет),

подготовительных к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет).

Смешанная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи (4 – 7 лет)

В детском саду имеются:

- групповые помещения;
- медицинский кабинет, изолятор;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда
- музыкально-физкультурный зал

- физкультурный зал
- театральная студия
- Пищеблок
- Прачечная.

### Основные технические сведения об учреждении

объекты	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Хорошее	Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1966 году. Водоснабжение, отопление, канализация централизованное. Искусственное и естественное освещение соответствует требованиям СанПиН.
Групповые комнаты	хорошее	<p>В ДОУ функционируют 6 групп. Первая младшая группа (2-3 года), имеет индивидуальный вход, спальню, отделенную от групповой комнаты, игровую, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Групповая ячейка для детей второй младшей группы (3-4 года), группа имеет индивидуальный вход, спальню, отделенную от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Групповая ячейка для детей средней группы (4-5 лет) имеет свой индивидуальный вход, спальня не отделена от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Старшая группа (5-6 лет) имеет свой индивидуальный вход, спальня отделена от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Групповые ячейки подготовительной к школе группы (6-7 лет) имеет индивидуальный вход, спальню, отделенную от групповой комнаты, оснащены мебелью для детей согласно требованиям СанПиН.</p> <p>Групповая ячейка для детей смешанной группы (4-7 лет) имеет свой индивидуальный вход, спальня не отделена от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p>

		Во всех группах имеются материалы для поддержания санитарного состояния. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.
Музыкально-физкультурный зал	Хорошее	Оснащен программно- методическим материалом. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, спортивное оборудование
Физкультурный зал	Хорошее	Для физического развития детей установлены спортивные модули , детские спортивные тренажеры.
Театральная студия	Хорошее	Оснащена различными видами театров имеются костюмы сказочных персонажей для детей и взрослых, театральная ширма, в студии расположен мини-музей «Кубанское подворье»
Методический кабинет	Хорошее	оснащен необходимым программно- методическим материалом, компьютером, мебелью для взрослых.
Пище блок	Хорошее	Одноэтажное здание. Находится отдельно от основного здания детского сада. Оборудован согласно требованиям СанПиН.
Прачечная	Хорошее	Одноэтажное здание. Находится отдельно от основного здания детского сада. Оборудован согласно требованиям СанПиН.
Медицинский кабинет	хорошее	Расположен на первом этаже, оборудован необходимым оборудованием: кушетка, весы, ростомер, термометры, средствами для первой медицинской помощи в соответствии с лицензией медицинской деятельности в дошкольной организации. Есть изолятор с кушеткой.
Групповые площадки	хорошее	Участки смежные, имеется 6 теневого навесов. На участках имеются песочницы, столы для настольных игр, центры для изобразительной деятельности, уголки уединения, оборудование для сюжетно- ролевых и подвижных игр.
Физкультурная площадка	хорошее	Территория детского сада оборудована спортивной площадкой на которой имеется спортивный инвентарь: лестницы, турник и др.

МБ ДОУ д/с № 39 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 и Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.
- Приказы управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Образовательного учреждения:

- Устав;
- Образовательная программа;
- Годовой план;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ;
- Протоколы педагогического совета.

**Программное обеспечение:**

«Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район на 2020-2021 учебный год»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №39 с. Соколовского муниципального образования  
Гулькевичский район

