

**Краткая презентация
основной общеобразовательной программы - образовательной
программы дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39
с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район**

Контингент детей.

Программа предназначена для работы с детьми от 1,6 до 7 лет и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Предельно допустимая наполняемость - 140 человек. Количество групп – 6
Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее - ПОП ДО «Вдохновение»): В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, издательство Национальное образование, Москва, 2016 г. (Приложение № 1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. (Приложение № 2).

Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» (Т.В. Ермолина), ориентированная на свободное целостное музыкальное развитие детей.

1 ступень программы направлена на музыкальное развитие детей раннего возраста через освоение авторских музыкально-коммуникативных игровых моделей, включение в разные виды музыкально- двигательных занятий и самостоятельной деятельности в МРППС.

2 ступень программы направлена на создание средствами музыкального искусства условий формирования гармоничной, социально адаптированной личности воспитанника, развивающейся в условиях свободного выбора, владеющей инструментами (способами) для творческого самовыражения и развития.

«Школа Супергероев» -образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности нацелена на создание условий для формирования осознанной позиции ребенка при освоении медиaprостранства через организацию различных видов деятельности.

Характеристика взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Семья и дошкольная организация - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

В МБ ДОУ д/с № 39 организована новая модель взаимодействия с родителями воспитанников - «Родительский совет» (использование опыта МАДОУ д/с № 201 г. Краснодар)

Организация «Родительского совета» позволяет качественно решать **задачи** современного ДОО:

- Создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО.
- Поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.
- Определение направлений перехода от наставничества к равноправному сотрудничеству.

Принципы взаимодействия с родителями:

- принцип содействия и сотрудничества
- принцип деятельности
- принцип эмоционального благополучия
- принцип «Право на ошибку»
- принцип личного примера.

Формы взаимодействия с родителями.

Педагоги используют интерактивные формы сотрудничества с родителями. Интерактивные формы взаимодействия - это, прежде всего, диалог и обмен информацией, который позволяет:

- выявить многообразие точек зрения
- обратиться к личному опыту участников
- поддержать активность участников
- соединить теорию и практику
- обмениваться опытом участников.

Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта.

- выбор темы проекта родителями путем голосования

- выявление личносно значимой информации и образовательного запросы родителей
- совместное составление «лотос-плана»
- включение родителей в реализацию проекта
- анализ или оценка совместной работы над проектом.