

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

«23» марта 2023 года

Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО ДШИ № 1

ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан

Н.С. Максимова

Н.С. Максимова

«27» марта 2023 г.

*Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № 14 от 14.04.23.*

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1»

городского округа закрытое административно-территориальное

образование город Межгорье

Республики Башкортостан

за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2022 год.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- образовательной деятельности Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертно-просветительской деятельности Учреждения;
- конкурсно-фестивальной деятельности Учреждения;
- методической работы Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения об образовательном Учреждении

| | |
|--|---|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. |
| Сокращенное наименование | МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. |
| Тип образовательной организации | учреждение дополнительного образования |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Место нахождения учреждения: юридический адрес: | 453571, ЗАТО Межгорье РБ, ул. 40 лет Победы, дом 5. |
| адреса ведения образовательной деятельности: | 453571 Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул.40 лет Победы, д. 5; 453570 Республика Башкортостан, г. Межгорье, переулок Школьный, д.10. |
| Телефон | 8(34781)2-10-60 |
| E-mail | partashkola@mail.ru |
| Адрес сайта | https://mbudodshi.ru/ |
| Директор | Максимова Наталья Сергеевна |
| Учредитель | городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции Учредителя выполняет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации |

| | |
|--|---|
| | ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. |
| Устав | Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан, новая редакция Устава, зарегистрирована 18 декабря 2015 г., государственный регистрационный номер 6150280086577. |
| Лицензия | (бессрочная) серия 02ЛЮ1 № 0005971, регистрационный № 4237 от 29.04.2016 г |
| Основной государственный регистрационный номер юридического лица | ОГРН 1020203549563 |
| Идентификационный номер налогоплательщика | ИНН 0279000239/ КПП 027901001 |
| Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | серия 02 № 005641613, выданное Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по г. Межгорье Республики Башкортостан 04 декабря 1996 года. |

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

Основные достижения и значимые события в жизни Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан в 2022 году:

Детская школа искусств №1 имеет высокие результаты целевых показателей «дорожной карты» по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы, утвержденной Министерством культуры Российской Федерации:

1) Школа занимает лидирующие позиции среди школ искусств Республики Башкортостан по охвату обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим) от общего количества детей г. Межгорье в возрасте от 5 до 18 лет и составляет 17,7%. Увеличилась доля учащихся по предпрофессиональным программам от общего контингента. Удельный вес количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств, за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств в 2022 году составил 52,6 %.

2) В 2022 году 5 преподавателей ДШИ прошли обучение в рамках проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура», стартовавшего в 2019 году.

3) На Республиканском фестивале "Соцветие дружбы», прошедшем в г.Межгорье 26 марта три коллектива ДШИ успешно защитили звания образцовых и народных коллективов:

- Образцовая вокально-хореографическая студия “Конфетти” (рук.Максимова Н.С., Махмутова Т.Р.);

- Образцовая АРТ-галерея «пАРТа» (рук. Шаповалов В.В.);

- Народный вокальный ансамбль преподавателей «Экспрессия» (рук. Дубовая Ю.Л.);

4) С ноября 2022г. ДШИ начала активную работу по проведению мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта»;

5) Эффективный ресурс для развития ДШИ - Грантовое направление, этому виду деятельности уделяется особое внимание, общее количество поданных заявок в 2022г. составляет - 9

6) Преподаватель художественных дисциплин Шаповалов В.В. сохраняет свой творческий потенциал. Персональная выставка художественных работ «Акварель. Пастель. Гравюра.» г. Уфа «АРТ – эксперт», участие в Республиканской выставке изобразительного искусства «Уфа – любимый город» в выставочном зале г. Уфа;

7) В декабре прошел III Зональный семинар-практикум по хореографии «Сохранение традиции и перспективы развития хореографического творчества в системе дополнительного образования». Гости и участниками мероприятия стали преподаватели коллективов, колледжей и детских

- школ искусств из городов Сибай, Учалы, Октябрьский. Мероприятие очень разностороннее, цикл мастер-классов по хореографии, обмен опытом и знаниями, высокий профессионализм, как преподавателей, так и их воспитанников;
- 8) 28 апреля состоялся третий школьный конкурс “Творческая семья”, куда были приглашены творческие семьи нашего города, которые поделились своими музыкальными, художественными и танцевальными талантами, так же проведены школьные конкурсы, которые стали традиционными: VII фестиваль-конкурс инструментальной ансамблевой музыки «**Зимние фантазии**», II музыкальный фестиваль-конкурс «**Весенний перезвон**» исполнителей на народных инструментах, IV конкурс этюдов «**Юный виртуоз**», конкурс исполнителей татарской и башкирской инструментальной музыки. Основными задачами конкурсов и фестивалей являются: популяризация классической, современной и народной музыки; выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства; обеспечение соответствующих условий для их творческого развития; развитие исполнительского мастерства учащихся ДШИ.
- 9) Талантливые учащиеся хореографического отделения, выпускницы школы, класс преподавателя Ямалитдиновой И.А. - Якуповы Регина и Аделина целый учебный год покоряли новые конкурсные вершины (в очном формате): лауреаты I степени Республиканского фестиваля детской народной хореографии «Дыхание весны», лауреаты II степени X Всероссийского конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана», лауреаты I, II степени Всероссийского конкурса – фестиваля детского, юношеского и взрослого хореографического конкурса «Крылья» (г. Екатеринбург).
- 10) 11 февраля преподаватели школы приняли участие в Зональных педагогических чтениях, проводимых Учалинским колледжем искусств и культуры. Опыт работы, педагогическими находками поделились преподаватели: Сергина Т.А., Максимова Н.С., Махмутова Т.Р., Янузакова А.Р.
- 11) 4 декабря 2021 года в Детской школе искусств №1 прошел Зональный семинар-практикум по хореографии на тему: «Система работы хореографического отделения в ДШИ, башкирский танец народно-сценической хореографии, этапы и результативность обучения по предпрофессиональной программе». В работе семинара приняли участие Гайсарова Р. Р., Аглеев В. М. (г. Учалы).
- 12) 1 июня в Конгресс - холле «Торатау» состоялся культурный форум «АРТ- Курултай. Дети». Участниками мероприятия были директора и завучи детских музыкальных школ, школ искусств, художественных школ, а также лучшие учащиеся ДШИ и студенты колледжей искусств и культуры. Представителями ЗАТО Межгорье были: директор ДШИ №1 Вильданова Э.Ф., заместитель директора по УВР Асабина Е.Ю., руководитель вокального МО Максимова Н.С.

В рамках реализации уставных целей и задач МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан осуществляет **следующие виды деятельности:**

-образовательная деятельность (реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств),

а также:

- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- творческая деятельность.

Основные цели деятельности Школы:

- раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, обучающихся в полихудожественном пространстве образовательного процесса МБУДО ДШИ №1 ЗАТО Межгорье Республика Башкортостан;

- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ;

- создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства;

- обеспечение через образовательную деятельность Школы духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся;

- предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

В 2021/2022 учебном году перед коллективом Школы ставились следующие задачи:

- сохранение контингента школы, высоких показателей качества освоения учащимися образовательных программ;
- поддержка одарённых детей, помощь в их творческой самореализации;
- активное участие творческих коллективов и солистов школы в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах, фестивалях;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере культуры;
- повышение квалификации педагогических работников школы;
- усовершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств через практическое применение;
- участие школы в развитии социокультурного пространства города, укрепление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования города, области;
- развитие материально-технической базы школы;
- сохранение внутри коллектива школы благоприятного психологического микроклимата, способствующего творчеству и созиданию;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранности здоровья учащихся и персонала.

Образовательный процесс

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- локальными нормативными актами Школы;
- учебными планами, утверждаемыми Школой и согласованными с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором Школы;
- графиком образовательного процесса.

В соответствии с лицензией в МБУДО ДШИ № 1 осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования. В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства;

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального, вокального, вокально - хореографического, изобразительного искусства, групп раннего эстетического развития.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей. Обучение ведется на русском языке. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность уроков 35-40 минут, 1,5 часа. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Урок, в зависимости от отделения, проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется локальными актами (Положениями) и учебными планами. Число уроков в неделю и их продолжительность устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН, ФГТ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года по предпрофессиональным программам – 35 (34) недель, по общеразвивающим программам – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 17 недель.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022 году

| № | Наименование дополнительной образовательной программы | Срок реализации | Возраст ребенка, поступающего в 1 класс | Объем среднегодовой аудиторной нед. нагрузки |
|----|--|-----------------|---|--|
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано» | 8 (9) лет | 6,6 – 9 лет | 8,1 |

| | | | | |
|-----|---|------------|-------------|------|
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты» | 8 (9) лет | 6,6 – 9 лет | 9,6 |
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Инструменты эстрадного оркестра» | 5 (6) лет | 10 -12 лет | 11,7 |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Хореографическое творчество» | 8 (9) лет | 6,6 – 9 лет | 12,9 |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» | 8 (9) лет | 6,6 – 9 лет | 11,5 |
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество» | 8 (9) лет | 6,6 – 9 лет | 12,2 |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты» | 3 года | 6,6 – 9 лет | 7,0 |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная программа музыкального исполнительства» | 2 года | 6,6 – 9 лет | 5,5 |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение» | 4 года | 6,6 -12 лет | 7,0 |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» | 4 года | 6,6 -12 лет | 5,5 |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 4 года | 10 -12 лет | 5,5 |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа в области вокально-хореографического искусства «Конфетти» | 4 года | 6,6 – 9 лет | |
| 13. | Группа раннего эстетического развития вокально-хореографического направления "Конфетти» | 1 (2) года | 5,5-6 лет | 6,0 |
| 14. | Группа раннего эстетического развития музыкального направления | 1 (2) года | 5,5-6 лет | 5,0 |

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Для учащихся существует возможность выбора образовательной программы на различных этапах обучения, определены условия смены образовательной программы.

Каждый учебный год модернизируются образовательные программы, так, после апробации учебных предметов вариативной части предпрофессиональной программы «Фортепиано», решением фортепианного МО проведена замена учебного предмета «ритмика» на учебный предмет «музицирование». Изменения коснулись вариативной части предпрофессиональной программы «Живопись», общеразвивающей программы «Конфетти» (модули 2+4+4).

На заседаниях методических объединений музыкального отделения в 2021/2022 уч.г. педагогическим коллективом решался вопрос о повышении возрастных показателей учащихся, посещающих ДШИ. Так 2022/2023 уч.г. введены в учебный процесс модульные программы по ДОП «Музыкальное исполнительство».

Обеспечение безопасности

Объект охраняется силами Отделением вневедомственной охраны по городскому округу закрытое административно-территориальное образование город Межгорье – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по республике Башкортостан» и ЧОО «Легион-Безопасность». Посещение

образовательной организации контролируется охранниками ЧОО «Легион-Безопасность», которые фиксируют прибытие любого гражданина в специальном журнале и устанавливают цель его посещения. Главный вход оборудован системой контроля и доступа «ЭРА 500». В случае противоправного поведения лиц, посетивших объект, в комнате охраны имеется обслуживаемая отделом вневедомственной охраны тревожная кнопка экстренного вызова группы захвата. Кроме этого, имеется прямая телефонная связь со службой спасения МЧС.

Все помещения школы оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В школе и на прилегающей территории установлена система видеонаблюдения с сохранением истории записи на жесткий диск.