**Обеспеченность педагогическими кадрами.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Боброва Оксана Викторовна	Заведующий	Высшее АГПА. Г. Армавир	20 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Чистякова Лилия Васильевна	Заместитель заведующего	Высшее Кубанский государственный университет	16 лет	
3	Папшева Ирина Евгеньевна	воспитатель	Среднее специальное Туапсинское педагогическое училище	23 год	1 категория
4	Чистякова Ирина Николаевна	учитель - логопед	Ленинградский социально педагогический колледж	5 лет	Соответствие занимаемой должности
5	Сурина Лариса Алексеевна	воспитатель	Среднее специальное Усть-Лабинский социально-педагогический колледж	2 года	Соответствие занимаемой должности
6	Сорокоумова Галина Васильевна	воспитатель	Высшее Чечено – Ингушский государственный университет	17 лет	1 категория
7	Салоха Оксана Владимировна	воспитатель	Среднее специальное Усть-Лабинский социально-педагогический колледж	8 лет	1 категория
8	Афанасьева Людмила Владимировна	воспитатель	Высшее АГПА. Г. Армавир	1 год	Соответствие занимаемой должности
9	Селезнева Елена Александровна	воспитатель	Высшее АГПА. Г. Армавир	12 лет	1 категория
10	Белова Елена Владимировна	воспитатель	Высшее АГПА. Г. Армавир	0 лет	Соответствие занимаемой должности
11	Мамедерова Айсель Мамедяр-Кызы	воспитатель	Среднее специальное ГБПОУ Иркутской области "Братский педагогический колледж" город Братск	6 лет	Соответствие занимаемой должности
12	Синчина Светлана Александровна	воспитатель	Высшее Кубанский государственный университет	1 год	1 категория

**Учеба педагогических кадров за период 2020-2021 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсовая подготовка
-------	--------------	-----------	---------------------

1.	Салоха Оксана Владимировна	воспитатель	Профессиональная подготовка: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» Диплом №342409276801 от 02.08.2019г. Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт – Петербург. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт – Петербург. Удостоверение 342413999792, № 78/69-1369, от 15.03.2021г.
2.	Папшева Ирина Евгеньевна	воспитатель	Повышение квалификации: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт – Петербург. Удостоверение 342413999791, № 78/69-1368, от 15.03.2021г.
3.	Афанасьева Людмила Владимировна	воспитатель	Повышение квалификации: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность требований к дошкольному образованию» Удостоверение 342412235569 Регистрационный номер 78/60-78, от 15.09.2020г., г. Санкт- Петербург Центр непрерывного образования и инноваций
4.	Селезнева Елена Александровна	воспитатель	Профессиональная подготовка: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» Диплом №342409276802 от 02.08.2019г. Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт – Петербург.
5.	Чистякова Лилия Васильевна	зам. заведующего	Профессиональная подготовка: «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург Отделение дополнительного профессионального образования «планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по федеральному, государственному образовательному стандарту» Удостоверение 342411636589, регистрационный номер 78/52-1853 от 15.05.2020г



## Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Воспитатель Селезнева Е.А. участвовала в конкурсе «Воспитатель года Кубани».

## Участие воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах.

Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета»

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»

Районный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» и др.

### Распределение детей по группам

№ п/п	группа	название	воспитатель
1.	Общеобразовательная Первая младшая (1.6-3года)	«Акварельки»	Мамедярова А.М. Белова Е.В.
2	Общеобразовательная Вторая младшая (3-4 года)	«Светлячки»	Синчина С.А. Белова Е.В.
3.	Общеобразовательная Средняя (3-4 года)	«Солнышко»	Сорокоумова Г.В. Белова Е.В.
4.	Общеобразовательная Старшая (4-5 лет)	«Звездочки»»	Папшева И.Е Афанасьева Л.В.
5.	Общеобразовательная Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	«Ягодка»	Сурина Л.А. Афанасьева Л.В.
6.	Компенсирующая (логопедическая) смешанная	«Теремок»	Салоха О.В. Селезнева Е.А.

## Анализ деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.

Работа коллектива ДОУ в 2020 – 2021 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

**Цель:** Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### Задачи:

- 1.Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- 2.Внедрять в практику дошкольной организации новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.Внедрять в практику модернизацию образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями

к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова.

