

РЕЦЕНЗИЯ

на проект по приобщению к ЗОЖ для детей общеобразовательной группы (4-5 лет) «Чтобы мне здоровым стать – нужно все об этом знать», воспитателя МБДОУ д/с № 31 х. Тельман муниципального образования Гулькевичский район Лысанской Татьяны Николаевны.

На рецензию представлен проект по приобщению к ЗОЖ для детей общеобразовательной группы (4-5 лет) «Чтобы мне здоровым стать – нужно все об этом знать» воспитателя МБДОУ д/с № 31 х. Тельман Лысанской Т.Н.

Проект соответствует современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, отвечает принципам последовательности и систематичности, доступности, безопасности и мобильности. Проект может быть рекомендовано для использования в работе педагогам ДОУ, а также студентами при подготовке к практике и ее проведении, родителям детей дошкольного возраста, заинтересованным в формировании здорового образа жизни.

Представленный педагогом проект «Чтобы мне здоровым стать – нужно все об этом знать» разработан для детей среднего дошкольного возраста. Целью проекта является формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, расширение знаний о сохранении здоровья.

В работе учтены все основные этапы исследования, поставлена проблема, сформулированы цель и задачи, представлены теоретические аспекты проблемы, сформулирован вывод. Выполненный проект можно считать реализованным полностью. Данная работа соответствует поставленным целям и задачам, структурирована и соответствует плану. Логика работы над проектом продумана, культура письменного оформления обеспечивает понимание изложенного материала.

Реализация проекта представлена в виде комплексно-тематического планирования, каждая неделя разбита на шесть блоков, куда входят образовательная, игровая, продуктивная и оздоровительная деятельность, подобраны художественная литература и все виды гимнастик.

В практическом приложении представлены конспекты НОД, беседы, подборка гимнастик: утренних, после сна, для глаз, пальчиковых, артикуляционных, дыхательных, самомассаж и физкультминутки. Большой выбор пословиц, поговорок, загадок про ЗОЖ и гигиену, обширная картотека подвижных игр. Весь материал ориентирован на возрастные особенности детей и позволяет педагогам успешно реализовать задачи проекта.

В рамках реализации проекта педагогом было создано методическое пособие «Лэпбук «Азбука здоровья!»» предназначено для детей среднего дошкольного возраста и является средством развивающего обучения, где применяются современные технологии: коммуникативные и игровые, технологии организации самостоятельной и коллективной деятельности, технологии проектной деятельности по воспитанию валеологической культуры и здорового образа жизни. Пособие может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для

самостоятельной индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников. Также пополнен пособиями, сделанными руками педагога и родителей, спортивный уголок группы.

В широком объеме представлена работа с родителями. Подобраны консультации и памятки для родителей, информация в родительский уголок, проведено родительское собрание.

В процессе работы над проектом у дошкольников развивается познавательная активность, инициатива и самостоятельность, воспитывается умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

Рецензия составлена: 26.01.2024 г.

Методист МКУ «РИМЦ»

Директор МКУ «РИМЦ»



А.С. Вакулина

О.В. Белова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Лысанская Татьяна Николаевна

МБ ДОУ д/с № 31 х. Тельман, Гулькевичский район, Краснодарский край

опубликовала в издании "Солнечный свет" конспект:

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по физическому развитию в сюжетно – игровой форме

«Смелые мышата» во второй младшей группе.

