

«Принят»
решением педсовета
протокол от 28.08.2020 №1

«Утвержден»
приказом от 31.08.2020 № 45
заведующий МБ ДОУ д/с № 39
_____ О.В.Боброва

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 39 с. Соколовского муниципального образования

Гулькевичский район

На 2020 – 2021 учебный год.

Содержание:

1. Информационная справка.
2. Анализ деятельности ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.
3. Организационно – методические мероприятия в ДОУ:
 - консультации
 - педсоветы, семинары, семинары – практикумы
 - смотри, конкурсы, выставки
 - коллективные мероприятия
 - работа с родителями
4. Контроль.
5. План работы по повышению уровня квалификации педагогов:
аттестация, курсовая переподготовка.
- 6.Административно – хозяйственная работа. Инструктажи по ОТ и ТБ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район расположен по адресу: РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Соколовское, ул. Школьная, 16.

Телефон: 8(861 60) 37 7 94.

Электронный адрес: gul.mbdou39@yandex.ru

Организационно – правовая форма ДООУ – дошкольное – образовательное учреждение. Вид ДООУ – детский сад.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №39 с. Соколовского по проекту рассчитано на 140 мест (6 групповых ячеек).

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. Группа имеет общеразвивающую направленность. Основным видом деятельности ДООУ является деятельность, связанная с реализацией ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В ДООУ функционируют 6 групп с 10 часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе.

Первая младшая группа (2-3 года),
вторая младшая группа (3-4 года),
группа для детей среднего возраста (4-5 лет)
группа для детей старшего возраста (5-6 лет),
две подготовительных к школе групп (6-7 лет).

В детском саду имеются:

- групповые помещения;
- медицинский кабинет, изолятор;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал
- физкультурный зал
- театральная студия
- Пищеблок
- Прачечная.

Основные технические сведения об учреждении

объекты	Состояние объектов на начало	Характеристика оснащения объекта

	учебного года	
Здание детского сада	Хорошее	<p>Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1966 году.</p> <p>Водоснабжение, отопление, канализация централизованное. Искусственное и естественное освещение соответствует требованиям СанПиН.</p>
Групповые комнаты	хорошее	<p>В ДОУ функционируют 6 групп. Первая младшая группа (2-3 года), имеет индивидуальный вход, спальню, отделенную от групповой комнаты, игровую, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Вторая младшая группа (3-4 года) имеет свой индивидуальный вход, спальня не отделена от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Групповая ячейка для детей средней группы (4-5 лет), группа имеет индивидуальный вход, спальню, отделенную от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Старшая группа (5-6 лет) имеет свой индивидуальный вход, спальня не отделена от групповой комнаты, оснащена мебелью для детей согласно требованиям СанПиН. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p> <p>Групповые ячейки подготовительных к школе групп (6-7 лет) имеют индивидуальный вход, спальню, отделенную от групповой комнаты, оснащены мебелью для детей согласно требованиям СанПиН.</p> <p>Во всех группах имеются материалы для поддержания санитарного состояния. Предметно – пространственная развивающая среда группы соответствует возрасту детей.</p>
Музыкально-	Хорошее	<p>Оснащен программно- методическим материалом.</p> <p>Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное</p>

физкультурный зал		оборудование, спортивное оборудование
Физкультурный зал	Хорошее	Для физического развития детей установлены спортивные модули , детские спортивные тренажеры.
Театральная студия	Хорошее	Оснащена различными видами театров имеются костюмы сказочных персонажей для детей и взрослых, театральная ширма, в студии расположен мини-музей «Кубанское подворье»
Методический кабинет	Хорошее	оснащен необходимым программно- методическим материалом, компьютером, мебелью для взрослых.
Пищеблок	Хорошее	Одноэтажное здание. Находится отдельно от основного здания детского сада. Оборудован согласно требованиям СанПиН.
Прачечная	Хорошее	Одноэтажное здание. Находится отдельно от основного здания детского сада. Оборудован согласно требованиям СанПиН.
Медицинский кабинет	хорошее	Расположен на первом этаже, оборудован необходимым оборудованием: кушетка, весы, ростомер, термометры, средствами для первой медицинской помощи в соответствии с лицензией медицинской деятельности в дошкольной организации. Есть изолятор с кушеткой.
Групповые площадки	хорошее	Участки смежные, имеется 6 теневых навесов. На участках имеются песочницы, столы для настольных игр, центры для изобразительной деятельности, уголки уединения, оборудование для сюжетно- ролевых и подвижных игр.
Физкультурная площадка	хорошее	Территория детского сада оборудована спортивной площадкой на которой имеется спортивный инвентарь: лестницы, турник и др.

