

Согласовано
Советом школы
МБУДО ДШИ № 1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол № 31 от 15.05.2023

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол № 01 от 30.08.2023

Утверждено
Приказом директора
МБУДО ДШИ № 1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
№ 86 от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

Данный порядок разработан на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18 Приказа МК РФ № 754-ФЗ от 02.06.2021 года «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее – Школа) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных

планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации их обучения.

1.2. Процесс обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

1.3. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств установлен для каждой предпрофессиональной программы в федеральных государственных требованиях, зависит от возраста обучающихся и составляет от 5 до 9 лет.

1.4. Локальным нормативным актом Школы предусматривается порядок перехода обучающихся с 5-летнего срока обучения на 6-летний и с 8-летнего – на 9-летний.

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

2.1. Освоение по ускоренному обучению программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления его родителей (законных представителей) учащегося.

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения

2.2. Прием на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Школу.

2.3. Решение об освоении учащимся ускоренного обучения образовательной программы в области искусств принимается педагогическим советом и оформляется приказом директора.

2.4. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на ускоренную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

Реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием (по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни) и других.

2.5. В случае если учащийся не может продолжать обучение по ускоренной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Условия реализации обучения по ускоренной программе

3.1. Ускоренные сроки реализации образовательных программ осуществляется за счет зачета дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения (при обучении в другой образовательной организации или самостоятельно), что освобождает учащегося от повторного изучения соответствующего учебного предмета.

3.2. Под зачетом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств. Зачет производится решением педагогического совета результатов освоения учащимися учебных предметов в других образовательных организациях (справка о периоде обучения).

3.3. Решение о зачете учебных предметов принимает комиссия, сформированная директором Школы. В случае отсутствия документов у учащегося, подтверждающих успешность освоения учебного предмета, для

принятия решения комиссия вправе назначить учащемуся прослушивание (просмотр).

3.4. На основании решения комиссии зачет оформляется протоколом, где указываются перечень и объемы зачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

4. Особенности реализации индивидуального учебного плана

4.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

4.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4.4. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы,

рассчитанных на полный срок обучения. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

4.5. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

4.6. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном Школой.

4.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения педагогического совета.

4.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.