

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
Протокол № 4  
от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО  
Межгорье Республики Башкортостан

  
И.Ю. Чудкова  
«27» марта 2020 г.



## Положение

о порядке организации дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ); Уставом Школы.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.4. Школа вправе определять формы обучения по реализуемым программам, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств осуществляется Школой в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Организация дистанционного обучения в Школе основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;
- принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципах модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Школе образовательным программам в области искусств, повышение доступности дополнительного образования.

2.2. Главными задачами дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к видам искусства, способности к личностному самоопределению и самореализации.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения. Обучающиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях), проводимых Школой.

### **III. Функции Школы при организации дистанционного обучения**

3.1. Выявление потребности обучающихся в дистанционном обучении, осуществление текущего учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам для освоения полного объема учебных часов согласно учебным планам Школы.

3.2. Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

3.3. Принятие педагогическим советом решения об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения одаренных детей с целью

углубления и расширения знаний по отдельным учебным дисциплинам, в связи с обстоятельствами непреодолимой силы карантина и т.д.

3.4. При необходимости внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов и 9или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения, использования технических средств обучения.

3.5. Издание приказа директора о переходе школы / переводе обучающегося / зачислении обучающегося на дистанционное обучение.

3.6. Зачисление /перевод учащихся на дистанционное обучение или перевод на дистанционное обучение на основании:

- заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- наличия преподавателей, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием приложений WhatsApp, Skype, YouTube, Viber, Zoom, Google формы, других Интернет-сервисов, образовательных площадок.

3.7. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание Школы либо формирование расписания на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по класса и сокращения времени проведения урока до 30 минут.

3.8. Информирование обучающихся и их родителей с расписанием уроков, графиком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций.

3.9. Обеспечение идентификации личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.10. Организация ведения учета результатов образовательного процесса, в том числе разработка форм отчетов преподавателей, концертмейстеров о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

3.11. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Школы.

3.12. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончание обучения;
- письменное обращение родителей (законных представителей) о прекращении обучения в дистанционной форме (если переход на дистанционное обучение не связан с

введением карантина, обстоятельствами непреодолимой силы или отмены «очных» занятий по погодным условиям либо по распоряжению органов власти);

- письменное обращение родителей (законных представителей) об отчислении ребенка;
- решение о переходе с дистанционной формы обучения в «очную» форму обучения при отмене карантина, миновании обстоятельств непреодолимой силы или неблагоприятных погодных условий, по особому распоряжению органов власти.

#### **IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

4.1 Учебный процесс в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- классом, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. В случае необходимости, связанной с обстоятельствами непреодолимой силы/карантина при переводе преподавателей на работу в удаленном режиме, по согласованию с преподавателями, возможно использование в образовательном процессе технических средств, доступных преподавателям для такой работы – персональный компьютер, телефон, планшет.

4.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в период карантина, обстоятельств непреодолимой силы, длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими нормами, в зависимости от выбранной программы (музыкальный инструмент по профилю, хореографический станок, мольберт, освещение и т.д.).

4.4. В случаях необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

#### **V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

5.1. Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся с учетом целесообразности их внедрения в образовательном процессе Школы;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме;
- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при введении режима карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены «очных» занятий по погодным условиям либо по распоряжению органов власти;
- отказать заявителям в обучении в дистанционной форме при невозможности соблюдения условий, оговоренных в п.4.1, 4.3.

#### **VI. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

6.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

6.2. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, актуализируют имеющийся учебный материал;
- выражают свое отношение к работе обучающихся в виде текстовых или аудио/видео-рецензий, устных онлайн-консультаций;

- осуществляют сбор и обработку письменных работ обучающихся, фиксацию текущей и промежуточной аттестации.

6.3. Формами дистанционных образовательных технологий могут быть:

- использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через e-mail, а также с использованием социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook», а также с применением мессенджеров «Viber», «WhatsApp»;
- организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- осуществление дистанционного обучения через официальный сайт Школы;
- видеоконференции и on-line-трансляции;
- on-line-тестирования;
- интернет-уроки;
- использование в образовательном процессе электронных дневников и журналов;
- вебинары;
- skype-общение и skype-обучение;
- работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе, электронными учебниками, видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видеоприложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации);
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

6.4. Контент дистанционного обучения по учебному предмету является кейсово-компьютерным. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в печатном и/или электронном виде.

Материалы могут содержать:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала;

- интерактивные тесты;

- учебно-методический образовательный комплекс в электронном виде.

6.5. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения; выполнение обязанностей, возложенных на него; контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения; оказание технической и организационной помощи обучающимся.

6.6. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по принятой в Школе пятибалльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

6.7. При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов, включенных в учебный план дополнительной образовательной программы в области искусств, реализуемой Школой, для обучающихся организуются текущий контроль знаний, промежуточная аттестация. Итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в очной форме в соответствии с порядком, установленным Школой.