МБ ДОУ д/с № 39 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Региональные и учредители:

- Закон Краснодарского края «Об образовании» (16.07.2013 № 2770-КЗ);
- Приказы управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Образовательного учреждения:

- Устав;
- Образовательная программа;
- Годовой план;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ;
- Протоколы педагогического совета.

Программное обеспечение :

«Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район на 2020-2021 учебный год»

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы
1	Боброва Оксана Викторовна	Заведующий	Высшее АГПА. Г. Армавир	16 лет
2	Чистякова Лилия Васильевна	Заместитель заведующего	Высшее Кубанский государственный университет	14 лет
3	Папшева Ирина Евгеньевна	воспитатель	Среднее специальное Туапсинское педагогическое училище	23 год

4	Сорокоумова Галина Васильевна	воспитатель	Высшее Чечено – Ингушский государственный университет	17 лет
6	Салоха Оксана Владимировна	воспитатель	Среднее специальное Усть- Лабинский социально- педагогический колледж	8 лет
7	Селезнева Елена Александровна	воспитатель	Высшее АГПА. Г. Армавир	12
8	Кабанова Любовь Павловна	воспитатель	Высшее АГПА. Г. Армавир	4 года
9	Мамедерова Айсель Мамедяр- Кызы	воспитатель	Среднее специальное ГБПОУ Иркутской области "Братский педагогический колледж" город Братск	6 лет
10	Синчина Светлана Александровна	воспитатель	Высшее Кубанский государственный университет	1 год

Распределение детей по группам

№ п/п	группа	название	воспитатель
1	Первая младшая (2-3года)	«Светлячки»	Синчина С.А. Мамедярова А.М.
2.	Вторая младшая (3-4 года)	«Солнышко»	Сорокоумова Г.В. Мамедярова А.М.
3.	Средняя (4-5 лет)	«Звездочка»»	Папшева И.Е Мамедярова А.М..
4.	Старшая (5-6 лет)	«Ягодка»	Сурина Л.А. Селезнева Е.А.
5.	Подготовительная к школе группа	«Лучики»	Кабанова Л.П. Селезнева Е.А.
6.	Подготовительная к школе группа	«Пчелки»	Салоха О.В. Селезнева Е.А.

Анализ деятельности ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

Работа коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края».
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО с использованием различных УМК («Вдохновение »).
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Одной из основных годовых задач является задача по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, поэтому в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Обращение к отеческому наследию воспитывает у детей уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Поэтому дошкольникам необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. Важно чтобы дети любили свою Родину, чтобы понимали, что процветание родной Кубани зависит от каждого из них, чтобы они уважали и развивали традиции народов Кубани, чтобы гордились своей принадлежностью, привязанностью к одному из лучших регионов страны. В группах и на участках созданы уголки казачьего быта, где дети могут знакомиться с элементами казачьего костюма, бытом и традициями казачества. В ДОУ создан музей казачьего быта. В 2018 году в ДОУ начала свою деятельность группа казачьей направленности. Благодаря проделанной работе коллектив добился положительных результатов в формировании представлений воспитанников об особенностях традиций и быта кубанских казаков. И что особо радует это проявление устойчивого интереса к этим знаниям. Для реализации годовой задачи по совершенствованию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, направленной на реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО была проделана большая работа. Одним из условий работы по ФГОС и Программе «Вдохновение» является преобразование и насыщение РППС.

За год была проведена следующая методическая работа:

1. Был проведен педагогический совет, посвященный РППС, ему предшествовала аналитическая работа. Воспитатели сами оценивали условия, созданные ими для детей. В результате был сделан вывод о том, что необходимо постоянно совершенствовать и модернизировать образовательное пространство в соответствии с интересами детей, выбранной темой. Одним из вариантов пополнения РППС является изготовление игр и пособий, сделанных своими руками. Выявлена тенденция разнообразия вариантов оформления и насыщения РППС в каждой группе.

Проведена разъяснительная, консультационная работа по обеспечению условий для индивидуализации пространства и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Современные требования к качеству дошкольного образования задаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С целью предоставления качественных образовательных услуг, апробируются и используются различные механизмы. Одним из них является внедрение и реализация в нашем детском саду инновационной программы «Вдохновение». Это совершенно новая комплексная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни. Особенность программы – учет реалий современной социокультурной ситуации развития детства со всеми присущими современному раннему и дошкольному возрасту проблемами роста и развития. Методическое обеспечение программы.