ВЫВОДЫ

1) нормативная база школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Школа в полной мере реализует предоставляемые ей государством полномочия по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в области искусств;

2) реализуемые школой образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям;

3) школа сохраняет позиции востребованной среди населения образовательной организации;

4) школа обеспечивает безопасность жизнедеятельности и сохранность здоровья учащихся и персонала образовательной организации.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 443 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 35 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 245 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 156 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 7 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 5/ 1,1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 19/ 4,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/ 0,2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/ 0,2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 14/3,2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1/0,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 247/79,6% |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 118/47,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 5/2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 55/22,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 63/25,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 133/53,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 111/25,05% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 33/29,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 5/4,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5/4,5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 23/20,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 44/39,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 164 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 106 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 36 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26/72% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23/67% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10/28% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/28% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/50% |
| 1.17.1 | Высшая | 12/33% |
| 1.17.2 | Первая | 6/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4/11% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12/33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 | 31/67% |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| | года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 16 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 7 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да (по договору) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 46 |
| 2.2.1. | Учебный класс | 41 |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 4 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 |
| 2.2.7. | Кабинет звукозаписи | 1 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1. | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | 2 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

Анализ основных показателей деятельности образовательной организации даёт основание считать, что усилия администрации и педагогического коллектива обеспечивают стабильность и успешность работы школы, устойчивость её количественных и качественных характеристик, высокий уровень достижений по многим направлениям.

Контингент

| Музыкальное отделение | Хореографическое отделение | Художественное отделение | Группа раннего эстетического развития |
|--|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 182 | 150 | 76 | 35 |
| КОНТИНГЕНТ 2021/2022уч.г. – 443 УЧАЩИХСЯ | | | |

| | тельные отделения | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс | класс |
|---|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Начальное музыкальное исполнительство, в том числе: | | 8 | 2 | | | | | | 10 |
| аккордеон | | 2 | 1 | | | | | | 3 |
| гитара | | 1 | | | | | | | 1 |
| домра | | 3 | 1 | | | | | | 4 |
| сольное пение | | 2 | | | | | | | 2 |
| Адаптивная программа «Фортепиано» | | 1 | | | | | | | 1 |
| Музыкальное исполнительство, в том числе: | | 19 | 16 | 24 | 13 | | | | 72 |
| аккордеон | | 1 | 2 | 3 | 2 | | | | 8 |
| гитара | | 5 | 4 | 11 | 3 | | | | 23 |
| домра | | 2 | 1 | | | | | | 3 |
| синтезатор | | 8 | 6 | 4 | 4 | | | | 22 |
| фортепиано | | 3 | 3 | 6 | 4 | | | | 19 |
| Сольное пение | | 4 | 5 | 5 | 3 | | | | 17 |
| Основы изобразительной грамоты | | 12 | 9 | 32 | | | | | 53 |
| Вокально-хореографическая «Конфетти» | | 3 | | | | | | | 3 |
| Группа раннего эстетического развития | 30 | | | | | | | | 30 |
| ВСЕГО: | 30 | 44 | 32 | 61 | 16 | | | | 183 |
| ИТОГО: | 30 | 44 | 32 | 61 | 16 | | | | 183 |

ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ; ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ; ДЕТЕЙ С ОВЗ

| № | Категории детей | Количество детей | Количество программ, реализуемых для данных категорий | Наименования образовательных программ |
|---|-----------------|------------------|---|---------------------------------------|
|---|-----------------|------------------|---|---------------------------------------|

| | | | | |
|--------------|--|-----------|----------|--|
| 1 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 14 | 6 | ДПОП «Народные инструменты», ДОП «Музыкальное исполнительство», ДОП «Вокальное музицирование», ДПОП «Живопись», ДПОП «Хореографическое творчество» |
| 2 | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 1 | 1 | ДОП «Музыкальное исполнительство», |
| 3 | Дети с ОВЗ | 1 | 1 | ДОП: адаптированная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» |
| ИТОГО | | 16 | 8 | |

Количественный состав учащихся МБУДО ДШИ № 1 на декабрь 2022года по ступеням обучения:

| | | |
|-------------|----------------|------------|
| Дошкольники | Основная школа | Выпускники |
| 35 (7,9%) | 350 (79%) | 58 (13,1%) |

Возрастной состав учащихся на 31.12.2022 г.

| Полных лет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – 443 учащихся | 5 | 30 | 49 | 58 | 55 | 47 | 52 | 43 | 37 | 36 | 12 | 6 | 7 |
| в области искусств по: общеразвивающим программам: 214 | 5 | 30 | 27 | 30 | 31 | 19 | 25 | 16 | 9 | 5 | 5 | 5 | 7 |
| предпрофессиональным программам: 229 | | | 22 | 28 | 24 | 28 | 27 | 27 | 28 | 31 | 7 | 1 | - |

Сравнительная таблица по отсеву за три учебных года:

| уч. год | контингент на начало/на окончание | выбыли (чел.) | отсев (%) | сохранность контингента (%) |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|
| 2019 -2020 | 477 | | | |
| | 467 | 10 | 2,1 | 97,9 |
| 2020 - 2021 | 492 | | | |
| | 465 | 27 | 5,8 | 94,2 |
| 2021 -2022 | 431 | | | |
| | 411 | 20 | 7,3 | 92,7 |
| 2022 - 01.01.2023г | 443 | 0 | 0 | 100 |
| | | | | |
| Средний показатель | - | - | 3,8 | 96,2 |

В целом, контингент учащихся удаётся удерживать в относительно стабильной численности (3,8 %- отсев). Сохранность контингента учащихся в «дорожной карте» – 50%, в ДШИ № 1 стабильно сохранность контингента составляет не ниже 95%.

В образовательной организации существуют группы раннего эстетического развития, которым мы отводим большую роль, т. к. это наш потенциальный контингент. За время обучения родители и дети имеют возможность выбрать любое направление для дальнейшего обучения в образовательной организации. Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей направлена на создание интегрированного образовательного пространства - образовательной среды, которая создает благоприятные условия для развития одаренных детей и включает в себя ряд мероприятий, призванных всесторонне раскрывать весь спектр природного потенциала детей.

Стабильно действующие детские творческие коллективы школы

| Творческий коллектив | Год создания | Ф. И. О. руководителя, концертмейстера |
|---|--------------|--|
| 1. Образцовая вокально-хореографическая студия «Конфетти» | 2011 год | Максимова Наталья Сергеевна Махмутова Танзиля Рамиловна |
| 2. Образцовая художественная галерея «ПАРТа» | 2009 год | Шаповалов Виталий Викторович |
| 3. Эстрадный инструментальный ансамбль | 2007 год | Чирич Вячеслав Николаевич |
| 4. Эстрадный инструментальный ансамбль | 2010 год | Титов Павел Геннадьевич |
| 5. Хореографический ансамбль «Дивертисмент» | 2006 год | Ямалитдинова Ирина Аскатовна |
| 6. Младший хор | 2009 год | Вильданова Эльнара Файзулловна |
| 7. Старший хор | 2009 год | Вильданова Эльнара Файзулловна |
| 8. Ансамбль гитаристов «Камертон» | 2009 год | Губина Наталья Павловна |
| 9. Хореографический ансамбль «Серпантин» | 2010 год | Белянина Олеся Ирековна |
| 10. Хореографический ансамбль «Дарман» | 2015 год | Аубакирова Рая Ильнуровна |
| 11. Хореографический ансамбль «Веснушки» | 2015 год | Белянина Олеся Ирековна |
| 12. Младший хор | 2001 год | Билева Алена Юрьевна |
| 13. Старший хор | 2001 год | Билева Алена Юрьевна |
| 14. Ансамбль русских народных инструментов | 2000 год | Лизогубова Альбина Гусмановна |
| Всего: 14, из них 2 образцовых коллектива | | |

Итоги детских конкурсных мероприятий

| Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням | за 2022 год | |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| | Количество участников | Количество лауреатов и дипломантов |
| Международный | 138 | 49 |
| Всероссийский | 70 | 29 |
| Республиканский | 62 | 8 |
| Зональный | 2 | 1 |
| Всего по международному, | 272 | 87 |

| | | |
|---|-----|----|
| всероссийскому, республиканскому и зональному уровням | | |
| Городской/школьный | 118 | 33 |

Анализируя итоги конкурсных мероприятий с 2021 годом можно сделать следующие выводы. В 2022 году участие учащимися ДШИ №1 в конкурсах различного уровня значительно выросло. Если в 2021 году всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням количество участников составляло 200 человек, то в 2022 году цифра значительно выросла в 272. Количество лауреатов и дипломантов в 2021 году составило 104, в 2022 году 87. Результаты конкурсных мероприятий, в которых участвуют учащиеся ДШИ № 1, являются яркими показателями высокого уровня их подготовки и увлеченности творческой деятельностью.

Участие в творческих мероприятиях данных категорий детей:

| Категории детей | Наименования творческих мероприятий | Кол-во участников | Кол-во лауреатов | Кол-во дипломантов |
|--|---|-------------------|------------------|--------------------|
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | <ul style="list-style-type: none"> - «М. Шаймуратов - славный сын башкирского народа» - урок, посвященный Дню защитника Отечества. - праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества в ЦКиД, - городской праздничный концерт «Тысяча и одно пожелание», посвященный Международному женскому дню 8 марта, в ЦКиД, - выставка работ группы раннего эстетического развития, посвященная Международному женскому дню 8 марта; - Танцевальный флешмоб, посвященный Международному дню танца; - участие в спектакле «Сказка о Емеле-лодыре» в ЦКиД; - Отчетный концерт «Зажги свою звезду» образцового хореографического ансамбля «Афарин», вокального ансамбля «Новая волна», группы «Новая волна Капельки» в ЦКиД Межгорье Юго-Западный - II Школьный фестиваль-конкурс «Весенний перезвон»; - II Городской праздник танца «Радуга талантов», посвященный Международному дню танца в ЦКиД Межгорье Центральный - Выставка работ городского конкурса детского изобразительного творчества «Жили-были» по сказке А.С. Пушкина «Золотой петушок» - школьный конкурс «Юный виртуоз». | 26 | 6 | 7 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | II Школьный фестиваль-конкурс «Весенний перезвон» Школьный конкурс-фестиваль исполнителей башкирской и татарской инструментальной музыки | 1 | - | 1 |
| Дети-инвалиды | - Благотворительная акция «Звонкая капель» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - Выставка детей с ограниченными возможностями здоровья в благотворительной акции «Звонкая капель» - Отчетный концерт ДШИ №1 - Выставка работ городского конкурса детского изобразительного творчества «Жили-были» | 2 | - | - |

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ

Выпускники школы продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях высшего образования по творческому профилю:

| Наименование образовательного учреждения | Специальность (инструмент) | Ф.И.О. преподавателя, подготовившего учащегося к поступлению |
|---|---|--|
| Санкт-Петербургский государственный политехнический университет | Дизайн | Шаповалов В.В. |
| Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет | Архитектурный | Чулкова И.Ю. |
| Уфимский институт искусств им. З. Исмагилова | Эстрадно-джазовое отделение | Редкозубова Ю.Л. |
| Южноуральский государственный технический колледж | Садово-парковое ландшафтное строительство | Шаповалов В.В. |
| Екатеринбургская духовная семинария | Регинское отделение | Вильданова Э.Ф. |
| Кемеровский педагогический университет | Факультет искусств и арт-педагогика | Чулкова И.Ю. |
| Белорецкий педагогический колледж | Музыкальное отделение | Чирич В.Н. |
| Магнитогорский государственный технический университет | Дизайн Художественная графика | Шаповалов В.В. |
| Челябинский государственный институт культуры | Народная художественная культура | Ковалева О. П. |
| Уфимское училище искусств | Теоретическое отделение | Ханова Р.Р. |
| Челябинский международный институт дизайна и сервиса | ЗД-модуляция и компьютерные игры | Шаповалов В.В. |
| Уфимский архитектурно-строительный колледж | Архитектура | Галиуллина З.Р. |
| Южно-Уральский государственный университет | Дизайн среды | Шаповалов В.В. |
| Уфимский педагогический университет им. Акмуллы | Художественная графика | Шаповалов В.В. |
| Уральский государственный художественно-архитектурный университет | Дизайн | Шаповалов В.В. |

Среди преподавателей Школы 13 бывших выпускников:

- Вильданова Эльнара Файзулловна, преподаватель фортепиано, теоретических дисциплин;
- Чирич Вячеслав Николаевич, преподаватель гитары;
- Середкина Алина Юрьевна, преподаватель фортепиано, концертмейстер;

- Маннанова Гульназ Ришатовна, преподаватель изобразительных дисциплин;
- Редкозубова Юлия Леонидовна, преподаватель фортепиано, синтезатора, концертмейстер;
- Билева Алена Юрьевна, преподаватель фортепиано, синтезатора, концертмейстер;
- Загребина Эльза Борисовна, преподаватель фортепиано, синтезатора, концертмейстер;
- Смородникова Эльвира Самигуловна, преподаватель фортепиано, концертмейстер;
- Галиуллина Зухра Рамазанкуловна, преподаватель изобразительных дисциплин;
- Салаватова Алина Васильевна, преподаватель аккордеона, баяна, концертмейстер;
- Мухаметдинова Лилияна Ахсановна, преподаватель хореографических дисциплин;
- Уразгулова Ригина Ринатовна, преподаватель вокала;
- Якупова Элина Аликовна, преподаватель вокала.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация творческих встреч и мастер-классов с преподавателями на базе ДШИ №1;
- установление информационного стенда в образовательном учреждении, с целью продолжения образования учащихся по соответствующей специализации в области культуры и искусства.

