

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 31  
Ильинова И.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о планировании воспитательно - образовательного процесса в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 х. Тельман

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 х. Тельман муниципального образования Гулькевичский район (далее ДОО). Основной образовательной программой ДОО.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОО выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОО в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

#### 3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка. 3.2 Принцип полноты и достаточности.

- 3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.
- 3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.
- 3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

#### **4. Организация работы.**

- 4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:
- Комплексно-тематическое планирование.
  - Перспективное планирование организованной образовательной деятельности (ООД)
  - Календарное планирование
- 4.2. Комплексно-тематическое планирование.
- 4.2.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.
- 4.2.2. Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)
- 4.2.3. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:  
Наименование интегрирующей темы и период ее реализации;  
Решаемые педагогические задачи;  
Варианты итоговых мероприятий
- 4.2.5. Комплексно-тематическое планирование является составной частью основной образовательной программы ДОУ и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.
- 4.2.6. Комплексно-тематическое планирование должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ.
- 4.3. Перспективное планирование организованной образовательной деятельности (ООД)
- 4.3.1. Составляется педагогами каждой разновозрастной группы совместно.
- 4.3.2. Перспективное планирование ООД разрабатывается ежемесячно на каждый месяц (с сентября по май включительно).
- 4.3.3. Перспективное планирование ООД должно отражать:  
Месяц, недели месяца, дни недели;  
Интегрирующие темы недель, месяца;  
Учебно-методическое обеспечение (возможен вариант нумерации методической литературы, пронумерованную методическую литературу можно указывать как источник).
- 4.3.4. Перспективное планирование ДОУ является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.
- 4.4. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.
- 4.4.1. Составляется каждым педагогом.

4.4.2. Календарный план составляется на одну неделю.

4.4.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.4.5. На начало каждого месяца определяется: Комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц), Комплекс гимнастики после сна,

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические; Культурно - досуговая деятельность и итоговое тематическое мероприятие.

Предметно-развивающая среда.

Чтение художественной литературы.

Работа с семьей с указанием темы, формы и цели мероприятия.

#### **4.4.6. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план оформляется в печатном варианте, шрифт 12 Times New Roman.

Структура календарного плана является единой для всех педагогических работников ДОУ:

Титульный лист оформляется по форме Приложение № 1

Условные обозначения:

**ОО** - образовательная область

**ООД** - организованная образовательная деятельность

**ПР**- познавательное развитие

**РР** - речевое развитие

**ФР**-физическое развитие

**Х-ЭР** - художественно-эстетическое развитие

**С-КР** - социально-коммуникативное развитие

**УГ** - утренняя гимнастика

**АГ** - артикуляционная гимнастика

**ДГ** - дыхательная гимнастика

**П/И** - подвижная игра

**Д/И** - дидактическая игра

**НРК** - национально-региональный компонент

**УМК** - учебно-методический комплект

**С/р И**- сюжетно-ролевая игра

- Календарный план составляется на одну неделю.

Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы совместной деятельности с воспитанниками в режимных процессах.

Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;

- планирование ООД;

- планирование прогулки;

- планирование второй половины дня.

### Календарное планирование должно учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиНом;
- требованиям комплексно-тематического плана.

### В календарном плане отражается:

- все виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, работа по закаливанию, организация специальной двигательной деятельности, подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
- работа по развитию познавательных способностей;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- чтение художественной литературы;
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно - гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием основных видов деятельности, работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с усвоением программного материала;
- развлечения, досуги, праздники;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

## **5. Документация и ответственность.**

5.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

5.2. Контроль календарного планирования осуществляется старшим воспитателем ДОО или заведующей ДОО по мере необходимости.

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 31 х. Тельман  
муниципального образования  
Гулькевичский район**

**План воспитательно-образовательной деятельности**

В \_\_\_\_\_ группе « \_\_\_\_\_ »

на период \_\_\_\_\_ уч.г.

Воспитатели:

Начат: \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 \_\_\_\_\_ 2020г.

1 неделя

Реализация тематической недели (педагогического проекта) Тема: « \_\_\_\_\_ » (дата с-по)

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми		Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми
	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность в режимные моменты		
<b>НОД</b>  <b>1. ОО Тема</b> <i>Программные задачи:</i> <i>Методические приемы:</i> <i>Материал:</i> <i>Источник:</i>  <b>2. ОО Тема</b> <i>Программные задачи:</i> <i>Методические приемы:</i> <i>Материал:</i> <i>Источник:</i>	<b>Вторник 1 апреля</b>			
		<u>Утро</u>		
		<u>Прогоулка</u>		
		<u>2 половина дня</u>		

Взаимодействие с родителями: (индивидуальная, подгрупповая) индивидуальная

беседа: Воспитатель: \_\_\_\_\_

1. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
2. Групповая форма работы
3. Индивидуальная форма работы

4. Образовательная деятельность в режимных моментах
5. Самостоятельная деятельность детей
6. Работа по НРК (национально-региональный компонент)
7. Взаимодействие с родителями