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**

Номер свидетельства: СВ5394877

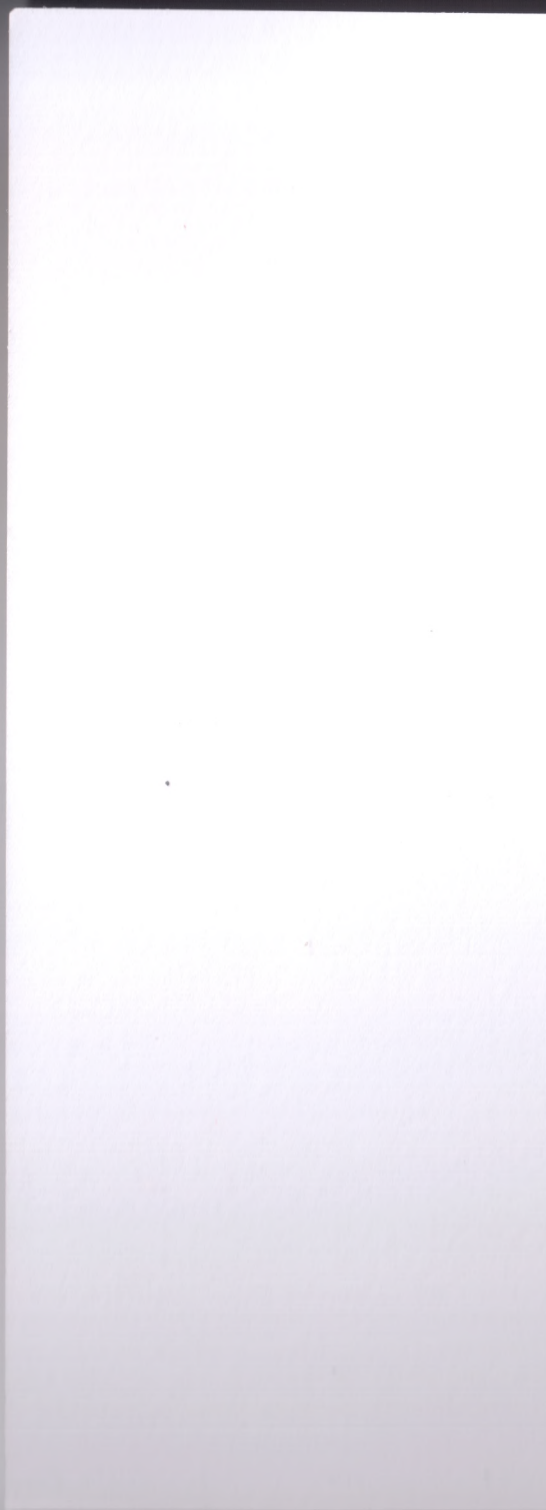


**Ирина Космынина
28 октября 2023 г.**

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 1
Ноябрь 2023**



Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 1

Красноярск
ноябрь 2023 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, ноябрь 2023г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Содержание проблемы развития логического мышления при обучении математике в школе. Автор: Алина Юрьевна Уварова	7
Понятие принципов трудового права. Автор: Анисимов Юрий Дмитриевич	10
Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье». Автор: Белякова Татьяна Владимировна	14
Тест по геометрии. Автор: Бурлаченко Ирина Владимировна	20
Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе. Автор: Глебушкина Екатерина Анатольевна	22
Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в химики». Автор: Денда Гульнара Рифкатовна	25
Бадминтон как средство физкультурно-оздоровительной работы в школе и повышения качества образования. Автор: Дорошенко Ольга Александровна	32
Особенности организации логопедического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопункта дошкольной образовательной организации. Автор: Дружко Лилия Владимировна	36
Развитие критического мышления и речи учащихся на уроках математики и биологии. Автор: Ерлыченкова А.И., Иванникова Л.И., Иванникова О.В.	44
Развитие мелкой моторики. Автор: Жаткина Анастасия Николаевна, Хлиманенко Анна Марковна	47
Использование ИКТ на уроках по рисунку и живописи в начальных классах отделения декоративно-прикладное творчество. Автор: Забродин Николай Викторович	51
Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Автор: Зайцева Л.И., Стародубцева В.В., Трулева О.Е.	53

Воспитание детей дошкольного возраста на произведениях Л.Н. Толстого. Автор: Кострова А.А., Бахмацкая Е.А., Евдокимова И.Н.	58
Волшебное электричество. Автор: Кудряшова Алина Николаевна	60
Проект: «В пальчики играем – речь мы развиваем!». Автор: Кулиш Мария Вячеславовна	67
Сценарий осеннего утренника для детей раннего возраста «Заходи к нам, Осень!». Автор: Литвиненко И.В., Бурак Е.А., Жорник В.С.	72
Проект «Маленькие исследователи». Автор: Лукьянова Ольга Сергеевна	76
Конспект непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию в сюжетно-игровой форме «Смелые мышата» во второй младшей группе. Автор: Лысанская Татьяна Николаевна	82
Толерантные отношений у школьников в образовательных учреждениях. Автор: Людмила Леонидовна Зеленова	86
Особенности методики обучения баскетболу детей младшего школьного возраста. Автор: Маркидонов Юрий Игоревич	88
Спортивное соревнование «Осенние гуляния». Автор: Маркидонова Анна Николаевна, Люкшинова Ольга Сергеевна	90
Особенности организации коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта. Автор: Митрошина Марина Владимировна	92
Проект для детей первой младшей группы «Моя семья». Автор: Морозова Татьяна Викторовна	95
План работы городского методического объединения по работе с воспитанниками подготовительного дошкольного возраста. Автор: Мурзина Юлия Евгеньевна, Черненко Анна Александровна	99
Тьюторские технологии в системе обучения дошкольников. Автор: Оганесьянц Екатерина Васильевна	10

