



Лысанская Татьяна Николаевна

Воспитатель
МБ ДОУ д/с № 31
х. Тельман
Гулькевичский район


Я не смогу нарисовать!



**Я не знаю,
как!**

У меня не получится!





Мастер - класс
«Грифонаж
как средство развития
творческого потенциала
ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЧТО ЭТО?

Грифонаж —

(франц. буквально *маранье, каракули*,
писать каракулями, рисовать на скорую руку),
ряд беглых набросков, как правило,
импровизационного характера.

Художественная энциклопедия





Арт-терапевтическая методика «Каракули Д. Винникотта»

Автор и разработчик

детский психиатр и психоаналитик

Дональд Вудс Винникотт.

**Модификации этой методики
описаны у различных авторов:**

Л. Лоуи, Р. Френкель,

Х. Кэджусон, Ч. Шефер «Практикум

по игровой психотерапии»;

М. Бетенски книга «Что ты видишь?»;

А. Копытин «Практикум по Арт-терапии»;

Л. Лебедева «Практика Арт-терапии:

подходы, диагностика, система занятий».



Литература и интернет - ресурсы для педагогов ДОУ:

Давыдова Г.Н. – «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». Часть I и II – 2007 г.

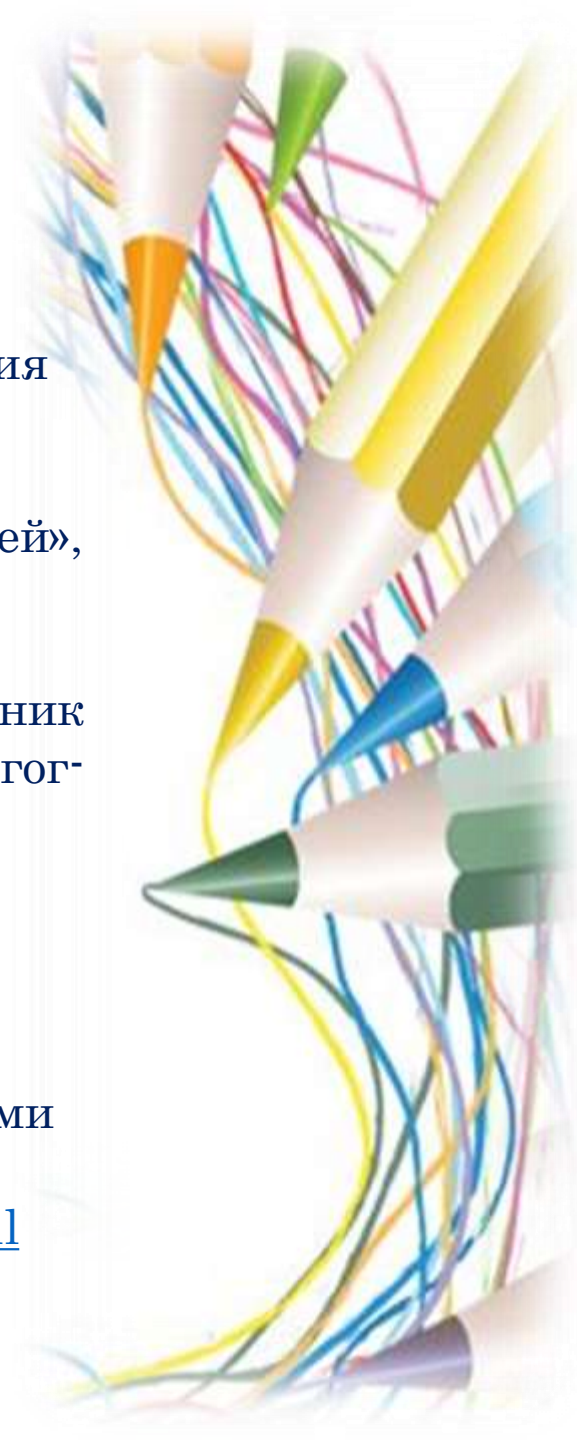
Сьюзан Швейк «Художественная мастерская для детей», Питер, 2014 г.

«Арт-терапия сборник упражнений и техник (методическая разработка)». Составитель: педагог-психолог Катаева Н.К. 2016 г.

