

Календарно-тематическое планирование

1 младшая группа «Солнышко»

Воспитатель Сорокоумова Г.В.

Апрель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

неделя	Образовательная деятельность	Игровая ситуация Рекомендации для родителей
С 6.04.20г.по-10.04.20г.	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование. Тема: «Разноцветные колечки» Цель: побуждать детей рисовать замкнутые линии, развивать зрительную ориентацию, размещать рисунок в строго ограниченных границах.</p> <p>. Речевое развитие Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обраб. М. Булатова).</p> <p>.Речевое развитие Тема: Купание куклы Кати Цель. Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.</p> <p>. Художественно – эстетическое развитие Лепка Тема: «Заборчик для цыплят». Побуждать детей использовать свойства пластилина для создания простейших форм, проводить элементарное сравнение поделок, развивать зрительную ориентацию.</p>	<p>1.Тема: « Весна » Рассказать детям о птицах (имеют крылья - летают, живут в гнёздах, тело птиц покрыто перьями). Обратите внимание, на то, что все птицы разные. Рекомендации для родителей: Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=-7NNiGg78AM – уважаемые родители, просмотрите это видео в 3 этапа (природа весной, птицы весной и животные весной) Гимнастика для глаз: полетела вверх (дети поднимают глаза вверх) Птичка улетела вправо (смотрят вправо) Птичка улетела влево (смотрят влево) И спряталась на полу (смотрят на пол) Игровое упражнение "Улетает - не улетает". Послушать пение птиц: https://www.oum.ru/audio/zvuki-prirody/penie-ptits/. Рисование: «Разноцветные колечки»- сначала обведете пальчиком ребенка круглый предмет, затем нарисуйте круг в воздухе и приступайте к рисованию на бумаге. Желательно рисовать красками. Для закрепления можно нарисовать пунктиром кружочки и дать ребенку обвести их карандашом. https://www.youtube.com/watch?v=VXN891WJ3Uo – уважаемые родители, чтение сказки «Маша и медведь» « будет гораздо интересней , если вы воспользуетесь этой ссылкой – здесь чтение сопровождается мультипликацией. Лепку лучше сами проведите. Раскатывание столбиков дети уже умеют выполнять – обыграйте ситуацию : чтобы цыплятки не потерялись –мы построим заборчик и мама наседка будет очень благодарна нам ,потому что Непослушные цыплята разбегаются.</p>

<p>С 13.04.20г. по 17.04.20г.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование. Тема: «Заборчик» Пр. зад: продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию Познавательное развитие (ФЭМП)+Конструирование Тема: «Количество предметов, ориентировка в пространстве». Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. Тема: «Разноцветные постройки» Цель: закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, .Речевое развитие Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Цель. Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний. Художественно – эстетическое развитие Лепка Тема: «Разноцветные колеса». Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, закреплять знания цветов.</p>	<p>Расширять знания о домашних животных и птицах.для детей я сняла видео с помощью которого можно закрепить знаниеио том чем питаются домашние животные Ссылка: https://ok.ru/video/1347257698877 Рисование заборчика можно выполнять на лисе где предварительно сами нарисовали домик или чтото, что нуждается в наличии изгороди.Возьмите мягкую игрушку и при помощи театрализации заинтересуйте ребенка выполнить задание.. Можете воспользоваться ссылкой: https://www.youtube.com/watch?v=RgtIrmqC8kU Уважаемые родители, вам поможет закрепить ориентировку в пространстве этот ролик- в виде мультипликации и знакомых нашим деткам сказках..Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=NUaoKfVeJBY Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га» - станет для ребенка неутомительным и запоминающимся – здесь чтение сопровождается мультипликацией.Воспользуйтесь ссылкой: https://www.youtube.com/watch?v=g4-aDLF8Du8 Лепку «Разноцветные колеса» предлагаю выполнять после знакомства с различными видами транспорта – возникает вопрос – что есть у каждого вида транспорта? Что помогает двигаться каждому из них? (колеса) После лепки я предлагаю ребятам отправиться в путешествие, отправляйтесь вместе со мной , воспользовавшись ссылкой: https://ok.ru/video/1354702457405 Знакомство с православным праздником «Пасха» Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=wNuwROO4FI0 Предлагаю посмотреть ролик и прислать фотографии празднования в семье.</p>
<p>20.04.2020г. ПО 24.04.2020г.</p>	<p>. Художественно – эстетическое развитие Рисование. Тема: «Украсим Тане фартук» Цель: побуждать детей рисовать прямые и замкнутые линии, используя способ рисования -гуашью. Речевое развитие Тема: Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» Цель. Привлечь внимание</p>	<p>Уважаемые родители, рекомендую вам посмотреть мультфильм в котором на понятном для малышей рассказывается о правилах дорожного движения.Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0GI8vU Рисование Тема: «Украсим Тане фартук» - предварительно вырежьте из бумаги фартук., придумайте историю о том почему нужен Тане фартук. Вспомните технику рисования пямых и замкнутых линий. Рисовать рекомендую гуашью. А можно воспользоваться ссылкой: https://www.youtube.com/watch?v=klj7ERXSg6g Уважаемые родители, сейчас много времени у все нас , в процессе домашних дел не забывайте</p>

