КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

«Секреты здоровья»

Воспитатель МБ ДОУ д/с № 31

Лысанская Татьяна Николаевна

**Беседа с детьми второй младшей группы**

**«Секреты здоровья».**

Программные задачи:

Закрепить и обобщить правила гигиены и здорового образа жизни.

Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы предложениями.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.

Методические приемы:

Сюрпризный момент, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, беседа, обобщающая игра «Хорошо – плохо».

Материал:

Куклы – Заяц и Волк, у Волка перевязана щека, на руках кляксы и шарф на горле. Две подставки, сосулька, две сумочки, в которых конфетные обертки, зубная щетка, паста, мыло. Набор картинок по теме беседы. Яблоки в корзинке для угощения.

Ход беседы:

*Дети сидят полукругом, воспитатель за столом. На столе на подставках стоят «наручные» куклы – Заяц и Волк, около каждого лежит сумочка.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости! Знакомьтесь – это зайчик Здоровей-ка, и волчок Заболей-ка, поздоровайтесь с ними!

*(Педагог надевает на руку куклу волка и общается с ней и детьми.)*

**Воспитатель:** Заболей-ка, а что это у тебя горло шарфом перевязано, ты же не на улице?

**Заболей-ка:** Просто у меня горло болит, кашляю я, вот *(кашляет)*! А почему болит, я и сам не знаю…

**Воспитатель:** Не знаешь, значит – а что это у тебя в лапке? Посмотрите, это же сосулька! Ребята, а вы догадались, почему у Заболейки горло болит?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Конечно, лед и сосульки есть нельзя, потому что они холодные и грязные. Но, я видела, что Заболей-ка еще и шапку на улице снимал и куртку расстегивал. Правильно он поступал, ребята?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, в холодное время года нельзя выходить раздетым на улицу, нужно заботиться о своем здоровье. А если вдруг на прогулке у вас шапка сползла, куртка расстегнулась или варежки намокли, что нужно сделать? *(Ответы детей.)* Правильно, нужно попросить помощи у воспитателя или самому все исправить.

*(Педагог снимает и ставит на подставку Волка и надевает на руку Зайца.)*

**Воспитатель:** Здоровей-ка, ну а ты как себя чувствуешь?

**Здоровей-ка:** Отлично чувствую, я по утрам закаляюсь – прохладной водой обливаюсь, а еще спортом занимаюсь!

**Воспитатель:** Молодец, Здоровей-ка! Ребята, а вы спортом занимаетесь? Давайте расскажем об этом Здоровейке и Заболейке.

*Ответы детей.*

*Физкультминутка «Зарядка» (движения в соответствии с текстом):*

*На зарядку становись!*

*Спины ровно, руки вниз!*

*Раз – присели, как бельчонок.*

*Два – привстали, как зайчонок.*

*Три – помчались, как лошадка.*

*И сначала по порядку.*

*Раз – присели, как бельчонок.*

*Два – привстали, как зайчонок.*

*Три – помчались, как лошадка.*

*Молодцы, мои ребятки!*

*(Воспитатель опять меняет кукол.)*

**Воспитатель:** Заболей-ка, а что это ты щеку подвязал? Ой, да она у тебя вся распухла!

**Заболей-ка:** У меня зубы очень болят, а почему сам не знаю! Ребята, может, вы мне подскажете, в чем дело? *(Воспитатель надевает куклу на подставку.)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А что у тебя в сумочке, шелестит? *(Открывает сумочку и достает из нее конфетные обертки.)* Заболей-ка, ты, что все эти конфеты сам съел? Ребята, разве так можно?

*Ответы детей, рассказы о том, когда и сколько конфет можно есть.*

**Воспитатель:** Ну-ка, посмотрим, что в сумке у Здоровейки? *(Достает из сумочки зубную пасту и щетку.)* Молодец, Здоровей-ка! Ребята, вы знаете что это? Давайте расскажем об этих полезных вещах Заболейке!

*Ответы детей, рассказы о том, как и сколько раз надо чистить зубы.*

*(Педагог одевает на руку куклу волка.)*

**Заболей-ка:** Ой-ой-ой! Что-то у меня живот заболел! Ой, не могу, врача позовите!

**Воспитатель:** Не реви, вот на тебе таблетку, и подумай, от чего у тебя живот заболел?

**Заболей-ка:** Не знаю!

 **Воспитатель:** Ладно, мы сейчас сами узнаем! Ну-ка, покажи нам свои лапы! *(Показывает лапы Волка, на которых наклеены черные кляксы из бумаги.)* Какие грязные! Ребята, а вы поняли, почему у Заболейки живот заболел?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А я, как раз видела у Здоровейки в сумочке очень полезную вещь! *(Достает мыло.)* Ребята, давайте расскажем Заболейке, как правильно мыть руки!

*Индивидуальные ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем и еще раз повторим, что хорошо, а что вредно для нашего здоровья, и Заболейке напомним! Если хорошо, то хлопаем, а если вредно – то, топаем!

*Игра «Хорошо – плохо» с картинками.*

*(Воспитатель надевает обе куклы.)*

**Заболей-ка:** Спасибо вам, теперь я понял, что делал не правильно и больше не буду так плохо относиться к своему здоровью. Я буду его беречь и заниматься спортом.

**Здоровей-ка:** А у нас есть для вас подарок, вкусные и полезные яблочки – угашайтесь! А нам пора домой, нас мамы заждались, до свидания!