# Открытое занятие по физкультуре во второй младшей группе.

# «По следам Колобка»

В.- Здравствуйте уважаемые гости! Ребята поздоровайтесь с нашими гостями.

Ребята скажите в какую форму мы оделись?

Д.- физкультурную форму!

В- А для чего мы её одели?

Д.- Для занятия физкультурой.

В- А вы любите сказки?

Д-да!

В- У нас сегодня не обычное занятие а « волшебное». Сейчас мы закроем глазки произнесём волшебные слова, и окажемся в сказке ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА. « Раз, два, три в сказку скарей попади!»

(приготовить домик, бабушка кукла на руку)

В- Открываем глазки. Вот мы и попали в сказку. Посмотрите тут какой-то домик стоит, а в этом домике бабушка живёт.

Б- Ой! Здравствуйте ребятки, здравствуйте касатики! Я испекла Колобок положила его остывать на окошко чтобы он остужался а он спрыгнул и в лес. Ой-ой-ой что же будет с моим Колобком его же может лиса съесть.

В- Ну что ребята поможем бабушке Колобка отыскать?

Вы бабушка посидите здесь и не переживайте а мы с ребятами отправимся на поиски вашего Колобка.

Приготовились! На право ! ( дети шагают друг за другом)МУЗЫКА МАРШ

- Раз, два, три, четыре, пять Колобка идём! Выше ноги поднимаем вместе весело шагаем, дружно весело шагаем мы уже большими стали (руки вверх),

- Зайку встретили в пути вместе с ним поскачем прыг-скок, прыг-скок ( прыжки) вместе с ним поскачем.

-Мишка по лесу идёт по тропинке всех ведёт, все мы мишками вдруг стали, по тропинке зашагали. (ходьба с перекачиванием ноги на ногу)

-Все мы дружно побежали и от волка убежали!( бег)

В- Ребята вот и оказались мы в лесу! Но мне кажется что мы заблудились.

Давайте мы покричим « Ау» может нас кто-нибудь услышит?

(дыхательная гимнастика)Ау\_Ау

- Ребята нас кто-то услышал.

Ёжик– кукла на руку)

П- Здравствуйте ребята! Меня зовут Ёжик! А вас как зовут? (знакомится с каждым ребенком)

- Ребята скажите а что вы здесь делаете в лесу?

Д- Колобка ищем.

П- А я знаю Колобка! Он мой друг!

А поиграете со мной?

( Пальчиковая гимнастика)

Ладошки вместе

По тропинке в лес пойдём, всех зверей увидим в нем,

Переваливание с ноги на ногу на месте

Там ходит мишка- косолапый,

Кулачек об ладошку

Ходит, топает он лапой

Там ходит, рысщит всюду волк

Он зубами щёлк да щёлк

Ну а зайка скок да скок

Где же где же Колобок!

В-Ёжик где же Колобок?

П- Ну вы теперь со мной потанцуйте!

МУЗЫКА ТАНЕЦ С Ёжиком

П- Ой какие вы стали румяные! Хорошо скажу вам где Колобок !

Он прячется вон за тем деревом!

В- Ну спасибо тебе Петрушка, ну теперь мы справимся сами.

( за деревом корзина с мячами)

В- Точно, посмотрите здесь Колобок сидит и улыбается.

Здравствуй Колобок! Мы тебя давно ищим.

К- Здравствуйте ребята! Ребята а у меня в коробе есть много моих друзей колобков мячиков.

(Воспитатель выносит корзину с мячиками, дети берут по мячику и садятся на стульчики)

В – Ребята скажите от кого Колобок убежал?

Д- Заяц, волк, медведь.

В – А от лисы мы поможем ему убежать?

(Дорога с препятствиями)

1. По тропинке -дорожка
2. С кочки на кочку- 3 обруча
3. Навесной мостик

В- Ребята а вы любите играть? А вы знаете какая любимая игра у колобка?

Д- кататся, прыгать ,бегать

( ИГРА ЭСТАФЕТА ЛОВКИЙ КОЛОБОК) МУЗЫКА ПЕСНЯ ПРО КОЛОБКА

Толкают мяч под дугу становятся на четвереньки и проползают под дугой и возвращаются в строй

В- Как мы здорова поиграли с колобками , но теперь же нам нужно вернуть колобочка бабушке.

( возвращаем колобка)

(В колоне друг за другом по кругу)МУЗЫКА МАРШ

По ровненькой дорожке шагают наши

ножки,

Вот так, вот так шагают наши ножки.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

большие ноги идут по дороге!!!

Ну что нам пора возвращаться в детский сад? ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА

Строй в линию

В- вопросы: где были? В кого превращались? Из чего можно сделать колобок

Ответы детей.

**Актуальность:**

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в **с**казочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес.В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение.Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. К сожалению, на сегодняшний день у большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу.

**Цель:** Воспитание потребности в занятиях физической культурой.

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить технику выполнения ходьбы и бега , ползания под дугой; прыжки без остановки через препятствия;
* учить согласовывать действия с поэтическим текстом;
* соблюдать и выполнять правила игр.

Развивающие :

* Развивать стремление детей в желании сохранять и укреплять своё здоровье
* Развивать выносливость, смелость.
* развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом,

Оздоровительные

* Закрепить умение детей выполнять упражнения  укрепляющие свод стопы, формирующие навыки правильной осанки
* Закреплять умение правильно выполнять дыхательные упражнения.

Воспитательные:

* воспитывать потребность  к  ежедневным  занятиям  физическими  упражнениями;
* воспитывать позитивные  качества  характера:  находчивость,  взаимопомощь,  смелость,  умение  сопереживать,  умение  работать в коллективе, сила воли,  целеустремлённость, эстетические  потребности  личности  ребёнка.

**Тип.** Физкультурно-оздоровительное.

**Вид.** Физическое развитие.

**Форма проведение**. Путешествие по сказкам.

Время проведения. 15 мин.

**Оборудование: Куклы Би-ба-бо (Бабушка и Ёжик), домик, корзина с мячами, музыкальное сопровождение (компьютер, музыкальная колонка,) .**