

**Краткая презентация**  
**Основной общеобразовательной программы - образовательной**  
**программы дошкольного образования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 39 с. Соколовского муниципального**  
**образования Гулькевичский район**

**Контингент детей.**

Программа предназначена для работы с детьми от 1,6 до 7 лет и реализуется в группах общеразвивающей направленности. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Предельно допустимая наполняемость - 140 человек.

Количество групп – 5

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть Программы** обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее - ПОП ДО «Вдохновение»): В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, издательство Национальное образование, Москва, 2016 г. (Приложение № 1). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. (Приложение № 2). Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» (Т.В. Ермолина),

ориентированная на свободное целостное музыкальное развитие детей. 1 ступень программы направлена на музыкальное развитие детей раннего возраста через освоение авторских музыкально-коммуникативных игровых моделей, включение в разные виды музыкально-двигательных занятий и самостоятельной деятельности в МРППС.

2 ступень программы направлена на создание средствами музыкального искусства условий формирования гармоничной, социально адаптированной личности воспитанника, развивающейся в условиях свободного выбора, владеющей инструментами (способами) для творческого самовыражения и развития. «Школа Супергероев» - образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности нацелена на создание условий для формирования осознанной позиции ребенка при освоении медиапространства через организацию различных видов деятельности.

#### **Характеристика взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Семья и дошкольная организация - два ключевых института социализации ребенка и, только дополняя друг друга, они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. В МБ ДОУ д/с № 39 организована новая модель взаимодействия с родителями воспитанников - «Родительский совет» (использование опыта МАДОУ д/с № 201 г. Краснодар) Организация «Родительского совета» позволяет качественно решать задачи современного ДОО: - Создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО. - Поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность. - Определение направлений перехода от наставничества к равноправному сотрудничеству. Принципы взаимодействия с родителями: - принцип содействия и сотрудничества - принцип деятельности - принцип эмоционального благополучия - принцип «Право на ошибку» - принцип личного примера. Формы взаимодействия с родителями. Педагоги используют интерактивные формы сотрудничества с родителями. Интерактивные формы взаимодействия - это, прежде всего, диалог и обмен информацией, который позволяет:

- выявить многообразие точек зрения
- обратиться к личному опыту участников
- поддержать активность участников
- соединить теорию и практику

- обменяться опытом участников.

**Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию проекта.**

- выбор темы проекта родителями путем голосования.

- выявление лично значимой информации и образовательного запросы родителей

- совместное составление «лотос-плана»

- включение родителей в реализацию проекта

- анализ или оценка совместной работы над проектом.