Экологическое воспитание обучающихся с ОВЗ во внеурочное время. Автор: Парамонова Т.И., Данилова Н.И., Пономарева Н.Н.	106
Воздух, которым мы дышим. Автор: Прудникова Галина Владимировна	109
Физика в жизни. Автор: Русинова Марина Владимировна, Галушкин Николай Васильевич	114
Запятие по экологическому образованию дошкольников в старшей группе «Как Солнце Весне помогало». Автор: Сапоженко Оксана Николаевна	117
Эссе на тему «Личность консультанта в психологическом консультировании». Автор: Сасс Галина Николаевна	121
Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. Автор: С.В. Балашов, Т.И. Балашова, Н.К. Басенко	122
В интернете можно найти всё! Или как интернет отучает нас думать. Автор: Татьяна Вольдемаровна Соловьёва	127
Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения. Автор: Титаева Зоя Васильевна	129
План проведения месячника здоровья в ДОО. Автор: Томилина Ирина Анатольевна	135
«Беглый диктант» как разновидность физкультминутки на уроках хакасского языка. Автор: Тормозакова Неля Васильевна	139
Патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения. Автор: Трулёва Ольга Геннадьевна, Пузаренко Виктория Александровна	141
Проект «Птицы на кормушках». Автор: Чернявская Наталья Андреевна	145
Танцевальное Событие. Автор: Щербак Лариса Витальевна	149

4. Маневцева Л.М. «Мир природы и ребёнок» - Санкт – Петербург: Детство-пресс, 2003;

5. Масленникова О.М., Филлипенко А.А. «Экологические проекты в детском саду» - Волгоград: учитель 2011;

6. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» - Москва: Мозаика – Синтез, 2006;

7. Прохорова Л.Н. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» - Москва: Аркти, 2005

Лысанская Татьяна Николаевна

МБ ДОУ д/с № 31 х. Тельман,

Гулькевичский район, Краснодарский край

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по физическому развитию
в сюжетно-игровой форме «Смелые мышата»
во второй младшей группе**

Задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями и формирование навыка и умения правильного выполнения ОРУ).

2. Учить детей следить за своей осанкой во время разных видов ходьбы, следить за дыханием, учить его восстанавливать.

3. Упражнять в прыжках на двух ногах, учить приземляться на полусогнутые ноги.

4. Продолжать учить детей ползать на четвереньках (с опорой на колени и ладони).

5. Развивать игровые умения детей.

6. развивать физические качества детей в игровой форме: скоростные качества, ловкость и координацию движений.

7. Формировать представление о том, что физические упражнения вызывают хорошее настроение.

8. Учить детей правилам взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.

9. Учить детей читать наизусть и обыгрывать небольшие стихотворения.

Оборудование и материалы: игрушки мишка и мышка; шнуры 30 см; стулья детские и колокольчики по количеству детей; ребристая дорожка, мягкая дорожка синего цвета, лента 3 м; солнышко и тучка; листочки осенние; шарфик.

ХОД:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня к вам в гости пришла вот такая замечательная мышка (*показывает игрушку – мышку*). Она очень хочет сходить в гости к своему другу мишке, который живет в лесу. Только боится идти одна, давайте ее проводим. А чтобы нам было интереснее, давайте тоже станем мышками (*воспитатель делает детям хвостики из шнуров*).

Я шнурочки возьму, всех ребят я превращу.

С утра вы были ребятами,

А теперь будете смелыми мышками.