Одной из важных задач ДООУ является работа по охране жизни и здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей на 0,2% относительно 2019-2020 учебного года. Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика с включением коррекционных упражнений;
- гимнастика пробуждения;
- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;

В детском саду систематически проводится:

Диспансеризация;

Антропометрическое обследование;

В группах созданы спортивные уголки и центры «Здоровья», которые оснащены всем необходимым. Анализ санитарно- гигиенического режима в ДООУ показал, что все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, регулярно моются игрушки, мебель соответствует ростовым показателям детей. Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах;

Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада;

Сервировка столов соблюдается;

Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу;

Культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Одно из условий обеспечения качества дошкольного образования – **внедрение эффективных педагогических технологий**. Они активизируют познавательную деятельность детей, реализуют личностно- профессиональный рост педагогов, повышают педагогическую культуру родителей. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе,

отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

В нашем детском саду положительный результат дает применение следующих технологий:

**1.Здоровьесберегающие технологии** – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Применяем следующие здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, динамический час, музыка-терапия, ходьба по массажным дорожкам, гимнастика пробуждения, обтирание махровой рукавицей, ходьба по массажным коврикам.

**2.Еще одна эффективная технология - технология проектной деятельности.** Это совместная целенаправленная деятельность для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

В воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Использование технологии проектирования способствует также повышению уровня профессиональной компетенции воспитателей и повышению качества образования дошкольников.

**3.Хорошо зарекомендовала себя Технология «Портфолио педагога»**

Портфолио - это папка документов, в которой накапливаются материалы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях педагогического работника в межаттестационный период деятельности. Чтобы регламентировать требования к портфолио педагога в МБДОУ было разработано соответствующее положение, в котором указаны основные требования к структуре, содержанию, оформлению портфолио. На сегодняшний день портфолио имеется у каждого педагога ДОО.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОО продолжили внедрение в практику модернизацию образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова.

Особенность программы – учет реалий современной социокультурной ситуации развития детства со всеми присущими современному раннему и дошкольному возрасту проблемами роста и развития. Программа «Вдохновение» решает задачи, обусловленные новыми веяниями

современного мира, новыми тенденциями в области дошкольного образования. Одна из главных идей программы «Вдохновение» - спокойное уважительное взаимодействие при работе с детьми. Программа основана на сотрудничестве детей и взрослых, на поддержке детской инициативы, на признании за ребенком права на участие в принятии решений, на учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников, на вовлечении родителей в образовательный процесс.

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Воспитатель Селезнева Е.А. участвовала в конкурсе «Воспитатель года Кубани».

#### **Участие воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах.**

Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зеленая планета»

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»

Районный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» и др.

### **Цели и задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Продолжать внедрять в практику модернизацию образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Краснодарского края, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

#### **Организационно – методическая работа.**

Педагогические советы

Установочный педсовет № 1

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
Дата: Август- Сентябрь		
Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2021-2022 учебного года».		
1.	<p>План проведения.</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период (заместитель заведующего)</p> <p>2. Обсуждение и принятие годового плана, ООП ДО, локальных актов на 2021 – 2022 учебный год (заведующий ДОУ, заместитель заведующего)</p> <p>3. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, состава аттестационной комиссии, локальных актов учреждения в 2021-2022 уч. году (заместитель заведующего).</p> <p>4. Аттестация педагогических работников (заместитель заведующего)</p>	Заведующий, Зам. зав.

#### Педсовет № 2 (тематический)

Цель: духовно-нравственное, патриотическое воспитание дошкольников

№	Содержание	Ответственный
Дата: декабрь		
Тема: «Формирование у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России. Краснодарского края»		
1.	<p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>Выполнение решений педсовета №1.</p> <p>Сообщение из опыта работы, презентации по теме Тема: «Формирование у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Краснодарского края»</p> <p>Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.</p>	Воспитатель Синчина С.А. Воспитатель Сорокоумова Г.В. Чистякова Л.В.

#### Педсовет № 3 (тематический)

Цель: новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание	Ответственный
Дата: Февраль		
Тема : технология «Проектная деятельность» План проведения		
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	Заведующий Зам.зав.
2	Представление опыта работы воспитателей «Проектная деятельность»- новые подходы и педагогические	воспитатели Салоха О.В.

технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	Сурина Л.А. Афанасьева Л.В.
---	--------------------------------

#### Педсовет № 4

Цель: подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
Дата: Май		
Тема: «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» План проведения		
1	1. Анализ выполнения годового плана работы за 2020-2021 учебный год и мониторинга реализации основной образовательной программы 2. Итоги педагогического мониторинга 3. Обсуждение проекта годового плана работы на 2021-2022 учебный год 4. Утверждение комплексного плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Зам. зав.

#### Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Дошкольный возраст – время игр»	сентябрь	Зам. зав.
2.	Организация развивающей предметно – пространственной среды с учётом ФГОС ДО в соответствии с возраст. особенностями дошкольников	октябрь	Салоха О.В.
3.	«Организация образовательного процесса с активным привлечением родителей воспитанников»		Сурина Л.А.
4.	«От природы музыкален каждый»	февраль	Муз. рук.
5.	Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности педагога с детьми	апрель	Зам. зав.
6.	Самообразование педагогов	май	Зам. заведующего
7	«Проводим мониторинг в условиях реализации ФГОС»	май	Зам. зав.

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр образовательной деятельности образовательная область Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (общеобразовательные группа (4 - 5 лет))	Октябрь	Воспитатели группы
2	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка) (общеобразовательные группа (6 - 7 лет))	Декабрь	Воспитатели группы
3	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Физическое развитие (общеобразовательная группа (3-4 года))	Январь	Воспитатели групп
4.	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Речевое развитие (общеобразовательные группы (5-6 лет, 6-7 лет))	Февраль	Воспитатели групп
5.	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Социально-коммуникативное развитие (общеобразовательная группа (5-6 лет))	март	Воспитатели групп
6.	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (музыка) (общеобразовательные группа (4 – 5 лет))	Март	Муз.руководитель
7.	Открытый просмотр НОД познавательному развитию	Апрель	Воспитатели групп

8.	Открытый просмотр НОД по речевому развитию (общеобразовательные группы (5-6; 6 - 7лет))	Апрель	Воспитатели групп
9.	Открытый просмотр НОД по развитию речи развитию (общеобразовательные группы (5-6; 6 - 7лет))	Май	Воспитатели групп

### «Школа воспитателя»

**Цель.** Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Предварительная работа:</b> 1.Подготовка выставок новинок методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	заместитель заведующего
2.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций (региональный компонент)	Октябрь	заместитель заведующего
3.	Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	Январь	Воспитатели

### Повышение квалификации

№ п/п	Содержание	Педагоги	Дата
1	Участие в МО , районных мероприятиях	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течении года



## Аттестация педагогов

категория	Ф.И.О. педагога	Дата
первая	Сорокоумова Г.В. Мамедярова А.М. Сурина Л.А.	Согласно графика

### Руководство и контроль над педагогической деятельностью

#### Тематический контроль.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
«Проектная деятельность»- новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	Анализ условий организации технологии «проектная деятельность»	13.02.2022 - 22.02.2022	Зам. зав.
Тема: «Состояние работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников».	Анализ эффективности и результативности работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.	13.04.2022 - 22.04.2022	Зам. зав.

#### Фронтальный контроль

№	содержание:	дата:	ответственные:
---	-------------	-------	----------------

1	«Условия реализации образовательного процесса по исследовательской и экспериментальной деятельности в детском саду»	апрель	Заместитель заведующего воспитатели: Салоха О.В. Селезнева Е.А..
---	---	--------	--

