МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 31 Х. ТЕЛЬМАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Конспект НОД по речевому развитию**

**(с элементами художественно – развития)**

**по русской народной сказке**

**«Заюшкина избушка»**

**с использованием театрализованных игр**

**для детей старшей группы**

воспитатель Лысанская Т. Н.

2016 год

***Программные задачи:***

- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки;

- упражнение в подборе слов с противоположным значением;

- учить произносить вопросительное предложение с разными оттенками интонации;

- закрепление правильного, отчетливого произношения звуков, учить произносить их протяжно и отрывисто;

- формирование таких нравственных качеств, как сочувствие, готовность придти на помощь, умение прощать;

- развитие умения определять эмоции и характер персонажей;

- развитие диалоговой речи, образного мышления, памяти;

- совершенствование умения разыгрывать знакомую сказку.

***Материал:***

- мультимедийная презентация и оборудование для ее показа;

- куклы – герои сказки «Заюшкина избушка»;

- изображения эмоций;

- стол для песочной арт – терапии;

- маски героев сказки.

***Методы и приемы:***

- просмотр перезентации;

- отгадывание загадок;

- беседа;

- игры;

- динамическая пауза;

- рисование эмоций на песке;

- инсценировка сказки.

**Ход образовательной деятельности:**

*По ходу деятельности используется мультимедийная презентация.*

*Слайд №1.*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Сможете угадать сказку по нескольким словам? *(Да!)* Давайте попробуем?!

***Игра «Угадай сказку».***

- Тянут – потянут…- «Репка».

- Дед бил, бил… - «Курочка – Ряба».

- Высоко сижу… - «Машенька и медведь».

- Яблонька, спрячь нас… - «Гуси-лебеди».

- Ловись рыбка… - «Лиса и волк».

- Как выскочу… - «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** «Заюшкина избушка» - прекрасная сказка. Давайте вспомним ее героев, а для этого отгадаем загадки:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

*(заяц)*

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт сестричка.

Как зовут её?

*(лисичка)*

Хозяин лесной,

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

*(медведь)*

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком.

*(собака)*

Хвост с узорами

Сапоги со шпорами.

*(петух)*

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним сюжет этой сказки, и помогут нам в этом иллюстрации. А что такое иллюстрации?

*Слайды № 2-7.*

***Вопросы по содержанию сказки*.**

- Какая лиса была в этой сказке? (злая, хитрая, ловкая)

- Какая у зайчика в сказке была избушка?

- А, что значит лубяная?

- А у лисы, какая избушка?

- А какое время года тогда было, кто догадался?

- А как вы догадались, что была зима?

- А, что случилось с зайчиком в этой сказке?

- А как же заяц согласился лисе свой домик отдать?

- А в чём хитрость была? О чём лиса попросила? Чего она хотела на самом деле? А зайчик что подумал?

- Кто первым зайцу на помощь пришёл? А заяц поверил, что собака лису выгонит? Кто прав оказался?

- Кто еще зайцу на помощь пришёл?

- Как лиса зверей пугала, какими словами? (Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закаулочкам.)

- Кто лису не испугался и помог зайчишке прогнать лису?

- А какие слова он говорил? (Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!)

- А что было бы, если бы петушок не прогнал лису?

- Почему зайчик пустил лису?

- А кому верите вы?

- Можно ли верить незнакомому человеку?

- Что победило в сказке – добро или зло?

*Слайд № 8.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой домик стоит, чей он? Интересно, а лиса еще здесь живет? Давайте проверим, выходите в круг!

***Игра «Эхо».***

*Дети с воспитателем идут по кругу и произносят текст:*

«Мы бродили тёмным бором,

Мы спросили дружно хором:

- Дома ль хитрая лиса?

Лес ответил нам:

- Ага!»

*Текст повторяется, заменяется лишь наречие и интонация - как спросили? (тихо, громко, грозно, трусливо).*

**Воспитатель:** А теперь я попрошу вас мне помочь подобрать нужные слова. Ну что, готовы?!

***Игра «Подбери словечко».***

- Лиса выгнала зайца. Зайчик плачет, а лиса…

- Смеется.

- Собака трусливая, а петух…

- Смелый.

- Зимой было холодно, а весной…

- Тепло.

- Зайчик маленький, а медведь…

- Большой.

- Весна пришла, а зима…

- Ушла.

*Слайд № 9.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и герои сказки.

***Игра со звуками.***

- Зайчик так испугался, что даже стал заикаться – ***с-с-с-с-с*** *(отрывисто).*

- Собака лису прогоняла, громко рычала – ***р-р-р-р-р*** *(протяжно).*

- Медведь, стал зайца жалеть, очень грозно реветь – ***э-э-э-э-э*** *(протяжно).*

- Лисица чтобы всех испугать, начало зло фырчать – ***ф-ф-ф-ф-ф*** *(отрывисто).*

- Петух лису выгонял, косой быстро махал – ***ш-ш-ш-ш-ш*** *(отрывисто).*

**Воспитатель:** Что-то мы засиделись, давайте немного разомнемся. Становитесь в круг!

***Динамическая пауза «Заюшкина избушка».***

Зайка наш в избушке жил,

 *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Никогда он не тужил!

 *(головой поворачивают из стороны в сторону)*

Песню весело он пел,

 *(кивают головой)*

И на дудочке дудел!

 *(имитация игры на дудочке)*

Но  лисичка постучала,

 *(стучат кулачком о кулачок)*

Зайца  нашего  прогнала.

 *(хлопают в ладоши).*

Теперь зайчишка грустный ходит,

 *(кружатся)*

Себе он места не находит.

 *(вздыхают, и разводит руки в стороны)*

И собака, и медведь

 *(виляют «хвостиком», покачиваются из стороны в сторону)*

Прогонять лису приходят,

 *(подходят друг к другу),*

И ни с чем они уходят.

 *(расходятся).*

Лишь единственный петух

Зайцу настоящий друг!

 *(машут руками вверх-вниз).*

И теперь они в дому,

 *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Живут дружно и в ладу!

 *(обнимают друг друга)*

**Воспитатель:** Герои нашей сказки испытывали разные эмоции. Давайте подумаем и опишем их.

*Дети определяют эмоции героев сказки, воспитатель предлагает найти схематичное изображение данной эмоции и изобразить ее с помощью мимики.*

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам размять ваши пальчики, давайте нарисуем эти эмоции на песке.

***Рисование эмоций на столе с подсветкой для песочной арт – терапии.***

**Воспитатель:** Ребята, а давайте устроим театр и покажем нашу сказку. Сейчас мы выберем актеров, а остальные дети будут зрителями.

*Воспитатель выбирает детей на роли по желанию, одевает им шапочки.*

***Инсценировка сказки с использованием мультимедийных декораций.***

*Слайды № 10-12.*