

Календарные планы по образовательной деятельности в средней группе «Ягодка». Дата:06.04-24.04.2020г. Общая тема «Весна».

Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Дата. Тема	Образовательная деятельность	Рекомендации родителям
<p>06.04-10.04 Что изменилось весной?</p>	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. +Региональный компонент.</p> <p>В гости к хозяйке луга</p> <p>Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Мое любимое солнышко» Программное содержание. Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</p> <p>Речевое развитие. Развитие речи. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича — Длинный нос и про Мохнатого Мишу — Короткий хвост». Познакомить детей с авторской литературной</p>	<p>Провести беседу с детьми по теме «Весна». Расширять представления о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. https://youtu.be/XqmWZ7ueKAk</p> <p>Помочь ребенку в изготовлении рисунка . Для этого предлагаю посмотреть познавательное видео https://youtu.be/omxRjom8Mil</p> <p>Чтение сказки.Обсуждение с ребенком главной мысли. Предложить пересмотреть мультфильм «Сказка про комара Комаровича» https://youtu.be/gNw2xdpmYHs</p>

	<p>сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Вырежи и наклей что хочешь»</p> <p>Программное содержание. Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Побеседовать с ребенком по теме «весна». Закрепить имеющиеся знания. Обсудить выбор ребенка по изготовлению аппликации. Продумать все этапы работы. Вспомнить технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p>https://aninata.blogspot.com/2016/11/blog-post.html?m=1</p>
--	---	---

<p>13.04-17.04. Труд весной.</p>	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. +ОБЖ</p> <p>Предметное окружение Путешествие в прошлое кресла Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Твоя любимая кукла» Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить</p>	<p>Закрепить и расширить знания ребенка о назначении предметов домашнего обихода. В помощь предлагаю посмотреть презентацию.</p> <p>https://www.maam.ru/blogs/download100635.html</p> <p>Помочь ребенку в рисовании. Обсудить все этапы рисования. Ответить на возникшие вопросы.</p>
--	---	---

	<p>рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.</p> <p>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь. •Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. •Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <p>Художественно- эстетическое развитие. Лепка. «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Программное содержание. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).</p>	<p>Вспомнить и закрепить знания ребенка о геометрических фигурах. https://youtu.be/6fQnF7ZiStI</p> <p>Провести беседу с ребенком. Вспомнить строение частей тела птички. Обсудить цвет, размер. Посмотреть презентацию о птицах. https://youtu.be/6ygyJKg_P8pU</p>
<p>20.04-24.04 Мы бережем природу.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Дом, в котором ты живешь» Программное содержание. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.</p> <p>Художественно- эстетическое развитие. Аппликация. «Красная Шапочка» Программное содержание. Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая</p>	<p>Пробудить у ребенка фантазию и желание рисовать. https://youtu.be/Qsirm-zExWA</p> <p>Прочитать сказку или посмотреть мультфильм «Красная шапочка». Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. https://youtu.be/_HubBUDz82o</p>

	соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	