

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №39» с. Соколовского. Муниципального образования
Гулькевичский район

Дидактическое пособие

«Найди и сосчитай»

Разработала воспитатель МБДОУ д/с № 39
Селезнева Елена.Александровна.

Данное пособие «Найди и сосчитай» было придумано мной для развития познавательных интересов детей среднего и старшего дошкольного возраста, а так же в различных видах деятельности. Работая по программе «Вдохновение», пришла к выводу, что огромная роль в образовательном процессе принадлежит «говорящей» среде. Использование пособия в детском саду способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности. Уникальность данного пособия состоит в том, что оно окажет помощь педагогу в обучении детей, по всем темам образовательной программы, а также поможет ребенку знания о диких животных, домашних животных, насекомых, птиц, частях тела; обучит количественному счету...

Дидактическое пособие отличается - возможностью изменять дидактический материал, в зависимости от образовательной задачи и вариативностью-наличием разных сменяемых картинок.

Актуальность

Практика в работе с детьми старшего дошкольного возраста показала, что знания детей в классификации видов животных; их частей тела, количестве отдельных частей тела вызывает сложность. Помощь взрослого необходима для разделения, определения и сложения количества частей тела одного животного, двух и более животных (насекомых, птиц). Расширяя границы познания счета от двух и до 10, от 10 до 20 и т.д. В игровой форме дети учатся быстрее.

Эта игра дает возможность развивать познание, внимание, логическое мышление и речь.

Цель:

- создать условия для развития познавательного интереса у детей, обогащения и накопления опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- создать условия для обучения детей разделению, определению и сложению количества частей тела одного, двух и более животных (насекомых, птиц и т.д.)

Задачи:

- учить пересчитывать предметы, называя итоговое число,
- закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.
- развивать познавательный интерес к поисковой деятельности,

- развивать наблюдательность и умение делать выводы,
- развивать внимание, логическое мышление.
- формировать связную речь,
- развивать мелкую моторику
- воспитывать усидчивость.

Дидактическое пособие «Найди и сосчитай» представляет с собой картонный круг обклеенный белой бумагой формата А4,



Круг разделен на цент и 4 равных частей, где закреплены липучки для удобства прикрепления карточек (количество частей можно менять, в зависимости от количества частей тела).

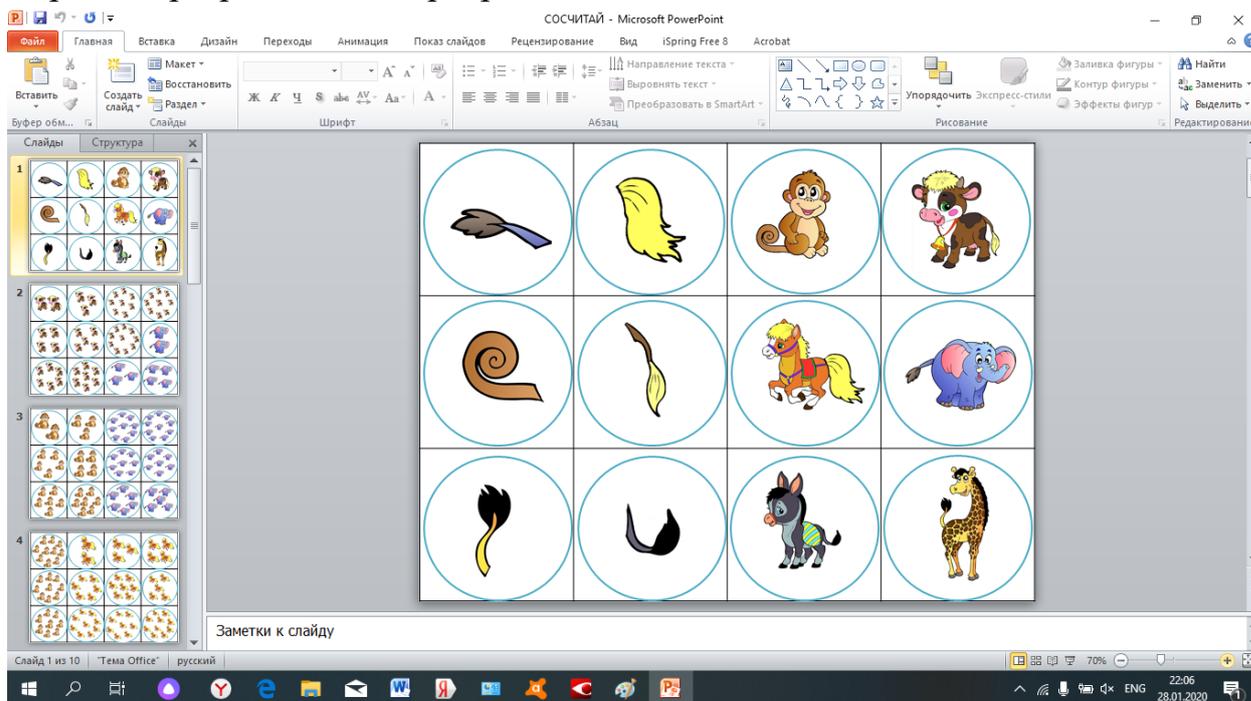
В центр помещаются карточки с определенным количеством животных, для которого необходимо подобрать определенные части его тела.