ВЫВОДЫ:

Положительные моменты

- 1) растет интерес к образованию в области музыкального искусства, в частности фортепиано;
- 2) в среднем 10,4% выпускников школы ежегодно поступает в ССУЗы и ВУЗы искусства и культуры;
- 3) среди преподавателей Школы 13 преподавателей - ее бывшие выпускники;
- 4) педагогический коллектив стремится держать высокую планку требований к содержанию и организации учебно-воспитательной, методической, концертно-творческой работы.

Отрицательные моменты

- 1) высокое качество успеваемости обеспечивается кропотливой аудиторной работой педагогов, в то время как в самостоятельной работе учащихся отмечается малая продуктивность;
- 2) одной из важных проблем остается большая загруженность учащихся в общеобразовательных школах, секциях, кружках и других учреждениях дополнительного образования. Желание родителей разносторонне развить своих детей и максимально их нагрузить подчас даёт обратный результат. За последнее время педагогами школы отмечены повышенная рассеянность, быстрая утомляемость учащихся;

Задачи на перспективу

- 1) просветительская работа с родителями в целях сохранения контингента;
- 2) сохранение имеющихся и внедрение новых лучших педагогических практик и традиций в системе художественного образования;
- 3) поддержка одарённых детей, помощь в их творческой самореализации;
- 4) профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства;
- 5) повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 6) продолжение интеграции ресурсов школы в социокультурное пространство города.

3. РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ И КОНТРОЛЬ

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим должностным лицом образовательной организации является его директор, который осуществляет текущее руководство и подотчетен учредителю. В школе сформированы коллегиальные органы самоуправления. Определение основных направлений развития школы, принятие локальных актов, затрагивающих интересы учащихся относится к компетенции Совета школы, чья работа регламентируется уставом.

Полномочия трудового коллектива, основные направления его деятельности, права, обязанности и ответственность устанавливаются Общим собранием, которое действует на основе

устава и Положения об общем собрании МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан и при необходимости делегирует решение вопросов Совету трудового коллектива.

Постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса является Педагогический совет, осуществляющий свои функции в соответствии с уставом и Положением о педагогическом совете МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Функциональное распределение обязанностей между администрацией школы позволяет планировать и контролировать организацию учебного процесс

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Используемые сокращения:

МР - методическая работа; УВР – учебно-воспитательная работа; ОМР – организационно-массовая работа; МО – методическое объединение



4. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества обучения учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента учащихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Систематический контроль за качеством освоения реализуемых образовательных программ является важной формой контроля. В ДШИ№1 осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости основывается на принципах:

- систематичности;
- учёта индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальности (для проведения промежуточной итоговой аттестации учащегося).

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются практические работы, устные опросы, письменные работы, тесты. Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет степень успешности развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- в конце четверти (музыкальное отделение), в конце полугодия (хореографическое и художественное отделение) – контрольные уроки, контрольные просмотры работ, академические концерты, технические зачёты;
- в конце года – переводные академические концерты, экзамены, контрольные просмотры работ;
- в конце срока обучения – итоговая аттестация в виде выпускных экзаменов.

По завершении изучения учебных предметов, не утверждённых учебным планом к итоговой аттестации, учащимся выставляется оценка по итогам промежуточной аттестации, которая заносится в Свидетельство об окончании Учреждения. Анализ промежуточной аттестации учащихся также определяется качественными и абсолютными показателями.

Мониторинг качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, и проводится в форме выпускных экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника ДШИ№1 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора ДШИ№1.

Численность учащихся, завершивших обучение в школе в 2022 г. – 59 человек.

Оценка мониторинга качества обучения в ходе итоговой аттестации выпускников положительная.

ВЫВОДЫ:

Положительные моменты:

- 1) Изучение материалов мониторинга дает возможность оценить уровень знаний учащихся и наметить пути по повышению качества изучения учебных дисциплин.

Отрицательные моменты:

- 2) Необходимо продолжать совершенствовать систему проведения мониторинга знаний путем обновления материалов.

5. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Администрация ориентирует свою работу на формирование в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Основным преимуществом коллектива является наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием демократического управления школой.

Деятельность всей образовательной организации обеспечивается штатом работников в количестве 46 человек:

- административный персонал – 4 человека (из них 3 человека осуществляют преподавательскую деятельность по внутреннему совместительству);
- педагогический персонал – 33 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 9 человек.

Подавляющее большинство педагогических работников – 22 человека – имеет более чем 20-летний стаж профессиональной деятельности. Стаж от 10 до 20 лет имеют 8 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, менее 5 лет – 4 человека.

12 педагогических работников – имеют высшую квалификационную категорию;

6 педагогических работников – имеют первую квалификационную категорию;

14 педагогических работников – аттестованы на соответствие должности.

4 педагогических работника тарифицированы по стажу и образованию.

| Всего преподавателей (включая директора и заместителей директора) | Преподаватели | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|
| | Имеющие высшую квал. категорию | Имеющие I квал. категорию | Имеющие соответствие занимаемой должности | Не имеющие категории (соответствие должности) |
| 36 | 12 | 6 | 14 | 4 |
| 100% | 33% | 17% | 39% | 11% |

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | Количество штатных преподавателей | 36 |
| 2 | Количество совместителей (внутренние, внешние) | 3 |
| 3 | Количество преподавателей, учащихся заочно в вузах | 2 |
| 4 | Количество педагогических работников старше 50 лет | 14 |
| 5 | Количество педагогических работников предпенсионного возраста | 2 |
| 6 | Количество педагогических работников пенсионного возраста | 12 |
| 7 | Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией | 12 |
| 8 | Количество преподавателей с первой квалификационной категорией | 7 |
| 9 | Количество преподавателей, аттестованных на соответствие должности | 15 |
| 10 | Количество преподавателей, имеющих звание | 1 |
| 11 | Количество преподавателей, имеющих ученую степень | --- |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 12 | Количество преподавателей, являющихся членами творческих союзов | 2 |
| 13 | Количество преподавателей, награжденных в 2021-2022 уч. г. всего | 3 |
| 14 | - в том числе а) званиями | 1 |
| 15 | б) медалями и орденами | --- |
| 16 | в) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» | --- |
| 17 | г) Почетными грамотами РФ | 1 |
| 18 | д) Почетными грамотами РБ | 1 |
| 19 | е) Почетными грамотами РУМЦ МК РБ, РЦНТ (Благодарственные письма) | 4 |
| 20 | ж) Почетными грамотами администрации города (района) | 2 |
| 21 | Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 36 часов в 2022 году | 12 |
| 22 | Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 36 часов за январь - март 2023 года | 11 |
| 23 | Количество работников, прошедших краткосрочное обучение в объеме менее 36 часов в 2022 году (семинары, мастер-классы и т.д.) | 7 |
| 24 | Количество работников, прошедших краткосрочное обучение в объеме менее 36 часов за январь – март 2023 года (семинары, мастер-классы) | - |
| 25 | Количество конкурсных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального, республиканского и зонального уровней с участием педагогических работников в 2021 году. | 16 |
| 26 | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, межрегионального, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2021 году | 9 |
| 27 | Количество конкурсных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального, республиканского и зонального уровней с участием педагогических работников за январь-март 2022 года. | 4 |
| 28 | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, республиканского и зонального уровней за январь – март 2022 года | 7 |
| 29 | Количество призовых мест педагогических работников в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, республиканского и зонального уровней в 2021 году | лауреаты – 7 дипломанты - 8 |
| 30 | Количество призовых мест педагогических работников в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, республиканского и зонального уровней за январь – март 2022 года | лауреаты – 2 дипломанты – 2 |

| Уровень образования педагогических работников | Возрастные группы педагогических работников | | | | Потребность в преподавателях | Объем учебной нагрузки на 1 преподавателя в ставках ед. |
|---|---|-----------|-----------|--------------|------------------------------|---|
| | до 35 лет | до 55 лет | до 65 лет | свыше 65 лет | | |
| Высшее образование в области искусств, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, чел. | 3 | 15 | 8 | --- | 0 | 1,56 |

Показатели уровня образования и квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ, полностью соответствуют установленным федеральным государственным требованиям.

| Преподаваемый инструмент (предмет) | Количество преподавателей |
|------------------------------------|---------------------------|
| Фортепиано, синтезатор | 10 |
| Баян, аккордеон | 2 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Домра | 1 |
| Гитара, эстрадная гитара | 4 |
| Вокально-хоровые дисциплины | 3 |
| Музыкально-теоретические дисциплины | 3 |
| Хореографические дисциплины | 7 |
| Художественные дисциплины | 3 |
| Концертмейстеры | 2 |
| итого | 36 |

Обеспечение безопасности обработки персональных данных

В школе разработана и утверждена Политика в отношении обработки персональных данных работников, учащихся и их родителей (или законных представителей), Положение о защите персональных данных учащихся МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан и Положение о защите персональных данных работников МБУДО ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;

ВЫВОДЫ

Положительные моменты:

1) в образовательной организации сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать ФГТ к условиям реализации предпрофессиональных программ;

2) уровень квалификации кадров позволяет вести на высоком качественном уровне методическую и творческую работу, обеспечивает высокие показатели участия представителей школы в конкурсах различных рангов, гарантирует полноту реализации образовательных программ.

Отрицательные моменты:

1) Невысокий статус профессии, особенно в бюджетной сфере, среди молодых современных специалистов, выпускников вузов;

2) Основной преподавательский состав предпенсионного и пенсионного возраста.

Задачи на перспективу:

1) Продолжить формировать высококвалифицированный кадровый потенциал, применяющий в работе современные образовательные технологии.

6. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Стабильно успешному функционированию школы на протяжении многих лет способствует наличие у нее прочной, регулярно обновляемой материально-технической базы.

Условия, состояние учебных помещений, выполнение требований по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении соответствуют, по заключению контролирующих органов, существующим нормам.