Воспитатель: Вот мы с вами и стали мышатами, поэтому предлагаю отправиться вместе с мышкой в лес. Спинки выпрямили, головы подняли, шагом марш.

- Обычная ходьба за воспитателем по кругу – идем по тропинке в лес;

- Ходьба на носках, руки за головой – где-то рядом лиса, идем тихо-тихо, чтобы она нас не услышала;

- Ходьба на пятках, руки на поясе – пальчики на лапках замерзли, давайте их погреем;

- Ходьба по ребристой дорожке – какая неровная тропинка стала, аккуратно идем, чтобы не споткнулись;

- Ходьба по ленте – тропинка совсем узкая стала, идем друг за другом, стараемся;

- Бег за воспитателем – замерзли мышки, побежали по тропинке быстро-быстро;

- Обычная ходьба – устали, немножко отдохнем.

Воспитатель: Какие красивые листики в лесу, давайте положим их на ладошку, подуем на листики, и посмотрим, как они полетят.

Дыхательная гимнастика «Листопад».

2. Основная часть.

Воспитатель: Что-то совсем в лесу темно стало, спряталось солнышко, наверное, поспать решило, давайте его разбудим.

ОРУ с использованием стихотворения.

1. Солнце прячется за тучки,

И.п. – стоя, руки внизу, ноги на ширине плеч, спина прямая. 1 – руки в стороны, 2 – к себе, закрыть лицо ладонями. Повторить 4-5 раз.

2. Прячет ножки, прячет ручки.

И.п. – тоже. 1 – присели, обняли руками колени; 2 – и.п. Повторить 4-5 раз.

3. Натянуло одеяло,

Нам без солнца грустно стало.

И.п. – тоже. 1 – наклон, дотронуться до пола кулачками; 2 – выпрямится, поднять кулачки к подбородку. Повторить 4-5 раз.

4. Эй, засоня, хватит спать!

И.п. – стоя, руки на поясе, ноги вместе, спина прямая. 1 – 8 прыжков на двух ногах; 2 – стоя на месте вверху помахать руками. Повторить 2 раз.

5. Солнышко пора вставать!

И.п. – тоже. Поднять руки вверх, потянуться на носочках; и.п. Повторить 4 раза.

Основные виды движений.

Воспитатель: Вот и проснулось солнышко, светло стало, можно дальше к мишке идти. Ребята, у нас на пути ручей. Его нужно перепрыгнуть.

Прыжки «Через ручей».

Прыжки на двух ногах через узкую мягкую дорожку. Воспитатель напоминает, что прыгать надо, сгибая колени, и приземляясь на полусогнутые ноги, выпрямится сказать «Ух!». Прыгают по 3 ребенка.

Воспитатель: Идем дальше. А вот и мишкина берлога! И, кажется, мишутка спит, и не знает, что к нему гости пришли. Давайте его разбудим.

Ползание «Разбудим мишку».

На одном конце группы стоят стульчики по количеству детей, на них лежат колокольчики. Дети с другого конца группы ползут на четвереньках с опорой на ладони и колени к своему стульчику, встают, берут колокольчик и звонят в него.

Воспитатель: Проснулся мишка, не понял спросонья, кто его будит, рассердился и погнался за ребятами – мышатами. Скорее убегаем от мишутки.

Бег врассыпную по группе.

Воспитатель: Подожди мишка, не сердись. Это же мышка с друзьями к тебе в гости пришла. Давай лучше поиграем.

Игра с мышкой «Жмурки» с колокольчиками.

Игрушке – мышке завязывают глаза. Дети бегают и звонят в колокольчики, а мишка их ловит.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ну, что мышки понравилось вам с мышкой играть? А теперь давайте поиграем с мышкой в прятки.

Игра «Где спряталась мышка?».

Дети выходят из группы, воспитатель прячет мышку и зовет ребят, после чего они находят игрушку.

Воспитатель: А теперь пора возвращаться в сад. Скажите до свиданья мышке и мышке.

Пора хвостики мне отдать,
И ловкими, быстрыми, сильными ребятами стать!
Дети снимают хвостики, на этом занятие заканчивается.