<https://multiurok.ru/files/art-tierapiia-sbornik-uprazhnenii-i-tiekhnik-miet.html>

«Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста»

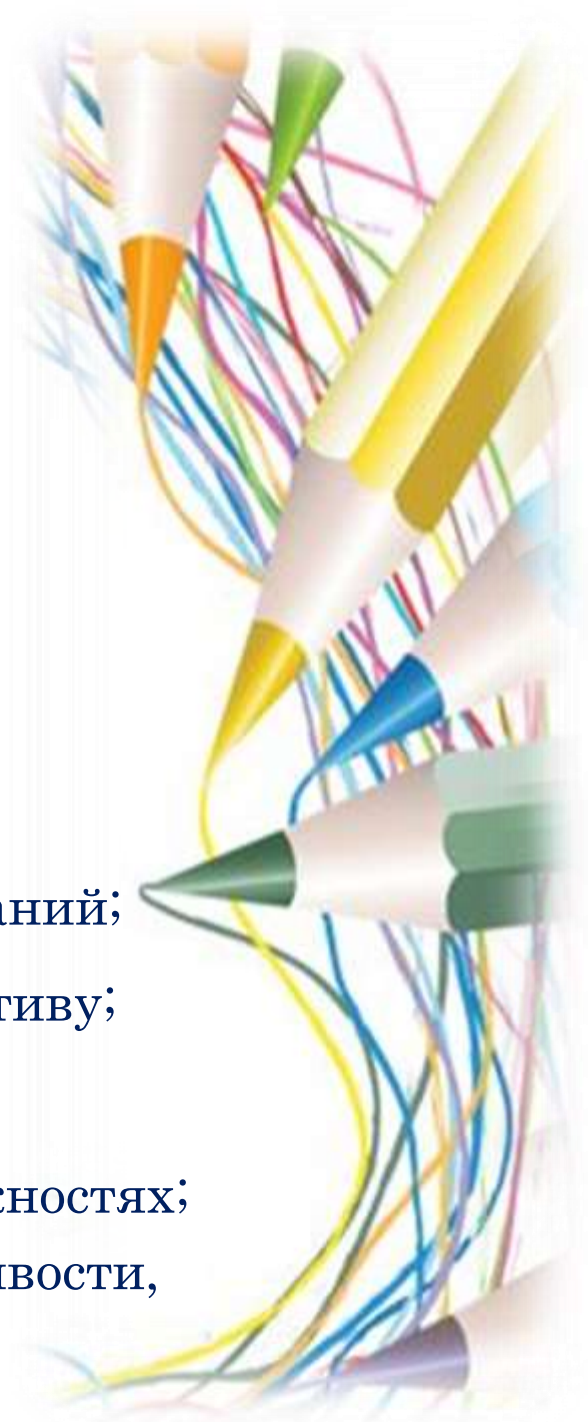
<http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac2714.html>



ДЛЯ ЧЕГО?

Задачи, решаемые техникой «Каракули» у детей:

- ✓ развитие воображения, фантазии;
- ✓ работа с синдромом «не умею рисовать»;
- ✓ развитие мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- ✓ снятие эмоционального напряжения;
- ✓ сплоченность при выполнении групповых заданий;
- ✓ умение проявить самостоятельность и инициативу;
- ✓ умение выразить свою индивидуальность;
- ✓ повышение уверенности в собственных возможностях;
- ✓ Воспитание волевых качеств личности (усидчивости, собранности, старательности, аккуратности).



КАК ЭТО?

Необходимый материал:

Бумага для рисования, простой карандаш, восковые мелки, фломастеры, черный маркер, ножницы, тонированная бумага, клей.