Образовательный процесс обеспечен необходимым музыкальным инвентарём, техническим оборудованием, мебелью, костюмами.

| Характеристика помещений | | Площадь помещений, кв.м | | Площадь на одного учащегося, кв.м | | Число учебных кабинетов | Соответствие учебному процессу |
|---|---------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|
| принадлежность здания/помещений | этажн. здания | всего | учебных помещений | общая | учебная | | |
| Оперативное управление муниципальным имуществом | 2 этажа | 1122,1 | 554,4 | 3,99 | 1,97 | 21 | Соответствует |
| Оперативное | 2 этажа | 1136, | 568,6 | 5,51 | 2,76 | 20 | Соответствует |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| управление муниципальным имуществом | | 3 | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|

| | Объем финансовых средств на ремонт в 2023 году (с указанием вида работ), руб. | | Объем средств на ремонт, планируемый летом 2023 года (с указанием вида работ) | | Сроки готовности школы к началу нового уч. года |
|--|---|--|---|---------|---|
| | капитальный | текущий | капитальный | текущий | |
| за счет средств муниципального бюджета | 0,0 | 18000 (затраты на аварийные случаи); 2500 (ремонт оргтехники); 40000 (оплата работ по договорам) | 0,00 | 0,00 | 15.08.2023 |
| за счет внебюджетных источников | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,00 | 15.08.2023 |
| ИТОГО | 0,0 | 60500,00 | 0,00 | 0,00 | -- |

Наличие, приобретение и потребность технических средств и оборудования

| Наименование | Наличие | | Приобретенные в 2022-2023 уч. г | | | Потребность | | | |
|---|---------|----------|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| | единиц | сумма | единиц | Сумма (тыс. руб.) | | единиц | Сумма (тыс. руб.) | | |
| | | | | за счет средств муниципального бюджета | за счет внебюджетных источников | | из бюджета РБ | из муниципального бюджета | из внебюджетных источников |
| мебель | 497 | 1267,188 | 1 | 0 | 4,690 | 10 | 0 | 100,00 | 0 |
| транспортные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оборудование охранной и пожарной сигнализации | 56 | 208,422 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| специальное сценическое оборудование | 17 | 153,103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессиональная звукоусилитель- | 30 | 601,676 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|------|----------|---|---------|---|----|---|----|---|
| ная и светотехн. аппаратура | | | | | | | | | |
| компьютеры | 27 | 3820,394 | 2 | 103,998 | 0 | 1 | 0 | 75 | 0 |
| принтеры (МФУ) | 12 | 72,148 | 1 | 16,399 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сканеры | 2 | 9,099 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| копировальные устройства | 5 | 87,693 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ламинатор | 1 | 4,486 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пусковой комплект к копиру | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| видеокамеры | 3 | 39,888 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| фотокамеры | 2 | 26,990 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| проигрыватели CD, DVD | 12 | 68,061 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| источник бесперебойного питания | 1 | 3,098 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| процессор (компактный гитарный, цифровой, басовый, гитарный, процессор+ программа) | 5 | 30,879 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| стойка под комбоусилитель | 2 | 2,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| стойка под клавишный инструмент | 13 | 18,481 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сценическая обувь | 382 | 623,929 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сценические костюмы | 1787 | 749,177 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 40 | 0 |
| интерактивное устройство | 1 | 33,900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| мультимедийный проектор | 4 | 142,608 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экран SAKURA CINEMA | 1 | 10,299 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| доска проекционная | 1 | 9,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| маршрутизатор | 7 | 17,59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| банкетка для занятий музыкой | 25 | 70,978 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подставка под ногу гитариста | 8 | 5,044 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| накопители | 6 | 2,820 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| видеонаблюдение | 2 | 432,277 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пылесос | 1 | 3,500 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|
| Пианино Зарубежного производителя | 11 | 296,122 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пианино отечественного производителя | 16 | 555,871 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 700,00 0 | 0 |
| Профессиональ ная рабочая станция (синтезатор) | 3 | 256,531 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Администрация школы активно интересуется всеми новинками в области методической литературы, старается максимально обеспечить учащихся новыми учебными пособиями, используя новейшие достижения педагогического опыта преподавателей городов системы ЗАТО, Республики Башкортостан и Российской Федерации

Общий фонд библиотеки составляет 15137 единиц, в том числе:

- Учебные и методические пособия;
- нотные сборники;
- справочная литература;
- слайды, диапозитивы.

Общий фонд фонотеки составляет 2035 единиц, в том числе:

- грампластинки;
- аудиокассеты;
- видеокассеты;
- компьютерные программы;
- CD, MP 3;
- DVD.

В целом, на одного ученика приходится 32,0 единиц от общего фонда библиотеки.

Таким образом, с каждым годом прослеживается рост укомплектования библиотеки школы нотными изданиями, справочной и методической литературой, расширяется фонотека и медиатека.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы

Источник финансирования: школа финансируется из городского бюджета согласно штатному расписанию и плану финансово-хозяйственной деятельности.

Бюджетные средства были использованы на:

- Оплату труда сотрудников ДШИ №1, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, техобслуживание пожарной сигнализации, услуги пультовой охраны, расходы по аутсорсингу, налоги

а также:

| | |
|---|-----------|
| Канцелярские товары | 11311,00 |
| Промывка и опрессовка системы отопления | 80378,40 |
| Приобретение свидетельств об окончании школы | 2275,00 |
| Заправка картриджей | 2362,00 |
| Хозяйственные и строительные материалы, моющие средства | 43558,50 |
| Приобретение одноразовых масок, антисептика | 15000,00 |
| Уборка снега специальной техникой | 11300,00 |
| Дезобработка | 51580,55 |
| Медицинский осмотр сотрудников, услуги мед.страхования | 192990,00 |
| Измерение сопротивления изоляции | 14224,65 |
| Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли | 142500,00 |
| Снятие и установка приборов учета | 23718,00 |

| | |
|--|-----------|
| Приобретение планов эвакуации | 5780,00 |
| Текущий ремонт системы отопления | 73560,73 |
| Локализация аварийных ситуаций | 12434,00 |
| СОУТ и профриски | 29000,00 |
| Обучение (охрана труда, ГОЧС, пожарный минимум) | 18750,00 |
| Подписка на периодический издания | 13296,59 |
| Приобретение основных средств (ПК, МФУ, мониторы) | 137395,00 |

Дополнительные источники финансирования: добровольные пожертвования физических лиц. Внебюджетные средства Школы в 2023 календарном финансовом году составили 1,26% (543042,00 руб.) от общего объема финансирования, на них, в том числе приобретены:

| | |
|--|-----------|
| Ткани (различные) для пошива сценических костюмов, фурнитура к костюмам - | 30000,01 |
| Материалы для художественного отделения | 50000,00 |
| Компьютерный стол | 4690,00 |
| Кронштейн | 1699,00 |
| Монтаж АПС и СОУЭ | 126630,00 |

Оснащение школы средствами информатизации

| | |
|--|-----------|
| - общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, портативные компьютеры | 28 шт. |
| - число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты) | 8 шт. |
| - число компьютеров, оснащенных мониторами | |
| с электронно-лучевыми трубками | 2 шт. |
| - число компьютеров старше 5 лет | 4 шт. |
| - число компьютеров старше 9 лет | 5 шт. |
| - количество мультимедийных проекторов | 4 шт. |
| - число компьютеров, установленных в административных помещениях | 8 шт. |
| - количество интерактивных досок | 2 шт. |
| - количество принтеров | 12 шт. |
| - количество сканеров | 2 шт. |
| - маршрутизатор TP-Link | 6 шт. |
| - затраты школы на приобретение средств информатизации (компьютеры, оргтехника) за текущий финансовый год | 137395,00 |
| - затраты школы на приобретение программного обеспечения в текущем финансовом году | 0 |
| - планируемые затраты школы на приобретение программного обеспечения в следующем финансовом году | 0 |
| - подключение к интернету школы оплачивает самостоятельно: | |
| - затраты на обеспечение доступа в интернет в текущем финансовом году | 30600,00 |
| - планируемые затраты школы на обеспечение доступа в интернет в следующем финансовом году | 30600,00 |
| - доля учителей, имеющих дома персональный компьютер | 100 % |
| - доля учителей, у которых домашний компьютер подключен к сети интернет | 100 % |

Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения

| | |
|---|-------|
| - число компьютеров в школе, для которых на дату предоставления информации имеется только подтвержденная лицензионная версия Windows | 5 шт. |
| - Adobe Audition 2.0 ESD for Windows | 1 шт. |
| - Corel DRAW Graphics Suite X3 Russian | 1 шт. |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| - Nero 7 Premium Reloaded | 1 шт. |
| - Pinnacle Systems STUDIO Plus V11RUS | 1 шт. |
| - Sound Forge Audio Studio 8 | 1 шт. |

ВЫВОДЫ

Положительные моменты:

1) школа имеет хорошее материально-техническое оснащение, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать государственным требованиям к условиям реализации образовательных программ;

2) инструментарий и технические средства позволяют вести на должном качественном уровне учебную и концертно-просветительскую работу, использовать инвентарь школы для проведения ответственных городских мероприятий;

3) эстетическое оформление внутреннего пространства школы способствует привлечению в неё учащихся;

4) ежегодно проводимые ремонтные работы обеспечивают безопасность жизнедеятельности во всём пространстве школы, поддержание в сохранности недвижимого и движимого муниципального имущества;

Отрицательные моменты:

1) наличие на балансе школы музыкального инвентаря, имеющего износ 100% - это обстоятельство влечёт за собой необходимость больших затрат на его обновление;

2) дефицит бюджетного финансирования;

3) стремительный технологический прогресс приводит к быстрому устареванию электроники.

Задачи школы на перспективу:

1) обеспечивать безопасность жизнедеятельности и сохранности здоровья во всём пространстве школы;

2) совершенствовать материально-техническую базу школы в части информационно-коммуникационных и электронно-цифровых технологий, методическую оснащённость;

3) внедрять в организацию работы всех служб школы информационные технологии;

4) вести целенаправленную работу, направленную на обновление музыкального инвентаря; пополнять библиотечный фонд новыми изданиями, в том числе – электронными пособиями.

7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик, включая новые образовательные формы и методы, современные педагогические технологии обучения.

Факторы, влияющие на качество знаний:

- уровень индивидуальных особенностей учащихся (интересов, мотивов, способностей);

- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса (качество учебников, учебно-методических пособий, наличие технических средств обучения, необходимого инструментария);

- уровень сформированности общих и специальных умений;

- состояние сложившейся в ОУ системы оценивания знаний и умений учащихся;

- уровень внеурочной воспитательной работы, проводимой в ОУ;

- состояние внешнего влияния (семьи, сверстников, СМИ).

В школе ежегодно проводится анкетирование родителей в рамках мониторинга системы образования в МБУДО «Детская школа искусств № 1» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, для совершенствования образовательного процесса в школе и планирования деятельности в соответствии с предложениями.

Анкетирование родителей учащихся МБУДО ДШИ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан в рамках мониторинга посвященного проблемам развития творческого образования детей в городе Межгорье.

В анкету были включены вопросы, с целью совершенствования форм работы с учащимися и развития творческого потенциала.

Как показало анкетирование родителей, авторитет школы достаточно высок:

более 80% опрошенных родителей считают престижным занятием своих детей в школе искусств;

90% опрошенных родителей отмечают сильный педагогический коллектив;

98 % школа дает хорошее воспитание;

95% школа должна продолжать работу по привлечению учащихся к активной конкурсной деятельности.

По результатам анкетирования:

Открытость и доступность информации об учреждении культуры:

Полностью удовлетворены – 99%

Частично удовлетворены – 1%

Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения:

Полностью удовлетворены – 95%

Частично удовлетворены – 5 %

Удовлетворенность режимом работы школы:

Полностью удовлетворены – 98%

Частично удовлетворены – 2%

Удовлетворены расписанием занятий:

Полностью удовлетворены – 94%

Частично удовлетворены – 4%

Не удовлетворены – 2%

Удовлетворенность качеством оказания услуг:

Полностью удовлетворены – 95%

Частично удовлетворены – 5%

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, можно сделать вывод о том, что возрастает роль школы как общественного института, дающего опыт социального взаимодействия. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Контроль за успеваемостью учащихся

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность (в соответствии с планом работы школы);
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

Основной формой организации образовательной деятельности являются индивидуальные занятия, групповые занятия, сводные занятия, концертная и выставочная деятельность, самостоятельная работа.

Основная система оценивания - пятибалльная, которая используется для выявления уровня подготовки учащихся. Данная система оценивания не ограничивается только проверкой уровня знаний, умений, навыков, она ставит более важную социальную задачу развития у учащихся умения самостоятельно проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность.

Общая успеваемость по школе

Контингент учащихся на 01.09.2022 г. – 443 человек.

Контингент учащихся на 01.01.2023 г. – 443 человек.

Успеваемость учащихся на окончание II четверти 2022-2023 учебном году составила:

Количественная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 81,4%

СОУ – 77,9%.

ВЫВОДЫ:

Положительные моменты:

1) несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как мы готовы предложить детям программы как предпрофессиональные, так и общеразвивающие, то есть каждому учащемуся предоставляется возможность максимально эффективно развивать свой творческий потенциал;

2) для каждого учащегося в школе создана благоприятная образовательная среда, благодаря которой у детей и подростков успешно формируются личностные и профессиональные качества;

3) в образовательных программах не существует существенных различий в содержании требований к тем, кто занимается музыкой лишь «для себя» и к тем, кто собирается заниматься ею в будущем профессионально, варьируются лишь объем проходимого материала и степень его сложности при сохранении структуры и полноты охвата его содержания.

