КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

 ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРИРОДНЫМ МИРОМ

ТЕМА: «В гостях у бабушки Арины».

*Программные задачи:* Дать детям представления о домашних птицах, животных и их детенышах; Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к домашним животным и птицам. Закрепить названия домиков для животных: курятник, хлев, коровник, будка. Воспитывать отзывчивость и доброту.

*Материал*: Панорама хозяйственного двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята; утки, гуси; кошка с котенком; собака со щенком; корова с теленком; коза с козленком; разные виды корма: «зеленая трава», молочко, зернышки, вода, косточка.

*Содержание занятия:*

Раздается стук в дверь. Ребята, почтальон нам принес письмо. А вот от кого мы сейчас узнаем.

*Воспитатель* читает: «Деревня Соколовская, бабушка Арина Родионовна»

*Воспитатель* читает письмо: Здравствуйте, дорогие мои детишки! Приглашаю Вас к себе в гости. Жду с нетерпением! Ваша бабушка Арина.

Ребята, поедем? (Да) На каком транспорте мы поедем? Дети называют разные виды транспорта: на машине, на самолете, на автобусе, на такси, на поезде.

*Воспитатель:* Давайте поедем на машине. Садитесь. Давайте споем песенку: « Мы едим, едим в далекие края». Вот мы с вами и приехали в деревню. Посмотрите, нас встречают бабушка Арина и дедушка Архип.

Дети, а что мы говорим, когда приходим в гости? Здравствуйте. Правильно, дети. Многие люди живут в городе, а бабушка с дедушкой живут в деревне. Они любят свой дом. У них во дворе много животных, за которыми они ухаживают: кормят, поят, убирают за ними. Все домашние животные приносят пользу своим хозяевам.

*Воспитатель:* Вова скажи кто это?

 Корова. Правильно.

 *Саша*, как она кричит? (Му-му)

Даша это кто? Коза. Как она кричит? (Ме-ме).

*Сережа* какую пользу они приносят человеку? (Они дают молоко). Молоко очень полезно и взрослым и детям.

*Дети вы любите молочко?* (Да).

 Наташа что готовит бабушка из молока? (Сметану и творожок.)

*Диана* как называется дом у коровы? (Коровник);

*Дима* а у козы дом называется? – хлев. У козы бабушка стрижет шерсть и пух. Из пуха прядет нитки и вяжет из них теплые носки для кого? (Для внучат) Ребята, а давайте споем песенку о коровке:

«Рано-рано по утру(дети шагают).

Пастушок ту-ру-ру-ру!(играют на дудочке).

А коровки ему в лад затянули: «Му-му-му!»

Ты коровушка ступай.

В чисто поле погуляй, (шагают на месте)

А вернешься вечерком

Нас напоишь молочком (пьют молоко).

*Воспитатель* а игру: «Идет коза рогатая, (вы знаете?) Да. Поиграем. Да. Идет коза рогатая, за малыми ребятами, за малыми девчатами. Ножками топ-топ (топают ногами), глазками хлоп-хлоп, кто каши не ест, молочка не пьет, того забодает, забодает, забодает». Игра ребята вам понравилась? ( да). *Воспитатель:* Дети назовите каких еще домашних птиц вы видите во дворе? (куры, утки, гуси.) Надя, какую пользу они приносят своим хозяевам? (Они несут яйца.)

*София*, что бабушка готовит из яиц? (Омлет)

*Коля* (варит всмятку),

*Семен* (вкрутую),

*Денис* (печет блинчики).

 *Настя* как называются яички у курочки – куриные,

*Валя* а у утки – утиные,

*Алиса* у гусыни – гусиные. Правильно, молодцы. Какие яйца по размеру?

*Захар:* Самые большие – у гусыни, поменьше – у утки, и маленькие у курочки. Правильно.

*Воспитатель:* Посмотрите, что это за маленькие пушистые комочки? *Василиса* кто это? Это цыплята.

*Маша* откуда они появляются? (из яиц). Правильно. Мама курочка откладывает яйца и сама высиживает их до тех пор, пока из яиц не вылупятся цыплята.

Давайте поиграем. Песенка «Курочка -рябушечка, куда ты пошла? На речку. Курочка –рябушечка , зачем ты пошла? За водичкой. Курочка - рябушечка, зачем тебе водичка? Цыпляток поить. Курочка – рябушечка, как цыплятки просят пить? Пи-пи-пи

*Дети* а это кто?

Петушок. Вам нравится этот петушок.

Какой он? (Красивый. Что делает петушок? (Клюет зернышки)

Чем клюет петушок зернышки? (Клювом)

Клюв у петушка острый.

Как петушок кричит? (Ку-ка-ре-ку).

Покажите, как петушок ходит. (Дети машут руками, поднимают ноги). Давайте споем песенку о петушке.

 Петушок у нас горластый. По утрам кричит он: «Здравствуй!». На ногах его– сапожки. На ушах висят сережки. На головке – гребешок. Вот такой он петушок! Живет у дедушки с бабушкой собака. Зовут ее Ладушка. У нее есть щенок. Как лает Лада? (Гав-гав), а как лает ее детеныш? (Тяв-тяв). Как вы думаете, зачем во дворе собака?Да,верно собака наш друг, но не только. Она сторожит их дом. Хозяева любят собаку, кормят ее. Когда гладят ее- она радуется, прыгает, виляет хвостом. А чужих может укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить;нельзя их гладить, дразнить.Живет собака в будке. Будку еще называют конурой.

А это кто? Правильно это кошка Мурка. У Мурки есть котята. Котята целый день играют, бегают, а спать ложатся в корзину рядом с мамой. Кошку и котят можно погладить, если им это нравится.Если кошка бьет хвостиком по полу,лучше ее не трогать. Кошка может поцарапать. Как? (когтями). На лапках у кошки есть когти-царапки. Во рту у нее есть зубы. Ими она может покусать. Как кошка просит кушать? («мяу-мяу»). Правильно она мяукает. Кошка сыта, довольна, она поет песенку- как? («мур-мурр».) Правильно она мурлычет. Для чего в доме кошка. Кошка - наш друг. В деревне она еще ловит мышей, потому что они грызут продукты. Давайте про котика расскажем стишок: «Пошел котик по дорожке. Купил деточкам сапожки. Пошел котик на торжок. Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку Купил котик булочку. Самому ли съесть, либо деткам отнести. Я и сам укушу, да и деткам снесу. «

Пришло время кормить своих животных. Дедушка с бабушкой потеряли свои очки. Без них они перепутали весь корм.

*Дети* поможем накормить животных. (Да.) Каждое животное любит свой корм: корову и козу – зеленой травой, собаке -косточки, щенку –молоко, курочкам, уткам, гусям- зерно, кошке с котятами – молочко.

*Дети*  животным нужна вода? (Да.) Бабушка с дедушкой благодарят детей за оказанную помощь. Животные благодарят за вкусную еду и чистую воду. Вот и пришло время нам прощаться. Скажем бабушке Арине и дедушке Архипу спасибо за интересную и познавательную экскурсию. Нам пора возвращаться в детский сад ,Садитесь в машину. Вот мы уже и в детском саду. Путешествие вам понравилось? (Да).

**Итог.** Сегодня мы с вами побывалигде? ( В деревне.) Мы познакомились с разными домашними животными и птицами. Давайте назовем этих животных и птиц: корова, коза ,собака, кошка ,петух, курочки ,гуси ,утки .Назовите детенышей : у коровы – теленок; у козы – козленок; у собаки – щенок; у кошки – котенок; у курицы – цыпленок; у утки – утенок; у гусыни– гусенок.