Людмила Леонидовна Зеленова
МБОУ РСОШ №3

Толерантные отношений у школьников в образовательных учреждениях

Толерантные отношений у школьников в образовательных учреждениях. В настоящее время в России насчитывается около двух миллионов детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и данный показатель имеет тенденцию к стремительному росту. Работая в школьном учреждении вижу, что, несмотря на прогрессивное развитие медицины, количество детей с ограниченными возможностями тоже увеличивается. И для решения проблем, их обучения и пребывания в школьном учреждении, большая роль отводится педагогу. В русском языке существует понятие «терпимость». Ты – другой, но я уважаю твое право быть другим. Считаю, что толерантности нужно учиться, и чем раньше – тем лучше, ведь толерантность имеет прямое отношение к нашим повседневным педагогическим – учительским, родительским тревогам и заботам. Думаю, что педагогическая толерантность – это умение никогда не показывать кому то, что Вы кого-то не любите или, что Вам что-то в ком-то не нравится. У каждого ребенка тоже есть опыт толерантности, ведь у него есть «любимые» и «нелюбимые» люди.[1] Причем опыт толерантности может быть положительным (созданные нормальные отношения) или отрицательный (негативизм отношения), и что бы отрицательных отношений было меньше необходимо развивать у учащихся навыки общения с детьми-инвалидами; проводить занятия, которые помогали бы детям понять своих сверстников,

имеющих инвалидность и научить общению с ними; и очень жаль, что очень мало методических разработок в этой области [4].

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья ограничен в своей связи с миром, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности доступа к культурным ценностям, а иногда – и к образованию. Все это ведет к возникновению физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Считаю, что образовательные учреждения должны:

1. создавать социальные, психолого-педагогические условия здоровья. - вовлекать детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс;

- помогать детям с ограниченными возможностями уверенно позиционировать себя в современном обществе, учить превращать свои недостатки в достоинства;

- изменять отношения родителей «обычных детей» к детям с ограниченными возможностями здоровья

Наблюдая за взаимодействием нормально развивающихся детей и особых детей, вижу что у «нормы» формируется альтруистическое поведение и гуманность. Дети становятся более терпимыми по отношению друг к другу. «Нормальные» дети учатся воспринимать «особых» как нормальных членов общества. Учащиеся имеют возможность прочувствовать разные ситуации, в которых может оказаться человек с проблемами в здоровье, на себе и самостоятельно сделать выводы, а также поделиться с другими своими мыслями, убеждениями. Уверена, что важной задачей всего общества является поиск эффективных путей и средств инклюзии детей с ограниченными.

Список литературы:

1. Еремеева В.Д. «Что такое толерантность и почему ее надо воспитывать», Ж «Практика образования»- 2009г. №4

2. Дмитриев Г.Д. «Многокультурное образование»- М, «Народное образование» 1999г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.10.2019

№ 1285-0

г. Гулькевичи

**Об итогах муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года 2019»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 10 сентября 2019 года № 1039, «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2019» (приложение).
2. Провести награждение победителей и призеров конкурса дипломами управления образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район В.В. Масунову
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район


Н.В. Дудникова

Проект подготовлен и внесен:
Главным специалистом управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район


В.В. Масунова



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 31.10.19 № 124.5

Итоги
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2019»