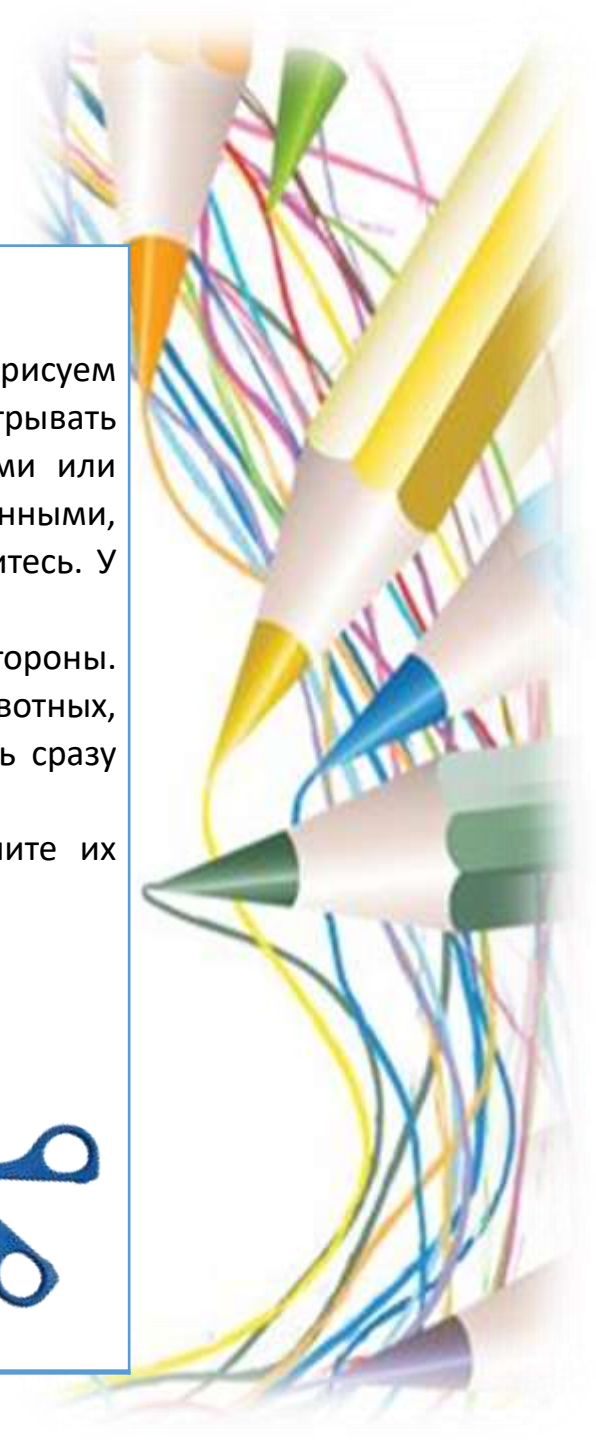
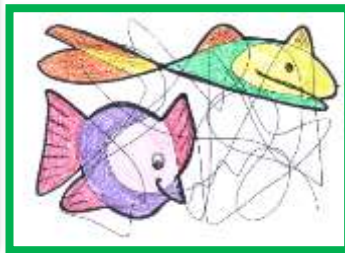