Одной из важных задач ДОУ является работа по охране жизни и здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Благодаря слаженной работе всего коллектива, снизились показатели заболеваемости детей на 0,3% относительно 2018-19 учебного года. Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика с включением коррекционных упражнений;
- гимнастика пробуждения;
- хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна;

В детском саду систематически проводится:

Диспансеризация;

Антропометрическое обследование;

В группах созданы спортивные уголки и центры «Здоровья», которые оснащены всем необходимым. Анализ санитарно-гигиенического режима в ДОО показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, регулярно моются игрушки, мебель соответствует ростовым показателям детей. Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах; Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада;

Сервировка столов соблюдается;

Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу;

Культурно-гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Цели и задачи работы ДОО на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- 2.Внедрять в практику дошкольной организации новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.Внедрять в практику модернизацию образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова.

Организационно – методическая работа.

Педагогические советы

Установочный педсовет № 1

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
Дата: Август- Сентябрь		
	Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2020-2021 учебного года».	
1.	План проведения. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период (заместитель заведующего) 2. Обсуждение и принятие годового плана, ООП ДО, локальных актов на 2020 – 2021 учебный год (заведующий ДОУ, заместитель заведующего) 3. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, состава аттестационной комиссии в 2019-2020 уч. году (заместитель заведующего). 4. Аттестация педагогических работников (заместитель заведующего)	Заведующий, Зам. зав.

Педсовет № 2 (тематический)

Цель: активация педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников

№	Содержание	Ответственный
Дата: декабрь		
	Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	
1.	Подготовка к педагогическому совету: Выполнение решений педсовета №1. Проекты по программе « Вдохновение»-участие родителей в образовательном процессе. Деловая игра «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.	Воспитатель Синчина С.А. Воспитатель Сорокоумова Г.В. Чистякова Л.В.

Педсовет № 3 (тематический)

Цель: новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание	Ответственный
Дата: Февраль		

Тема : технология «Детский совет»		
План проведения		
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	Заведующий Зам.зав.
2	Представление опыта работы воспитателей «Детский совет»- новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	воспитатели Салоха О.В. Сурина Л.А. Кабанова Л.П.

Педсовет № 4

Цель: подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

№	Содержание	Ответственный
Дата: Май		
Тема: «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» План проведения		
1	1. Анализ выполнения годового плана работы за 2020-2021 учебный год и мониторинга реализации основной образовательной программы 2. Итоги педагогического мониторинга 3. Обсуждение проекта годового плана работы на 2021-2022 учебный год 4. Утверждение комплексного плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий Зам.зав.

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Дошкольный возраст – время игр»	сентябрь	Зам.зав.
2.	Организация развивающей предметно – пространственной среды с учётом ФГОС ДО в соответствии с возраст. особенностями дошкольников	октябрь	Салоха О.В.
3.	«Организация образовательного процесса с активным привлечением родителей воспитанников»		Кабанова Л.П.
4.	«От природы музыкален каждый»	февраль	Муз. рук.

5.	Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности педагога с детьми	апрель	Зам.зав.
6.	Самообразование педагогов	май	Зам. заведующего
7	«Проводим мониторинг в условиях реализации ФГОС»	май	Зам.зав.

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр образовательной деятельности образовательная область Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (общеобразовательные группа (4 - 5 лет))	Октябрь	Воспитатели группы
2	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка) (общеобразовательные группа (6 - 7 лет))	Декабрь	Воспитатели группы
3	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Физическое развитие (общеобразовательная группа (3-4 года))	Январь	Воспитатели групп
4.	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Речевое развитие (общеобразовательные группы (5-6 лет, 6-7 лет))	Февраль	Воспитатели групп
5.	Открытый просмотр образовательной деятельности Образовательная область Социально-коммуникативное развитие (общеобразовательная группа (5-6 лет))	март	Воспитатели групп
	Открытый просмотр образовательной деятельности	Март	Муз.руководитель

6.	Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (музыка) (общеобразовательные группа (4 – 5 лет))		
7.	Открытый просмотр НОД познавательному развитию	Апрель	Воспитатели групп
8.	Открытый просмотр НОД по речевому развитию (общеобразовательные группы (5-6; 6 - 7лет))	Апрель	Воспитатели групп
9.	Открытый просмотр НОД по ФЭМП развитию (общеобразовательные группы (5-6; 6 - 7лет))	Май	Воспитатели групп

