

Принято:
решением педсовета
от 27.08.21г. протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 31
_____ Абальмасова Т.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ д/с №31 на 2022-2023 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с № 31 на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ функционирует 3 группы, из них:

№ п/п	Возрастные особенности контингента	Наименование группы	Возраст	Количество групп
1	Дошкольный возраст	Общеразвивающая группа (3 - 4 года)	с 3 до 4 лет	1
2		Общеразвивающая группа (4-5 лет)	с 4 до 5 лет	1
3		Общеразвивающая группа (6-7 лет)	с 6 до 7 лет	1

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы.

Программа базируется с учетом основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 3 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; обучение грамоте; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ д/с № 31 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к общей учебной нагрузке. Дополнительный компонент: данный компонент реализуется на основе парциальных программ дополнительного образования. Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ д/с № 31.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.22г.

Окончание учебного года 31.05.23г.

Продолжительность учебного года всего – 38 недель

Продолжительность учебной недели – 5дней (понедельник – пятница)

Выходные дни – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы ДОУ – 10 часов с 7.30 до 17.30

Каникулярный период: Зимние – 31.12.21г. по 09.01.22г.

Летние - 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Летний оздоровительный период с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

Праздничные и выходные дни:

31.12.21 по 09.01.22 Новый год

23 февраля День защитников Отечества

06 - 08 марта - Международный женский день

01 - 03 мая – Праздник Весны и Труда;

07 - 10 мая – День Победы;

11 - 13 июня – День России;

4 ноября – День народного Единства. В целях рационального использования работниками выходных и не рабочих праздничных дней Правительство РФ в соответствии со статьей 112 ТК РФ (в ред. От 23.04.2012 № 35 – ФЗ) вправе переносить выходные дни на другие дни.

Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь – октябрь; 2 собрание – январь – февраль; 3 собрание апрель – май.

Объем образовательной нагрузки в неделю

Общеразвивающая группа (3 – 4 года) - 11 занятий	
1 НОД: 9.00 – 9.20	2 НОД: 9.30 – 9.50

Общеразвивающая (4 – 5 лет) - 12	
1 НОД: 9.00 – 9.20	2 НОД: 9.30 – 9.50
Общеразвивающая разновозрастная группа (5-7 лет) -14	
1 НОД: 1 подгруппа – 9.00-9.30, 2 подгруппа – 9.40-10.10	2 НОД: совместно – 10.20-10.50, 3 НОД: совместно – 11.00-11.30

Перерыв между видами ООД – 10 мин.