Инструкции для участников мастер - класса

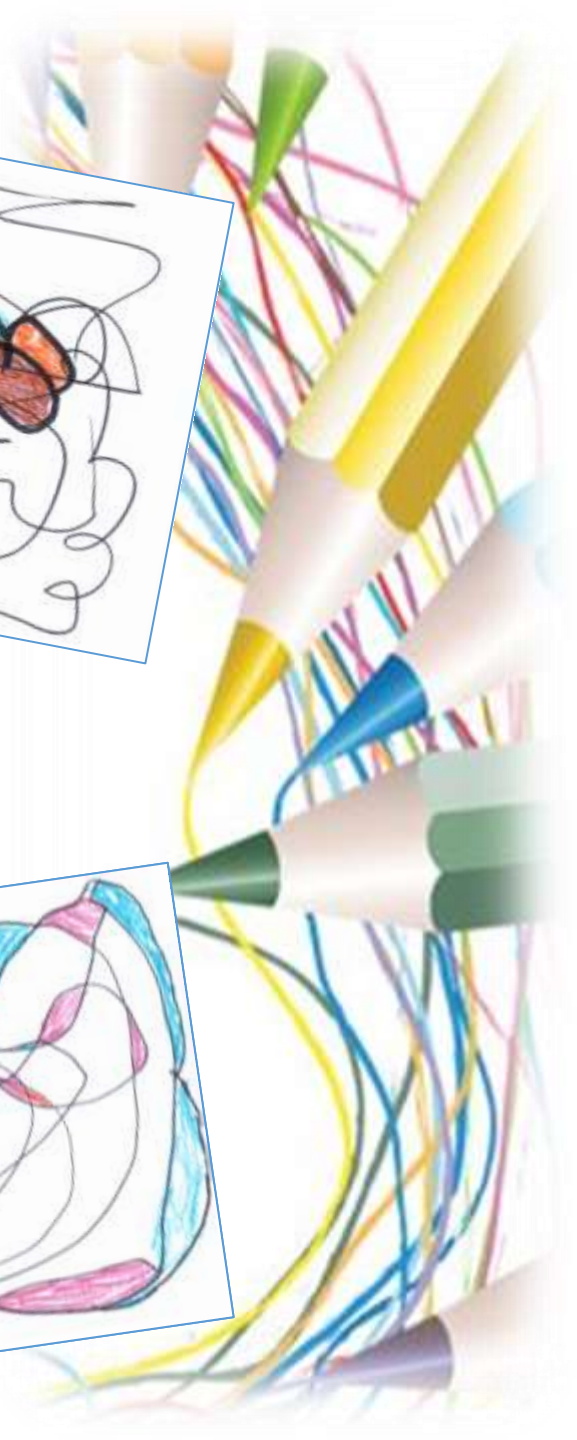
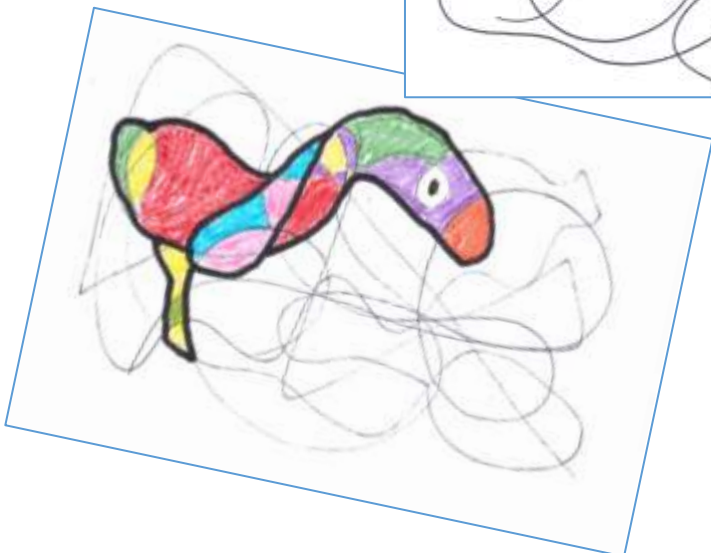
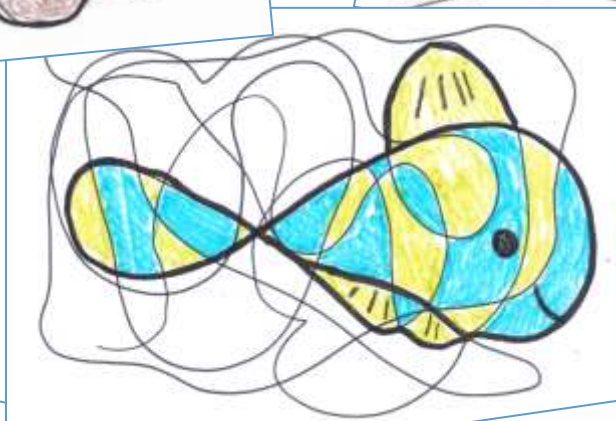
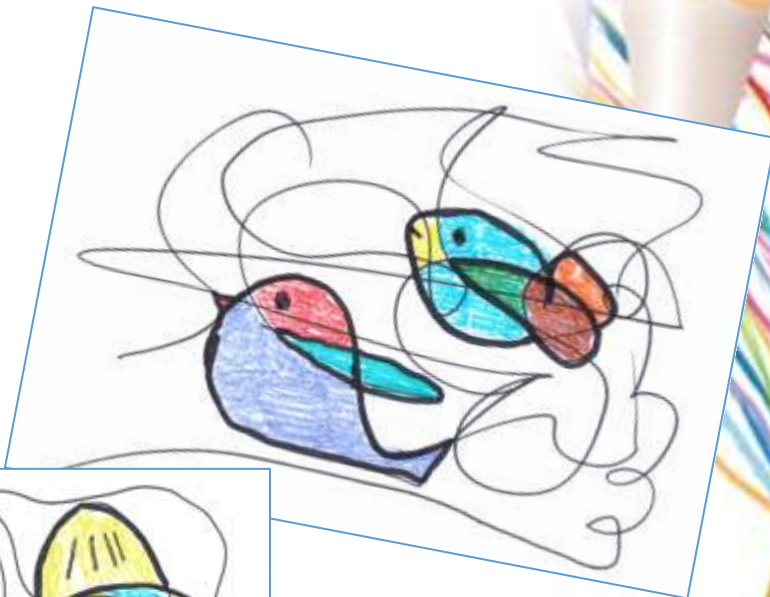
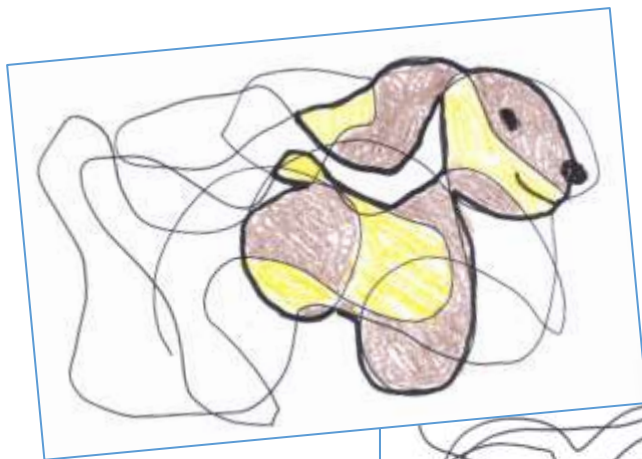
Последовательность работы:

1. На листе простым карандашом свободно, не задумываясь о результате, рисуем различные линии в хаотичном порядке, при этом старайтесь не отрывать карандаша от бумаги. Линии могут быть небрежными, неумелыми или выверенными и точными; прямыми, изогнутыми, ломаными, закругленными, спиралеобразными и др. Почувствуете, что линий достаточно, остановитесь. У вас получились каракули.
2. Внимательно рассмотрите каракули, покрутите лист бумаги в разные стороны. «Включите» воображение и поищите среди линий образы – силуэты животных, птиц, рыб или другое. Можете найти только одну фигуру или отыскать сразу несколько объектов.
3. Чтобы найденные нами образы не потерялись среди линий, выделите их маркером.
4. Раскрасьте получившиеся образы фломастерами или цветными мелками.
5. Теперь их можно вырезать. Шедевр готов!





Поиск образов



Коллективное творчество детей







Злость



Радость



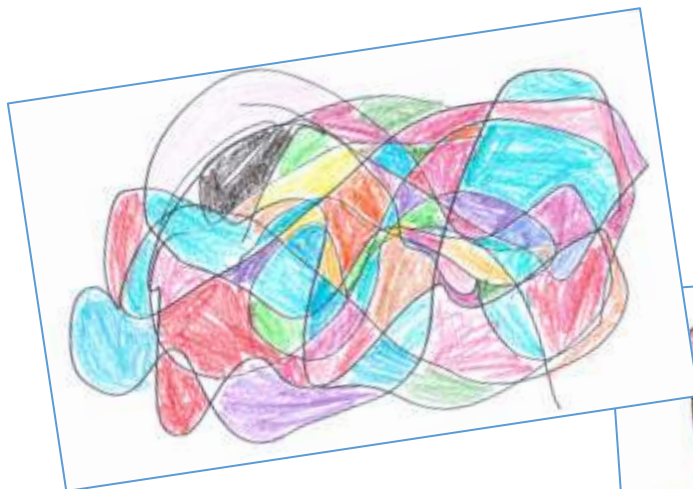
Обида

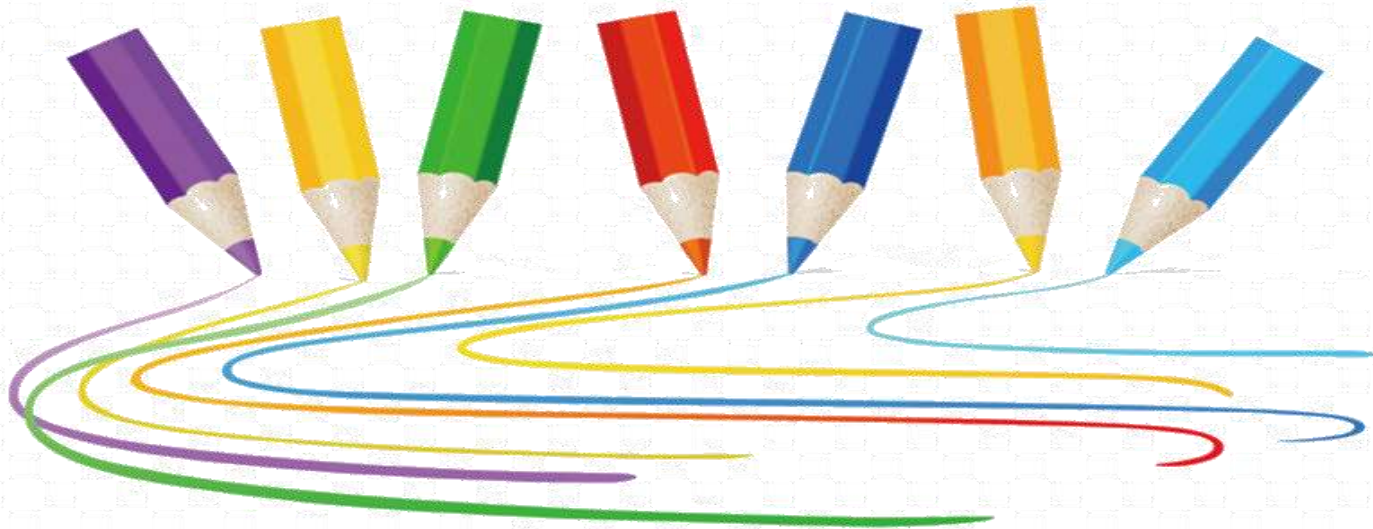


Испуг



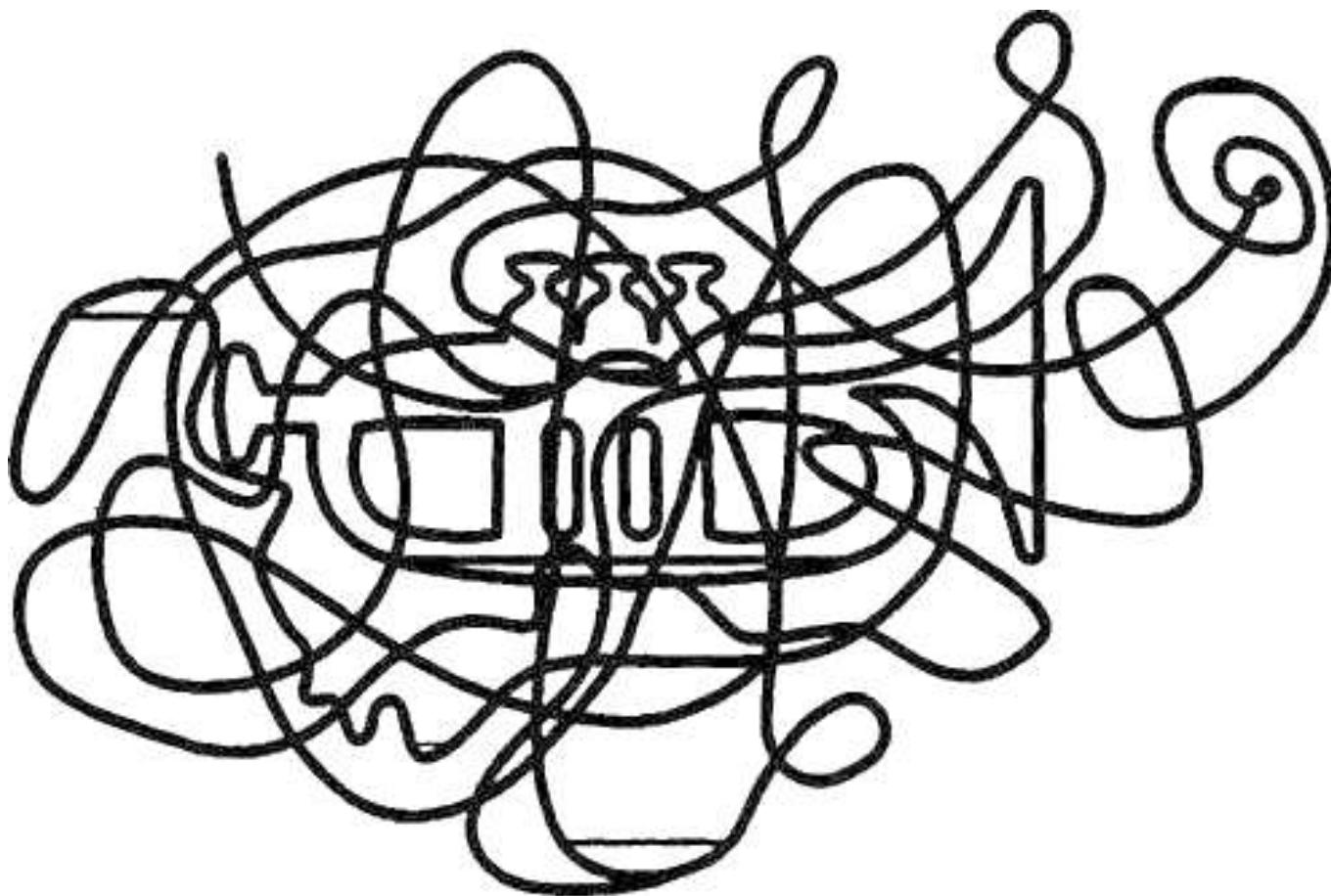
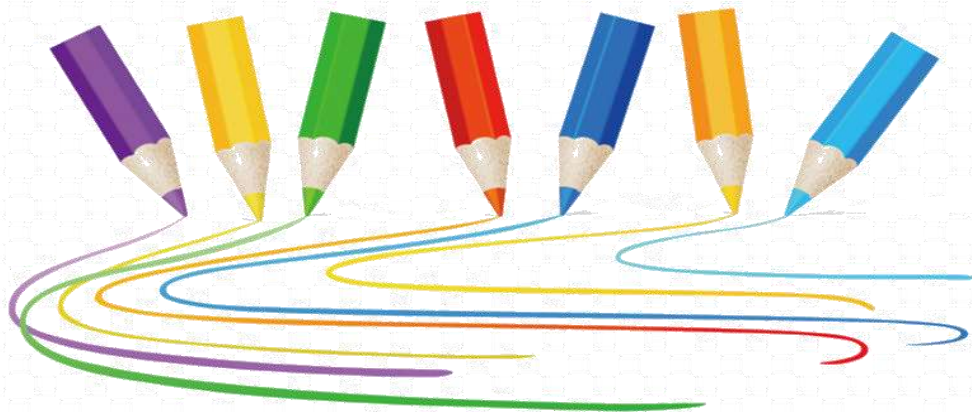
«Мое настроение»





