***НОД по безопасному поведению***

***для детей общеразвивающей группы (4-5 лет)***

***воспитатель Лысанская Т. Н.***

Цель: формирование навыков безопасного поведения при обращении с **электроприборами**.

Задачи:

* обобщить знания детей об **электрических приборах**, об их назначении в быту;
* познакомить с понятиями *«****электричество****»*, *«****электрический ток****»*;
* познакомить с правилами безопасного обращения с **электроприборами**.
* развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
* развивать мыслительную активность, любознательность, умение делать выводы.
* воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
* вызывать радость открытий, полученных из опытов.

Оборудование: слайды, коробка с письмом и разными предметами (*булавка и крючок*, *полотенце, оголенный провод, розетка, ключи от дома),* картинки с изображением электроприборов и не электрических инструментов, два шнура и светильник на батарейках, воздушный шар, шарф, тарелка с крупной солью и перцем, фломастеры и кусочки бумажной салфетки на тарелке для каждого, батарейки и игрушки на батарейках.

Ход НОД:

**Сюрпризный момент (коробка с письмом и разными предметами).**

**Текст письма электриков:**

«Здравствуйте,  дорогие мальчики и девочки. Совсем недавно, мы ремонтировали у вас детском саду электрический щит. И решили, что всем детям необходимо знать, что же такое электрический ток и для чего он нужен. Представьте себе обыкновенный улей с множеством пчел. Пчелы, так же как и люди, бывают добрые и злые.  Они приносят людям добро, добывая мед, но если человек не соблюдает некоторые правила, то пчелы могут разозлиться и сделать ему больно, искусав его. Так же и электрический ток состоит из множества маленьких частиц, которые ведут себя, как пчелы. Если человек ведет себя по правилам, то электрический ток делает ему добро, то есть освещает комнаты, улицы, приводит в действие телевизоры, магнитофоны, компьютеры и другие электроприборы, но если человек не соблюдает правила, то электрический ток может разозлиться, и это приведет к большим бедствиям. Помогите нам составить правила поведения с электроприборами для всех детей».

- Ну что, ребята, поможем электрикам и составим правила обращения с электрическими приборами!

Но для начала, давайте с вами выясним, знаете ли вы, какие приборы являются электрическими. Выберите картинки с электроприборами и прикрепите их к доске.

**Игра «Найди электроприборы».**

- Ребята, а у вас дома есть электроприборы? А кто их включает? А детям можно включать электроприборы? *(Ответы детей)*.

Вот и наше первое правило: НЕЛЬЗЯ включать **электроприборы** без разрешения взрослых и в их отсутствие!

А составить остальные правила нам помогут «фиксики» из мультфильма, который мы сейчас посмотрим.

**Просмотр мультфильма «Фиксики – советы. Осторожно, электричество!»**

- Полезные советы дали нам «фиксики»? Посмотрите, в коробке еще что-то лежит. Давайте подумаем, зачем электрики положили сюда эти предметы?

*Булавка и крючок* - НЕЛЬЗЯ засовывать в **электрическую** розетку посторонние предметы, особенно металлические! Потому что ток, как по мостику, может перебраться на вас, серьёзно вас травмировать и даже убить.

*Полотенце* - НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным **электроприборам мокрыми руками**! Можно получить сильный удар током, так как вода является проводником **электротока**.

*Оголенный провод* - НЕЛЬЗЯ касаться руками оголённых проводов! По оголённому, не защищённому изоляцией проводу течёт **электрический ток**, удар которого может быть смертелен.

*Розетка* - НЕЛЬЗЯ пользоваться неисправными розетками, **электроприборами**! Это так же может привести к пожару.

*Ключи от дома* - НЕЛЬЗЯ оставлять включенные **электроприборы без присмотра**! Включенные **электроприборы** могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, **электрообогреватель**, утюг, плита и т. п.

Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то **электричество** всегда будет вашим другом.

- А теперь давай те поиграем, и попробуем понять, как же ток бежит по проводам.

**Подвижная игра «Ток бежит по проводам».**

-  Я лампочка, а вы ток - маленькие частицы.

