**«Поход в необычный лес».**

Занимаемся с воспитанниками старшего возраста

**Цель:** формировать представления дошкольников о наших сказках и добиться позитивных эмоций в данном виде деятельности.

**Задачи:**

- учить угадывать сказки по иллюстрированным картинкам, словесным загадкам**, сюжетам;**

- з**акрепить умение детей пересказать сказку;**

- р**асширить словарный запас;**

**- закрепить их названия;**

- развивать возможность правильно мыслить, воображать, зрительно помнить, наблюдать.

- воспитывать желание вновь слушать и рассказывать русские сказки;

**Наглядные пособия:** мультимедийная установка, презентация, лист бумаги, записка, две разрезные картинки , мяч, сундучок с аудиозаписью мультфильмов.

**Ход занятия:**

Под звуки радостной песенки дошколята заходят в групповую, и здороваются с гостями . образуя круг.

«Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Здесь наш друг и тут мнаш друг,

Улыбнемся всем вокруг!»

*Воспитатель*: Вот как здорово! С вашими улыбами в группе стало светлее.

А не поиграть ли нам?

 (Да)

*Воспитатель:* Проходите,занимайте свои места!

 на свете много сказок есть

всем детям нужно их прочесть

и нужно им в них побывать

И там всем дружно поиграть.

А вы, любите сказки?

(Да)

*Воспитатель:* Прекрасно!

Хотите верьте, хотите нет. Но далеко за неведомыми далями, есть удивительная страна, СКАЗКОПАРК

*Воспитатель:* Не желаете ли вы отправиться вместе со мной в поход через необычный лес, вСКАЗКОПАРК?

 Кто же мне подскажет, как туда попасть ?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Отлично, много хороших идей у вас ребята. Молодцы. У нас есть чудо - карта, на которой обозначен наш путь.

(В руках у воспитателя пустой лист)

*Воспитатель:* Вот это да! Пустота? Посмотрите, ребята, вы что-нибудь видите, здесь же ничего нет! Непонятно, кто же это так пошутил. И как на быть?

А вот какая-то записка. Ну- ка, ну-ка, что в ней написано.

«Ха, ха, ха, это я Баба Яга. Украла у вас чудо карту, и вам ее я не отдам. Есть у меня для вас задания, из волшебной книги Сказок, только тогда вы узнаете правильный путь.

*Воспитатель*:

- Ребята, ну что справимся с заданиями Бабы – Яги? Тогда, вперёд! (Слайд № 1)

- Посмотрите на экран. Что это? (Книга).

 Какая книга? (Ответы детей).

Сколько в ней страниц? (Много).

 Значит, и заданий наверняка будет много! Готовы? (Да).

Ребята, вперед!

***1 задание: “ На макушке ушки”***(Слайд № 2)

- На каком виде транспорта ездит Емеля в **сказке***«По щучьему велению»*?

а) машина б) самокат; в) велосипед. *(Емеля катался на печи)* - Слайд 3

- Что за птица в русских народных **сказках**  с золотым оперением?

а) лебедь; б) жар-птица; в) соловей. *(Птицу с золотым оперением называют жар-птица)* - Слайд 4

- Кого из лесных зверей зовут Патрикеевна?

а) сову; б) кошку; в) лису. *(Лису называют Патрикеевна)* - Слайд 5

- Кто поддался звонкому голосу и сел на носок к лисы?

а)Петущок; б) Незнайка; в) Колобок. *(Из дома убежал Колобок) –* Слайд 6

***2 задание: “Отгадайка-ка”***(Слайд № 7)

(Слайд № 8)

1 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

2 – Какую песенку пел Колобок?

3 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

4 – Что пела коза своим козлятам?

5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

6 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

7 – Что говорила в это время лиса?

8 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

***3 задание: «Обманка* ?»** (Слайд № 9)

- Волк и семеро утят. (Слайд № 10)

- Старик поймал Курочку Рябу. (Слайд № 11)

- Снегурочка и золотое яичко. (Слайд № 12)

***4 задание: «Какая сказка на экране?»*** (Слайд № 13)

Посмотрите на слайд и назовите сказку.

– «Красная Шапочка» (Слайд № 14)

– «Приключения Буратино» (Слайд № 15)

– «Три Медведя» (Слайд № 16)

Проводится гимнастика для дыхания **«Ветерок»**

***5 задание: «Вопрос- ответ»***

* Героям каких сказок помогали животные? Каким заветным словом они их призывали?
* В какой сказке волк испугался зайца? Как это случилось?
* Где хранилась Кощеева смерть в сказке «Царевна-лягушка»?
* Героиня какой сказки и за что получила в награду кусок льда?
* В какой сказке главная героиня превратилась в облачко?

***6 задание: «Чья это вещь?»*** (Слайд № 17)

Слайд № 18 –золотой ключик ; Слайд № 19 – Буратино.

Слайд № 20 – шапочка красного цвета ; Слайд № 21 – Красная шапочка.

Слайд № 22 – золотое яичко ; Слайд № 23 – курочка Ряба.

***7 задание: «Собери сказочную картинку»***(Слайд № 24)

Детям делятся на две команды, собирают картинку, с изображением сказки и дают ее название.

Молодцы ребята! Очень хорошо справились с заданием.

***8 задание: «Отгадай загадки***(Слайд № 25)

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. *Снегурочка.*

У Алёнушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят. *Гуси-лебеди*.

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была. *Репка.*

На сметане был мешен,

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. *Колобок*

Сидит парень на печи,

Уплетает калачи,

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *Емеля*

***9 задание: «Название сказки по слуху»***

Прослушав фонограму нужно узнать и назвать сказку. Каждой команде даются по два фрагмента: «Царевна-лягушка», «Теремок», «Снегурочка», «Хаврошечка».

***10 задание: « Спой вместе со сказочным героем»***

Детям нужно вспомнить какие песенки пели главные герои сказок.

«Колобок», Три поросенка», Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой»

*Воспитатель:* Ребята! Какие вы молодцы! Со всеми заданиями справились на отлично! Посмотрите, что это у нас на экране? Это же волшебная книга! (Слайд № 26)

А вот и наша СКАЗОЧНАЯ СТРАНА! (Слайд № 27)

*Воспитатель:* Наш поход завершон. Давайте вспомним, какие задания Бабы Яги мы с вами выполняли? (Ответы детей)

Что вам больше всего запомнилось в нашем походе? (Ответы детей)

Ребята, у нас получилось необычное путешествие! А за ваши старания Страна Сказок дарит вам волшебный сундук с мультфильмами. (Слайд № 28)

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

В добрый путь друзья.