Отрицательные моменты:

1) Обучение по предпрофессиональным программам требует наличия у учащихся выраженного комплекса природных данных - объективно такие данные имеет только около 15% поступающих.

Задачи школы на перспективу:

Для привлечения контингента школы продолжить активное взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры

Осуществлять постоянное взаимодействие с родителями учащихся, уделяя внимание важности освоения образовательных программ в полном объеме.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Методическая деятельность занимает важное место в работе Учреждения. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития учащихся.

Решением педагогического совета школы утверждена методическая тема года: «Совершенствование профессионального мастерства преподавателя как условие реализации дифференцированного обучения и воспитания учащихся. Создание условий для повышения качества образования и позитивного имиджа ДШИ»

Методическая деятельность осуществлялась в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов,
- на заседаниях педагогических советов; методических работ на школьном, зональном и республиканском уровне.
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- повышения квалификации (курсы);
- проведения открытых уроков и мастер-классов.

Проведение открытых и тематических уроков:

| Дата | Тема | Ответственный |
|-------------|--|----------------------|
| 18.02.2022 | Тематический классный час "М. Шаймуратов - славный сын башкирского народа" | Хисматова Э.Р. |
| 18.02.2022 | Тематический урок по слушанию музыки "Язык-душа народа" | Посаженникова И. В. |
| 21.03.2022 | Тематический урок "Сказки Пушкина А.С. в музыке русских композиторов" | Соснина А.Ю. |
| 19.04.2022 | Тематический классный час "Всемирный день борьбы с геноцидом!" | Уразгулова Р.Р. |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| 02.09.22 | Тематический классный час в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | Беянина О.И., Билева А.Ю. |
| 23.09.2022 05.10.2022 07.10.2022 | Тематические уроки "История и современность башкирской хореографии" | Вильданова Э.Ф. |
| 19.10.2022 | Тематический урок "Красною кистью рябина зажглась" | Вильданова Э.Ф. |
| 26.10.2022 | Тематический урок «Под знаком мира, дружбы и добра» | Соснина А.Ю |
| 08.11.2022 11.11.2022 | Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню доброты | Хисматова Э.Р. |
| 22.11.2022 24.11.2022 | Тематический урок "Безопасность в сети Интернет" | Соснина А.Ю. |
| 30.11.2022 02.12.2022 | Тематический урок "Безопасность в сети Интернет" | Хисматова Э.Р. |
| 03.12.2022 | Тематический урок "День Неизвестного Солдата" | Уразгулова Р.Р. |
| 05.12.2022 | Тематический урок "240-летие со дня рождения Н.Паганини" | Первухина О.В. |
| 09.12.2022 | Тематический урок "Память, которой не будет конца!" | Уразгулова Р.Р. |
| 26.01.2022 | Открытый урок «Рабочие моменты, решение актуальных задач на уроках специальности в учебном году» | Губина Н.П. |
| 12.05.2022 | Открытый урок по хору для учащихся и родителей ГРЭР | Билева А.Ю. |
| 18.03.2022 | Открытый урок "Работа над чистотой интонации на уроках сольфеджио" | Первухина О.В. |
| 19.03.2022 | Открытый урок "Развитие музыкально-творческих навыков у начинающего пианиста на уроке фортепиано" | Асабина Е.Ю. |
| 16.03.2022 | Открытый урок "Печать по ткани" | Фазылова Э.З |
| 23.03.2022 | Открытый урок "Портрет" | Галиуллина З.Р |
| 24.03.2022 | Открытый урок "Развитие музыкальной памяти на уроках специальности" | Забдинова Х.А. |
| 31.03.2022 | Открытый урок "Певческое дыхание и его роль в процессе работы на уроках вокала" | Уразгулова Р.Р. |

| | | |
|------------|---|-----------------|
| 30.05.2022 | Открытый урок «Особенности исполнения пьес башкирских композиторов» | Титова Т.Ю. |
| 30.05.2022 | Открытый урок «Работа над звуком в пьесах кантиленного характера» | Окользина С.С. |
| 28.10.2022 | Открытый урок "Начальные навыки на уроке вокала" | Уразгулова Р.Р. |
| 12.12.2022 | Открытый урок «Музыкальная сказка "Зимнее утро" муз.П.И.Чайковского "Детский альбом"» | Артемова М.В. |
| 15.12.2022 | Открытый урок "Совместное творчество" | Билева А.Ю. |

Педагогические чтения, методические доклады, мастер-классы:

| | | |
|---------------|--|-----------------|
| 25.02.2022 | Методический доклад "Принципы и методы в выборе репертуара для начинающего домриста" | Аксенова Ю.В. |
| 08.09.2022 | Методический доклад на открытии персональной выставки «Акварель, Пастель, Гравюра» | Шаповалов В.В. |
| 31.10.22 | Методический доклад «О сущности понятия «штрих» на аккордеоне и баяне» | Давлетшина А.А. |
| 02.04.2022 | Мастер-класс "Аппликация из цветной бумаги", в рамках мероприятия для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями "Звонкая капель" | Фазылова Э.З. |
| 23-25.08.2022 | Мастер-класс "Декоративное мини-панно", ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ г.Уфа | Шаповалов В.В. |
| 08.09.2022 | Мастер-класс "Изготовление бумаги ручного литья" | Шаповалов В.В. |
| 10.10.2022 | Мастер-класс "Изготовление бумаги ручного литья" | Шаповалов В.В. |
| 14.11.2022 | Мастер-класс «Поэтапное изучение классического танца» в 1, 2, 3 классах» | Белянина О.И. |
| 14.11.2022 | Мастер-класс «Основы классического танца» | Махмутова Т.Р. |

10.12.2022 состоялся III открытого зонального семинара-практикума по хореографии «Сохранение традиции и перспективы развития хореографического творчества в системе дополнительного образования», в рамках которого были проведены открытые уроки:

| | | |
|------------|--|-------------------|
| 10.12.2022 | "Экзерсис народно-сценического танца как фундамент гармоничного развития двигательного аппарата" | Белянина О.И. |
| | "История и современность хореографического искусства" | Вильданова Э.Ф. |
| | «Подготовка к пуантам и начало работы на пуантах» | Махмутова Т.Р. |
| | «Изучение элементов русского танца» | Ямалитдинова И.А. |

Повышение квалификации преподавателей школы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности:

| Дата | Наименование КПК, семинары, вебинары, мастер-классы | Организатор | Слушатель |
|-----------------------|--|--|-------------------|
| 27-28.01.2022 | «Вопросы формирования компетенций по классу гитары» | ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ г.Уфа | Губина Н.П. |
| 09-23.03.2022 | «Организация деятельности детского театрального коллектива» | Центр непрерывного образования и повыш.квал. творческих и управленческих кадров в сфере культуры Пермского государственного института культуры | Артемова М.В. |
| 21.03.2022-24.03.2022 | «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств» | Российская академия музыки имени Гнесиных | Хисматова Э.Р. |
| 30.05.2022-09.06.2022 | Хореографические способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого-педагогические аспекты работы) | ЦНОиПК Пермского государственного института культуры | Янузакова А.Р. |
| 30.05.2022-09.06.2022 | Хореографические способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого-педагогические аспекты работы) | ЦНОиПК Пермского государственного института культуры | Ямалитдинова И.А. |
| 01.03-24.03.2022 | КПП «Инновационные технологии в деятельности звукорежиссера и | ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной | Титов П.Г. |

| | | | |
|--------------------------|---|--|-----------------|
| | звукооператора» | переподготовки» | |
| 21.03-23.03 2022 | "Актуальные проблемы фортепианного исполнительства" | Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова | Билева А.Ю. |
| 23.03-25.03 2022 | "Вопросы актуализации и эффективности фортепианного обучения: традиции и инновации, образовательные технологии" | Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова | Загребина Э.Б. |
| 01.03-24.03.2022 | «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств» | Российская академия музыки имени Гнесиных | Хисматова Э.Р. |
| 23-25.08.2022 | «Художественный войлок: традиции и современность» | ГБУКИ РУМЦ Министерства культуры РБ | Шаповалов В.В. |
| 07-11.11.2022 | «Эффективные методики совершенствования вокальной техники» | ФГБОУВО «Сибирский государственный институт им. Д. Хворостовского» | Максимова Н.С. |
| 24.11.2022-01.02.2023гг. | КПП «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании» | ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск | Уразгулова Р.Р. |

Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2022 год

| Наименование конкурсов | Ф.И.О. | Результат |
|---|-----------------|-----------------------|
| Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран "Жар Птица России", г. Москва | Уразгулова Р.Р. | Лауреат I степени |
| XII Большой Международный конкурс среди музыкантов по видеозаписям "Grand music art", г. Елец | Уразгулова Р.Р. | Лауреат III степени |
| XVI Всероссийский джазовый конкурс-фестиваль "Маэстро-Джаз имени Г.Маркорова", г.Уфа | Уразгулова Р.Р. | Дипломант III степени |
| Международный конкурс творчества "Берег мечты", "Педагогические проекты", г.Воронеж | Шаповалов В.В. | 1 место |
| Выставка-конкурс в рамках Всероссийского пленэра, г.Орел | Шаповалов В.В. | Диплом III степени |

| | | |
|---|---|---|
| VII Международный фестиваль-конкурс "Арт-проект", г. Кемерово | Шаповалов В.В. | Диплом III степени |
| Республиканский конкурс молодых исполнителей патриотической песни "Во Славу Великой Победы", Уфа | Уразгулова Р.Р. | Участник |
| Республиканский конкурс «Звезды Белоречья», г. Белорецк | Ансамбль «Экспрессия»: Редкозубова Ю.Л., Лизогубова А.Г., Салаватова А.В., Билева А.Ю., Уразгулова Р.Р. | Лауреаты II степени |
| Всероссийская триеннале современного искусства "Лабиринт" г. Магнитогорск | Шаповалов В.В. | Лауреат III степени |
| 3 уральская триеннале декоративного искусства, г. Екатеринбург | Шаповалов В.В. | Лауреат 1 степени |
| 3 уральская триеннале декоративного искусства, г. Екатеринбург | Шаповалов В.В. | Спец. диплом за вклад в развитие отечественного ДПИ |
| VIII Республиканский конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов, г. Уфа | Ансамбль "Уралочка" рук. Лизогубова А.Г. | Диплом в номинации "Педагогические ансамбли средний состав" |
| Республиканский марафон по пошиву женского головного убора – калфак хан-кызы (организатор Гульсум Хусаинова) | Фазылова Э.З. | Диплом 1 степени Номинация «Калпак» |
| 2 Международный творческий фестиваль "Арт-пространство ВАРТА", г. Нижневартовск | Шаповалов В.В. | Диплом 1 степени в номинации "декоративная графика" |
| 2 Международный творческий фестиваль "Арт-пространство ВАРТА", г. Нижневартовск | Шаповалов В.В. | Диплом 2 степени в номинации "художественный текстиль" |
| Открытый всероссийский конкурс профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров ДМШ и ДШИ «Bravissimo», г. Казань | Титова Т.Ю. | Лауреат 2 степени |

| Художественные выставки | | |
|---|--|-------------------------------|
| Наименование выставки | ФИО участников | Организатор |
| "Звонкая капель". мероприятие для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями, выставка детей инвалидов | Коробова София, Скрбнева Анастасия, Загитова Дана | Шаповалов В.В. |
| Выставка класса | 1,3 класс художественного отделения | Шаповалов В.В. |
| Выставка учащихся художественного отделения на Отчетном концерте ДШИ | 2-3 класс художественного отделения | Шаповалов В.В. |
| Выставка современной акварели "Широка страна моя родная", Администрация ЗАТО Межгорье | коллективное творчество | Шаповалов В.В. |
| Выставка "Жили были" по сказке А.С. Пушкина "Золотой петешок" | Художественное отделение (Ц) | Шиповалов В.В. Сергина Т.А |
| Выставка работ выпускников ДШИ № 1 Межгорье Юго-Западный | Выпускники худ. Отделения (Ю-3) | Фазылова Э.З |
| Выставка учащихся "Долго сказка сказывается..." на педагогической конференции | Художественное отделение | Шаповалов В.В. |
| Персональная выставка "Ретроспектива", Администрация ЗАТО Межгорье | Шаповалов В.В. | Шаповалов В.В. |
| Персональная выставка "Акварель. Пастель. Гравюра", Уфимская галерея "АРТ-эксперт" | Шаповалов В.В. | Шаповалов В.В. |
| Выставка "День национального костюма" | Художественное отделение | Шаповалов В.В. |
| Выставка работ выпускников художественного отделения 2022 года | 6 выпускников художественного отделения | Фазылова Э.З |
| Выставка пейзажной живописи "Пленэр" | 35 работ | Шаповалов В.В. |
| Выставка посвященная "Дню Республики" | 15 работ | Шаповалов В.В. |
| Персональная выставка "Всему свое время" | Шаповалов В.В. | Шаповалов В.В. |
| Персональная выставка Гопиенко Елены | Гопиенко Елена учащаяся художественного отделения 7 класс - 15 работ | Фазылова Э.З |