В каждой части круга располагается липучка для прикрепления части тела которое необходимо подобрать для определенного животного (насекомого, птицы) количество которых необходимо сосчитать.

Цифры расположены на прищепках для удобства их закрепления и развития мелкой моторики пальцев.

Карточки разработаны в программе PowerPoint



Что способствует легкому пополнению и разнообразию пособия.

Карточки распечатаны на бумаге для принтера и приклеены на картон для более долгого использования.



На обратной стороне так же имеются липучки для закрепления на круг.

Ход работы с дидактическим пособием «Найди и сосчитай»:

Работа с Д.П. « Найди и сосчитай» может, проводится в разных центрах.

- ребята, о каких видах животных (насекомых, птицах) мы с вами сегодня разговаривали?

- *ответ детей (птицы, домашние, дикие, животные)*

- давайте вспомним их отличия.

- *ответ детей*

- давайте попробуем найти части тела его.

-*дети находят части тела и прикрепляют их на круг*

-я предлагаю вам посчитать сколько ног (ушей, глаз, лап, крыльев и т.д.)

-*дети считают и прикрепляют прищепку с нужной цифрой.*

Усложняем

-предлагаю вам посчитать сколько ног (ушей, глаз, лап, крыльев и т.д.) у двух, трех и т. д.

По кругу выкладываем части тела определенного животного(насекомого, птицы)

-Ребята, а давайте угадаем какого животного (насекомого, птицы) части тела?

-*ответы детей(дети находят животное и прикрепляют его в круг)*

Далее счет количества частей тела у животного, двух, трех, четырех и т.д.

Вывод:

Ежедневная работа детей с дидактическим пособием приводит к выводу: у детей развивается логическое мышление, развивается речь в процессе общения и размышления, закрепляются навыки счета. Так же у детей появляется усидчивость и внимание, т. е. служить наглядным средством обучения.

Список используемой литературы:

1. «Почему? Философия с детьми». Автор: А. Шайдт, под редакцией В.К. Загвоздкиной Издательство: Национальное образование, Год издания: 2015 г.

2. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов ДО (ФГОС) Автор книги: Михайлова-Свирская Лидия Васильевна, Издательство: Национальное образование, Год издания: 2015 г.

3. Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми. (ФГОС) Автор: Бостельман Антже, Финк Михаэль, под редакцией С.Н. Бондаревой. Издательство: Национальное образование Год издания: 2015 г.

4. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебное пособие. (ФГОС) Автор: Хюндлингс Андреа, под редакцией А.Б. Казанцевой.

Издательство: Национальное образование, Год издания: 2015 г.

5. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. Автор: Е. Райхерт-Гаршхаммер, под редакцией Л. В. Свирской Год издания 2015г.

6. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников. Учебно-практическое пособие.

Под редакцией проф. В. Е. Фтенакиса. Год издания: 2018г.