

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 х. Тельман муниципального образования
Гулькевичский район

"Два мира на одной планете"

Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста

Из опыта работы воспитателя МБ ДОУ д/с № 31
Лысанской Т. Н.



ГЕНДЕР (ОТ ЛАТ. «GENUS» - РОД) - социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.



ЦЕЛЬ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАНИИ — формирование способности к самореализации у детей в процессе воспитания независимо от их пола, а также усвоение ими ценностей, не зависящих от социальных ролей.



ЦЕЛЬ моей работы **по гендерному воспитанию:**

Создание единого гендерного пространства в воспитании и обучении детей в различных видах деятельности во взаимодействии детского сада и семьи.





Предметно-развивающая среда



Игровая зона
для мальчиков

Совместное
игровое
пространство

Игровая зона
для девочек





Для девочек

ОФОРМЛЕНИЕ УЛИЧНОЙ ВЕРАНДЫ



Для мальчиков



Дидактические и настольные игры

Театрализованные игры

Сюжетно-ролевые игры



**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Подвижные
и спортивные
игры**

**Творческие
игры**





Картотека игр

С/р игры для мальчиков и девочек

Д/и по разным видам деятельности

Подвижные игры

Игры – драматизации

Речевые игры

Народные игры

Схемы с/р игр

Автосалон

Дом моды

Космодром

Салон красоты

Строим дом

Кроссворды, придуманные детьми на слова

Мальчики

Девочки

Смелость

Доброта

Защитник

Красота



ФОЛЬКЛОР С АКЦЕНТОМ НА ГЕНДЕР

Для мальчиков
и о мальчиках

Для девочек и
о девочках

Совместные,
с ярко
выраженными
гендерными
ролями



- Потешки
- Прибаутки
- Песенки
- Колыбельные
- Считалочки
- Н/и с текстовым сопровождением

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ





ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД К НОД



НОД

«Ателье
модной
одежды»



НОД
«Наряды
для принца
и принцессы»





**Коллективное
творчество
«Одежда
казаков»**



**Аппликация
«Военная
техника»**



**Физическое
развитие**



ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД К ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ





ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



**Участие в
праздниках и
развлечениях**

**Выставки и
мини-музеи**

**Семейные
конкурсы
и собрания**



**РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ**

**Помощь в
обогащении
предметно-
развивающей
среды**

**Участие в
субботниках,
трудовых
десантах**

**Родительские
уголки,
папки-
передвижки**





Помощь в обогащении предметно-развивающей среды



Участие родителей в выставках и конкурсах



Участие в праздниках и развлечениях





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

У детей:

- *расширился кругозор,
- *увеличился объем знаний о содержании социальных ролей,
- *возросла культура поведения и общения детей.

У родителей:

- *приобрели знания об особенностях воспитания детей разного пола,
- *активно вовлечены в жизнь ДОУ.

У меня:

- *повышен уровень психолого-педагогической компетентности,
- * возрос мой творческий потенциал.





Список использованной литературы и интернет - ресурсы:

- Шипицына Л. М., Заширинская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001. – 384 с.
- Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов / Автор – составитель И. П. Пазухина – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004. – 272 с., ил.
- Краснощекова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. Издание 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251 с.
- Е. А. Алябьева Воспитание культуры поведения у детей 5 -7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
- Формирование гуманных взаимоотношений между детьми старшей и подготовительной групп./ Сост. Т. Н. Икрянникова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
- Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий / Под ред. А. А. Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
- Демидова О. Н. Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009. – 112 с.
- Мулько И. Ф. Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
- Семенака С. И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно–развивающие занятия для детей 5-8 лет.–м.: АРКТИ,2003.–79 с. Обруч/№ 3, 2009.
- Дошкольная педагогика/ № 6, август, 2009.
- Дошкольная педагогика/ № 4, май, 2008.
- Бабаева Т.И. Игра и дошкольник: Развитие детей ст. дошкольного возраста в игровой деятельности. - Издательство: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2007. - 192 с.
- Бабаева Т.И. Младший дошкольник в детском саду: Как работать по программе "Детство". - Издательство: "Детство-Пресс", 2010. - 288 с.
- Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Линка – Пресс, 2009. – 132 с.
- Еремеева В.Д. Мальчики и девочки: Учить по-разному, любить по-разному.
- Краснощекова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов на Дону, 2007. – 251 с.
- Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М., 1994. - 102 с.
- Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. - Издательство: "Линка-Пресс", 2009.-96 с.
- Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников: Методическое пособие для ДОУ. - Издательство: "Детство-Пресс", 2009. - 64 с.
- Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. - Издательство: "Речь", 2010. - 176 с.
- Шелухина И.П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей дошкольного возраста. - Издательство: "ТЦ Сфера", 2008. - 96 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

