

Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 х. Тельман муниципального образования Гулькевичский район (далее – ООП ДО МБДОУ д/с №31) ориентирована на детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Задачи ООП ДО МБДОУ д/с №31 реализуются в различных видах детской деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей:

Для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и

(или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<p>Основные направления взаимодействия с семьей</p>	<p>Формы взаимодействия с семьей</p>
<p>Взаимопознание</p>	<p>Анкетирование, мониторинг, посещение педагогами семей воспитанников, дни открытых дверей, наблюдения, собрания-встречи.</p>
<p>Взаимоинформирование</p>	<p>Сообщение о разнообразных фактах из жизни детей и взрослых в детском саду и семье, о состоянии ребёнка (его самочувствии, настроении), а также о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Эта информация передаётся или при непосредственном общении родителей, педагогов, детей (в ходе бесед, консультаций, на собрании), или опосредованно. В качестве источников информации, получаемых опосредованно детским садом и семьей, являются: сайт ДООУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей</p>
<p>Просвещение родителей</p>	<p>Виды просвещения: правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое.</p> <p>Формы работы: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, родительские и педагогические чтения, стенды, семейный календарь, памятки, буклеты, рукописные газеты и журналы, фотоальбомы, переписка, выставки., распространение опыта семейного воспитания</p>

<p>Непрерывное образование родителей</p>	<p>Под образованием родителей понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания; гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе.</p> <p>Формы работы: лекции, семинары, практикумы, мастер-классы.</p>
<p>Совместная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<p>Определяющей целью разнообразной совместной деятельности является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребёнка, имеющих ведущее значение для его развития, но и стремлений и потребностей родителей.</p> <p>Формы работы: вечера встреч, дни открытых дверей, семейная гостиная, Дни здоровья, тематические недели</p> <p>экологические акции, совместные праздники, развлечения.</p> <p>встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках, смотрах, конкурсах. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности, праздники (в т.ч. семейные), прогулки, экскурсии. Участие в субботниках и акциях по благоустройству территории; помощь в создании предметно развивающей среды; оказание помощи в ремонтных работах;</p>
<p>В управлении ДОО</p>	<p>участие в работе творческой группы по разработке ОП, в работе родительского комитета.</p>