«Школа воспитателя»

Цель. Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предварительная работа: 1.Подготовка выставок новинок методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	заместитель заведующего
2.	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций (региональный компонент)	Октябрь	заместитель заведующего
3.	Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	Январь	Воспитатели

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание	Педагоги	Дата
1	Участие в МО , районных мероприятиях	Воспитатели, специалисты ДОУ	В течении года

Аттестация педагогов

категория	Ф.И.О. педагога	Дата
первая	Селезнева Е.А. Кабанова Л.П. Чистякова Л.В. Синчина С.А.	Согласно графика

Руководство и контроль над педагогической деятельностью

Тематический контроль.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
«Детский совет»- новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	Анализ условий организации технологии «Детский совет»	13.02.2021 - 22.02.2021	Зам. зав.
Тема: «Состояние работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ».	Анализ эффективности и результативности оздоровительно-профилактической работы.	13.04.2021 - 22.04.2021	Зам. зав.

Фронтальный контроль

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	«Условия реализации образовательного процесса по исследовательской и экспериментальной деятельности в детском саду»	апрель	Заместитель заведующего воспитатели: Салоха О.В. Селезнева Е.А..

Оперативный контроль:

№	содержание	дата	ответственные
1.	<u>Проведение оздоровительных мероприятий:</u> - соблюдение режима дня; - закаливание; - соответствие одежды детей погодным условиям; - оформление уголков здоровья; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима	систематически	Заместитель Заведующего Мед.сестра
2	<u>Организация обучающей и игровой деятельности, развивающей среды ДОУ:</u> - взаимопосещение с целью обмена опытом и анализа условий организации игровой и образовательной деятельности; - наличие игрового и развивающего оборудования; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС.	систематически	Заместитель заведующего воспитатели всех возрастных групп

3	<p><u>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - уровень проведения родительских Собраний 	систематически	Заместитель заведующего воспитатели всех возрастных групп
4.	<p><u>Работа по подготовке детей к школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление предметно-развивающей среды; - система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	систематически	Заместитель заведующего воспитатели общеразвивающих групп №5, №6 (6-7 лет)
5	<p><u>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы; состояние предметно-развивающей среды. 	систематически	Заместитель заведующего
6	<p><u>Персональный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - ведение документации; углубленная работа педагогов аттестующихся в 2020-21 учебном году. 	систематически	Заместитель заведующего
7.	<p><u>Формирование культурно-гигиенических навыков</u></p>	систематически	Заместитель заведующего медсестра

	<p><u>самостоятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столом - уровень культурно- гигиенических навыков в различные режимные моменты; - уровень самостоятельности детей. 		
8	<p><u>Организация питания и выполнение натуральных норм:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное, ежедневное); - ведение бракеражных журналов; 	систематически	Заведующий Заместитель заведующего завхоз медсестра
9.	<p><u>Анализ посещаемости и заболеваемости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости; - анализ справок об отсутствии в учреждении; - ведение паспортов здоровья детей. 	систематически	Заведующий ДОУ медсестра

План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе или проводить ее

самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Методы проведения образовательного мониторинга: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, проведение дидактических игр, свободные беседы с детьми, интервьюирование родителей как экспертов в отношении особенностей их детей.

Принципы диагностического обследования, которых мы придерживаемся:

1. принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребёнка на разных этапах его взросления, на основе чего создаётся представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;
2. принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения её естественной ткани взаимоотношений педагога и ребёнка;
3. принцип прогностичности предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребёнка
Правила педагогического диагностирования:
 1. обследование дошкольников проводится только в первой половине дня, в наиболее работоспособные дни (вторник, среда);
 2. обстановка при проведении диагностики спокойная, доброжелательная;
 3. с ребёнком работает один взрослый;
 4. нельзя торопить ребёнка с ответом, нужно дать возможность подумать;
 5. обследование проводится в игровой форме;
 6. нельзя заставлять ребёнка. Если он не желает что-то делать, лучше отложить диагностику.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

- * познавательное развитие
- * социально- коммуникативное развитие
- * речевое развитие
- * физическое развитие
- * художественно - эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе.

Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится дважды в течение года (начало уч. года, конец уч. года).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в году: в октябре - промежуточное тестирование, в апреле - окончательное.

Использование современных информационно коммуникационных технологий (ИКТ)

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам	в течение года	Педагоги ДОУ, муз. рук.

СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Тема	Сроки	Ответственный
Семинар «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»	сентябрь	Заведующий Зам. заведующего
Семинар Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников	март	Заведующий Зам. заведующего
Семинар «переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»	апрель	Заведующий Зам. заведующего

Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, выставки.

тема	месяц	Ответственные
Смотр – конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года» Цель: распространение передового педагогического опыта воспитателей, подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	сентябрь	Воспитатели, младшие воспитатели
Мастер –класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности» С детьми 3 – 4 лет Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь	Воспитатели второй младшей группы
Конкурс рисунков к «Дню матери» и «Дню матери – казачки»	ноябрь	Зам. Заведующего Воспитатели
Смотр – конкурс «Новогодняя рапсодия» Цель: развитие творческого потенциала педагогов, выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году. Акцентировать внимание воспитателей на безопасность и эстетичность при оформлении группы. Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели Родители.
Конкурс поделок на тему «Зимушка – зима»	январь	Воспитатели Родители
Мастер – класс «Художественно – эстетическое развитие детей 5 – 6 лет» Цель: показать способы развития детей к художественно – творческой деятельности. Конкурс рисунков « Защитники Отечества»	февраль	Зам. заведующего Воспитатели
Мастерская методиста « Подготовка сценария к празднику» Цель: сформировать у педагогов единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело. Выставка-конкурс рисунков « Мамочка любимая»	март	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели Муз. руководитель
Коллективный просмотр «Работа с календарем природы детей 4 – 5 лет» Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем природы. Конкурс поделок из бросового материала к Дню космонавтики	апрель	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатель Салоха О.В. Зам. Заведующего Воспитатели
Смотр – конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период.	Май - июнь	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели Родители

Коллективные мероприятия

мероприятие	группы	Месяц	ответственные
Праздник	Общеразвивающие	сентябрь	Музыкальный

«Вот и стали мы на год взрослей» «День знаний»	группы		руководитель Воспитатели
Праздник «Золотая осень»	Общеразвивающие группы	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «День Матери»	Общеразвивающие группы	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новогодний праздник	Общеразвивающие группы	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кукольный театр Спортивное развлечение «Зима» Музыкальное развлечение «Калядки»	Группа раннего возраста; Общеразвивающие группы.	январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Вместе с папой» Праздник «Мы герои» Праздник «День Защитника Отечества» Спортивный праздник «Зарница»	Общеразвивающие группы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» Развлечение « В гости к бабушке» Праздник «Мамин день»	Общеразвивающие группы	март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение « В гостях у солнышка»	Общеразвивающие группы Группа раннего возраста № 1	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели

Спортивный досуг «Полет на луну»	Общеразвивающие группы № 4, № 5, № 6 (4-5 лет, 5-6, 6-7 лет))		
Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	2 мл., средние группы	май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Концерт «День Победы»	Старшая группа		
Праздник «До свиданья, детский сад»	Подготовительная группа		
Праздник «День защиты детей»	Все группы		

Взаимодействие с родителями

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОО		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей	май	Заведующий Зам. зав. Воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	По мере необходимости	Заведующий, зам. зав. Воспитатели групп

Общие и групповые родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		

Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый 2020-2021 учебный год»	Сентябрь	Заведующий
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к воспитанию у детей привычки к ЗОЖ.	Февраль	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБ ДОУ д/с № 39 на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Обновление уголков ПДД в группах	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. заведующего
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Зам. заведующего
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Зам. заведующего
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. заведующего
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра

6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Зам. заведующего
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Зам. заведующего воспитатели
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Зам. заведующего
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Зам. заведующего
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп

	разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительной групп
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз. руководитель
	Работа с родителями		
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели подготовительной группы
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

Взаимодействие ДООУ с общественными организациями

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	исполнитель
1	Установление и поддержка творческих и деловых контактов детской библиотекой клубной системой МБОУ СОШ № 14; администрацией Соколовского сельского поселения хуторским казачьим обществом	В теч.года	Заведующий зам.заведующего

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, моющих средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования. - Проведение списания инвентаря.	По мере реализации	заведующий завхоз
2	Организация работы по контингенту детей ДООУ: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской платой.	Постоянно	заведующий воспитатели медицинская сестра
3	Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи: -по ТБ; -по ПБ; -по выполнению должностных инструкции; - по выполнению правил трудового распорядка.	По плану	заведующий зам.заведующего медицинская сестра
	- Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.		

4	Обновление развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	По плану	заведующий зам. заведующего
---	--	----------	--------------------------------