Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 31 х. Тельман

муниципального образования Гулькевичский район

Краевой конкурс музейных уроков,

посвященных 85-летию Краснодарского края

«Кубань – моё Отечество»

Номинация: «Духовные истоки народов Кубани»

Подноминация: «Занятие с детьми дошкольного возраста»

Тема занятия: «Тихая песенка»

Должность: воспитатель Зательмаер Татьяна Рихартовна

Телефон: 8(918)037-68-70

2022 год Технологическая карта НОО

Конспект НОД по образовательной области: Речевое развитие

Возрастная группа : дети 3-4 лет

Тема: « Тихая песенка» кубанские колыбельные песни.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие; Социально- коммуникативное развитие.

Программные задачи: Познакомить детей с колыбельными песнями, раскрыть особенности этого песенного жанра; развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживания.

Способы организации детей: Полукругом, игровая образовательная.

Материалы и оборудование: Куклы, аудиоаппаратура, аудиозапись, кубанские костюмы.

Словарная работа: Дитятко, почивай, дрёма, младенец, колыбель.

Ход НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап,его продолжительность | Длительность | Методы, формы, приёмы |
| 1 | Открытый вход в деятельность | 2 мин. | Сюрпризный момент  ( Выход воспитателя в кубанском костюме) |
| 2 | Вводно- организационный | 1 мин. | Вводная беседа (Рассматривание детьми взрослого кубанского костюма и детского кубанского костюма) |
| 3 | Мотивация на деятельность | 1 мин. | Создание проблемной ситуации, сюрпризный момент(Дети слышат плачь малыша, заходят в кубанскую хату.) |
| 4 | Объяснения нового и расширение имеющихся знаний | 2 мин | Поиск решения проблемной ситуации, наглядный показ (прослушивание аудиозаписи колыбельной песни) |
| 5 | Динамическая пауза | 2 мин. | Игровые приёмы |
| 6 | Практическая работа | 1 мин. | Парные способы организации деятельности |
| 7 | Открытый выход из деятельности | 6 мин. | Мотивация на другой вид деятельности  ( аппликация « Кубанский урожай) |

Тема занятия: « Тихая песенка»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие; Художественно- эстетическое развитие.

Место провидения занятия: МБДОУ д/с № 31

Материалы и оборудование: Куклы, аудиоаппаратура, аудиозапись, кубанские костюмы.

Одна из важнейших задач современного дошкольного образования – развитие познавательного интереса детей к своей малой родине.

Музейно- педагогический аспект работы с детьми предполагает не только качество и количество полученной ими информации. Важно добиться пробуждения у ребят творческой активности. Методика построения игровых занятий с дошкольниками предусматривает обязательное включение практической части (аппликация, лепка, рисование, сюжетно ролевая игра).

Задачи:

- познакомить детей с колыбельными песнями, раскрыть особенности этого песенного жанра;

- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;

-формировать чувство принадлежности к своей семье и своему региону;

- воспитывать положительное отношение к взрослым и сверстникам.

Ход занятия:

Дети играют в групповой. Входит воспитатель в казачьем костюме.

Воспитатель:

Дети посмотрите на меня. Вам нравится мой наряд? (дети рассматривают костюм)

- Мне тоже очень нравится. Посмотрите, какая юбка красивая, нарядная, с оборками

и кружевами. А кофта какая! И платок красивый, праздничный.

Этот красивый костюм называется кубанским.

-А вы хотите нарядится в красивые кубанские костюмы? (наряжаются в кубанские костюмы)

- Мы очень много беседовали о нашей родине, скажите как называется наша страна?

(Россия!)

Воспитатель:

Как называется наш край?

(Краснодарский край!)

Воспитатель:

Как называется наш район?

(Гулькевичский район!)

Воспитатель:

А где построен наш детский сад ?

(В хуторе Тельман)

Воспитатель:

Молодцы ребята!

Ребята Краснодарский край можно назвать одним словом « Кубань».

( Включается аудиозапись плачь малыша)

Воспитатель:

- Послушайте кто-то плачет?

( Дети вместе с воспитателем идут в кубанскую хату)

- Ребята кукла Ваня не спит. Что делать? Как ему помочь?

( Покачать, рассказать сказку, спеть песенку.)

- А как надо петь песенку, чтобы Ваня быстрее уснул?

( Тихо, ласково, нежно.)

(Воспитатель включает аудиозапись колыбельной песни « Спи, дитятко, почивай» )

Спи, дитятко, почивай,

Свои глазки закрывай.

Ходит сон по лавочке,

А дрема – то - по полу.

Как дрема – то говорит:

- Где же мне было не ходить?

Где же мне было не ходить?

Моего Ванечку найти.

Моего Ванечку найти,

В голову бы к нему пройти?

В голову бы к нему пройти

И покрепче усыпить.

Воспитатель:

- Ребята вам понравилась песня? На Кубани в давние времена её пели мамы своим деткам. Это казачья колыбельная песня. Под неё Ванечка быстро засыпает.

-Ребята а кто вас дома укладывает спать?

( Мама, папа, бабушка, старшие брат или сестра.)

-Как они разговаривают с вами? Какие песенки поют?

( Ласково, нежно, заботливо.)

-А вот ещё одна колыбельная . Я её буду петь, а вы возьмёте кукол и помогите им уснуть.

( Дети берут кукол, укачивают их.)

Спи младенец мой прекрасный,

Баюшки – баю.

Тихо смотрит месяц ясный,

В колыбель твою.

Воспитатель:

-Вот мы и уложили спать наших кукол. То помогло им уснуть?

(Колыбельная песня.)

- Ребята Кубань славится не только народнымипеснями и играми но и плодородными землями.

- Я думаю вы не раз слышали, что нашу Кубань называют – хлебосольной.

- Почему её так называют?

( На полях Кубани выращивают много пшеницы, подсолнуха и овощей.)

Аппликация « Кубанский урожай»

Используемая литература: Методическое пособие «Российский Этографический музей-детям» автор Ботякова О.А.; Методическое пособие « Дошкольникам о Кубани» автор Т.А. Трифонова; Журнал "Дошкольное воспитание» ООО Издательский дом









  
 