№	ФИО	ДОУ	Итоги
1	Лысанская Татьяна Николаевна	ДОУ д/с № 31 х. Тельман	Победитель
2	Новосёлова Екатерина Рихардовна	ДОУ д/с № 19 г. Гулькевичи	Призер 1 степени
3	Пашукова Валентина Николаевна	ДОУ д/с № 14 г. Гулькевичи	Призер 2 степени
4	Косинова Оксана Александровна	ДОУ д/с № 26 п. Венцы	Лауреат
5	Куваева Светлана Петровна	ДОУ д/с № 13 г. Гулькевичи	Лауреат
6	Халаим Янина Ионасовна	ДОУ д/с № 15 г. Гулькевичи	Лауреат
7	Чубова Анжела Борисовна	ДОУ д/с № 17 п. Красносельский	Лауреат
8	Мануйлова Кристина Витальевна	ДОУ д/с № 50 с. Новоукраинское	Лауреат
9	Володина Екатерина Валерьевна	ДОУ д/с № 52 г. Гулькевичи	Лауреат
10	Фаткина Ирина Леонидовна	ДОУ д/с № 18 п. Гирей	Участник
11	Чурова Татьяна Владимировна	ДОУ д/с № 7 с. Майкопское	Участник
12	Павлова Надежда Николаевна	ДОУ д/с № 8 г. Гулькевичи	Участник
13	Кононова Любовь Яковлевна	ДОУ д/с № 21 п. Мирный	Участник
14	Папченко Ирина Александровна	ДОУ д/с № 28 г. Гулькевичи	Участник
15	Сумкина Елена Николаевна	ДОУ д/с № 29 г. Гулькевичи	Участник
16	Камышишкова Мария Юрьевна	ДОУ д/с № 30 п. комсомольский	Участник
17	Бойцова Галина Николаевна	ДОУ д/с № 35 с. Отрадо-Ольгинское	Участник
18	Косолапова Ирина Александровна	ДОУ д/с № 38 с. Отрадо-Кубанское	Участник
19	Папцева Ирина Евгеньевна	ДОУ д/с № 39 с. Соколовское	Участник
20	Бойко Ирина Николаевна	ДОУ д/с № 42 с. Николенинское	Участник

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Комиссия ДОУ
д/с № 31
Зав. ДОУ
Михалев И.В.
И.В. Дудникова

Управление образования администрации
муниципального образования Гулькевичский район



Диплом

победителя конкурса
«Воспитатель года-2019»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лысанская Татьяна Николаевна

Воспитатель МБДОУ д/с № 31

х.Тельман

Начальник управления образования
Администрации муниципального
Образования Гулькевичский район
Н.В.Дудникова



Главный специалист управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
В.В.Масунова

Приказ от 31 октября 2019 года № 1285-О



Грамота

Награждается

ЛЫСАНСКАЯ

Татьяна Николаевна,

воспитатель МБДОУ д/с №31 х. Тельман

ЛАУРЕАТ

муниципального этапа конкурса

«Работаем по стандарту» в 2020 году

НОМИНАЦИЯ

«Поддержка детской инициативы при организации

различных видов деятельности»

Начальник управления образования
муниципального образования
Гулькевичский район



Н.В. Дудникова

Рес. № 2873



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 11.02.2020

№ 17д-0

г. Гулькевичи

**О направлении на краевой профессиональный конкурс
«Воспитатель года Кубани»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 января 2020 года № 5445 «О проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Направить с 25 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года в г. Краснодар, для участия в очном испытании краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» победителя муниципального этапа конкурса Лысанскую Татьяну Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 31 х. Тельман муниципального образования Гулькевичский район.

2. Оплату командировочных расходов произвести за счет МКУ «РИМЦ»

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного методиста МКУ «РИМЦ» администрации муниципального образования Гулькевичский район .

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Проект подготовлен и внесен:

Методистом управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Н.В.Рязанцева

Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Краснодарская краевая
территориальная организация
Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации



ДИПЛОМ

награждается

ЛЫСАНСКАЯ
Татьяна Николаевна,

воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 31
х. Тельман МО Гулькевичский район,

участник краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»
в 2020 году



Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Воробьева

Председатель Краснодарской
краевой территориальной
Профсоюзной организации
образования и науки
Российской Федерации



С.И. Даниленко

г. Краснодар

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342411000253

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/50-24

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 марта 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лысанская
Татьяна Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 17 марта 2020 года по 31 марта 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Единое образовательное пространство пяти
образовательных областей ФГОС ДО: речевое,
познавательное, художественно-эстетическое, социально-
коммуникативное, физическое развитие дошкольника»

в объёме **72 часа**



Руководитель

[Signature]
В.В.Завражин

Секретарь

[Signature]
Л.В.Суслова

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103588868

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/100-586

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 июля 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лысанская
Татьяна Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 03 июля 2023 года по 17 июля 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной
образовательной программы дошкольного образования
(ФОП ДО)»

в объёме **72 часа**




Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова



ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лысанская Татьяна Николаевна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 31 х.Тельман
муниципального образования Гулькевичский район

*за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое
профессиональное мастерство и в связи с Днем учителя*

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



Дудникова Н.В.

Приказ УО от 30.09.2020г. № 730-0
г. Гулькевичи