	<p>детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.</p> <p>.Познавательное развитие (ФЭМП)+Конструирование Тема: «Количество предметов, ориентировка в пространстве».</p> <p>Развивать умение различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.</p> <p>Тема: «Домик с окошком» Цель: закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов</p> <p>.Речевое развитие Тема: Повторение материала Цель. С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям</p> <p>. Художественно – эстетическое развитие Лепка Тема:»Яйцо» Цель:продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке.</p>	<p>о развитии детей – считайте с ними Проговаривайте потешки и стихи. Давайте различные конструкторы для построек</p> <p>Потешки для малышей. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=lcDfDQ4GRFk Стихи А.Барто ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=4BnWwOfCwMQ</p> <p>Лучшие стихи для малышей. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=4BnWwOfCwMQ</p> <p>Гимнастика для глаз.Ссылка; https://www.youtube.com/watch?v=c3dl7BDD9mE</p> <p>Физкультминутка; Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs</p>
<p>27.04.2020г. ПО 30.04.2020г.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Рисование Тема: «Море» Пр. зад.; совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий; Речевое развитие Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель. Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка . Ознакомление с миром природы Тема: «Солнышко, солнышко,</p>	<p>Правила поведения при пожаре. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем</p> <p>Предложить родителям с детьми: Понаблюдать на прогулке за солнышком- какого цвета, формы, на что похоже.</p> <p>Я вам предлагаю пальчиковую игру заходите по ссылке: https://ok.ru/video/1359069907517</p> <p>«Кошечка»</p> <p>Задачи: игра развивает артистизм ,ловкость.</p>

	<p>выгляни в окошечко...» Цель: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.</p>	<p>Ход игры:</p> <p>Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) . Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет.</p>
--	--	--

Май: Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.

неделя	Образовательная деятельность	Игровая ситуация Рекомендации для родителей
<p>С 6.05. по 8.05. 2020г.</p>	<p>Речевое развитие Тема: Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» Цель. Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится . Художественно – эстетическое развитие Тема: Рисование по замыслу Пр. зад: Учить: самостоятельно выбирать инструмент для рисования :краски, карандаши, радоваться готовому изделию</p>	<p>1.Тема: « Домашние животные ,дикие животные и птицы » Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v= QVil4hGu_Q</p> <p>Чтение А .Барто ««Девочка-ревушка» вам поможет Ссылка : Стихи А.Барто: https://www.youtube.com/watch?v=4BnWwQfCwMQ</p> <p>Рисование «Праздничный салют» https://ok.ru/video/1405747464765 - я вместе свами нарисую праздничный салют</p>
<p>11.05.2020 по 15.05.2020г.</p>	<p>. Художественно – эстетическое развитие Рисование. Тема: «Идет дождик» Пр. зад: учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления; . Речевое развитие Тема: Рассматривание</p>	<p>Познакомить детей с фруктами и ягодами будет легко,если вы откроете предложенную ссылку: https://www.youtube.com/watch?v=0q3VfqDMyzc</p> <p>«Шарик»</p>

	<p>картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят</p> <p>Цель. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП))+ Конструирование</p> <p>Развивать умение различать предметы по величине и обозначать их словами (большой, маленький). Развивать предметные действия.</p> <p>Тема: «Кровать для мишутки» Цель: формировать умения Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ</p> <p>строить мебель, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме. Привлекать к общению, формировать умение слушать и понимать объяснения</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Лепка Тема: «Огуречик». Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями учить различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.</p>	<p>Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Поиграйте с детьми: Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ</p>
<p>18.05.2020г. ПО 27.05.2020г.</p>	<p>. Речевое развитие Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»</p> <p>Цель. Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.</p> <p>.Познавательное развитие (ФЭМП))+Конструирование Тема:«Величина предметов, количество предметов» (диагностика). Проверить умение различать предметы по величине и</p>	<p>Скоро наступит лето , пора поговорить об этом. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=0q3VfqDMyzc</p> <p>Поиграем и вспомним знакомые стихи и потешки. Я подготовила для вас развлечение, которое вы откроете по ссылке: https://ok.ru/video/1405747464765</p>

	<p>обозначать их словами (большой, маленький). Проверить умение формировать группы однородных предметов, Тема: «Домики для овощей» Цель: Продолжать знакомить с настольным и напольным строительным материалом. Формировать умения сооружать постройки по образцу. Формировать умение соотносить размеры построек с размерами овощей</p> <p>Речевое развитие Тема: Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель. Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.</p> <p>Речевое развитие Тема: Дидактические упражнения «Так или не так?». Цель. Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».</p> <p>ознавательное развитие Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Там и тут, там и тут одуванчики цветут». Цель: Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.</p>	<p>Поиграйте с детьми.</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Вместе с ребенком поведите хоровод со словами:</p> <p>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух!</p> <p>На последней строчке присядьте.</p> <p>Игра «Тишина»</p> <p>Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши. Засыпайте, малыши!</p> <p>По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении они находятся до 10 с. Те, кто пошевелится, не удержит равновесия, считаются проигравшими. Игра повторяется 2 – 3 раза.</p>
--	--	---