

Рекомендации для родителей для изучения темы  
по проекту «Мир музыки».

Музыка, развивает внутренний мир ребенка, его восприятие к звукам в природе и всего, что его окружает. Ребенку нужно учиться разливать спокойную музыку, веселую, быструю, медленную, так же важно знать музыкальные инструменты. Разновидность музыкальных инструментов дает возможность услышать разнообразие звуков. Подпевая песенку, ребенок развивает не только слух и внимательность, но и речь, так как он начинает подпевать знакомую песню.

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике.

Приблизительный ход:

Вспомнить с детьми какое сейчас время года (повторить какое было до этого, какое будет потом)

Молодец (умница)

Давай вспомним как называются летние месяцы (а весенние, осенние и т.д.)

Замечательно (если ребенок затрудняется, наводящими вопросами помочь ему, например «Какие становятся листья на деревьях?», или «Как(Во что) мы стали одеваться?») и т.д.

А давай вспомним дни недели? Какой сегодня? А какой был вчера, а какой будет завтра?

Какой ты молодец, все знаешь, умничка.

Давай поробуем вспомнить, когда мы просыпаемся, что мы слышим?(Звук будильника)

Какие звуки нам приятны? - (веселые, радостные, подвижные).

Какой ты молодец!

Музыка может передавать настроение?(если грустная мелодия-то сразу плакать хочется, если мелодия веселая, то хочется танцевать, прыгать)

- под музыку можно делать зарядку, играть.

- можно поиграть в дид. игры «Чудесный мешочек», «Нам игрушки принесли».

- с/р игры «*Детский сад*», «*Театр.Птичий базар*», «*День рождения Маши*»

- пальчиковая игра «Кулачки»

- можно предложить ребенку нарисовать музыкальный инструмент, описать его.

- можно прочитать рассказы или сказки по теме.

- посмотреть мультфильмы.

- посмотреть иллюстрации с музыкальными инструментами.

в конце обязательно поговорить о том, чем он (она) сегодня занимался, о чем (о ком) говорили (рассказывали), что делал, какие материалы он (она) использовали, что получилось и т.д.