

## **Перечень средств обучения и воспитания для эффективной работы по Программе в центрах активности.**

### **«Центре науки и экспериментирования» имеются:**

- разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.);
- различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.);
- предметы домашнего обихода: часы (песочные, механические), будильники, радио, карманные фонарики;
- предметы и приспособления для водных экспериментов, для переливания: сита, пипетки, шприцы для забора жидкости (без иголок!);
- приборы и инструменты для визуальных исследований: детские микроскопы, увеличительные стекла (лупы), зеркальца;
- магниты;
- технические игрушки: различные виды машин и др.;
- материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты: одноразовые стаканчики, коробки из-под яиц, проволока и т. д.;
- печатные издания с картинками об окружающем мире, о природных явлениях, об объектах живой и неживой природы, технике и технологиях в свободном доступе для каждого ребенка;
- печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением Земли, планет Солнечной системы и Вселенной, земных ландшафтов и стихий, животных, растений;
- тематические журналы в бумажном виде;
- глобус и/или географическая карта мира, страны, региона;
- альбомы или рабочие тетради для протоколирования и зарисовки наблюдений;
- контейнеры с крышками для хранения различных материалов, составления коллекций;
- различные виды календарей (настенный, отрывной, времен года, дней недели);
- расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин;
- «Книга открытий» (книга, созданная руками детей).

### **В «Центре творчества» имеются:**

- бумага различного формата, плотности, цвета и качества;
- коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы;
- прозрачные контейнеры для хранения коллекций;
- ножницы и клей;
- карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету;

- кисти разных размеров, плоских и круглых;
- пластиковые банки для воды и банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок;
- тряпки для кистей и рук;
- пластилин, песок, соль, крупы;
- картины и репродукции произведений искусства;
- печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками, посвященные искусству и культуре;
- дидактические материалы, карточки, настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре.

**В «Центре математики» имеются:**

- цифровой материал различного исполнения;
- игрушечные деньги;
- разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.);
- настольные учебные игровые материалы, игры, карточки и пр.;
- предметы для складывания друг в друга, установки друг на друга, заполнения, контейнеры разнообразных форм и размеров и т. д.;
- мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, другие измерительные инструменты;
- весы с различными гирями, «магазин» с весами и кассой;
- наполнители мерных форм: песок, крупа, вода;
- часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»;
- дидактические математические материалы;
- тематические карточки;
- пазлы и мозаики,
- расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры.

**В «Центре конструирования» имеются:**

- конструктор разного размера и материалы для конструирования;
- конструкторы, в том числе позволяющие собирать и программировать простейших роботов;
- схемы для конструирования;
- мягкие модули разного размера.

**В «Центре театра и музыки» имеются:**

- музыкальные инструменты (шумовые, ударные, народные);
- музыкальные инструменты, сделанные своими руками;
- музыкальные игрушки;
- костюмы, головные уборы, различные предметы для переодевания;
- магнитофон, записи различной музыки.

**В «Центре книги, речи и грамоты» имеются:**

- полка-витрина для книг отделениями на разном уровне, позволяющими детям видеть обложку, выбирать и возвращать книги на место;

- книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;
- книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки) на русском и других языках;
- журналы детские (для рассматривания, поиска информации);
- журналы, ориентированные на взрослого читателя, но имеющие качественные иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения, дать представление о многообразии и красоте мира;
- буквы – на плакатах, кубиках, наборных досках, наглядных настенных азбуках;
- буквы и слова, вырезанные из журналов, газет; буквы из разных материалов, в том числе буквы разных алфавитов, разных начертаний, слова на других языках;
- бумага разного цвета, формата и плотности (для рисования, создания книжек);
- заготовки обложек для книг;
- краски, карандаши, фломастеры, маркеры;
- шнуры, тесемки, ленточки, клей для склеивания листов;

#### **В «Центре игры» имеются:**

- комплект детских пластиковых инструментов: молотки, пилы, отвертки, плоскогубцы, дрель, ножницы;
  - строительный материал, в том числе коробки, картонные трубки, отрезки ткани и иные материалы;
  - пластиковые контейнеры для хранения атрибутов для различных сюжетно-ролевых игр по возрасту;
  - атрибуты к сюжетно-ролевым играм, в том числе, сделанные руками детей;
  - чехлы на мебель, для уединения и сюжетных игр;
  - отрезки тканей различных размеров для сюжетных игр
  - часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»;
  - дидактические математические материалы;
  - тематические карточки;
  - пазлы и мозаики,
  - расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры.
- Центр «Школа супергероев»** (для воспитанников старшего дошкольного возраста)
- памятки-подсказки, опорные схемы-алгоритмы, напоминающие о последовательности поисковых действий
  - карты расследований
  - почтовый ящик
  - супергеройский набор
  - доска побед и достижений
  - ширма. стол