Публикации :

| | | |
|------------|--|-------------------------|
| 17.03.2022 | Публикация методической разработки «ДПОП в области музыкального искусства "Фортепиано" предмет "Ансамбль"» на сайте infourok.ru г.Смоленск | Редкозубова Ю.Л. |
| 17.03.2022 | Публикация методической разработки "Некоторые особенности работы над дыханием у вокалистов" на сайте infourok.ru г.Смоленск | Редкозубова Ю.Л. |
| 17.03.2022 | Публикация методической разработки «ДПОП в области музыкального искусства "Фортепиано" предмет "Ансамбль"», Сетевое издание "Образовательные материалы" | Редкозубова Ю.Л. |
| 02.10.2022 | Публикация методической разработки «Организация работы в детском хоровом коллективе» образовательный портал «Завуч» | Максимова Н.С. |
| 02.10.2022 | Публикация методической разработки «Вокальное воспитание детей» сборник «педагогика, теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» | Максимова Н.С. |
| 10.09.2022 | Публикация методической разработки «Особенности развития детского голоса» сайт «Парад Талантов» | Максимова Н.С. |

ВЫВОДЫ:

Анализируя методическую работу, можно выделить следующие положительные результаты: - преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер классах, конференциях и др. - проводят большую работу по самообразованию.

- преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта, образовательных программ, сценариев концертов, методических работ;

- значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качественно разработанных ими методических материалах.

Необходимо: активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства, внедрять в большем объеме использование цифровой технологии в методической работе. Оценка методической деятельности положительная.

9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ШКОЛЕ

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБУДО ДШИ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

- Локальные акты МБУДО ДШИ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В системе дополнительного образования детские школы искусств выполняют особые функции: с одной стороны, они являются первой ступенью профессионального образования в сфере культуры и искусства, с другой – представляют собой вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на развитие общехудожественных компетенций, творческих способностей, социального и профессионального самоопределения детей и юношества. Вместе с тем, нельзя забывать еще об одной важной функции, которую должна выполнять детская школа искусств - воспитательной.

Воспитательная составляющая является неотъемлемым и одним из основных показателей качества образования, которое является комплексной характеристикой всех направлений жизнедеятельности Школы, вбирающая в себя и качество содержания учебных программ, и уровень профессионализма преподавателей, и качество методического обеспечения, и качество педагогического процесса и воспитательной системы, и качество организации и управления.

Система воспитательной работы в школе строится по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- взаимодействие школы с другими учреждениями города и республики
- работа с родителями.
- участие в мероприятиях разного уровня.

Для достижения этой воспитательной цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Направления воспитательной деятельности определены в соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной в школе.

Духовно-нравственное воспитание. Основными задачами духовно-нравственного воспитания учащихся являются:

- формирование у учащихся представлений о наивысших ценностях жизни и представления о разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни;
- воспитание уважения и терпимости к чужим убеждениям;
- формирование представления о достойной жизни человека, выстраиваемой на основании добра, истины и красоты;
- воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных ценностей;
- формирование нравственных норм поведения;
- формирование умения радоваться успехам и достижениям других учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания являются:

- формирование у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, понимания достижений в мировой истории, культуре, искусстве;
- воспитание уважения к истории и традициям родного края, России;
- воспитание любви и бережного отношения к родному языку;

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения в немалой степени способствует участие творческих коллективов и солистов ДШИ № 1 в социально значимых мероприятиях:

- «Урок Памяти», посвященный Международному дню Памяти и Скорби по жертвам Холокоста. Полное снятие кольца Блокады Ленинграда;

- Флешмоб в поддержку российских спортсменов на Зимних Олимпийских играх в Пекине;
- Акция «Героям Посвящается», возложение цветов героям РФ;
- «М. Шаймуратов - славный сын башкирского народа» - урок, посвященный Дню защитника Отечества;

- Флешмоб в поддержку Вооруженных сил Российской Федерации;
- Флешмоб в рамках Дня национального костюма народов Республики Башкортостан;
- «Без срока давности», посвященный Всемирному дню борьбы с геноцидом;
- Марафон «Своих не бросаем!» в поддержку решения Президента РФ В.В. Путина о проведении специальной военной операции на Донбассе и Украине в рамках Всероссийского музыкального патриотического марафона «За Россию»;

• Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против Терроризма!»:

• Акция «Музыкальная Этно-мозаика», посвященная Дню национального костюма Республики Башкортостан;

• Виртуальная выставка Арт-галереи «пАРТа», посвященная Дню Национального костюма;

• Выставка современного искусства «Пою Республику мою», арт-галереи «пАРТа», посвященная Дню Суверенитету Республики Башкортостан;

• Ивент-встреча «Республика Башкортостан, как на ладони!», посвященная Суверенитету Республики Башкортостан;

• Концертная программа «В единстве народа – единство страны», посвященная дню народного единства;

• Концертная программа «С любовью к Родине дыша», посвященная дню народного единства;

• Акция, направленная на гражданско-патриотическое воспитание, посвященная Дню Героям Отечества «Память которой не будет конца»;

• Большой этнографический диктант.

Участие коллективов ДШИ № 1 в городских социальных проектах воспитывает у детей чувство гражданственности, сопричастности к историко-героическому наследию Отечества.

Художественно-эстетическое воспитание и творческая деятельность. Художественно-эстетическое воспитание и творческая деятельность являются доминирующей областью воспитательного процесса. Основные задачи:

- формирование эстетических чувств и потребностей и расширение их в процессе художественно-творческой деятельности;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству;
- содействие развитию индивидуальности каждого ребенка;
- развитие чувственного мироощущения, потребности в прекрасном;
- формирование понимания значения искусства в жизни каждого человека;
- активизация творческой деятельности учащихся.

Художественно-эстетическое направление наиболее масштабно реализует приобщение детей, подростков, родителей и жителей города к музыкальному, художественному и хореографическому искусству и включает в себя: концертные, выставочные мероприятия в ДШИ № 1, общеобразовательных, дошкольных учреждениях, организациях города, организацию и проведение тематических экскурсий на выставки, открытые и творческие занятия.

Концертно-просветительская деятельность. Концертно-просветительская деятельность в ДШИ занимает ведущее место в образовательно-воспитательном процессе. Концертно-просветительская деятельность ДШИ осуществляется путем проведения концертных и выставочных мероприятий различного уровня, благодаря чему в ней участвуют дети с различной степенью подготовки. Основные задачи:

- развитие навыков выступления на сцене;
- приобщение учащихся к культуре;
- обеспечение возможности творческого самовыражения;
- удовлетворение потребности в признании и успехе;

- профессиональное ориентирование наиболее одаренных детей;
- развитие умения ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Работа с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) являются важным звеном образовательно-воспитательного процесса. Тесное взаимодействие педагогов и администрации с родителями (законными представителями) позволяет значительно повысить мотивацию учащихся к обучению в школе, расширить формы воспитательной работы и повысить уровень воспитания детей, сплотить коллектив взрослых и детей. Основными задачами работы с родителями (законными представителями) являются:

- психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей);
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) делами своего ребенка, класса, школы;
- организация продуктивного общения всех участников воспитательного процесса.

Досуговая деятельность. Хорошо организованный досуг играет важную роль в формировании личности. Понимание нравственных ценностей и умение вести себя в обществе и делать правильный выбор определяет качество жизни ребенка в социуме. Разнообразие форм досуговой деятельности обеспечивает охват учащихся разных возрастов, объединение детей и взрослых. Основными задачами данного направления являются:

- обеспечение здорового общения между учащимися;
- формирование дружного коллектива;
- формирование коммуникативной культуры учащихся;
- повышение мотивации к обучению в ДШИ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021–2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 33 преподавателя.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили учебно-воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- школьный конкурс детского рисунка «Жили-были» по сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок»;
- урок, посвященный Дню защитника Отечества «М. Шаймуратов - славный сын башкирского народа», Хисматова Э.Р.;
- передвижная выставка «Добрая память», посвященная Дню города и Дню строителя;
- выставка современного искусства в рамках международного творческого проекта «Этно – душа народа», «Ижад» г. Уфа, Шаповалов В.В.;
- онлайн- выставка в рамках акции "День национального костюма". Работы представлены международным творческим проектом "Этно-душа народа", Шаповалов В.В.;
- выставка в ДШИ №1 мастера резьбы по дереву Фаткуллина Р. Г., посвященная Дню Республики Башкортостан;
- мастерская Деда Мороза - «День Добрых дел» (роспись новогодних сувениров "Пряник"), под руководством преподавателя Сергиной Т.А. В этом году акция добра была посвящена медицинским работникам, людям, которые помогают бороться с COVID-19.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены творческие мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ❖ День знаний
- ❖ городской флэшмоб, посвященный 100-летию Республики Башкортостан.

❖ Школа участвовала в Фестивале-марафоне «Страницы истории», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан, г. Уфа.

❖ Участие учащихся в акции: «Правнуки – Героям-победителям»

Проводимые общешкольные мероприятия можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 88%.

- **Духовно - нравственное** воспитание в школе направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 77-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- видео - ролик учащихся предмета «художественное слово», посвященный детям блокадного Ленинграда, преподаватель Артемова М.В.,

- видео - ролик «Память сильнее времени», посвященный акции «Великий подвиг», преподаватель Уразгулова Р.Р.,

- выступление старшего состава «Конфетти» на митинге «Земля Памяти»,

- видео - открытка учащихся художественного отделения, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг., преподаватель Фазылова Э.З.,

- праздничный концерт «Спасибо деду за Победу!», посвященный Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг. с участием фортепианного, народного и хореографического отделений ДШИ;

- анимационная видео-открытка от учащихся художественного отделения, посвященная Великой Победе, преподаватель Фазыловой Э.З.;

- выставки работ учащихся художественного отделения «День Победы»;

- участие учащихся и преподавателей во Всероссийской акции «Дороги Победы»;

- акция «Героям посвящается..» возложение цветов героям РФ, учащимися хореографического отделения, преподаватель Махмутова Т.Р и др.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма: 5 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти и мира.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню Народного единства.

В течение всего учебного года проводились беседы, классные часы, инструктажи по безопасной жизнедеятельности.

Работа с родителями

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в полугодие и по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей преподавателями, администрацией школы. Преподаватели школы знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Что позволило избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Многие преподаватели привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Подводя итоги работы МБУДО ДШИ №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан за 2021–2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Перспективные задачи на 2022/2023 учебный год:

- повышение качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для их дальнейшего профессионального становления;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
-
- поддержка и налаживание деловых связей, сотрудничество с профильными средними и высшими образовательными учреждениями.
- повышение уровня профессионализма педагогических кадров;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- совершенствование работы с родителями как средством повышения социальной активности учащихся.