**Какими бывают
линии?**

Угадайте, кто
спрятался
среди линий?

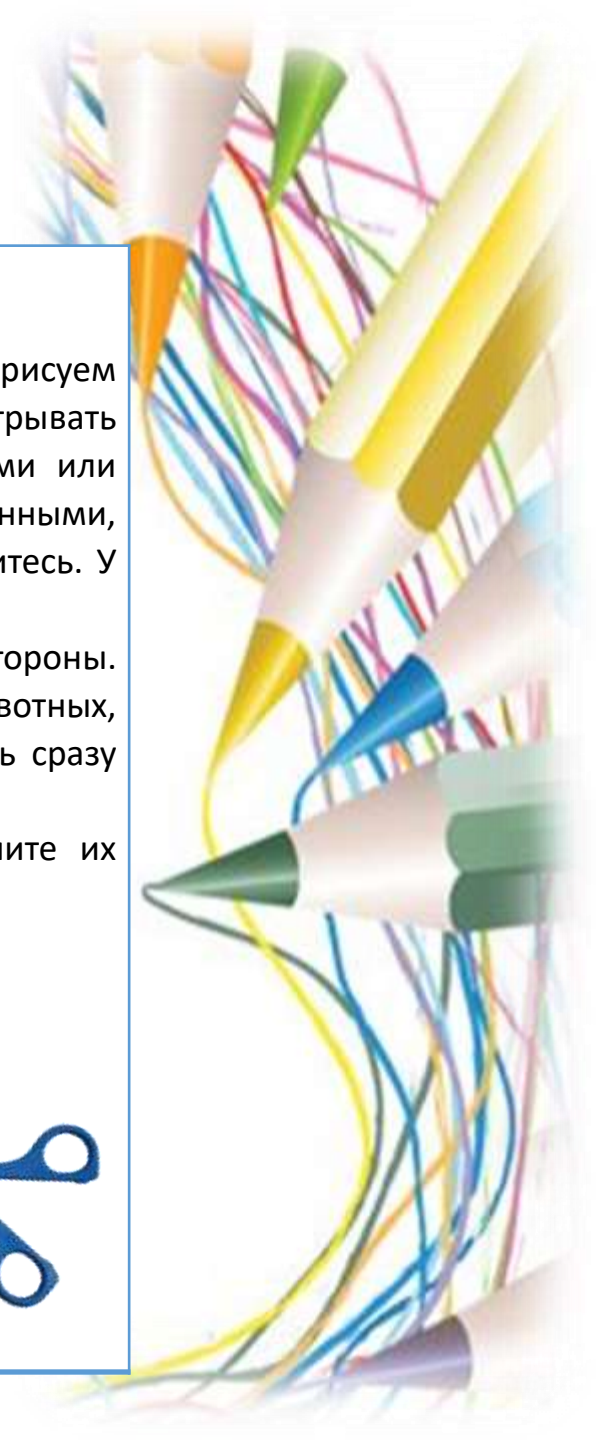
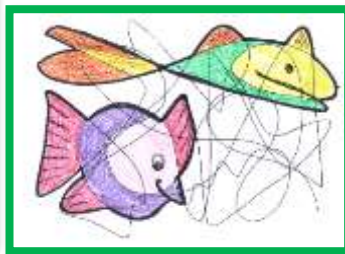


