Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад № 31 х. Тельман

муниципального образования

Гулькевичский район

**НОД**

**по речевому развитию**

**в подготовительной группе по теме:**

**Сочинение сказки**

**«У лисенка день рождения».**

Воспитатель: Лысанская Т. Н.

***Программные задачи:***

* Закрепить названия предметов посуды.
* Тренировать в словобразовании.
* Упражнять в подборе глаголов обозначающих действие с предметами.
* Развивать умение вести диалог.
* Учить составлять текст поздравления.
* Учить придумывать сказку на заданную тему по плану.
* Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку при работе в парах.

***Материалы:***

Ширма домик с картинкой лисенка на стене, растяжка с поздравлением. Стол, скатерть. Посуда: чайник, кофейник, молочник, сахарница, конфетница, салфетница, чашки чайные и кофейные. Корзина с игрушками: машина, кукла, мяч, кубик, бумага, барабан. Картинки с животными: еж, олень, медведь, лиса, волк, енот и др. Ростовые куклы: лисенок и зайчонок, коробка – подарок. Доска с расчерченным листом на ней для мнемотаблицы, фломастеры.

***Ход:***

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам сегодня отправиться в лес на прогулку. Хотите?

Дети: *Да.*

Воспитатель: Для этого нам необходимо подготовится. Для начала давайте вспомним, какое сейчас время года?

Дети: *Осень.*

Воспитатель: Чем осень отличается от других времен года? Что бывает только осенью? Какие три времени осени мы знаем? Какая осень заканчивается сейчас? Расскажите, какая погода поздней осенью?

*Ответы детей*.

Воспитатель: Молодцы! Ну что, давайте собираться. Для начала мы оденемся потеплей. Наденем, куртку, сапоги, шапку, шарф и перчатки. А теперь идем в лес.

*Воспитатель и дети пантомимой изображают одевание*. *Иду по группе, и* *останавливаются около домика.*

Воспитатель: Ну вот, мы и в лесу. Смотрите, чей то домик. Дверь на распашку, внутри беспорядок. Ребята, как вы думаете, кто здесь живет? Как вы это поняли?

Дети: *Лисенок. На стене его фото*.

Воспитатель: По-моему, лисенок готовится к какому-то празднику. Как вы думаете, что за праздник у лисенка?

Дети: *День рождения*.

Воспитатель: Я предлагаю помочь лисенку подготовиться. Давайте накроем для него праздничный стол? Присаживайтесь на палас. *(Воспитатель спрашивает у детей названия посуды и накрывает на стол).*

Для начала на стол нужно постелить… *скатерть.* Гости будут пить чай, а кто-то может быть и кофе. И, наверное, захотят его пить с молоком. Для того, чтобы заварить чай нужен… *чайник.* Для кофе… *кофейник.* Для молока… *молочник.* Из каких чашек гости будут пить чай?... *из* *чайных.* А кофе… *из кофейных.* Для сахара нужна… *сахарница.* Для салфеток… *салфетница.* Для конфет… *конфетница.*

Вот мы и накрыли праздничный стол для лисенка.

Воспитатель: Смотрите, под столом целая корзина игрушек. Как вы думаете, зачем он ее приготовил?

Дети: *Играть с гостями*.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие тут игрушки, и что с ними можно делать.

*Воспитатель вызывает детей парами, предлагает им выбрать игрушку и рассказать, что с ней делают. Например: мяч – кидать, бросать, катать, перекидывать и т. д.*

Воспитатель: Ребята, а в корзине еще что-то есть. Здесь картинки животных. А я знаю игру, в которую с их помощью мы поиграем. Она называется ***«Придумай длинное слово».***

*Воспитатель показывает картинку и говорит, например: у медведя длинная шерсть, значить он… (дети – длинношерстый), у оленя длинные ноги – длинноногий, и т. д.*

Воспитатель: Мы с вами засиделись, давайте тоже поиграем.

***Динамическая пауза «Ёжик и барабан»***

Воспитатель: Как вы думаете, куда же все-таки ушел лисенок? *Предположения детей.* Давайте его поищем?

*Дети расходятся по группе и ищут лисенка – находят ростовых кукол лисенка и зайчонка.*

Воспитатель: Наверное, лисенок приглашает зайчонка на свой день рождения, давайте разыграем их встречу. *(Дети садятся на стульчики).*

*Воспитатель вызывает двух желающих поучаствовать детей. Ребенок – лисенок приглашает зайчонка на день рождения, а ребенок – зайчонок поздравляет его и дарит подарок. Таким образом, вызывается 2-3 пары детей.*

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем сказку на тему ***«У лисенка день рожденья»***. Сначала расскажите, кто из зверей пришел к нему в гости, что подарили, как поздравляли. Потом, как они праздновали, в какие игры играли. Чем закончился день рождения. Сказка должна быть интересной, короткой и законченной. А я зарисую вашу сказку в мнемотаблице. Чтобы мы в любое время смогли ее вспомнить и рассказать.

*В сочинении сказки участвуют все дети.*

*В конце воспитатель вызывает несколько человек, пересказать всю сказку с помощью мнемотаблицы.*

Воспитатель: Как бы ни было интересно в лесу, нам свами пора возвращаться в детский сад.

*Дети проходят по группе и садятся на места. Пантомима раздевания в обратном порядке.*

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Понравилось ли вам?

*Дети вспоминают, чем они занимались, оценивают свою работу. Рассказывают, что понравилось больше всего.*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Мне тоже понравился наш поход в осенний лес. А лисенок, за помощь передал вам угощение.

*Детей угощают яблоками от лисенка.*