Информационно-познавательное направление включает интерактивные лекции, ивент-встречи и творческие тематические вечера с участием учеников всех отделений школы.

Традиционными в школе считаются ежегодные отчетные концертные и выставочные мероприятия учеников и преподавателей школы:

- Отчетные концерты музыкального отделения в концертном зале ДШИ № 1 для учащихся и их родителей;
- Школьный фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Зимние фантазии»;
- Ряд художественных выставок, согласно плану, образцовой арт-галереи «пАРТа» для всех жителей и гостей города;
- Участие учащихся ДШИ № 1 в городских мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам, юбилейным датам в МАУК «Центр культуры и досуга»;
- Участие творческих коллективов и солистов ДШИ № 1 в выездных концертах, посвященных праздничным датам и профессиональным праздникам на площадках учреждений, организаций города.

Концертно-просветительская и творческая деятельность ДШИ № 1 гармонично вписывается в социокультурное пространство города, способствует повышению уровня эстетической и художественной культуры населения.

Работа с родителями заключается в их максимальном привлечении в процесс творческой реализации детьми своих умений и навыков и предоставлении возможности принимать совместное участие со своими детьми во многих мероприятиях (творческих мастерских, музыкальных и поэтических программах). Ежегодной доброй традицией стало проведения семейного мероприятия «Творческая семья».

С ноября 2022 года Детская школа искусств начала свою деятельность по проекту «Пушкинская карта». Благодаря данному проекту учащиеся от 14 лет общеобразовательных школ знакомятся с миром музыки, хореографии и изобразительного искусства.

По пушкинской карте были проведены следующие мероприятия:

- Сольный концерт Дедешина Данила. Концертный зал ДШИ №1, преподаватель Губина Н.П.
- Концерт «От классики до современности» ДШИ №1, преподаватель Титова Т.Ю.
- Ежегодный тренинг по подготовке выпускников 11 классов «Последний звонок, в ритме Вальса» под руководством преподавателей Махмутовой Т.Р. и Беляниной О.И.
- Танцевальный батл в ДШИ №1, преподаватель Белянина О.И.

За период **2022** года в **164** мероприятиях (**55** городских, **109** школьных, приняли участие (количественно, не списочное) **2491** учащихся и преподавателей ДШИ № 1 с общим количеством слушателей - **39533** и посетителей – **3397** человек.

За отчетный период школой было организовано и проведено **109** мероприятий, среди них концертных - **40**, выставочных - **11** и других творческих и просветительских мероприятий - **58**.

Из **55** городских мероприятий, концертных - **45**, выставочных - **4**, других городских творческих мероприятий - **6**.

Концертные мероприятия и просветительская деятельность

За период **2022** года в **164** концертных мероприятиях приняли участие (количественно, не списочное) **2491** учащихся и преподавателей школы. В **55** городских концертах участвовали **1017** человек, в **30** концертах, организованных и проведенных школой **1474** человек.

Самыми масштабными и многогранными концертными мероприятиями с наибольшим охватом учащихся и преподавателей музыкального и хореографического отделений стали:

- Отчетные концерты учащихся и выпускников ДШИ № 1;
- Участие учащихся и преподавателей музыкального отделения, образцовой вокально-хореографической студии «Конфетти», хореографического ансамбля «Дивертисмент» в городских праздничных концертных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы на Площади Победы;
- II школьный фестиваль-конкурс «Весенний перезвон»
- Школьный конкурс-фестиваль исполнителей башкирской и татарской инструментальной музыки

Разнообразная концертная деятельность проходила на сцене школы, в городских концертных залах и на концертных площадках города:

- Участие учащихся в городских праздничных концертах, посвященных Дню Победы, Дню защиты детей, Дню 8 Марта, Дню Республики Башкортостан, Дню народного единства, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Дню учителя, Дню призывника, Дню пожилых людей, Дню инвалида;
- Концерты в учреждениях и организациях города: Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта, Администрация ЗАТО Межгорье СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, Д/с № 1, 2, 3, 4, 5, центр «Логос», МАУК «Центр культуры и досуга»;
- Отчетные концерты учащихся отделения музыкального исполнительства: отчетный концерт-экзамен учащихся по предмету: «художественное слово», концерт выпускников дополнительной общеобразовательной программы: «Начальное музыкальное исполнительство» (2-х летний срок обучения), концертные и творческие программы.

Ученики и преподаватели ДШИ № 1 принимали активное участие и в других тематических просветительских мероприятиях:

- Праздник для первоклассников ДШИ №1;
- Обзорные экскурсии в ДШИ №1 воспитанников школьных весенних, осенних, летних лагерей;
- Участие учащихся в программах вечера встречи выпускников образовательных учреждений города;
- Мероприятие «Звонкая капель» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ЦКиД

На отделении изобразительного искусства за отчетный период было организовано и проведено **20** выставочных мероприятий (выставок – 3, городские – 4, школьные – 11, выставки-экскурсии - 2) с общим количеством участников – **125** и количеством посетителей – **3397** человек.

Среди разнообразных по тематике и содержанию художественных выставок:

- Выставка современного искусства "Душа народа" Администрация ЗАТО Межгорья
- В рамках международного творческого проекта «Этно – душа народа» открытие выставки работ художников из разных городов.
- Творческий проект по ДПИ "Экология и ты" учащихся 1 класса художественного отделения

- Республиканский фестиваль народных коллективов самодеятельного художественного творчества «Соцветие Дружбы»: образцовая художественная галерея «пАРТа»
- "Звонкая капель". мероприятие для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями, выставка детей инвалидов
- Выставка класса учащихся 1,3 класс художественного отделения
- Выставка класса, для молодежного форума «Лестница», в ЦКиД
- Выставка учащихся художественного отделения на Отчетном концерте ДШИ учащихся 2-3 класс художественного отделения
- Творческий проект по ДПИ "Look at yourself" учащихся 5 класс художественного отделения
- Выставка современной акварели "Широка страна моя родная" Администрация ЗАТО Межгорье
- Выставка учащихся "Долго сказка сказывается..." на педагогической конференции МАУК ЦКиД
- Персональная выставка "Ретроспектива" Администрация города
- Персональная выставка "Акварель. Пастель. Гравюра" Уфимская галерея "АРТ-эксперт"
- Выставка пейзажной живописи «Пленэр»
- Выставка современного искусства «Пою Республику мою», арт-галереи «пАРТа», посвященная Дню Суверенитету Республики Башкортостан
- Персональная выставка В.В. Шаповалова «Всему свое время»
- Выставка-конкурс «Жили-были», МДУДО ДШИ №1
- Виртуальная выставка ко Дню Национального костюма.
- Выставка детских работ ко Дню Народного Единства.
- Выставка детских работ ко Дню Защитника Матери.
- Мастерская Деда Мороза - «День Добрых дел» для учащихся ДШИ №1;
- Выставка детских работ ко Дню Защитника Отечества;
- Выставка детских работ ко Дню 8 Марта;

Образцовые коллективы

Большой творческий вклад в концертную и выставочную жизнь школы и города ежегодно вносят образцовые творческие коллективы школы, являясь постоянными участниками концертов, организаторами выставок различных уровней.

Образцовая вокально-хореографическая студия «Конфетти» ДШИ № 1 (руководители: преподаватели высшей категории Наталья Сергеевна Максимова и Танзиля Рамиловна Махмутова). Один из самых ярких городских коллективов. Ни один концерт не обходится без выступления любимой зрителями города студии. Этот большой творческий коллектив живет интересной жизнью, ставя перед собой большие задачи и с успехом решает их. В марте 2022 года образцовая вокально-хореографическая студия «Конфетти» достойно защитила звание «Образцовый» в рамках Республиканского фестиваля народных коллективов самодеятельного художественного творчества «Соцветие Дружбы», что доказывает о высоком профессионализме руководителей и коллектива в целом.

Концертно - просветительская и творческая деятельность образцовой вокально – хореографической студии «Конфетти» гармонично вписывается в социокультурное пространство города, способствует повышению уровня эстетической и художественной культуры населения.

Участники студии приняли участие более **30** городских и школьных мероприятиях, самыми яркими из которых были:

- Флешмоб в поддержку российских спортсменов на Зимних Олимпийских играх в Пекине,
- Танцевальный флешмоб «Этнодискотека» учащиеся и преподаватели хореографического отделения ДШИ № 1.
- Поздравительная видео-открытка РЦНТ РБ с 85-летием, учащиеся хореографического отделения

- Акция «Героям Посвящается», возложение цветов героям РФ, учащимися хореографического отделения
- Онлайн-концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
- Онлайн-концерт, посвященный Дню флага Республики Башкортостан.
- Праздничный концерт «Тысяча и одно пожелание», посвященный Международному женскому дню 8 марта, ОВХС «Конфетти»,
 - Праздничное видеопоздравление от учащихся младшей группы ОВХС «Конфетти»
 - Выездной праздничный концерт в Отделе образования, культуры, молодежной политики и спорта, СОШ 2,3, центр «Логос», посвященный Международному женскому дню 8 марта
 - Городской спектакль на сказку Льва Устинова «Иван-дурак и черти», написанную им по произведению Л. Н. Толстого, ОВХС «Конфетти»
 - Участие во флешмобе, посвященный Дню национального костюма.
 - Участие во флешмобе посвященный Дню народного танца
 - VIII молодежный образовательный форум «Лестница».
 - Марафон «Своих не бросаем!» в поддержку решения Президента Российской Федерации, Владимира Владимировича Путина о проведении специальной военной операции на Донбассе и Украине в рамках Всероссийского музыкального патриотического марафона «За Россию».
 - Отчетный концерт образцовой вокально-хореографической студии «Конфетти», в ЦКиД.
 - Отчетный концерт ДШИ №1
 - Сольный концерт Хореографическая сага «Багаж» образцового театра танца «Абрис».
 - II Городской праздник танца «Радуга талантов», посвященный Международному дню танца в ЦКиД Межгорье Центральный
 - Торжественный митинг, посвященный Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг. Учащиеся ОВХС «Конфетти», Площадь «Победы» Межгорье Центральный
 - Городской праздничный концерт «Спасибо деду за Победу!», посвященный Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг. Учащиеся фортепианного, народного и хореографического отделений ДШИ №1. Сцена на площади «Победы» Межгорье Центральный.
 - Выпускной в ДШИ №1
 - Спектакль «Сказка о Емеле-лодыре» в ЦКиД Межгорье Центральное
 - Театрализованный квест-концерт «Радуга желаний», стадион «Строитель» Межгорье Центральное
 - Праздничный концерт «Я горжусь тобой, моя Россия! Я люблю тебя, моя страна!», посвященный празднованию Дня России.
 - Народный праздник «Сабантуй – 2022»
 - Праздничный концерт, посвященный Дню города, строителя «Большой России малый уголок»
 - Внеклассное мероприятие для учащихся ДШИ №1 (центральное), посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против Терроризма!»
 - Участие учащихся ДШИ №1 в праздничном концерте, посвященный Международному Дню Учителя, в СОШ №2, 3, центр «Логос»
 - Ивент-встреча «Республика Башкортостан, как на ладони!», посвященная Суверенитету Республики Башкортостан
 - Концертная программа «С любовью к Родине дыша», посвященная дню народного единства в ДШИ №1
 - Новогоднее представление у ёлки «Приключения Ин-Ки на земле»

Образцовая художественная галерея «ПАРТа» (руководитель, преподаватель отделения изобразительного искусства высшей категории, отличник образования Республики Башкортостан и Республики Казахстан, член Международного союза педагогов-художников, Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан) Виталий Викторович Шаповалов)

Важным условием формирования эстетической культуры подрастающего поколения нашего города, является выставочная деятельность образцовой арт-галереи «ПАРТа». Это одно из направлений работы галереи, приоритетом деятельности которой является: создание

образовательного процесса, направленного на сохранение и развитие сложившейся уникальной системы художественного образования как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования.