  А  это верёвочка  будет наш провод.

  Вы будете по нему бежать как ток к лампочке.

- Ток бежит по проводам,

  Свет несёт в квартиру нам.

  Чтоб работали приборы,

  Холодильник, мониторы.

  Кофемолки, пылесос,

  Ток энергию принёс.

- Вот вы и зажгли нашу лампу.  Ребята, а в нашей группе, посмотрите внимательно,  есть электричество, по каким предметам можно понять? *(Ответы детей)*.

Мы с вами уже много говорили об **электричестве**. Вы запомнили, что **электричество** может быть очень опасно? А как вы думаете? Есть **электричество**, с которым можно поиграть? *(Ответы детей)*.

А вот и нет! **Электричество бывает и неопасное**. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я приглашаю вас провести несколько познавательных опытов!

ОПЫТЫ СО СТАТИЧЕСКИМ **ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ**

**Опыт № 1 с воздушным шариком.**

Ребята, что это? *(Воздушный шарик)*. Правильно. А как вы думаете, в шарике есть **электричество**? *(Ответы детей)*. А я вам сейчас докажу, что в воздушном шарике живёт безопасное **электричество**. И с ним можно даже поиграть.

У нас в тарелочке смешались соль и перец. Для того, чтобы их разделить нужно шарик потереть о шерстяную ткань и поднести к тарелке. Шарик стал **электрическим** и поэтому весь перец прилип к нему.

Ну что, есть в воздушном шарике **электричество**? *(Ответы детей)*.

**Опыт № 2 с бумагой и фломастерами.**

Фломастер нужно потереть о волосы, медленно поднести к кусочкам бумажной салфетки и поднять. бумага тоже поднимутся.

Вывод: в волосах тоже живёт **электричество**.

**Опыт № 3 с батарейкой.**

Игрушечный руль без батарейки не включается, а когда подставить батарейку – плюс – к плюсу, минус – к минусу – он работает.

Вывод: в батарейке живёт неопасное **электричество**.

Ребята, вы молодцы, научились делать предметы **волшебными**. Теперь вы знаете, что в таких простых предметах, воздушный шарик, салфетка, батарейка живёт **электричество**, но оно какое? *(Безопасное)*.

ИТОГ

- Итак, ребята, мы сегодня с вами много говорили об **электричестве и об электроприборах**.

Ещё сегодня мы узнали, что **электричество** бывает опасное и безопасное. А где встречается опасное **электричество**?

А где мы можем встретить безопасное **электричество**?

Какие правила мы должны соблюдать, чтобы избежать беды при работе **электроприборов**?

1. НЕЛЬЗЯ засовывать в **электрическую** розетку посторонние предметы, особенно металлические!

2. НЕЛЬЗЯ касаться руками оголённых проводов!

3. НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным **электроприборам мокрыми руками**!

4. НЕЛЬЗЯ оставлять включенные **электроприборы без присмотра**!

5. НЕЛЬЗЯ пользоваться неисправными розетками, **электроприборами**!

6. НЕЛЬЗЯ включать **электроприборы** без разрешения взрослых и в их отсутствие!

Текст письма:

«Здравствуйте,  дорогие мальчики и девочки. Совсем недавно, мы ремонтировали у вас детском саду электрический щит. И решили, что всем детям необходимо знать, что же такое электрический ток и для чего он нужен. Представьте себе обыкновенный улей с множеством пчел. Пчелы, так же как и люди, бывают добрые и злые.  Они приносят людям добро, добывая мед, но если человек не соблюдает некоторые правила, то пчелы могут разозлиться и сделать ему больно, искусав его. Так же и электрический ток состоит из множества маленьких частиц, которые ведут себя, как пчелы. Если человек ведет себя по правилам, то электрический ток делает ему добро, то есть освещает комнаты, улицы, приводит в действие телевизоры, магнитофоны, компьютеры и другие электроприборы, но если человек не соблюдает правила, то электрический ток может разозлиться, и это приведет к большим бедствиям. Помогите нам составить правила поведения с электроприборами для всех детей».