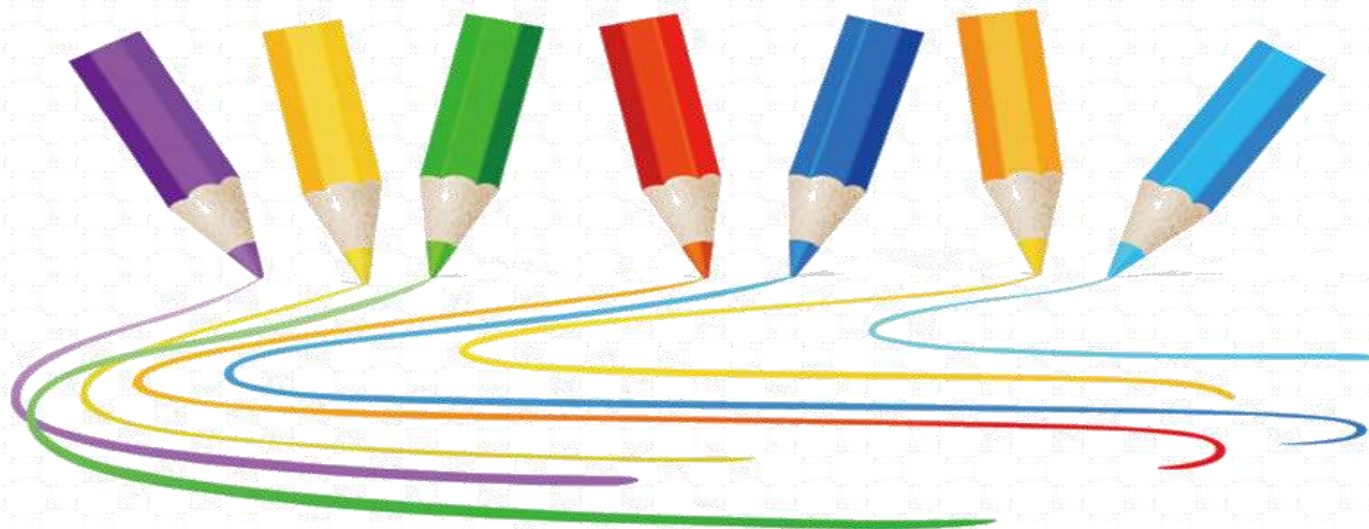


Инструкции для участников мастер - класса

Последовательность работы:

1. На листе простым карандашом свободно, не задумываясь о результате, рисуем различные линии в хаотичном порядке, при этом старайтесь не отрывать карандаша от бумаги. Линии могут быть небрежными, неумелыми или выверенными и точными; прямыми, изогнутыми, ломаными, закругленными, спиралеобразными и др. Почувствуете, что линий достаточно, остановитесь. У вас получились каракули.
2. Внимательно рассмотрите каракули, покрутите лист бумаги в разные стороны. «Включите» воображение и поищите среди линий образы – силуэты животных, птиц, рыб или другое. Можете найти только одну фигуру или отыскать сразу несколько объектов.
3. Чтобы найденные нами образы не потерялись среди линий, выделите их маркером.
4. Раскрасьте получившиеся образы фломастерами или цветными мелками.
5. Теперь их можно вырезать. Шедевр готов!





**Благодарю
за
внимание**