При этом образовательным пространством служит экспозиция выставки, где ребенок учится выстраивать эмоционально – ценностные отношения с прекрасным, понимать язык изобразительного искусства. Образовательное пространство помогает выстроить отношения между ребенком и искусством. Формы реализации данных отношений могут быть самые разные: беседы по выставкам детского творчества и выставки мастеров изобразительного искусства с использованием информационно – коммуникативных технологий, а также организации и проведения мастер – классов. Выставки, проводимые в галерее, могут классифицироваться: по форме проведения (стационарные, передвижные); по методу организации (вернисаж, акция, фестиваль, экспозиция, интерактивная); по охвату участников (персональные, городские, региональные, общероссийские, зарубежные).

Благодаря работе детской галереи происходит активный обмен опытом, поддерживаются творческие контакты, происходит взаимообогащение различных видов, жанров и направлений художественного творчества.

Образцовая художественная галерея «пАРТа» успешно провела городских, школьных выставочных мероприятий, среди которых самыми интересными и популярными стали:

- Выставка современного искусства «Душа народа» Администрация ЗАТО Межгорья
- В рамках международного творческого проекта «Этно – душа народа» открытие выставки работ художников из разных городов.
- Творческий проект по ДПИ «Экология и ты» учащиеся образцовой художественной арт-галереи «пАРТа»,
- Республиканский фестиваль народных коллективов самодеятельного художественного творчества «Соцветие Дружбы»: образцовой художественной галереи «пАРТа»
- «Звонкая капель», мероприятие для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями, выставка детей инвалидов
- Выставка класса учащиеся образцовой художественной арт-галереи «пАРТа»,
- Выставка класса, для молодежного форума «Лестница», учащиеся образцовой художественной арт-галереи «пАРТа», в ЦКиД
- Выставка учащихся художественного отделения на Отчетном концерте ДШИ учащиеся образцовая художественная арт-галереи «пАРТа»,
- Творческий проект по ДПИ "Look at yourself" учащихся образцовой художественной арт-галереи «пАРТа»,
- Выставка современной акварели «Широка страна моя родная» Администрация ЗАТО Межгорье образцовая художественная арт-галереи «пАРТа»,
- Выставка учащихся «Долго сказка сказывается...» на педагогической конференции МАУК ЦКиД учащиеся образцовой художественной арт-галереи «пАРТа»,
- Выставка пейзажной живописи «Пленэр» учащихся образцовой художественной арт-галереи «пАРТа»
- Выставка современного искусства «Пою Республику мою», арт-галереи «пАРТа», посвященная Дню Суверенитету Республики Башкортостан
- Выставка-конкурс «Жили-были», МДУДО ДШИ №1
- Виртуальная выставка ко Дню Национального костюма.
- Выставка детских работ ко Дню Народного Единства.
- Выставка детских работ ко Дню Защитника Матери.
- Выставка детских работ ко Дню Защитника Отечества;
- Выставка детских работ ко Дню 8 Марта;

Народный вокальный ансамбль «Экспрессия» (руководитель - преподаватель высшей категории Юлия Леонидовна Дубовая), в состав которого входят преподаватели Детской школы искусств А. Г. Лизогубова, Р. И. Аубакирова, А. Ю. Билева, Салаватова А.В., Уразгулова Р.Р. Ансамбль очень востребован и ни одно городское мероприятие не проходит без их участия. В 2022 году народный вокальный ансамбль «Эспрессия» защитили звание «Народный», в рамках

Республиканского фестиваля народных коллективов самодеятельного художественного творчества «Соцветие Дружбы», что доказывает о высоком профессионализме руководителей и коллектива в целом.

Народный вокальный ансамбль «Экспрессия» принял участие в городских и школьных мероприятиях:

- Выступление на Церемонии награждения победителей, призеров и участников муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» ЦКиД Межгорье Центральный

- Флешмоб в поддержку российских спортсменов на Зимних Олимпийских играх в Пекине Театрализованный концерт «Мы этой памяти верны», посвященный Дню Победы в ЦКиД Межгорье Юго-Западный

- Торжественный митинг «Ради жизни на земле» на Центральной площади Межгорье Ю-3
- Августовская педагогическая конференция в ЦКиД Межгорье Центральный
- Городской праздничный концерт «С добротой и любовью», посвященный Международному Дню пожилого человека в ЦКиД Межгорье Юго-Западный

Творческие коллективы детей

Продолжает развиваться насыщенная и обширная концертная деятельность других детских школьных творческих коллективов.

Хореографический ансамбль «Дивертисмент» (руководитель – преподаватель высшей категории Ирина Аскатовна Ямалитдинова) Коллектив очень востребован, с каждым годом расширяет творческую деятельность на площадках города. Коллектив принял участие в **20** городских и школьных мероприятиях:

- Флешмоб в поддержку российских спортсменов на Зимних Олимпийских играх в Пекине.
- Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка.
- Танцевальный флешмоб «Этно-дискотека» учащиеся и преподаватели хореографического отделения ДШИ№ 1.

- Поздравительная видео-открытка РЦНТ РБ с 85-летием, учащиеся хореографического отделения

- Онлайн-концерт, посвященный Дню флага Республики Башкортостан.
- Праздничный концерт «Навруз идёт – добро несёт!», посвященный празднику весны «Навруз».

- Благотворительная акция “Звонкая капель” для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

- Флешмоб в рамках Дня национального костюма народов Республики Башкортостан
- II Городской праздник танца «Радуга талантов», посвященный Международному дню танца.

- Городской праздничный концерт «Спасибо деду за Победу!», посвященный Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг.

- Школьный лагерь СОШ №3 Танцевальный флешмоб.
- Августовская педагогическая конференция
- Внеклассное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против Терроризма!»

- Праздник для первоклассников ДШИ №1
- Участие в праздничном концерте, посвященный Международному Дню Учителя, в СОШ №2, 3, центр «Логос»

- Ивент-встреча «Республика Башкортостан, как на ладони!», посвященная Суверенитету Республики Башкортостан

- Концертная программа «С любовью к Родине дыша», посвященная дню народного единства.

- Городской праздничный концерт «Россия и Мама –заветных два слова», посвященный Международному Дню Матери.

- Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню инвалидов в центре «Логос»

- Новогоднее представление возле ёлки «Науты яныйыл!» фойе ЦКиД

Хореографический ансамбль «Серпантин» и «Веснушки» (руководитель Олеся Ирековна Белянина) принял участие в **20** мероприятиях на школьных и городских площадках:

- Танцевальный флешмоб «Этнодискотека» учащиеся и преподаватели хореографического отделения ДШИ № 1.
- Выступление на городском конкурсе художественного слова «Урал-Батыр» в ЦКиД Межгорье Юго-Западный
 - Флешмоб в рамках Дня национального костюма народов Республики Башкортостан
 - Отчетный концерт «Зажги свою звезду» образцового хореографического ансамбля «Афарин», вокального ансамбля «Новая волна», группы «Новая волна Капельки» в ЦКиД Межгорье Юго-Западный
 - II Городской праздник танца «Радуга талантов», посвященный Международному дню танца в ЦКиД Межгорье Центральный
 - Театрализованный концерт «Мы этой памяти верны», посвященный Дню Победы в ЦКиД Межгорье Юго-Западный
 - Выпускной вечер 4 «А» класса в СОШ №1
 - Праздник «Планета детства» на Центральной площади Межгорье Ю-3
 - Народный праздник «Сабантуй – 2022»
 - Тематический классный час в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в ДШИ №1
 - Акция «Музыкальная Этно-мозаика», посвященная Дню национального костюма Республики Башкортостан в ДШИ №1
 - Городской праздничный концерт «С добротой и любовью», посвященный Международному Дню пожилого человека в ЦКиД Межгорье Юго-Западный
 - Концерт ко Дню Учителя в СОШ №1
 - Праздник «Шежере» в Д/с №2
 - Мероприятие, посвященное Суверенитету Республики Башкортостан в Д/с №2
 - Городской праздничный концерт «Мой Башкортостан», посвященный Дню Республики в ЦКиД Межгорье Юго-Западный
 - «Посвящение в пятиклассники» в СОШ №1 Межгорье Юго-Западный
 - Городской праздничный концерт «Сегодня Мамин день!», посвященный Международному Дню Матери в ЦКиД Межгорье Юго-Западный
 - Танцевальный батл в ДШИ №1
 - Развлекательное мероприятие для учащихся хореографического отделения «Скоро Новый год» в ДШИ №1

Детский оркестр русских народных инструментов (руководитель Альбина Гусмановна Лизогубова) принял участие в городских и школьных мероприятиях: концерте в Администрации ЗАТО Межгорье, развлекательном мероприятиях, отчетном концерте ДШИ № 1, в концертах-поздравлениях.

Другие творческие коллективы: ансамбль гитаристов «Камертон» (руководитель Наталья Павловна Губина), **эстрадный ансамбль** (руководитель Павел Геннадьевич Титов), принимали участие в отчетных концертах учащихся музыкального отделения ДШИ № 1, отчетном концерте ДШИ № 1, VI школьном фестивале инструментальной ансамблевой музыки «Зимние фантазии», I школьный фестиваль-конкурс «Весенний перезвон».

Благодаря активной и разносторонней творческой деятельности Детская школа искусств № 1 играет роль культурно-просветительского центра города. Школа широко пропагандирует музыкальное, хореографическое и изобразительное искусство, занимается популяризацией и просветительской деятельностью по сохранению национальных традиций среди детей и подростков, осуществляет творческие связи с другими образовательными и культурными городскими учреждениями: МАУК «Центр культуры и досуга», городской библиотекой, Центром

внешкольного развития, общеобразовательными и дошкольными учреждениями, а также оказывает концертную и методическую помощь организациям города.

Наиболее значимые события, происходящие в жизни школы, постоянно находят освещение в средствах массовой информации города. ДШИ № 1 регулярно анонсирует свою концертную и выставочную деятельность. Размещает информацию о прошедших культурных событиях на сайте школы, платформе ВК, ведет фото и видеосъемку мероприятий, имеет обширный видео и фото архив.

Организационно-массовая деятельность в ДШИ № 1 в 2022 году была направлена на создание благоприятной творческой атмосферы для получения детьми и подростками новых творческих возможностей, мотивации их внутренней активности, развития коммуникативных способностей, проявления и успешной реализации своего художественного мышления и творческой фантазии.

ВЫВОДЫ:

Положительные выводы

1) Вариативность содержания и форм организационно-массовой работы в школе позволяет охватывать большие аудитории детей и подростков и помогает проявлять им свои творческие способности в мероприятиях, различных по тематике и творческой направленности;

2) Участие учащихся школы в массовых мероприятиях способствует раскрытию творческого потенциала детей, содействует развитию и совершенствованию исполнительских навыков;

3) Концертно-просветительская и творческая деятельность коллектива школы гармонично вписывается в социокультурное пространство города, способствует повышению уровня эстетической и художественной культуры населения;

4) Участие в городских социальных проектах воспитывает у детей чувство гражданственности, сопричастности к историко-героическому наследию Отечества;

5) Масштаб концертно-выставочной деятельности держится на высоком уровне.

Отрицательные выводы:

1) В школе отсутствует свой большой концертный зал, что затрудняет организацию концертной деятельности творческих коллективов.

Задачи на перспективу:

1) Создавать условия для расширения сферы применения творческого потенциала учащихся школы;

2) Содействовать повышению престижа академического образования в области искусств;

3) Содействовать формированию эстетических идеалов, общей культуры молодежи;

4) Активно участвовать в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования города, области.

Подводя итоги работы Школы за 2022 год, определяем основные направления ближайшего развития ДШИ № 1:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в области искусств;

- всемерное содействие проявлению индивидуальности каждого ребенка (дифференцированный подход к учащимся);

- повышение качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- формирование в школе современной технологичной образовательной среды;

- интеграция ресурсов школы в социокультурное пространство города;

- обеспечение информационной открытости, поддержание положительного имиджа в городе и республике;

- дальнейшая поэтапная реализация Образовательной концепции и программы развития школы на 2022-2023 гг.



Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

49 (срок ревидъ) листа (ов)

Директор МБУДО ДШИ №1
ЗАТО Межгорье

Республики Башкортостан

Н.С.Макимова Н.С.Макимова