

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУДОД ДШИ № 1 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от 03.09.2013 № 52

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1»
городского округа закрытое административно-территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан

1. Общие положения

Методическое объединение (далее – МО) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (далее – Школа) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

При наличии в образовательном учреждении более 2-х преподавателей, работающих по одной и той же специальности, или более трех преподавателей, работающих по одному циклу предметов, создается МО преподавателей.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором Школы. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

Преподаватели, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

Члены МО совершенствуют свое методическое и профессиональное мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения, обеспечивают творческие инициативы, разрабатывают современные требования к обучению и воспитанию учащихся.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную и методическую работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования Российской Федерации и Республики

Башкортостан, Министерства культуры Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также рекомендаций Отдела образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации преподавателей;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения;
- изучение нормативно - информационной документации и методических писем по вопросам образования в сфере культуры;
- формулированное содержание и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- согласование индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе ФГТ по предмету;
- разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании преподавателей;
- работа на курсах повышения квалификации в институтах;
- отчеты о творческих командировках;

- организация и проведение первого этапа конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися;
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции МО

Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.

МО преподавателей осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

МО преподавателей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей МО является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Основные формы работы в методическом объединении

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков;
- контроль над качеством проведения учебных занятий и анализ результатов образовательной деятельности по предметам.

5. Основные направления деятельности методического объединения

- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационных категорий преподавателей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между преподавателями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

6. Работа методических объединений

Возглавляет методическое объединение руководитель, выбираемый из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается заместителем директора по УВР.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководителя методического объединения обязан поставить в известность заместитель директора по УВР. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (преподавателей).

7. Документация методического объединения

Для продуктивной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования преподавателей МО;
- перспективный план повышения квалификации преподавателей МО;
- информационные и аналитические справки, диагностика;
- протоколы заседаний МО.

8. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении преподавателей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения преподавателей для участия в конкурсах «Учитель года».

9. Обязанности преподавателей методобъединения.

Каждый преподаватель - член МО - обязан:

- участвовать в одном из МО, иметь собственную тему и план профессионального самообразования;
- своевременно и точно выполнять распоряжения руководителя МО;
- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.п.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

10. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.

Принят педагогическим советом,
Протокол №1 от 30.08.2013