### Оперативный контроль:

№	содержание	дата	ответственные
1.	<p><b><u>Проведение оздоровительных мероприятий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- закаливание;</li> <li>- соответствие одежды детей погодным условиям;</li> <li>- оформление уголков здоровья;</li> <li>- планирование и проведение прогулок;</li> <li>- создание оптимального двигательного режима</li> </ul>	систематически	Заместитель Заведующего Мед.сестра
2	<p><b><u>Организация обучающей и игровой деятельности, развивающей среды ДОУ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещение с целью обмена опытом и анализа условий организации игровой и образовательной деятельности;</li> <li>- наличие игрового и развивающего оборудования;</li> <li>- эстетическое оформление и педагогическая целесообразность;</li> <li>- соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС.</li> </ul>	систематически	Заместитель заведующего воспитатели всех возрастных групп
3	<p><b><u>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</u></b></p>	систематически	Заместитель заведующего воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление наглядной информации для родителей;</li> <li>- система планирования работы с родителями;</li> <li>- совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;</li> <li>- проведение дней открытых дверей;</li> <li>- уровень проведения родительских Собраний</li> </ul>		
4.	<p><b><u>Работа по подготовке детей к школе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление предметно-развивающей среды;</li> <li>- система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе;</li> <li>дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.</li> </ul>	систематически	Заместитель заведующего воспитатели общеразвивающих групп №5 (6-7 лет)
5	<p><b><u>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременный приход на работу;</li> <li>- эстетический внешний вид;</li> <li>- наличие планов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>состояние предметно развивающей среды.</li> </ul>	систематически	Заместитель заведующего
6	<p><b><u>Персональный контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообразование педагогов;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>углубленная работа педагогов аттестующихся в 2020-21 учебном году.</li> </ul>	систематически	Заместитель заведующего
7.	<p><b><u>Формирование культурно-гигиенических навыков самостоятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервировка столов;</li> <li>- культура поведения детей за столом</li> <li>- уровень культурно-гигиенических навыков в различные</li> </ul>	систематически	Заместитель заведующего медсестра

	режимные моменты; - уровень самостоятельности детей.		
8	<b><u>Организация питания и выполнение натуральных норм:</u></b> - меню (перспективное, ежедневное); - ведение бракеражных журналов;	систематически	Заведующий Заместитель заведующего завхоз медсестра
9.	<b><u>Анализ посещаемости и заболеваемости:</u></b> - табеля посещаемости; - анализ справок об отсутствии в учреждении; - ведение паспортов здоровья детей.	систематически	Заведующий ДОУ медсестра

### **План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Методы проведения образовательного мониторинга: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, проведение дидактических игр, свободные беседы с детьми, интервьюирование родителей как экспертов в отношении особенностей их детей.

Принципы диагностического обследования, которых мы придерживаемся:

1. принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребёнка на разных этапах его взросления, на основе чего создаётся представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;
  2. принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения её естественной ткани взаимоотношений педагога и ребёнка;
  3. принцип прогностичности предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребёнка
- Правила педагогического диагностирования:

1. обследование дошкольников проводится только в первой половине дня, в наиболее работоспособные дни (вторник, среда);
2. обстановка при проведении диагностики спокойная, доброжелательная;
3. с ребёнком работает один взрослый;
4. нельзя торопить ребёнка с ответом, нужно дать возможность подумать;
5. обследование проводится в игровой форме;
6. нельзя заставлять ребёнка. Если он не желает что-то делать, лучше отложить диагностику.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

- \* познавательное развитие
- \* социально- коммуникативное развитие
- \* речевое развитие
- \* физическое развитие
- \* художественно - эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе.

Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится дважды в течение года (начало уч. года, конец уч. года).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в году: в октябре - промежуточное тестирование, в апреле - окончательное.

### **Использование современных информационно коммуникационных технологий (ИКТ)**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам	в течение года	Педагоги ДОУ, муз. рук.

### **СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

Тема	Сроки	Ответственный
Семинар «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»	сентябрь	Заведующий Зам. заведующего
Семинар Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников	март	Заведующий Зам. заведующего
Семинар «переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»	апрель	Заведующий Зам. заведующего

### **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, выставки.**

тема	месяц	Ответственные
Смотр – конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года» Цель: распространение передового педагогического опыта воспитателей, подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	сентябрь	Воспитатели, младшие воспитатели
Мастер –класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности» С детьми 3 – 4 лет Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь	Воспитатели второй младшей группы
Конкурс рисунков к «Дню матери» и «Дню матери – казачки»	ноябрь	Зам. Заведующего Воспитатели
Смотр – конкурс «Новогодняя рапсодия»	декабрь	Заведующий

