МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 31 Х. ТЕЛЬМАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Конспект НОД**

**по ознакомлению**

**с русскими народными игрушками**

**«Ярмарка игрушек»**

**(нравственно-патриотическое**

**воспитание)**

воспитатель Лысанская Т. Н.

2020 – 2021 учебный год

***Программные задачи:***

* Познакомить детей с разнообразием русских народных игрушек, процессом их изготовления;
* Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к творчеству народных умельцев;
* Воспитывать любовь к народной игрушке, уважительное отношение к народному наследию;
* Активизировать речь детей;
* Развивать мелкую моторику кистей рук;
* Приобщать детей к элементам экспериментальной деятельности.

***Методы и приёмы:*** наглядные, игровые, словесные, практические.

***Оборудование:*** Развивающая среда группы; расписной платок; три лотка с росписью; украшения в русском народном стиле; деревянные игрушки, лоскутные куклы, глиняные игрушки; кусочки глины на каждого ребенка, доски для лепки, влажные салфетки и тряпочки, клеенка.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите вокруг, чего в нашей группе больше всего? (Игрушек.)

***Воспитатель:*** Вам нравятся наши игрушки? Где же можно взять игрушки?

(В магазине.) А вы были в магазине игрушек?

Сейчас любую игрушку можно купить в магазине, а очень-очень давно, когда люди не придумали еще ни машины, ни самолеты, ни пластмассу у детей не было таких игрушек. Родители, дедушки и бабушки мастерили игрушки сами из того что было под рукой. А самые умелые мастера продавали их на ярмарках, чтобы все дети могли играть игрушками.

У нас в группе открылся необычный магазин – ярмарка игрушек! Хотите его посетить?

*Воспитатель с детьми подходят к импровизированному прилавку, оформленному в народном стиле. Воспитатель накидывает на плечи платок и становиться на место продавца.*

***Воспитатель:***

Внимание! Внимание!

Торопись, честной народ, всех ярмарка ждет!

Что душа твоя желает - Все на ярмарке найдешь!

Всяк игрушки выбирает, Без покупки не уйдешь!

Посмотрите на первый лоток – здесь игрушек целый возок!

Что это за игрушки? *(Матрешки и другие деревянные игрушки.)*

Из чего они сделаны? *(Из дерева.)*

В давние времена из дерева вырезали не только маленькие игрушки, но и лошадки-качалки, сабли для мальчишек, свистульки.

Это русские матрешки,

Разноцветные одежки,

На секреты мастерицы,

В старшей прячутся сестрицы.

Сколько их там не поймешь,

Если младшей не найдешь.

*Воспитатель берет матрешку и раскрывает ее.*

Ой, а матрешки то все разбежались, давайте их найдем? *(Дети ищут по группе матрешек.)*

***Воспитатель:*** А тут для девочек товары – куклы из лоскутов ярких!

Есть иголка у меня, ножницы, наперсток.

Куклу сделаю сейчас из лоскутьев пестрых.

Я лицо ей разошью нитками цветными,

И волшебное сама выдумаю имя.

Раньше не было таких кукол как у вас, мамы или сами девочки мастерили кукол из разноцветных лоскутков и ноток.

Смотрите, какая куколка – пеленашка, ее в пеленочку, как младенца завернули. А давайте ей колыбельную споем?

*Дети с воспитателем по очереди укачивают куклу и поют вместе колыбельную «Баю-баюшки-баю».*

***Воспитатель:*** В последнем лотке игрушки самые яркие!

Посмотри, как хороша эта девица-душа.

Щечки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива.

Вот индюк нарядный

Весь такой он складный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите – пышный хвост,

У него совсем не прост!

Ой, свистулечка какая,

Утка полосатая!

Необычная, смешная

И чуть – чуть пузатая!

С этими игрушками нужно играть аккуратно, разбиться могут внезапно!

Почему они могут разбиться? Из чего они сделаны? *(Из глины.)*

Раньше не было пластмассы, и люди лепили игрушки из глины, потом сушили их в печи и раскрашивали яркими красками.

А вы из глины когда-нибудь лепили?

А хотите попробовать?

Тогда рассаживаемся за столы.

***Пальчиковая гимнастика.***

|  |  |
| --- | --- |
| Привезли мы глину с дальнего бугра, Ну-ка за работу, чудо-мастера! Слепим,  высушим – и в печь! А потом распишем.  Будем мы игрушки “печь”, Печка жаром пышет. А в печи – не калачи, Там игрушки хороши! | Имитируют движения, как будто месят глину. «Закатывают» рукава. Лепят ладошками.  Дуют на ладони, делают из них «шарик». Пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии.  Кулачки сжимают и разжимают.  Машут указательным пальцем. Вытягивают руки вперёд. |

*Воспитатель вместе с детьми лепит из глины.*

*В процессе дети определяют, что глина, мокрая, мягкая, пачкается. Сравнивают ее с пластилином. Вспоминают, с какими игрушками они познакомились.*

***Воспитатель:*** Сегодня мы попробовали лепить из глины, познакомились с ней. А в следующий раз слепим из нее игрушки, высушим их и раскрасим.