Цель: развитие творческого потенциала педагогов, выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году. Акцентировать внимание воспитателей на безопасность и эстетичность при оформлении группы. Акция «Покормите птиц зимой»		Зам. Заведующего Воспитатели Родители.
Конкурс поделок на тему «Зимушка – зима»	январь	Воспитатели Родители
Мастер – класс «Художественно – эстетическое развитие детей 5 – 6 лет Цель: показать способы развития детей к художественно – творческой деятельности. Конкурс рисунков « Защитники Отечества»	февраль	Зам. заведующего Воспитатели
Мастерская методиста « Подготовка сценария к празднику» Цель: сформировать у педагогов единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело. Выставка-конкурс рисунков « Мамочка любимая»	март	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели Муз. руководитель
Коллективный просмотр «Работа с календарем природы детей 4 – 5 лет» Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем природы. Конкурс поделок из бросового материала к Дню космонавтики	апрель	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатель Салоха О.В. Зам. Заведующего Воспитатели
Смотр – конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период.	Май - июнь	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели Родители

### Коллективные мероприятия

мероприятие	группы	Месяц	ответственные
Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» «День знаний»	Все группы	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Золотая осень»	Все группы	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День Матери»	Все группы	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новогодний праздник	Все группы	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кукольный театр Спортивное развлечение «Зима»	Группа раннего возраста; Все группы группы.	январь	Музыкальный руководитель Воспитатели

Музыкальное развлечение «Калядки»			
Спортивное развлечение «Вместе с папой» Праздник «Мы герои» Праздник «День Защитника Отечества» Спортивный праздник «Зарница»	Все группы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»  Развлечение «В гости к бабушке»  Праздник «Мамин день»	Все группы	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальное развлечение «День смеха»  Развлечение « В гостях у солнышка»  Спортивный досуг «Полет на луну»	Все группы  Группа раннего возраста № 1  Общеразвивающие группы № 4, № 5, № 6 (4-5 лет, 5-6, 6-7 лет). Компенсирующая группа (4-7 лет)	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Мама , папа, я – спортивная семья»  Концерт «День Победы»  Праздник «До свиданья, детский сад»  Праздник «День защиты детей»	2 мл., средние группы  Старшая группа  Подготовительная группа  Все группы	май	Музыкальный руководитель Воспитатели



## Взаимодействие с родителями

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОО		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей	май	Заведующий Зам. зав. Воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	По мере необходимости	Заведующий, зам. зав. Воспитатели групп

## Общие и групповые родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый 2021-2022 учебный год»	Сентябрь	Заведующий
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОО»	Май	Заведующий
<b>ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА</b>		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к воспитанию у детей привычки к ЗОЖ.	Февраль	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК

## ПЛАН мероприятий по предупреждению

**детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБ ДОУ д/с № 39 на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Обновление уголков ПДД в группах	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. заведующего
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Зам. заведующего
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Зам. заведующего
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. заведующего
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Зам. заведующего
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Зам. заведующего воспитатели
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Зам. заведующего
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Зам. заведующего
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп

	Знаки на дороге – место установки, назначение	Май	
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  Май	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под.

	Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	Март Апрель	групп Муз. руководитель
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели подготовительной группы
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

### **Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>исполнитель</b>
1	Установление и поддержка творческих и деловых контактов детской библиотекой клубной системой МБОУ СОШ № 14; администрацией Соколовского сельского поселения хуторским казачьим обществом	В теч.года	Заведующий зам.заведующего

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, моющих средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования. - Проведение списания инвентаря.	По мере реализации	заведующий завхоз
2	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской платой.	Постоянно	заведующий воспитатели медицинская сестра
3	Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи: -по ТБ; -по ПБ; -по выполнению должностных инструкции; - по выполнению правил трудового распорядка.	По плану	заведующий зам.заведующего медицинская сестра
	- Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.		
4	Обновление развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	По плану	заведующий зам. заведующего